



День Конституції України - знаменна дата в житті українського народу.

Верховна Рада України, спираючись на багатовікову історію державотворення, на право української нації на самовизначення, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини та гідних умов її життя, прагнучи розвивати і зміцнювати демократичну, соціальну, суверенну і незалежну, правову державу і, керуючись Актом проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року, схваленим 1 грудня 1991 року всенародним голосуванням, прийняла Основний Закон України - Конституцію України.

Процес підготовки й прийняття Конституції України 1996 року закономірно був пов'язаний з прийняттям Декларації про державний суверенітет України 16 липня 1990 року, яка утверджувала невіддільне право українського народу на самовизначення аж до утворення незалежної і суверенної, самостійної, соборної Української держави, повноправного суб'єкта міжнародного права.

Конституція України чітко задекларувала, що носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ, який здійснює владу безпосередньо (через вибори, референдум) і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування.

Суверенність Української держави означає її мовну самостійність і незалежність від іншої держави, чи інших держав або міжнародних організацій здійснювати свої як внутрішні, так і зовнішні функції в межах Основного Закону та національних інтересах всього українського народу.

Конституція України проголосила Україну соціальною і правовою державою. Це означає орієнтацію та діяльність влади на здійснення широкомасштабної та ефективної соціальної політики, спрямованої на реальне забезпечення прав людини і громадянина, охорону праці, здоров'я людей, забезпечення гарантованого мінімального розміру оплати праці, надання дієвої державної підтримки сім'ї, материнству, батьківству, дитинству, інвалідам і людям похилого віку, розвиток системи соціальних служб, встановлення державних пенсій...



Дорога в доросле життя

Завершується ще один навчальний рік. Уже вкотре учні, випускники нашого училища, разом зі своїми майстрами, класними керівниками, викладачами вийдуть на святкову лінійку, щоб провести випускників у велику дорогу дорослого життя. Зі смутком і водночас із радістю прийдуть вони на урочисту лінійку, адже в спогадах учнів позаду залишається безтурботне дитинство, роки навчання, дитячі мрії - швидше стати дорослими; дзвінок, який так несподівано лунав серед гамірної перерви... Хвилювання не покидає нас, для яких училище і учні стали родинним поняттям. Як прийме їх доросле життя, невідоме і ділове? У кожного своя мрія, своє покликання.

Дорогі випускники! Ви на порозі великого шляху в майбутнє. На вас покладається важлива місія - бути продовжувачами гарних справ, традицій нашого навчального закладу. Вдалого вам старту в самостійне життя, успіхів у здійсненні задумів і мрій, працівникам училища - життєвих сил і натхнення на нові щедрі засіви та ужинки. Нехай останній дзвоник пролунає в кожному серці радісним настроєм, вірою в майбутнє, надією на життєві гаразди й успіхи!

Учням, які будуть продовжувати навчання в наступному навчальному році, добре відпочити під час літніх канікул, набратися приємних вражень та зі свіжими силами розпочати новий навчальний рік.

Заст. директора з НВР
М.М.Пютюнник



Пора у велике життя

Ось і настала мить прощання з навчальним закладом, педагогічними працівниками, друзями. Прощання з чимось особливим, що залишилося у пам'яті на все життя. Позаду напружена праця, навчання, державні кваліфікаційні іспити, хвилюючі хвилини випускних урочистостей.

У 2007 році училище випустило 509 учнів, 17 учнів отримали диплом з відзнакою, 32 учня отримали підвищений кваліфікаційний розряд. Навчальний рік минув у творчій праці, пошуках оптимальних шляхів удосконалення навчально-виробничого процесу. Багато зроблено з питань покращення матеріально-технічної бази: це поновлення комп'ютерної та інформаційної техніки, два сучасних навчальних кабінети, чотири кондиціонери у навчальних кабінетах, духова в гуртожитку, реконструкція першого поверху майстерень.

За представлені матеріали на виставці "Сучасна освіта в Україні - 2007" отримали бронзову медаль. Масмо своїх переможців та призерів у різних конкурсах, оглядах та спортивних змаганнях. Команда дівчат посіла II місце в обласній спартакіаді ПТНЗ.

Випускники училища мали усі можливості йти у велике життя підготовленими та загартованими готовими до нелегких випробувань у майбутньому.

Впевнений, що кваліфікований робітник то є основа морального зростання, незалежно від того, чи буде людина продовжувати навчатися, чи працювати.

Бажаю випускникам впевнено йти до поставлених цілей, долати труднощі, хай вас всіх не полишає любов до батьків, людяність. Усьому цьому ми намагалися Вас навчити, ніколи не забувайте тих, хто був з вами поруч. Міцного здоров'я, щастя та успіхів!

