



Молодіжний Вісник

Громадська газета №23(48) жовтень 2008 р.
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»

Б
У
Д
Н
І
Т
А
П
Е
Р
Е
М
О
Г
И
2
0
0
8



- **III місце** в обласному конкурсі на кращу авторську систему виховної роботи в ПТНЗ у номінації «Краща авторська система виховної роботи у професійно-технічному навчальному закладі м. Вінниці»;
- **I місце** в обласному огляді-конкурсі ПТНЗ на кращу організацію діяльності правового гуртка, клуб-лекторій «Феміда»;
- **I місце** у конкурсі сайтів серед ПТНЗ області;
- **I місце** на Кубок області серед ПТНЗ з баскетболу серед юнаків;
- **II місце** в зимовому чемпіонаті України з велосипедного спорту на треку в командній гонці серед чоловіків зайняв Ошовський Вадим, учень групи № 2;
- **I та II місця** в обласному конкурсі фахової майстерності у професії «Оператор комп'ютерного набору» здобули учні групи № 11 Сурогін Ігор та Стежар Віктор;
- **III місце** учень групи № 11 Сурогін Ігор посів у IV етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ України з професії «Оператор комп'ютерного набору»;
- **I місце** серед ПТНЗ області в легкоатлетичній естафеті, присвяченій Дню Перемоги;
- **I місце** в комплексному заліку команда юнаків училища посіла у змаганнях ФПК серед ПТНЗ області «Козацький гарт»;
- **I місце** на Кубок області серед ПТНЗ з міні-футболу серед дівчат;
- **III місце** у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів України;
- **I місце** у Всеукраїнському конкурсі «Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008» у номінації «Бібліотекар міських ПТНЗ»;
- **V місце** зайняв учень групи №11 Слушний Антон в Першості світу по греко-римській боротьбі серед спортсменів з вадами слуху;
- **I місце** на конкурсі телекомунікаційних проектів Молодіжної конференції у Ялті

*Зі святом Вас,
дорогі вчителі!*



*Президент Віктор
Ющенко бажає
вчителям вагомих
досягнень у
повсякденній праці з
нагоди Дня вчителя*

З Днем працівника освіти!

Шановні колеги! Вітаю усіх із професійним святом. Ви своєю працею робите святу справу: виховуєте та навчаєте молодих людей. Від Вас залежить, ким і яка буде ця людина в майбутньому. Ви не маєте права на помилку, бо людське життя є найціннішим надбанням.

У цій нелегкій праці нехай навчальний рік надихає Вас на нові творчі плани, дає насагу і силу для її завершення. Хай результати вашої праці приносять радість, сприяють миру і злагоді у нашій державі, а в колективі, у ваших сім'ях буде добробут, родинне тепло і любов. Здоров'я Вам міцного, творчих успіхів, вдячних вихованців, задоволення від життя. Хай не покидає Вас віра, надія, любов. Хай усім щастить!



*На фото: директор ВМВПУ О.Д.Дмитрук
З повагою директор ДПТНЗ «ВМВПУ» Дмитрук Олександр Дмитрович*

„Наш стяг – пшениця у степах Під голубим склепінням неба”



З утворенням незалежної Української держави наш народ став на широкий шлях національного самопізнання та самовідродження. Надзвичайно важливе місце в цьому процесі належить глибокому вивченню історії своєї держави, її культури, традицій. Сьогодні ми обличчям повертаємось до криниць своєї духовності. Розуміємо, що від усіх нас залежить, чи вдасться Україні виховати покоління і створити суспільство, яке поєднає свободу і громадянську злагоду, розвиток і стабільність, відкритість світу і повагу до себе.

Минуле, сьогодення і майбутнє не зв'язуються в міцний ланцюг історії, якщо ми загубимо хоча б одну ланку. Особливе місце займає символіка – народна, національна, державна. Конституцією України визначено: „Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України” (стаття 20).

„Наш стяг – пшениця у степах Під голубим склепінням неба”

– так про наш прапор сказав поет. Такими словами розпочався перший урок нового навчального року в учнів груп № 18, 31, 6, 14, 25, 35. А стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг синього і жовтого кольорів – Державний Прапор України – урочисто внесено до актових залів. Викладачі суспільних дисциплін Коваль О.В., Міронович Т.П., Бережок С.М. за участю учнів Бондар Т. (гр. № 23) та Хохлова С. (гр. №45), перегорнули сторінки багатомісячної історії українського народу. Перенісшись в епоху могутньої Київської Русі, у часи легендарної Козаччини, у важкі періоди визвольних змагань українства, кожен наочно пересвідчився, який трагічний шлях до волі пройшла Україна, а разом і з нею її священне Знамено. Кожен відчув себе часткою попередніх і прийдешніх поколінь.

Минуть роки, століття, зміняться люди і наше життя. Але такими ж залишаться наші символи – небесна блакить і стиглий лан.

Бережок С.М.



На фото: учні Бондар Т. (гр. № 23)
та Хохлова С. (гр. №45), Коваль О.В.,
Міронович Т.П., Бережок С.М.

Майбутнє України у надійних руках

4 вересня на площі біля пам'ятника В.Стусу, відбувся міський культурологічний захід «Стусівські читання», на якому були присутні відомі митці, громадські діячі, молодь. На початку заходу усі присутні, мов зачаровані, слухали у запису голос великого поета, який читав свої власні вірші.

Свою долю – трагічну і величну – Василь Стус обрав сам, хоч вона могла бути зовсім іншою. Але якщо поет справді обранець Бога, він завжди працює для людей та користується повагою народу. Але лише після смерті до його портретів лягають квіти. З 3 на 4 вересня Василь Стус помер у карцері. Але, ми, його сучасники та земляки, шануємо його пам'ять.

Багато гарних, сповнених патріотизму слів було сказано заслуженою артисткою України, завідуючою управлінням культури Марією Скрипник. Із привітальним словом до земляків поета звернулися гості заходу: заступник директора академії наук Сергій Кальченко та диктор Українського радіо, священник Київського патріарху Петро Бойко. Із задоволенням присутні слухали виступ поетеси, заступника головного редактора часопису «Просвіта» Ніни Гнатюк. Від «Просвіти» та кафедри культурології ВНТУ виступив Л.В. Філонов та кандидат

філологічних наук, доцент кафедри культурології, Член національної спілки письменників України, поет М.П. Стрельбицький, який зачитав два власних сонети – портрети із циклу «Сонети - силуети».

Також були присутні на заході учні Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища; їх вихователь Лисюк Л.М., культурорганізатор Чорна О.М.

Організатором учнівської молоді професійно технічних навчальних закладів, які брали участь у культурологічному заході був Центр Естетичного виховання ПТНЗ під керівництвом методиста Олени Лішун.

Дивлячись на молодь, яка була присутня на заході, розумієш, що майбутнє України у надійних руках. Тому так потрібне сьогодні Стусове слово. Правда і мужність цього велетня духу, його нелукава, чиста і чесна Муза. І ми будемо плекати надію, що такий захід, як «Стусівські читання», стане традиційним і з кожним роком його будуть відвідувати все більше молоді.

*Заступник директора з
виховної роботи
Д.І. Атаманенко*



Молодіжна конференція

"Здорова молодь - здорове майбутнє!"

"Життя має продовжуватись!" - саме під такою назвою стартував телекомунікаційний проект у нашому училищі. Метою проекту є дослідницька робота у сфері протидії ВІЛ-інфекції. Вище згаданий проект був представлений одним із керівників проекту "Життя має продовжуватись" майстром в/н Борисом Московським на Молодіжній конференції "Здорова молодь - здорове майбутнє!", що відбувалась в м.