Директор ВМВПУ
Дмитрик О.Д.

СЕРЦЕСПІВ

СПОВІДЬ

Додому хочу повернутись,
Минулого щоб доторкнутись,
Щоб мудрість роду перейняти,
Вклонитись низько рідній хаті,
Подвір'ю, каменю, землі.
Деревам, людям у селі.
Тут все нагадує мені
Родини нашої коріння.
Тут смуток, радість, гомоніння
І трепетні слова терпкі,
І похоронне голосіння —
(на жаль, були роки й такі)...
Не раз вчувається мені:
Додому треба повертати,
Чекає вас старенька мати.
Поки вогонь горить в вікні
Спішіть з нею розмовляти,
І возвеличте,
І просіть прощення в неї,
І несіть свій хрест в життя,
Як ваші предки,
Лиш за байдужість
Не простіть себе...

І я іду, немов на сповідь,
Немов з новою іду.
Вкидає душу в жар, то в холод,
Думки, немов нитки пряду:
Забути всіх — себе забути.
Який в житті залишу слід?
Як мало треба — щоб вернутись,
Щоб знати: звідки є твій рід...
Тільки жаліти — ні, не треба,
Слова правдиві я стерплю.
Мій роде красний, я від тебе
Не відсахнусь,
Не відступлю.
Прощення не прошу, бо знаю:
Слова — ніщо без справ земних.
Живих любити обіцяю,
А предків — згадувати святих...
То роду нашого ключі,
То роду нашого стежини.
Забуті, неповторні дні
Нехай болять нас щохвилини.

Я зриваю полин
У долині, над сивим Дністром.
Я зриваю полин,
А на серці думки швидкоплинні.
І гірчать мені знов
Мої спогади тут, за селом,
Про шасливі роки,
Що промчали, мов хмари осінні.
Я зриваю полин.
Так, здається, прогаяно час.
Я зриваю полин,
Поспішаю додому. Вже скоро...
Тільки думка болить,
Щоби вогник родинний не згас.
І гірчать на губах
То молитва, то спалах, то сором.
Я зриваю полин,
Повертаюсь додому з доріг.
Я зриваю полин,
Де ще пахне любисток і м'ята...
Що є краше в житті,
Як стежина, що в серці зберіг,
Що лягає до ніг
І зове до батьківської хати..

Мозаїка

Олександр Горлей

Пропонуємо до Вашої уваги де які роботи літературно-мистецького альманаху № 1. 2007 року.

Укладач: викладач української мови та літератури вищої категорії ВМВПУ

Мазуренко Світлана Павлівна

Альманах містить літературні спроби та малюнки учнів ВМВПУ, поетичний доробок педагогічних працівників цього училища. Засобами поезії та художніми засобами передається краса і неповторність навколишнього світу, любов до рідної землі, щирість почуттів, роздуми про сутність людського життя. продовження в подальших номерах газети.

Зупинися, вітер.

Зупинися, вітер, на коротку мить,
Все і так в житті біжить, летить і мчить,
Ніби стала швидше рухатись Земля,
Ніби стало менше днів в календарях.

Ніби вчора ніжний пролісок розцвів,
Ще недавно ліс верхівками шумів,
А сьогодні – вкрала осінь золота
Наші юні, швидко прожиті літа..

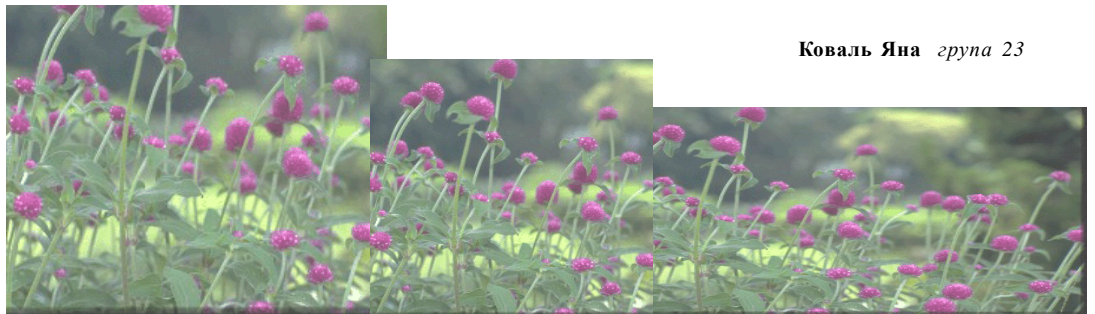
Зупинися, вітер, на коротку мить,
І дозволь роки останні нам прожити,
Так, щоб за межу могли летіти ми,
І щоб були не забуті ми людьми.
Коли ти молодий, то здається,
Що попереду ціле життя,
І що буде воно бескінечним,
І всього досягти встигну я.

Та роки відлітають, як танець,
Прийде час – оглянешся тоді
Як весною сніги – життя тане
І біжить в нікуди по воді.
І, коли уже сонце заходить,
Тоді цінити вже кожну мить,
І за днем, що в минуле відходить,

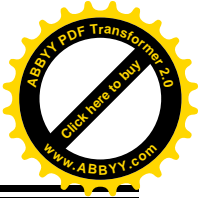
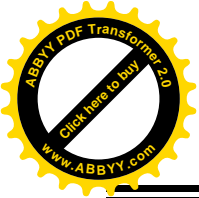
Тетяна Іванівна Бондар
майстер виробничого навчання

Бої смертельні і безкраї.
Допоки там пускатимуться
Крові ріки?
Допоки люди в пеклі
Горітимуть?
Допоки діти на дорозі
Плакатимуть?
Допоки Земля в огні
Палатиме?
Допоки ця каторга триватиме!?
Не можна жити, боячись,
Не можна, жити, знаючи,
Про втрати, які несуть матері.
А треба жити борючись,
І не треба сльози проливати,
А треба жити – радіючи,
І про кращі часи дбати.

Шаповал Валентина
група №3



Коваль Яна група 23



Використання інтерактивних технологій на уроках комп'ютерних дисциплін

Реалізація інноваційних технологій, а особливо *технологій інтерактивного навчання*, є невід'ємною частиною викладання комп'ютерних дисциплін у професійно-технічних навчальних закладах. «Інтерактивне навчання – це складний процес взаємодії викладача та учнів, оснований на діалозі. Він становить поетапну соціально-психологічну підготовку навчальної групи до продуктивного (структурованого) спілкування. Участь в діалозі потребує вміння не тільки слухати і чути, не тільки говорити, а й бути зрозумілим».

За висловом Г.К. Селева, «interaktiv learning» (з англійського) означає навчання, основане на активній взаємодії з суб'єктом навчання (ведучим, тренером, учителем, керівником). Це навчання з хорошо організованим зворотним зв'язком суб'єктів і об'єктів навчання. В інтерактивному режимі інформаційного обміну інформаційні потоки проникають у свідомість, викликають її активну діяльність і породжують зворотний інформаційний потік - від викладача до учня».

Одним із засобів інтерактивного навчання є інтерактивна дошка - сенсорний екран, приєднаний до комп'ютера. Зображення на дошку передається через проєктор. Сучасні дошки для навчальних аудиторій - інтерактивні комп'ютерні: на них пишуть спеціальними маркерами, а написане зберігається в комп'ютерному файлі, який миттєво передається слухачам, записується на магнітні носії. Цими файлами можуть користуватися ті, хто не зміг бути присутнім на уроці.

Нині, завдяки об'єднанню комп'ютера та інтерактивної дошки, викладачі одержали унікальну можливість об'єднати безумовні переваги комп'ютера з традиційними формами навчання. Викладач, проєктуючи на інтерактивну дошку завдання, може викликати до неї одного чи навіть декількох учнів для спільного розв'язання задач; у випадку неправильної відповіді організувати дискусію або (якщо робота ведеться у складі локальної мережі) продемонструвати результати індивідуальної роботи учнів, доповнюючи їх своїми рукописними і графічними коментарями.

Досягнення нових технологій – інтерактивна дошка, екран, доповнений програмними додатками, надають можливість більш активної взаємодії викладача з учнями.

Електронні інтерактивні дошки допомагають подолати труднощі і збільшують можливості комп'ютерних технологій, надаючи великий екран для роботи з мультимедійними матеріалами вручну. Цей екран, який можуть бачити всі учні в класі, демонструє взаємодію учнів з викладачем на більш вищому рівні. Інтерактивна суть електронної дошки і можливості наданого в комплекті програмного забезпечення дозволяють використовувати на уроці різні методики. Електронні інтерактивні дошки SMART Board підтримують в групі атмосферу посиленого спілкування і спонукають до дискусії, що суттєво допомагає під час вивчення нового матеріалу. За допомогою інтерактивної дошки викладач може повністю зосередити увагу учнів на всіх уроках і одержує можливість спілкуватися з класом, продовжуючи працювати з матеріалом.