Ялта 5 - 8 жовтня 2008 року. Організатори якої високо оцінили логічність та послідовність проекту, особливу увагу привернув інноваційний систематичний підхід щодо поінформованості молоді з питань здоров'я. За результатами голосування проект ДПТНЗ "ВМВПУ" зайняв

чільне перше місце.

Під час реалізації проекту буде створено інформаційний сайт, презентацію та публікацію з питань молодіжної проблематики, який до речі буде розміщено на локальному веб-сайті училища.

Московський Б.А.



На фото: Робоче
засідання молодіжної
конференції в Ялті



Свято першого дзвоника



На фото: Виступ директора ВМВПУ на Святковій лінійці

1-го вересня всі навчальні заклади нашої країни відзначали професійне свято – «День знань», свято, до якого так чи інакше причетний кожен із нас. Не винятком стало і Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище, до якого на святкову лінійку прийшли учні та батьки, викладачі, майстри виробничого навчання, ветерани училища, колишні випускники, працівники обласного управління освіти і науки.

На святковій лінійці після внесення державного прапора України та прапора училища, виконання Гімну України зі словами привітання звернувся до присутніх директор училища Дмитрик О.Д., який привітав усіх учнів і педагогічний колектив з початком нового навчального року, зі святом Дня знань та побажав усім міцного здоров'я, натхнення і наполегливості у навчанні.

Привітав учнів з початком нового 2008-2009 навчального року майстер виробничого навчання групи № 6, випускник училища Московський Борис, який поділився своїми враженнями, коли лише кілька років тому він стояв на місці першокурсників, і зауважив, що роки навчання в училищі – найкращі роки його юності. Разом з викладачами, майстрами в/н, одногрупниками він переживав радість перемоги та гіркоту невдач, він відзначив, що сьогоднішній перший дзвоник стане для першокурсників дверима у майбутнє, а майбутнє буде

таким, яким ми його зробимо. Потрібно лише бажання – бажання вчитися, бажання працювати над собою. Побажав бути справжніми патріотами України, рідного міста, свого училища, своєї родини.

Зі словами вітання до першокурсників звернулась учениця групи № 16, переможниця обласного конкурсу краси, «Міс Профтехосвіта 2007» Олійник Аліна. Від імені першокурсників виступила учениця групи № 15 Світлана Філімонова, яка запевнила, що учнями І курсу будуть докладені всі зусилля для відмінного навчання, продовження славних традицій училища, які були досягнуті протягом багатьох років.

Музичним подарунком привітала всіх присутніх культурний організатор училища, керівник вокального ансамблю «Зорепад» Олена Чорна.

В кінці святкової лінійки право дати Перший дзвоник на перший урок надали Президенту ради учнівського самоврядування, учню групи № 50 Олександр Марченко та найменшій гості нашого свята, 5 річній Ані.

Отож нехай же шлях, на який ступають нинішні учні, буде прямим і рівним, а небо ясним і безхмарним.

**Заступник директора
з виховної роботи
Д.І. Атаманенко**



На фото: Святкова лінійка ВМВПУ

ЗДРАСТУЙ, РІДНИЙ ГУРТОЖИТОК!

Прошло літо, накупались у річці, напрацювались на полях, городах, допомагаючи батькам. Позаду веселі дискотеки в клубах. І знову: здрастуй, мій рідний гуртожитку!

Третій раз уже мене тут щиро зустрічають друзі. Всі знайомі добрі обличчя, турботливі серця. Відчувається, що нас вже тут чекали, готувались до зустрічі. Все ще чисте, пахне фарбою. Ми теж перед канікулами доклали зусиль, щоб привести наші кімнати до належного вигляду і тепер приємно зайти в чисті світлі кімнати.

Ми живі діти, запас енергії так і проситься «вискочити зовні». Поки сонячне проміння ще пестить землю, мешканці гуртожитку після уроків «висипають» на спортивні майданчики, або просто стоять невеликими групами, обліпивши паркан, весело діляться згадками про літні канікули, першими враженнями від зустрічі з друзями, вчителями, майстрами.

Попереду ще рік навчання, знову спортивні змагання, вечори, лекції, концерти. Юність - це прекрасно! І я вдячний долі, що привела мене до нашого училища, до нашого гуртожитку, до наших дорогих майстрів, вчителів, вихователів та чергових (вони теж з нами не одну печінку з'їли). Пробачте нам дрібні провини, ми намагаємось бути правильними, але часом «бісики» - рештки дитинства, трохи заважають. Але дорослими ми ще встигнемо бути. А загалом ми дуже вдячні всім, хто нами піклується.

Тут класно та «кльово»!

Новачки, не вішайте носа, пройде зовсім мало часу і цей гуртожиток вам стане затишним, рідним домом.

Літа жаль, воно скінчилось,
Ми в гуртожиток злетілись,
Вулик наш шумить, сміється,
Серце радісно знов б'ється.

Хлопці в плечах ширші стали,
Молодці! Повиростали!
А дівчата - просто клас,
Вони дуже люблять нас.

То веселі то суворі,
Як погода та на дворі:
То ласкає промінь сонця,
То вже дощ мисє віконця.

Знають, хлопці люблять їсти,
То запрошують нас сісти:

«Їжте хлопці - молодці,
М'ясо, рибу, голубці.»
Ну а ми їм вдячні дуже
І до них ми небайдужі.

**Член літературного гуртка
учень групи № 21 Вакарчук
В'ячеслав.**

Тетяно Іванівно!

Ну, будь ласка, на нас не сердіться,
Трохи вредні, - але ми ще діти.
Ну не можем ми тихо сидіти.

Коли сплю, собі думаю тихо:
Більш не буду робити я лиха,
Зранку якимось усе забуваю,
То щось зверну, то щось розбиваю.

Коли вечір приходить знову.
Сам з собою веду я розмову:
«Завтра шкоди робити не буду...»
Може, вранці я це не забуду.

**Член літературного
гуртка: Макеев Сергій.**

**З днем народження,
Валентино Василівно!**

Нехай зоря життя сіяє,
Як листя золотаве восени!
Хай доля Ваша ще зазнає
Багато радощів весни!

Нехай ще довго топчуть ноги
Кришталь на вранішній на траві,
Нехай ніякі Вам тривоги
Не лишать срібний слід на голові.

Нехай Вам китиці калини
Життєвих сил ще додають,
Шанує Вас нехай родина,
Хай дружно всі за стіл ідуть.

А стіл щоб завжди був хороший,
Салати, м'ясо, шоколад...
І щоб на Вас напали гроші,
А Ви щоб всьому дали лад.

Хай осінь теплою Вам буде,
Приносить користь слякота,
Хай горнуть до Вас всі добрі люди
Й молитва береже свята.



На фото: гуртожиток ВМВПУ



Незабутнє враження

Ще задовго до того, як прозвенів останній дзвінок у школі, кожна із нас вибрала собі навчальний заклад де буде здобувати професію та освіту далі.

Нам сподобалось Вінницьке МВПУ, з його традиціями, методами навчання, аудиторіями та гуртожитком. Особливо подобається нам наш гуртожиток і вихователі, які щоденно турбуються про нас, за такий невеликий час проживання ми вже маємо чимало друзів, цікаво та корисно проводимо свій післяурочний час. Особливо любимо ходити на екскурсії. Ми відвідали Вінницький Національний технічний університет, який прийняли до Міжнародного асоціації університетів, він є не лише центром освіти і культури, а й центром культури в регіоні, який навчає студентів за власними навчальними планами і виховує за власною концепцією виховання.

Університет має оригінальну об'єктивну систему прийому на перший курс та ефективну систему підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, яка не має аналогів серед вищих навчальних закладів України.