Інтерактивні дошки можна використовувати як при роботі у великій аудиторії, так і в малих групах. З їх допомогою можна урізноманітнити процес навчання: викладач може читати лекцію, використовуючи одночасно текст, аудіо та відео матеріали, DVD, CD-ROM та Інтернет-ресурси. Писати та робити примітки можна поверх усіх документів, діаграм, веб-сторінок тощо. Будь-яку інформацію, що відображується на дошці, можна роздрукувати, зберегти, відправити електронною поштою або розмістити на сайті.

Використовуючи разом з інтерактивною дошкою інші засоби інтерактивних технологій, наприклад, графічний планшет, викладач може одночасно залучити до активної роботи кількох учнів. За наявністю локальної мережі та налагодженій роботі електронної пошти чи FTP можна інтенсивно використовувати графічні планшети для підготовки ескізів малюнків до пояснення нового матеріалу чи перевірити виконання домашнього завдання, пов'язаного з побудовою графіків, створенням креслень, схем, ескізів, зображень тощо. Програмне забезпечення, котре надається разом із графічними планшетами, дозволяє імпортувати створені зображення у буде - який графічний редактор або використовувати їх як звичайний малюнок.

Кобися А.П.

НАДІЯ!!!

У всі часи рівень розвитку суспільства можна було виміряти його гуманним ставленням до людей з особливими вадами здоров'я. Напевне всі звернули увагу, що таких людей з кожним роком стає все більше і більше. Ще Конфуцій наголошував: «Ставитись до людей так, як би ти хотів, щоб вони ставились до тебе.» І ніхто з нас не потерпів би байдужості, нехтування та зради. Ми всі хочемо уваги, любові, щоб нас сприймали, до нас прислухались.

У січні 2006 р. у нашому училищі було створено Центр професійної підготовки дітей з обмеженими функціональними можливостями "Надія". Центр є підструктурою Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

Головним завданням якого є:

- психологічно адаптувати учнів I курсу до умов професійного закладу;
- надати консультативно-психологічну допомогу учням.

Робота центру координується і висвітлюється на сервері училища. Для інформації та практичного забезпечення професійної підготовки дітей з обмеженими можливостями "Надія" було створено Web-сторінку, яка забезпечує ефективний доступ до наявних інформаційних ресурсів.

Діти з особливими потребами прагнуть жити повноцінним життям, вони не завжди бажають, щоб їх виокремлювали з поміж інших, акцентували увагу на їх вадах. Тому серед ефективної роботи центру було спілкування у клубі "Довіра", що давало можливість зібратись і обговорити питання, які хвилюють, цікавлять, провести ряд тренінгів, надати індивідуальну допомогу консультативного характеру.

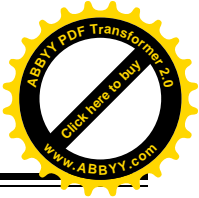
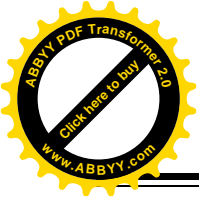
Поряд з цим центр брав участь у громадському житті училища, зокрема різних конкурсах благодійних акціях, співпрацював з проєктами позаурочної діяльності.

Користуючись нагодою хоча запросити до співпраці усіх бажаючих.

Центр професійної підготовки дітей з обмеженими функціональними можливостями "Надія"
Машевськак Л.Л.

ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОГО ДІЛОВОГО МОВЛЕННЯ

1. У якому рядку допущено орфографічні помилки у написанні слів?
 - а) військкомат, заввідділом, компроміс, розформований;
 - б) військомат, заввідділом, компроміс, росформований.
2. Виберіть правильну форму звертання:
 - а) Вельмишановний пан директор;
 - б) Вельмишановний пане директоре.
3. У якому рядку всі слова іншомовного походження написано правильно?
 - а) кар'єра, комп'ютер, бюджет, суб'єкт;
 - б) карера, компютер, б'юджет, суб'єкт.
4. Яке з оголошень не потребує редагування?
 - а) Магазин пропонує офісні меблі найвишуканіших форм;
 - б) Магазан пропонує офісні меблі самих вишуканих форм.
5. Визначте правильний варіант перекладу "в соответствии с Вашей просьбой":
 - а) у відповідності до Вашого прохання;
 - б) відповідно до Вашого прохання.
6. Як правильно сказати?
 - а) примінити санкції;
 - б) застосувати санкції.
7. Виберіть правильний варіант написання слів:
 - а) двоадресний, двовідсотковий, двохзначний;
 - б) двоадресний, двовідсотковий, двозначний.
8. Виберіть рядок, у якому мовні звороти вжито правильно:
 - а) працювати за планом, згідно з наказом, за домовленістю;
 - б) працювати по плану, згідно наказу, по домовленості.
9. Який із фрагментів розписки правильно оформлений?
 - а) Я, Матвійчик Павло Григорович, одержав від Романенка Дмитра Вікторовича 2000 (дві тисячі) гривень;
 - б) Я, Матвійчик Павло Григорович, одержав від Романенко Дмитра Вікторовича 2000 (дві тисячі) гривнів.
10. Виберіть правильний варіант вживання розділових знаків у реченні:
 - а) Готуючи бланки він забув попередньо узгодити їх структуру з керівником;
 - б) Готуючи бланки, він забув попередньо узгодити їх структуру з керівником.



Овен.

Не втрачайте обачності, особливо на початку місяця, слідкуйте за речами, перевіряйте гроші не відходячи від каси. Зберіться і все буде добре.

Телець.

Сонце сходить і заходить щодня. Будь-яка інформація потребує додаткової перевірки. Можливо доведеться відвідати стоматолога не відкладайте візит у довгий ящик.

Близнюки.

Утримайтесь від купівлі цінних паперів, але витрати на ремонт повернуться.

Рак.

Ви готові горіти в полум'ї пристрасті. Бажаємо удачі, проте пам'ятайте про правила пожежної безпеки.

Лев.

Ваша інтуїція на протязі всього місяця просто бездоганна. Сміливо прислуховуйтеся до внутрішнього голосу.

Діва.

Якщо поважаєте народну медицину, саме час використати її рецепти. Близькі підтримають ваше захоплення.

Терези.

В зв'язку з відпустками колег роботи прибавиться. Вечірні прогулянки будуть як найкраще.

Скорпіон.

Зробіть максимум висновків з того, що відбувається. Не шукайте таємних знаків в книгах, давно пора розібратися в взаємовідносинах.

Стрілець.

Місяць може початися не так як ви планували. Не засмучуйтесь якщо зірветься запланована відпустка.

Козеріг.

Ви будете виглядати перед друзями та близькими у незвичайному образі. Не бійтесь змінюватись.

Водолій.

Уникайте прийняття імпульсивних рішень в кінці місяця. Поцікавтесь думкою оточуючих.

Риби.

Обережно з їжею, але вечір при свічах стане вирішальним для розвитку нових відносин.

З 23 червня 2005 р. у силу вступив Закон "Про відпустки", який надає батькам абітурієнтів можливість взяти відпустку для того, щоб поїхати разом зі своєю дитиною здавати іспити. Педагогічні та наукові працівники можуть відпочивати 56 календарних днів.

- На скільки днів батьки абітурієнта можуть взяти відпустку?

- Зміни, внесені у Закон України "Про відпустки", передбачає, що працівникам, діти яких поступають у навчальний заклад, розташований в іншому місті, по їх бажанню надається щорічна відпустка або його частина на строк не менше 12 календарних днів - для супроводу дитини до місця розташування навчального закладу і в зворотному напрямку.

При цьому, Закон чітко вказує, що це стосується тільки батьків тих абітурієнтів, яким ще немає 18 років.

- Відпустка надається тільки у тому випадку, якщо дитина вступає до вищого навчального закладу?
- Не тільки. Така відпустка надається, якщо дитина їде вступати у будь-який навчальний заклад, який знаходиться в іншому місті.

До речі, якщо у працівника вступають двоє і більше дітей, яким ще не виконалось 18 років, то така відпустка надається окремо для супроводу кожної дитини.

- Ці 12 днів - доповнення до щорічної відпустки? Вони оплачуються?

- Закон не передбачає додаткової відпустки. Просто працівник може взяти частину своєї щорічної відпустки, що оплачується, або навіть усю відпустку на час здачі іспитів. І у цьому новизна - йому повинні надати мінімум 12 днів.

- На скільки днів надається щорічна оплачувана відпустка?

- У відповідності з Кодексом законів про працю, час відпустки обчислюється в календарних днях. Таким чином, за кожний рік, відпрацьований з дня підписання трудового договору, надається щорічна основна відпустка тривалістю не менше 24 календарних днів.

Деяким працівникам законодавство дозволяє відпочивати довше.

- Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники мають право на відпустку строком до 56 календарних днів.

- Інваліди I та II груп та державні службовці - 30 календарних днів.

- Інваліди III групи - 26 календарних днів.

- Особи віком до 18 років - 31 календарний день.

Слід зазначити, що при обчисленні тривалості щорічної відпустки святкові та неробочі дні не враховуються. Але і не оплачуються.

Це означає, що якщо на період відпустки припадає один святковий день, а людина взяла відпустку тривалістю 20 календарних днів, то вона буде відпочивати 21 календарний день. Але відпустку за цей один святковий день йому не заплатять.

- Чи можна ділити відпустку на частини? І на скільки?