Особливістю навчання у ВНТУ є те, що всі студенти денної форми навчання на першому курсі отримують у лабораторіях та майстернях університету робітничі професії, які відповідають їхній майбутній інженерній кваліфікації, а на кожному наступному курсі (до четвертого) протягом одного триместру працюють на робочих місцях підприємств та організацій різної форми власності відповідно до отриманої професії, з року в рік підвищуючи свою кваліфікацію.

Усі 12 Корпусів університету компактно розташовані на території мальовничого мікрорайону м. Вінниці – Вишенька. Шість з цих корпусів об'єднані переходами в єдиний комплекс. Університет має сучасну матеріально-технічну навчальну базу: бібліотеку з фондом понад 800 тис. примірників, комп'ютерні класи, добре оснащені лабораторії, комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, потужно інформаційно-поліграфічний центр.

Вінницький національний університет має також стадіон із рекортановим покриттям бігових доріжок, підземний легкоатлетичний манеж, 13 відкритих спортивних майданчиків для ігрових видів спорту, 7 гуртожитків, санаторій – профілакторій для оздоровлення студентів і співробітників, велику їдальню, буфети в кожному з навчальних корпусів та в гуртожитках, спортивно-оздоровчу базу, розташовану на березі Південного Бугу.

2008 рік був знаковим для ВНТУ, оскільки цього року виповнилося 48 років від дня отримання самостійності у вигляді Вінницького політехнічного інституту, 14 років з дня створення Вінницького державного технічного університету і 5 років з дня отримання статусу національного.

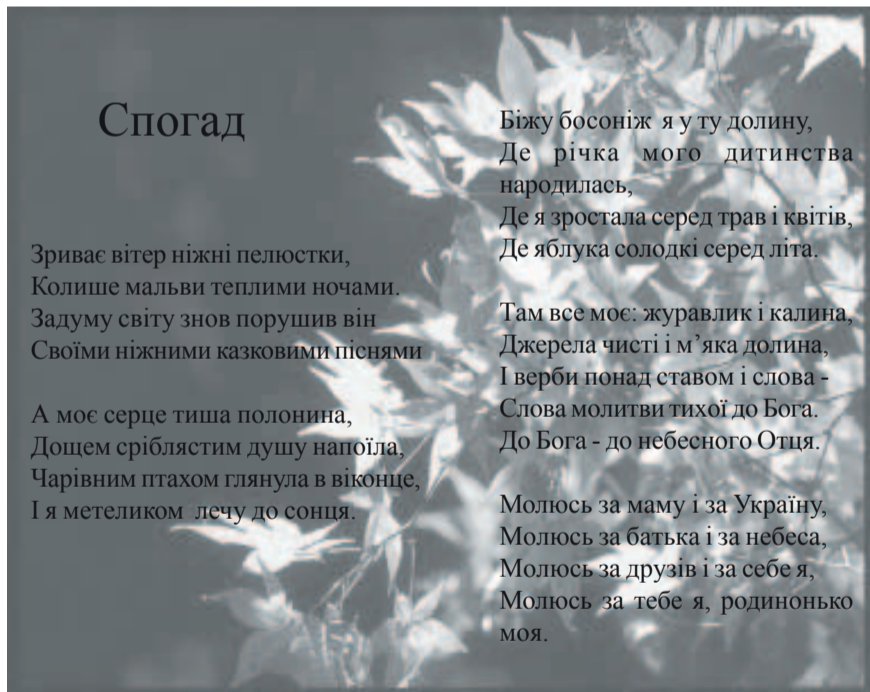
Незабутнє враження, справили на нас музеї народного мистецтва створені університетом, де зібрані картини, вишиванки, драпанки, вироби, вирізьблені з дерева, гончарні вироби, виготовлені майстрами Подільського краю та Вінниччини.

Нам дуже сподобався університет.

Повернувшись в гуртожиток ми вирішили добре вчитись, і намагаємося стати студентами цього знаменитого вузу.

Приємні враження від екскурсії надихнули Савлук Юлію, ученицю гр. №20, до написання вірша під назвою "Спогад", який вона хоче Вам подарувати."

**Мешканці гуртожитку
Групи № 14**



ДЕНЬ ПАРТИЗАНСЬКОЇ СЛАВИ

В Замостянському районі м. Вінниці склалася традиція щорічно влаштовувати зустріч громадськості району та партизан і підпільників з нагоди відзначення Дня партизанської слави. 19 вересня цього року мешканці нашого гуртожитку теж, як завжди, були присутні на цій зустрічі. В затишній залі Замостянського райвиконкому зібрались ветерани, партизани і підпільники, депутати Замостянської райради, голова ради та виконкому, працівники апарату виконкому, студенти вищих навчальних закладів, учні технікумів та ПТНЗ, представники різних політичних партій та громадянських організацій.

Всіх загиблих під час війни вшанували хвилиною мовчання. А тих, хто на сьогодні залишився в живих у Замостянському районі, а це всього лиш 18 чоловік, привітали живими квітами та скромними подарунками. Всього 18 із тих тисяч, які навіки залишились молодими, із тих, хто ще після війни страждав від поранень. Цього року всього 18 гарних літніх людей, з добрими щирими обличчями, як на саме велике свято прийшли на цю зустріч. Вони були щиро вдячні молоді, яка прийшла на їх свято, а значить, вшанували їх подвиги, пережиті болі душ, тіл і серцець. І вони заповідали нам любити і берегти свою рідну землю, свою Батьківщину так, як любили і берегли її вони, не жалюючи ні тіла, ні життя, щоб ми могли сьогодні жити і пам'ятати їх подвиги, щоб гармати гриміли лише салютами на святах.

Ведуча, Майорова Н.В., оголошувала один за одним виступи учасників свята: голови Замостянської райради Амеліної-Плахотнюк Альбіни Валентинівни, голови міської організації ветеранів, партизан і підпільників Безчеснюка Тимофія Івановича, представника від партії "Батьківщина" Андрусишина Миколи Олександровича, депутата Замостянської райради Золотавої Наталії Володимирівни. Із виступів цих та інших учасників свята ми дізнались про подвиги партизан і підпільників. Загони підпільників знищували фашистських загарбників, ешелони з бойовою технікою та продовольством, бронепоезди, літаки. Кров, пролита нашими захисниками, нашими батьками, дідами, бабусями пролилась на нашій Подільській землі не вимірюється уже ніяким мірилом. Але сьогодні свято, і не хотілося згадувати ті жахи, що пережила Вінниччина під час цієї війни. Ми про це ще багато будемо говорити, згадувати, читати, писати, щоб подібне більше ніколи не повторилось, щоб наш народ назавжди залишався вільним та щасливим.

А сьогодні прийшли привітати дорогих ветеранів вихованці дитячого садочка № 23.

Яскраво одягнена прекрасна малеча розказувала вірші, гуморески. Їх зворушливий виступ викликав сльози радості на очах гостей.

Дуже гарно привітала піснями лауреат Всеукраїнських та міжнародних конкурсів Шовкопляс Анастасія. Вальсом кружляли в чудових бальних костюмах танцювальний дует: Жебель Надія та Каченюк Руслан. Гарно виступили представники училища. Але родзинкою всіх виступів був ансамбль "Ветеран". Так душевно виконано пісні воєнних часів можуть лише ті, хто сам пережив все, що несе із собою війна: і тишу між боями, і горе розлук, і радість зустрічей, і багато чого, що краще б нам не бачити ніколи і не чути. В тих піснях вони співали про свою молодість, про своє кохання, про любов до рідної землі, про берізку, про солов'я, що навіть в ті часи співав свою пісню для закоханих.

А ми ще довго згадували і обговорювали все почуте і побачене на цьому святі.

Дай, Боже, щоб на наступний рік ми знову зустріли на цьому святі всіх 18 ветеранів.