- Працівник має право розділити щорічну оплачувану відпустку на кілька частин при умові, що одна з них складає не менше 14 календарних днів. Причому закон не зобов'язує використовувати основну нерозділену частину в першу чергу.

- Тобто можна спочатку взяти три дні, потім ті самі 14, а інші догуляти пізніше?

- Так. При цьому невикористана частина щорічної відпустки по домовленості між працівником та роботодавцем може бути надана з будь-якого дня. Тобто якщо попередня частина скінчилась у п'ятницю, то наступна обов'язково повинна початись з суботи. Питання ділення відпустки у більшій мірі залежить від керівника. І це його право ділити відпустку або не ділити.

Жінка з двома дітьми віком до 15 років має право взяти додаткову семиденну відпустку.

- Якщо людина тільки влаштувалась на підприємство, коли вона може піти у повноцінний 24-денну відпустку?

- Не раніше, ніж через шість місяців. До закінчення цього строку тривалість відпустки визначається пропорційно відпрацьованому часу .

- А як оплачується відпустка?

- Працівник, виходячи у відпустку, отримує повний розрахунок до останнього дня відпочинку. Тобто якщо ви взяли відпустку з 7 по 25 липня, то з вами повинні розрахуватись до 25 липня.

- Чи існують деякі додаткові відпустки?

- Так. На додаткову відпустку мають право:

- 1) працюючі жінки, які мають двох та більше дітей віком до 15 років;
- 2) працюючі жінки, які мають дитину-інваліда;
- 3) жінки, що усиновили дитину;
- 4) особи, які взяли дитину під опіку;
- 5) батьки, які виховують дітей без матері (у тому числі і у випадку довгого перебування її у лікувальному закладі).

- Яка тривалість додаткових відпусток?

- Сім календарних днів. Якщо працівник з дітьми має право на додаткову відпустку по декільком причинам (наприклад, у жінки двоє дітей віком до 15 років і дитина-інвалід), то загальна тривалість додаткової відпустки збільшується до 14 календарних днів.

- Якщо мати повністю використала своє право на оплачувану відпустку, наприклад, у квітні. Вона не зможе взяти відпустку за наступний робочий рік, щоб поїхати з дитиною, що вступає до навчального закладу в іншому місті.

- Ні. Але у такому випадку вона може скористатись відпусткою без збереження заробітної плати - таке право дають їй зміни, внесені до закону. Причому роботодавець надає працівнику в обов'язковому порядку відпустку на 12 календарних днів без врахування часу, яке необхідно для проїзду до місця вступу та назад.

- Які документи необхідно надати, щоб взяти таку відпустку?

- Довідку навчального закладу про допуск до вступних іспитів та копію свідоцтва про народження дитини.

Просте запитання та два гаманці



Вітаю!

Відповідає на загадку милолого номера.

Чоловік запитав одного з вартових, вказавши на двері:

- Що відповідь би

твій напарник, якби я його запитав: "Ці двері ведуть до раю?"

Якщо вартовий відповів "так", то ці двері ведуть у пекло. Якщо вартовий відповів "ні", то ці двері ведуть до раю.

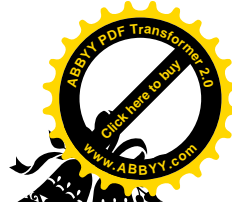
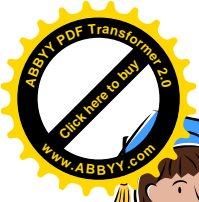
Тепер - нова загадка.

У двох гаманцях лежать чотири монети. При цьому в одному з них монет удвічі більше, ніж у другому.

Як таке може бути?

До зустрічі.

Олександр Соловйов



Абітурієнт - 2006



Зроби свій вибір!

Дорогі друзі! Ось і закінчилось навчання у вашій школі, і постає неминуче питання: що робити далі? Одне із розповсюджених рішень – здобувати професію у вищому навчальному закладі. І це закономірно, адже освіта є нині соціально значимою складовою життя розвинутого суспільства, знаряддям досягнення інтелектуального розвитку і матеріального добробуту.

Рішення отримати професію чи вищу освіту може бути викликано такими мотивами, як: бажання постійного пізнання нового, проникнення у невідоме, природний потяг до самовдосконалення; бажання отримати найвищий соціальний статус; отримати гарантії матеріальної незалежності і забезпеченості; задовольнити власні амбіції; бажання бути не гіршими за інших.

Ініціаторами прийняти рішення про отримання подальшої освіти можуть стати: власне бажання; батьки; однокласники, друзі, сусіди; випадок.

Якщо поєднати мотиви з ініціаторами, отримаємо величезну кількість можливих варіантів, але за будь-яких обставин ваше рішення повинно бути виваженим. Пливти за течією дуже зручно, якщо не думати про можливі наслідки. Як свідчать соціальні дослідження, більше ніж 30% прийнятих рішень щодо майбутньої професії або рівня освіти є помилковими, з них тільки 0,5% людей набирається мужності змінити профіль навчання; біля 10% - профіль майбутньої роботи з відповідною зміну кваліфікації і болісною адаптацією у виробництві або суспільній діяльності, інші – терплять усе наступне життя.

Тому перед прийняттям рішення треба визначитись з наступних питань: ким ви можете стати – кваліфікованим робітником, працівником середньої ланки або фахівцем з повною вищою освітою. При цьому треба враховувати, що рівень освіти в нормально розвинутому суспільстві є перепусткою до посад відповідного рівня й визначає тривалість руху від однієї посади до іншої.

Який напрям підготовки вам до вподоби – гуманітарний, природничий чи технічний? У цьому найчастіше визначальну роль відіграють батьки, бо дитина інстинктивно тягнеться до професії батьків (так звана спадковість), хоча це не є обов'язковою закономірністю. У цьому питанні головне – не зробити помилки при виборі професії.

Деякі поради. Не піддавайтесь загальному психозу про популярність окремих напрямів освіти (наприклад, економічної чи юридичної). Така потреба існує, але ринок праці вже насичений, і на момент закінчення навчального закладу ви можете залишитись без роботи. Зважаючи ще й на те, що за цими спеціальностями починають готувати фахівців навчальні заклади, які не мають для цього ні кадрового, ні методичного, ні матеріального потенціалу – вартість такої освіти на ринку послуг буде дуже низькою. Не приймайте рішення про вступ до такого навчального закладу за порадами або інерцією, передусім детально не вивчивши усі питання його діяльності, популярності його випускників, можливості працевлаштування.

Розібратися в хитросплетінні нормативних документів, які регулюють юридичні й ділові відносини між споживачами освіти – учнями й тими, хто їй надають – вищими навчальними закладами, і не наробити при цьому помилок дуже важко. Саме тому поради мати під руками роз'яснювальну літературу, у якій подано коментар і рекомендації щодо використання головних нормативних документів освітньої діяльності.

Тож, дорогі випускники 2006 року, наберіться терпіння, мужності, впевненості в правильності власного вибору і – вперед до незвіданих вершин омріяної мети!

Для молодих людей є гарна можливість через робітничу професію прокласти шлях до майбутнього, адже тільки висококваліфікований робітник може бути висококваліфікованим спеціалістом, конкурентоспроможним на ринку праці, адаптованим до вимог сучасного виробництва.

А у нашому училищі на вас чекають високі кваліфікації, сучасні методи

Правила прийому до ВПУ №4 м.Вінниці



1. Вище професійне училище № 4 м.Вінниці – державний навчальний заклад України, який готує фахівців на рівні молодшого спеціаліста: “Діловодство”, “Експлуатація систем обробки інформації і прийняття рішень”, “Комерційна діяльність”, та робітничої професії: “Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів. Оператор комп’ютерного набору”, “Кухар; кондитер”, “Кухар, офіціант”, “Оператор комп’ютерного набору”, “Кабельник-спаявальник. Електромонтер лінійних споруд телефонного зв’язку та радіофікації. Електромонтер станційного телефонного зв’язку”, “ Оператор комп’ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно - обчислювальних машин”, “ Секретар. Оператор комп’ютерного набору, Оператор зв’язку”, “Секретар. Оператор комп’ютерного набору”.

2. Прийом документів.

2.1.Приймальна комісія розпочинає роботу по прийому документів:

2.1.1. На денну та вечірню форми навчання з 01.06. і закінчує 20.08. поточного року.

2.2 Вступники подають особисто такі документи:

2.2.1. Заяву про вступ до училища, у якій вказують професію та форму навчання.

2.2.2. Документ про освіту (оригінал або його копію, завірену в установленому порядку).

2.2.3. Медичну довідку за формою 086 У.

2.2.4. Шість фотокарток розміром 3x4 см.

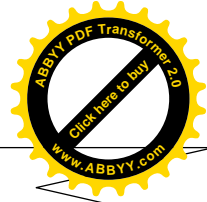
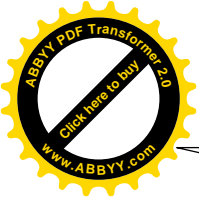
2.2.5.Свідоцтво про народження (для осіб, які за віком не мають паспорту), військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці).