Вихователь Бондар Т.І

День народження Вінниці

Двадцятого вересня Вінниця святкувала свою 653 річницю. Відкрив день народження карнавал, у якому було задіяно понад п'ять тисяч учасників. Режисером святкового дійства був керівник Львівського театру "Воскресіння" - Ярослав Федоришин.

Серед інших у карнавалі взяли участь декілька оркестрів, актори, спортсмени, ходулісти, а саме: відомий колектив барабанщиків "Киянки", який відкривав фестивалі у Венеції, угорський театр "Карабоніс", польські театри "Клініка ляльок" та "Маката", ходулісти театру "Пляма".

Також у карнавалі взяв участь танцювальний колектив нашого навчального закладу "Чарівні мальви" у складі Лясківської Олени, Качур Іванни, Осадчук Анни, Носик Олени, Голик Ольги, Ксенік Олени, Словінської Інни, Зеленцової Вікторії, Біченко Людмили, Постернак Оксани, Смудки Олени, Рудой Наталії, Васільєвої Марії, Данилюк Вікторії, Пасічник Катерини, Савчук Світлани, Заверухи Тетяни, Оніщенко Маргарити, Сидоренко Ольги, Шатц Ольги та Бородянець Ірини. Підготували колектив до карнавалу культуролог Чорна О.М.

керівник танцювального гуртка Златогурська Е.С та худуд. кер. Шкиринський А.Г.

Незважаючи на невисоку температуру повітря, карнавал вийшов на славу. В цей день навіть примхлива осіння погода змилостивилась над вінничанами.

Протягом дня лише іноді моросив невеликий дощик, який однак посилювався



На фото: учасниці Карнавалу, учні училища

під час показу опери "Карміна Бурана".

Тисячі мешканців нашого міста вийшли на центральну вулицю міста. Найбільшу радість карнавал приніс маленьким вінничанам, які були в захваті від казкових персонажів, дивних створінь та механізмів, лицарів, янголів, конів та ходулях.

По завершенні карнавалу тривалий час в сідні охоло-

чі могли на згадку сфотографуватись з його учасниками на території парку ім. Горького, інших майданчиків, на яких відбувались невеличкі вистави.

Завершувало день міста неймовірне шоу "Карміна Бурана", поставлене на музику видатного німецького композитора Карла Орфа. Для виконання даного дійства було задіяно 168 артистів: головний диригент Карло Тенан, камерний хор "Вінниця", київський хор "Хрещатик", академічний симфонічний оркестр Львівської філармонії, балетна група "Сузір'я Аніко".

Присутні на площі біля "Книжки" не залишилися байдужими до прекрасного виконання артистами даного твору.

А на завершення свята, вінничани могли помилуватись неймовірним та тривалим салютом.

Я не сумніваюсь, що святкування Дня міста принесло вінничанам величезний заряд позитивних емоцій, якого вистачить на цілий рік. А наступного року ми знову будемо святкувати День міста.

Культуролог Чорна О.М

Конкурс

композицій з квітів та природного матеріалу "Осінні барви"

Щороку учні нашого навчального закладу у вересні-жовтні місяці творять дива з квітів та природного матеріалу.

8 жовтня в актовій залі ВМВПУ відбулась надзвичайна виставка композицій "Осінні барви".

Юнаки та дівчата доклали багато зусиль та хисту, щоб подивувати своїх однолітків, викладачів, майстрів в/н, адміністрацію.

Дуже складно було оцінити творчі роботи учасників конкурсу, проте журі після тривалого обговорення розподілили призові місця та номінації.

I місце зайняла Волошина Людмила група №3 за композиції "Осіння грація", "Привіт з морського дна", "Сонячний вінок";

II місце зайняли:

- Жила Руслан, група №13, за композицію "Футбольна осінь";
- Подолянчук Павло, група №21, за композицію "Плем'я укрів";
- Шабалда Вікторія, група №32, за композиції "Золота осінь" у Вінниці, "Осінній врожай у селі";

III місце зайняли:

- Данилюк Вікторія та Степанець Людмила, група №12, за композицію "3 17-річчям рідна і незалежна ньенько Україна";
- Співак Сергій, група №45, за композицію "Осінній етюд з насінням";

В номінації "Веселі мотиви" найкращими визнали:

- Завірюха Альона, Підлубна Вікторія, Тарасюк Анна, група №15, за композицію "Парочка Юхим і Одарочка";
- Волинець Людмила, Борачук Анастасія, Песоцька Аліна, група №28, за композицію "Щасливі разом";

В номінації "Оригінальність":

- група №42 за композицію "Вогонь кохання";
- група №45 за композицію "Сонце радості";

В номінації "Творчі погляди":

- Нонік Валерій, група №6, за композицію "Життя переможе";
- Свентіцька Руслана, група №40, за композицію "Голодомор";
- Войтенко В'ячеслав, група №26, за композицію "Українці вільні селяни";

В номінації "Кращий професійний підхід":

- група №47 за композиції "Осінні троянди", "Лебедине кохання";
- група №34 за композицію "Лебедине

озеро";

В номінації "Краще втілення проблем сучасності":

- Любак Євгенія, група №41, за композицію "Принцеса у полоні";
- Атаман В'ячеслав, група №9, за композицію "За здоровий спосіб життя без тютюнового паління";
- група №14 в номінації "Краща презентація";

Дякуємо всім за участь у конкурсі та щиро вітаємо переможців. Бажаємо нових творчих здобутків і нехай спогади цього свята надовго зігривають ваші серця приємними враженнями.

Культуролог Чорна О.М

Конкурс

фоторобіт

"Моя Україна"

З 20 вересня по 2 жовтня 2008 року в актовій залі училища проводилася виставка робіт юних фотоаматорів "Моя Україна".

Метою конкурсу стало розкриття юних талантів та подальший розвиток фотоаматорства серед учнівської молоді.

Усі навчальні групи активно взяли участь у конкурсі. Кращі роботи відправлені в Обласний Центр Естетичного

виховання учнівської молоді для участі в обласному етапі. Завершальний етап буде проходити в Українському державному центрі позашкільної освіти м. Київ.

За підсумками журі переможцями стали:

В номінації "Портрет"

1. Шабалда Вікторія, група №32, за фотографію "Україночкою я народилася"
2. Кучерук Олена, група №3, за фотографію "І чому я такий гарний?..."
3. Волинець Людмила, група №28, за фотографію "Наречена"

В номінації "Пейзаж"

1. Шабалда Вікторія, група №32, за фотографію "Калинове гроно"
2. Голик Ольга, група №40, за фотографію "Моя квітуча Україна під небом чистим голубим"
3. Яковлев Роман, група №13, за фотографію "Вербовий гай"

Номінація "Експериментальне фото"

1. Мельник Кирил, група №30, за фотографію "Автопортрет"

Номінація "Жанрове фото"

1. Божок Катерина, група №14, за фотографію "Курячий гарем"
2. Кучерук Олена, група №3, за фотографію "Кращий їжачок в руці."
3. Ткачук Олександр, група №35, за фотографію "Вогняні коні"
4. Бондар Андрій, група №31, за фотографію "Невже ми схожі"

Переможці конкурсу отримали премії та були нагороджені почесними грамотами.

Дякуємо всім за участь в конкурсі, бажаємо натхнення, нових ідей у фотоаматорстві.

Культуролог Чорна О.М





У нашому училищі розпочато роботу над проектом, присвяченим проблемі СНІД-у. Робота розпочалася з дебатів у групі гр.№6 з тематичних питань проекту "Чи можливо зупинити СНІД?"; "Чи можемо зупинити СНІД?"; "Чи дійсно, щоб змінити світ, треба починати із самого себе?".