2.2.6. Ідентифікаційний код.

Всі документи, вказані в пункті 2.2.вступник здає особисто в термін до закінчення подачі документів, що зазначені в п.2.1.1.

2.2.7. Іноземці та особи без громадянства подають документи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.93 № 136 “Про навчання іноземних громадян в Україні”.

2.2.8. Особи, які беруть участь у конкурсі щодо зарахування до декількох вищих навчальних закладів, у п’ятиденний термін після співбесіди та оголошення списку осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, зобов’язані подати оригінал документу про освіту до приймальної комісії училища. Такий документ зберігається в училищі протягом усього терміну навчання. Особи, які в установлений термін (п’ять днів) не



комерційних угод.

МИ ЧЕКАЄМО НА ВАС!

їх зберігання, своєчасне постачання



“Кабельник спаювальник. Електромонтер лінійних споруд телефонного зв'язку та радіофікації. Електромонтер станційного телефонного зв'язку”

Не можливо уявити життя без телефонного спілкування. Поруч з використанням мобільного зв'язку встановлення телефонних апаратів не втратило популярності. Безпосереднє знайомство з даною професією дасть змогу Вам самостійно здійснювати проведення телефонного зв'язку, встановлювати та ремонтувати сучасні телефонні апарати.



“Кухар. Кондитер”

Бути кухарем – кондитером – нелегке творче ремесло. Ніщо так не посподобає людей, як смачна їжа та гарно накритий стіл. Із хорошого рецепту, наче з пісні, слова не викинеш. Секрети кулінарної і

кондитерської творчості розкриваються перед людьми, які прагнуть оволодіти тонкощами цього мистецтва, обрати справою свого життя, своєю професією

“Кухар. Офіціант”

Перетворити набір продуктів у неповторний кулінарний шедевр, вклавши у нього всю свою душу і любов – ось головна мета справжнього фахівця своєї справи – професійного кухаря.

Професіонал повинен вміти не лише смачно готувати різні страви та вироби, але й оригінально і зі смаком оформити страву, обслуговувати відвідувачів, сервірувати стіл, що і передбачає професія офіціанта



“Оператор комп'ютерного набору. Обліковець”

Ви полюбляєте чіткість та порядок і бажаєте дотримуватися цього у своїй майбутній роботі. Безлад цифр та літер перетворюються в послідовну, логічну інформацію, оформляти первинні документи обліку, вносити записи в бухгалтерські книги, використовуючи для цього комп'ютеризовані обчислювальні засоби та системи. Тоді ця професія саме для Вас!



“Агент з постачання”

Дана професія для непосидючих, активних, енергійних та ініціативних особистостей, яким не подобається монотонна робота. Саме це Вам пропонує професія агента. Ви навчитесь діловому спілкуванню з партнерами, дізнаєтесь багато цікаво про різні методи закупівлі товарів, зможете супроводжувати вантажі під час їх транспортування, забезпечувати

“Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів. Оператор комп'ютерного набору”

Якщо Вас з дитинства цікавило те, що знаходиться всередині телевізора чи магнітофона, а після “діагностики” з'являлися зайві деталі. Якщо робота комп'ютером для Вас “незвідане поле”. Тоді дана професія саме для Вас. Ви навчитесь здійснювати монтаж та ремонт радіоелектронної апаратури, також працювати з сучасними комп'ютерними програмами



“Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин”

Ви бажаєте знати будову персонального комп'ютера, офісної та комп'ютерної техніки? Ви хочете складати та налагоджувати її? Мрієте працювати з основними офісними програмами, створювати бази даних та налагоджувати операційні системи? Ця професія – здійснення Ваших мрій!



“Секретар. Оператор комп'ютерного набору. Оператор зв'язку.”

Ви не уявляєте свого життя без спілкування. Ви цінуєте в людях ввічливість, уважність та доброзичливість, а професіоналізм вважаєте запорукою успіху. Тоді дана професія – Ваш вибір! Завдяки їй Ви будете вміти приймати від населення різні види поштових відправлень, плати за комунальні послуги, працювати з касовим апаратом та офісною технікою. Ви зможете володіти не лише знаннями з оформлення документів, а й користуватися новітніми інформаційними технологіями

“Комерційна діяльність”



Ви бажаєте отримати гарну, престижну професію, яка матиме попит на ринку праці? Ви енергійні, здатні ризикувати та прагнете до перемог? В такому випадку Ваш вибір – комерційна діяльність. Ви навчитесь організовувати власну справу, управляти фірмою, вести переговори на високому професійному рівні, здійснювати рекламу своєї продукції, готувати підприємство до роботи на ярмарках та виставках, розробляти проекти