Учасники проекту проводять соціологічні дослідження за допомогою спеціально розроблених анкет серед учнів училища. Результати дослідження аналізуються та будуть оприлюднені на сайті проекту та в цій рубриці газети училища. Матеріали для цієї рубрики добирають учасники проекту з різних джерел інформації. Ми будемо інформувати Вас на сторінках газети про роботу над проектом, а також знайомити з цікавою та корисною інформацією.

ЖИТТЯ МАЄ ПРОДОВЖУВАТИСЬ!..

LIFE MUST GO ON!..



Московський Борис Андрійович, Голова Громадської організації молоді м. Вінниці "Моє життя", майстер виробничого навчання, керівник проекту

"Моє життя – мій вибір"

Девіз нашої організації, вже став девізом мого власного життя. Адже всі події нашого життя залежать від нас самих, від наших рішень. На думку спадають слова "Краще запалити маленький вогник свічі, ніж постійно проклинати темряву".

Тому навіть з таким ворогом нашого життя, як ВІЛ/СНІД, слід боротися і боротися відчайдушно. Навіть заради однієї людини треба спробувати зробити неможливе. А нічого неможливого, як відомо, не буває...

Життя має продовжуватись!..

Я вважаю, що цей проект є дуже актуальним у теперішній час, тому що ВІЛ/СНІД став чорною сторінкою в житті людства.

Чому цей проект є сучасним? Тому що люди повинні знати, що таке ВІЛ/СНІД, як з ним боротися та запобігти інфікуванню.

Найбільш розповсюджений шлях передачі вірусу - статевий контакт. Тому надійний спосіб запобігти зараженню - уникання випадкових статевих контактів, використання презерватива.

Тому краще 10 раз замислитися, ніж 1 раз зробити і жалкувати про свій вчинок все життя!

Учасник проекту

Подвисоцький Януш



Жити в суспільстві дано кожному, але далеко не кожний переймається його проблемами...

Я не можу вирішити усі проблеми, але можу допомогти!

Участь у проекті "Життя має продовжуватись!.." дає мені таку можливість і я радо скористаюсь нею!

Пам'ятайте! Одна людина змінити нічого не може, але РАЗОМ...



Учасник проекту Снідевич Андрій

Учасники проекту, учні групи № 6: Подвисоцький Януш, Нонік Валерій, Тупченко Євген, Мардар Андрій, Колівошко Антон, Снідевич Андрій, Дацюк Сергій, Сорока Роман, Харьков Руслан.



Публічне звернення Фредді Меркюрі

22 листопада 1991 року Меркюрі викликав менеджера "Queen" Джима Біча (англ. Jim Beach) до свого Кенсінгтонського будинку в Лондоні, щоб обговорити публічне звернення. Наступного дня, 23 листопада, було зроблено повідомлення для преси від імені Меркюрі:

"Враховуючи чутки, що ходили в пресі останні два тижні, я хочу підтвердити: аналіз моєї крові підтвердив присутність ВІКЛ. У мене СНІД. Я вважав за потрібне тримати цю інформацію в таємниці, щоб зберегти спокій рідних та близьких. Однак прийшов час повідомити правду моїм друзям та прихильникам у всьому світі. Я сподіваюсь, що кожний приєднається до боротьби з цією жахливою хворобою".

Трохи більше, ніж через 24 години після оприлюднення цього повідомлення, Фредді Меркюрі помер приблизно о 19:00 24 листопада 1991 року в 45-річному віці. Офіційною причиною смерті була бронхіальна пневмонія, спричинена СНІДом. Про смерть Меркюрі було оголошено у засобах масової інформації,

і натовп прихильників прийшов до огорожі його саду, аби покласти на доріжки букети квітів, листи, фотографії та листівки. Біля його будинку зібрались тисячі людей з різних країн та різного віку, для яких смерть Фредді стала особистою трагедією.

Меркюрі відомий своїми живими концертними виступами, які часто збирали стадіони по всьому світу. Він демонстрував високотеатральний стиль, який часто великою мірою закликав натовп глядачів до участі у шоу. Так, одним із найбільш пам'ятних є "Live Aid" - виступ Меркюрі з "Queen", що відбувся 13 липня 1985 року в Лондоні, під час якого вся аудиторія стадіону у 72 тисячі чоловік плескала, співала та колихалась у унісон. В цьому концерті також брали участь Пол Маккартні (англ. Paul McCartney), Ерік Клептон (англ. Eric Clapton), Девід Боуї (англ. David Bowie), Мадонна (англ. Madonna), "U2", "The Who", Стінг (англ. Sting) та інші рок-зірки того часу. 12 супутників телерадіо передавали шоу для 1,6 мільярдів глядачів у всьому світі. Цей виступ "Queen" був з того часу оголошений

музичними експертами найвеличнішим шоу за всю історію рок-музики.

Протягом своєї кар'єри Меркюрі дав разом з "Queen" близько 700 концертів у різних країнах по всьому світі. Група була першою, яка грала на південноамериканських стадіонах, побивши світові рекорди з відвідуваності концертів у Сан-Пауло у 1981 році. "Queen" також були першими, хто зіграв за "Залізною завісою", коли вони виступили перед 80-тисячним натовпом у Будапешті в 1986 році. Останній живий концерт Меркюрі з "Queen" відбувся 9 серпня 1986 року в Англії і зібрав аудиторію приблизно в 150 тисяч чоловік. Рок-зірка Девід Боуї, що виступав на благодійному концерті Фредді Меркюрі і записав пісню "Under Pressure" разом з "Queen", сказав про Меркюрі: "Із всіх найбільш театральних рок-виконавців Фредді пішов найдалі за всіх... Я бачив його на концерті тільки один раз, і, як говорять, він безперечно був людиною, яка могла тримати аудиторію в своїй долоні."

Фредді Меркюрі досі залишається одним із найулюбленіших виконавців у всьому світі.

Підготував матеріал Дацюк Сергій

Яка різниця між ВІЛ та СНІД?

Виявити ВІЛ в організмі можна за допомогою спеціального аналізу крові приблизно через 3 місяці після зараження. Якщо як мінімум два різних спеціальних тести підтвердять наявність антитіл до ВІЛ у крові (дадуть позитивний результат), то це означає, що людина інфікована ВІЛ.

ВІЛ-інфіковані люди повинні підтримувати постійний контакт зі своїм лікуючим лікарем, щоб той мав можливість спостерігати за їхньою імунною системою. Існує аналіз крові, що

називається Т-клітинний тест, або CD4, що показує, як імунна система справляється зі своїми функціями. Якщо кількість клітин CD4 з часом падає, це вказує на послаблення імунної системи. В ідеалі варто проходити цей тест кожні 3-6 місяців і регулярно порівнювати його результати.

ВІЛ передається від однієї людини до іншої такими способами:

- При використанні нестерильних голочок чи шприців (тих, котрі вже були у

ЖИТТЯ З ВІЛ/СНІД...

РОЗПАЧ...!?

ВІДЧАЙ...!?

САМОТНІСТЬ...!?

БІЛЬ...!?

БЕЗВИХІДЬ...!?

вживані і заражені ВІЛ) для ін'єкцій;

- При переливанні інфікованої крові неінфікованій людині;

- При занятті незахищеним сексом;

- Від інфікованої матері до новонародженої дитини під час виношування плоду, при пологах чи годуючи дитину грудьми (слід зазначити, що зараз існують ефективні препарати, що дозволяють запобігти передачі ВІЛ від матері до дитини. Ці препарати доступні в Україні).

ВІЛ не передається:

- Через чхання, кашель, при перебуванні в одному приміщенні з інфікованою людиною (вірус дуже нестійкий і гине поза організмом людини);

- Через укуси комах;

- Через домашніх тварин;

- При використанні загального посуду (чашок, вилок, ложок), рушників, постільної білизни, телефону, унітазу, ванни, басейну, і т.д.;

- При обіймах, рукостисканні, поцілунку.

ВІЛ-інфекція на кожного впливає по-різному емоційно та фізично. Деякі почувають фізичний вплив ВІЛ майже відразу ж після інфікування і страждають захворюванням протягом усього життя, що залишилося. Інші відчують слабкий вплив вірусу протягом багатьох років. Багато ВІЛ-інфікованих людей існують у проміжку "між" цими двома екстремальними випадками, періодично хворіючи і маючи проблеми зі здоров'ям та протягом тривалих періодів часу не випробуючи чи хвороб, чи дискомфорту. Різні люди реагують по-різному, дізнавшись, що він чи вона інфіковані ВІЛ. Деякі намагаються не думати про ВІЛ-інфекцію і живуть, як і колись. Іншим же важко ігнорувати цю проблему, і вона стає основною частиною їхнього життя. В даний час не існує можливості лікування від СНІДу.

При відсутності належного лікування у більшості ВІЛ-інфікованих людей ВІЛ переходить у стадію СНІДу через 5-10 років з моменту зараження. Тому СНІД вважається смертельним захворюванням. Незважаючи на це, багато людей з ВІЛ-інфекцією живуть повноцінним життям протягом багатьох років.

Уперше СНІД виявили в Сполучених Штатах Америки влітку 1981 р. У кількох молодих людей з ослабленим імунітетом знайшли онкологічне захворювання - саркому Каллоші, а також запалення легенів, яке було викликано не звичайною коковою мікрофлорою, а пневмоцистою, що найчастіше спостерігається в педіатричній практиці. Цей збудник хвороби, як правило, вражає легені в ослаблених, недоношених дітей.

В Африці, як згодом з'ясувалося, люди вмирили від СНІДу з давніх-давен.

Вірус, який викликає СНІД, на жаль, не поодинокий; у нього є родичі, щоправда, не такі кровожерливі. Вони мають спільну назву - "ретровіруси", а особлива прикмета їхня така: всі вони містять у собі рибонуклеїнову кислоту (РНК).

Отже, можна говорити про те, що в епідемії ВІЛ / СНІДу в Україні нерідко "дитяче обличчя". Всі діти, народжені в нашій країні в останні роки, як і ще ненароджені, приходять у світ в "епоху СНІДу". І подолати цю глобальну кризову ситуацію, яка торкається кожної нації і кожної людини на Землі, можна лише завдяки поінформованості та відповідальності кожного, об'єднанню зусиль громадянського суспільства та держав і справжній "відданості справі боротьби з ВІЛ/СНІДом".

Підготував Московський Б.А.

СЕРЦЕСПІВ

Пропонуємо до Вашої уваги деякі роботи літературно-мистецького альманаху № 1 2007 року.

Укладач: викладач української мови та літератури вищої категорії ВМВПУ Мазуренко Світлана Павлівна

Альманах містить літературні спроби та малюнки учнів ВМВПУ, поетичний доробок педагогічних працівників училища.

Засобами поезії та художніми засобами передається краса і неповторність навколишнього світу, любов до рідної землі, щирість почуттів, роздуми про сутність людського життя.

Продовження в наступних номерах газети.



Зоря

Зоря десь там, у вишині,
Зоря - перлинка у струмку,
Зоря - вказівка у житті,
Коли шукаєш ти дорогу.
Це та нездійснена мета,
Це щира, потаємна мрія
Така далека й дорога
На краще золота надія.

Моя ти радість, втіха і надія,
Водночас біль переживання ти,
До тебе, мов на крилах я летіла,
Через усі тернисті шляхи.

До тебе лину, мов дитя до матері,
Як пташеня мале до неба підліта.
Для мене сяєш, мов лицарські лати,
Мов промінь сонця, що пронизує літа.

Мое село, далеко я, на жаль,
І серце стало каменем важким.
Для мене ти і втіха, і печаль,
Для мене завжди будеш ти таким.



Віняр Ярослава
група 23

Осіннім вечорами

Осіннім вечорами, коли плачуть небеса і зорі падають на похилені трави, серед незвіданих всесвітів блукає кохання. Мов та пісня, неосяжна і незбагненна, блукає воно. І як його знайти серед цих невідомих шляхів? Шкода, якщо полине від тебе, не торкнувшись твого серця, заблукавши десь там, у далеких степах, не залишивши тобі навіть споминів, а лише гіркі сподівання...

Через це пильно дивись навколо себе, можливо твоє кохання поряд з тобою, дивиться в твої очі, а ти навіть не здогадуєшся, що це воно! Найдорожча людина поряд з тобою, не шукай її десь далеко, просто подивись на мене...

Осінь

Осінь жовтолиста панує,
Плоди радості всім дарує.
Золотаві коси розпустила,
До господи всіх нас запросила.
А про літо геть забула;
Бо, бач, трон вона здобула!

Важко, як друга немає:
Ніхто твого листа не читає.
Важко, як серце дуже болить:
Кохання вогонь, у душі горить.
А ще важче його любити,
Коли без іншої він не може жити.



Кондрашкіна Наталя
група №3

Дощ

Я так люблю цей шум дощу,
Коли сидиш ти за столом,
Але душею десь ти там,
За мокрим пасмурним вікном.
Ідеш по нивах і степах,
Ідеш по рідних берегах
І не торкаючись землі, ти чуєш дощ,
Цей теплий літній дощ.
Ти думаєш і мрієш про усе:
Про рідний край, про пісню солов'я,
Про перші теплі матері слова,
Про те, як ти гуляла десь на днині,
По затишному гаю в долині
І чула тихий шелест трав,
Які щось сповіщали:
Чи то про радість, чи про горе -
Ніхто не знає, що то має бути.
Але коли йде дощ, ти не можеш
Одного зрозуміти -
Чому у дощ розквітають найкрасивіші
квіти?

Коваль Яна
група 23

Білим лебедем
Між зорями згубився травень,
Лиш червневий пух про нього згадка,
За вікном
Він пролітає плавно -
Глянеш - пригадається колядка...
Та не час,
Бо все своїм порядком
Має йти
У цьому ланцюжку,
Що немає ще кінця, початку ж
Не судилось, мабуть, віднайти.
Лиш душа
Така непередбачена -
Б'ється в тілі,
Мов скакун стриножений,
Необ'єдженний, баский, гарячий...
Іноді покірний, бо знеможений...
Стиглим плодом
Осінь попрощається,
А в душі то радість, то печаль,
То тривога з сумнівом ручкається,
То затопить все пекучий жаль...

Мазуренко Світлана Павлівна,
викладач української мови і літератури

Моїй Мамі

Я пам'ятаю мамо, твої руки,
Які були завжди у роботі
І очі твої пам'ятаю,
Що були у вічній турботі.

Кожній Мамі, так хочеться
Від напасті дітей вберегти,
Прихилити їм небо зоряне,
Сонця промені, доні в коси вплести!

Сину вишити вишивку,
Щоб на щастя і долю була.
Рушником, що стелилась дорога,
І в домівку завжди привела.

Мамо, Мамо! Зросли вже онуки,
І про правнуків вже лелеки несуть.
Лиш тебе, моя горлице сивая,

Вже ніколи, мені не вернуть!

Зав.гурт.
Крайняк В.В

Мама

Ти дала мені життя,
Найцініше на світі.
Ти навчала мене
Перші кроки робити.
Твою милу колискову
Не забуду ніколи.
І про тебе, моя ненько,
Було перше слово,
Що веде мене і досі
У життя казкове.
Хоч дорослою я стала,
А без тебе, ненько,
Хоч яке життя солодке,
Та без тебе пекло



Липницька Ярослава
група 16

Сторінка випускника

Шановні випускники! Ваше життя - це довгий і прекрасний шлях пізнання, на якому долею визначено багато поворотів і легких, і складних.

Майбутнє України - це наша спільна справа, до якої кожен мусить зробити свій внесок.

Любіть свою Батьківщину, пишайтеся тим, що ви українці. Завжди пам'ятайте, що головне в житті творити добро, допомагати людям, дарувати радість, шанувати батьків та вчителів, працювати наполегливо та натхненно.

В 2009 році наш Державний професійно-технічний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" проведе випуск двадцяти груп.

Провівши анкетування серед учнів училища, де було запропоновано оцінити свої риси характеру за 9-ти бальною шкалою, порівнявши I та III курси, виявилось, що учні, гр. №21, які навчаються за професією "Секретар. Оператор комп'ютерного набору" досягли значних успіхів у розвитку професійної майстерності та в своєму світосприйнятті. Багато хто серед дівчат написав, що "Життя - прекрасне!", охарактеризували себе як "добра душа", "загадкова дівчина", людина з гумором... Досить багато учениць відзначили, що краса і розум - сумісні речі, а також написали схвальні відгуки про майстра виробничого навчання та класного керівника. А про себе дівчата сказали так:

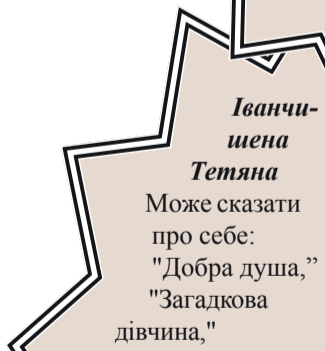


Свириденко Юлія
Може сказати про себе:
"Активістка, спортсменка і просто чудова дівчина із загадковістю в душі"
"Хто сказав, що розум і краса несумісні?!"
Побажання першокурсникам:
Щастя, здоров'я і успіхів у навчанні."

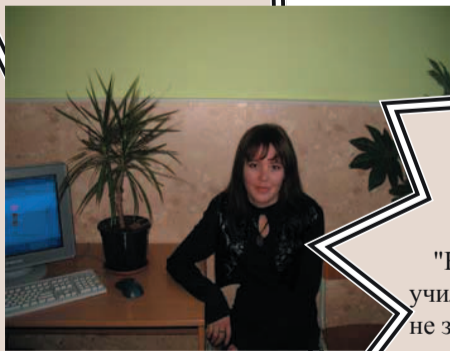
Удимчук Олена
Може сказати про себе:
"Майстер на всі руки",
"Хто сказав, що розум і краса несумісні",
"Я постійно у вирі проблем".
Побажання першокурсникам:
"Бажаю здоров'я, успіхів у навчанні і дослухатись порад викладачів".



Кулик Євгенія
Може сказати про себе:
"Найспокійніша дівчина",
"Завжди задоволена життям",
"Душа компанії". Побажання першокурсникам:
"Бажаю Вам добре навчатися, поваги до вчителів, терпіння і радості від уроків".



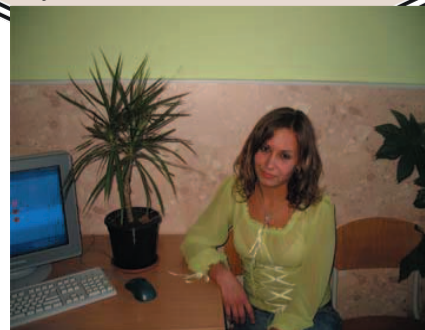
Іванчишена Тетяна
Може сказати про себе:
"Добра душа,"
"Загадкова дівчина,"
"Завжди задоволена життям,"
"Життя-прекрасне"
Побажання першокурсникам:
"Хочу побажати першокурсникам, щоб вони старанно відносились до навчання, поважали майстра і класного керівника. А саме найголовніше, щоб було взаєморозуміння у групі і повага одні до одного. Успіхів у навчанні!"



Бойко Лілія
Може сказати про себе:
"Я постійно у вирі проблем інколи мене гнітить оточуючий світ, але все одно я вважаю: "Життя-прекрасне!"
Побажання першокурсникам:
"Навчайтесь поки є можливість! Роки, які ви проведете в училищі, обов'язково стануть для Вас найкращими. Але не забувайте поєднувати приємне з корисним"



Граб Людмила
Може сказати про себе:
"Активістка, спортсменка і взагалі чудова дівчина завжди задоволена життям",
"Все найкраще ще попереду",
"Пройду за потреби" Крізь вогонь і воду"
Побажання першокурсникам:
"Не давайте себе образити і будьте впевнені в своїх силах".

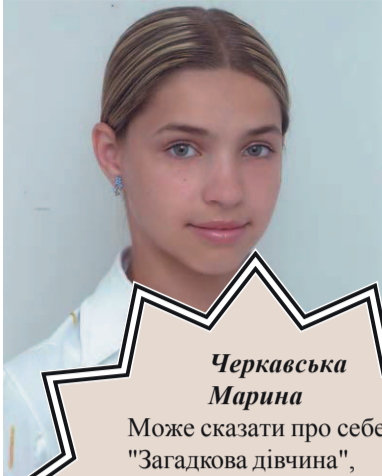


Шановні випускники! Ви закінчуєте своє навчання в училищі. Ці роки були сповнені цікавих учнівських турбот, надій, сподівань і розчарувань, великих перемог і окремих невдач.

Будьте вдячні вашим майстрам та вчителям за любов, турботу, знання та добрі поради, а вашим батькам - за усяляку підтримку, всебічну допомогу та розуміння.

Бажаємо кожному з вас впевненості у собі, у своїх силах, непохитно вірити в свій успіх, у свою велику мету, в свою щасливу долю!

Злагоди вам, миру та добробуту.
Хай вам завжди щастить!



**Черкавська
Марина**

Може сказати про себе:
"Загадкова дівчина",
"Життя-прекрасне",
"Я постійно у вирі проблем"
Побажання першокурсникам:
"Бажаю Вам терпіння, удачі,
здоров'я і натхнення протягом
трьох років навчання"



**Бондар
Тетяна**

Може сказати про себе:
"Хто сказав, що розум і краса несумісні?!"
"Дівчина-серцеїдка",
"Активістка, спортсменка і взагалі чудова
дівчина. "З почуттям гумору", як завжди
задоволена життям",
"Пройду за потреби" Крізь вогно і воду"
"Життя-прекрасне"
Побажання першокурсникам:
"Бажаю не боятися нового, йти до поставленої собі
мети з високо піднятою головою. Завжди
будьте привітними і все буде відповідати
взаємністю"



**Гласова
Світлана**

Може сказати про
себе:
"Хто сказав, що розум
і краса несумісні?!"
П о б а ж а н н я
першокурсникам:
"Терпіння"



Бацько Тетяна

Може сказати про
себе: "Загадкова дівчина",
"Все найкраще ще попереду"
Побажання першокурсникам:
"Дорогі першокурсники ! Бажаю,
щоб все заплановане Вами на
майбутнє збувалося, успіхів у
навчанні та успішного закінчення
нашого навчального закладу."

Тертична Галина

Може сказати про себе:
"Активістка, спортсменка і взагалі чудова
дівчина з доброю душею та почуттям
гумору"
"Пройду за потреби"Крізь вогонь і воду"
"Хто сказав, що розум і краса несумісні?!"
Побажання першокурсникам:
"Першокурсники! Як третьокурсниця, хочу
побажати Вам, щоб розуміли вчителів і вони
завжди прийдуть Вам назустріч. Побільше
терпіння та наснаги у навчанні"



Скоріна Тетяна

Може сказати про
себе:
"Добра душа",
"Завжди задоволена життям",
"Можу виконувати будь-яку
роботу"
Побажання першокурсникам:
"Насамперед бажаю міцного здоров'я,
поваги до старших, вчитися добре і не
відставати у навчанні з I курсу, адже
потім буде важко наздогнати".



Попаденець Наталія

Може сказати про себе:
"Хто сказав, що розум і краса
несумісні?!"
"Загадкова дівчина",
"Пройду за потреби"Крізь вогонь і воду".
Побажання першокурсникам:
"Розуміння один одного і, головне,
вміти стримувати свої емоції"

Горобець Оксана

"Найспокійніша дівчина",
"Все найкраще ще попереду",
"Можу виконувати будь-яку роботу!"
Побажання першокурсникам:
"Вчіться,йдіть до своєї мети і
обов'язково її досянете".

Дичук Вікторія

Може сказати про себе:
"Серцеїдка", "Душа компанії", "Сама
ввічливість",
"Майстер на всі руки",
"Хто сказав, що розум і краса
несумісні?!"
Побажання першокурсникам:
"Желаю жити, не унівати
И про друзей не забувати!"
Гарно вчитись
Та на хлопців не дивитись
Бо у хлопців гарні очі
Завважають на уроці".

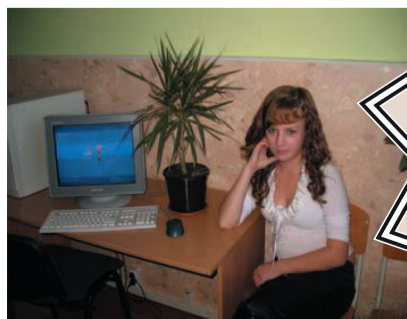


Ломонос Віта

Може сказати про
себе:
"З гумором, душа компанії",
"Можу виконувати будь-яку
роботу"
Побажання першокурсникам:
"Бажаю закінчити навчання з
хорошими дипломами, ставитися з
повагою до викладачів"

**Гаврилюк
Вікторія**

"Найоригінальніша,загадкова
дівчина з почуттям гумору"
"Можу виконувати будь-яку
роботу"
"Життя-прекрасне"
Побажання першокурсникам:
"Бажаю здоров'я і успіхів у
навчанні"



Мисак Уляна

Може сказати про себе:
"Сама ввічливість", "Добра
душа", "Серцеїдка"
"Майстер на всі руки",
"Пройду за потреби" Крізь вогонь
і воду".
Побажання першокурсникам:
"Успіхів у навчанні"

**Мукомел
Валентина**

Може сказати про себе:
"Активістка, спортсменка і
взагалі чудова
дівчина з доброю душею та
почуттям гумору",
"Життя-прекрасне".
Побажання першокурсникам:
"Слухайтеся викладачів, добре
вчіться, а за гарні оцінки та поведінку
будете похвалені. Здоров'я, щастя,
любові, успіхів у навчанні,
гарних взаємин з
одногрупниками".

СПОРТ

У нашому напруженому житті величезне значення має фізичний стан людини. Здорова, тренувана людина краще витримує навантаження на роботі і у навчанні, менше втомлюється. Спортивний спосіб життя - запорука здоров'я, гармоній з оточуючим світом. Сторінка про спорт пропонує Вам новини, статті, оголошення та багато іншого цікавого матеріалу спортивної тематики.

День фізкультурника

Кожен рік, на другу суботу вересня в нашій країні відзначається День фізкультурника. Це свято всіх, хто любить спорт - незалежно від віку та професії. Значення фізичної культури та спорту в житті суспільства переоцінити неможливо. Спорт загартовує та удосконалює не тільки тіло, а й виховує мужність, впевненість у досягненні цілей. День фізкультурника був встановлений на основі наказів Верховної ради СРСР від першого жовтня 1980 рік. "Про святкові і пам'ятні дні", в редакції Наказу Верховної ради від 1 листопада 1988 року "Про внесення змін у законодавстві СРСР про святкові і пам'ятні дні". Історія цього свята сягає своїми коренями в довоєнні часи, коли 16 червня 1939 року Рада Народних Комісарів СРСР прийняла постанову про затвердження всесоюзного дня фізкультурника. Перший день фізкультурника пройшов 18 липня 1939 року. Це свято набуло широкого розповсюдження в перші десятиліття Радянської влади, коли комуністичні пропагандисти ввели лозунг: "В здоровому тілі - здоровий дух". Спортсмени стали найвизнанішими із видатних людей в країні.

Ні один святковий показ не проходив без участі гімнастів, футболістів та інших представників спортивного братства. В університетах та інститутах почали відкриватися фізкультурні факультети, а пізніше цілі навчальні заклади готували майбутніх фізкультурників. І коли влада зрозуміла, що здорова нація не може прожити без фізичної культури, тоді ця професія стане потрібною і популярною.

Розпочали роботу спортивні секції. До занять в секціях запрошуються всі бажаючі учні училища, які мають на це дозвіл лікаря.

Розклад роботи секцій:

№	Вид спорту	Тренер	Місце занять	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1	Баскетбол	Марченко Ю.О.	Спортзала	15.00 :17.00		15.00 :17.00	15.00 :17.00	15.00 :17.00
2	Волейбол	Петелько В.В.	Спортзала		15.00 :17.00		15.00 :17.00	
3	Настільний теніс	Миронюк Б.В.	Нижня зала	15.00 :17.00	15.00 :17.00		15.00 :17.00	
4	Футбол	Мургул Р.В.	База СШ №6	14.30 : 16.30		14.30 : 16.30		15.00 :17.00
5	Легка атлетика	Соболева Н.В.	База СШ №6	15.00 :17.00			15.00 :17.00	

В міру наповнювання груп будуть працювати секції: ЗФП, фітнесу, шашок, шахів, боротьби.

Харченко Ю.О.



Практичні поради щодо покращення рухових якостей від викладача фізичної культури Петелько В.В.

Якщо ти зрозумів, що твоє здоров'я, твоя фізична досконалість залежить від тебе, якщо ти вирішив докласти зусиль, щоб не гірше інших, а може і краще, виконувати вправи, запропоновані на уроці фізичної культури, показувати відмінні досягнення в нормативних показниках, бути впевненим у доброму фізичному стані... Тоді уважно прочитай ці поради і дотримуйся їх.

Найбільше ми любимо рух у гри! Тож грай щодня у різноманітні ігри, не затримуйся довго на одній, намагайся в гру включити труднощі, пов'язані з проявом сили, гнучкості, швидкості, витривалості. Навчись спортивним іграм, грай у бігові естафети з подоланням різноманітних перешкод, танцюй, змагайся у човниковому бігу 4x9 м.- у такий спосіб ти покращиш **спритність**.

А для покращення інших рухових якостей використай таку методику:

Гнучкість

З сиду нахили тулуба вперед

Перед кожним тренуванням добре розігрій організм (виконай кілька вправ для різних м'язових груп). Роби нахили вперед з різних вихідних положень, виконуй нахили назад з положення стоячи, стоячи на колінах, прогинайся з положення лежачи на животі. Ці вправи роби багаторазово, бажано двічі на день. Виконуй нахили тулуба вперед з сиду, збільшуй кількість повторень. Доведи якість нахилу в цьому положенні до нормативу відповідно до твого віку.

Швидкість

Біг на 30, 60, 100м

Бігай на місці з високим підніманням стегон й активним рухом рук під час бігу. Бігай в упорі стоячи. Виконуй спеціальні бігові вправи. Бігай навипередки з товаришами, ходи широким кроком, випадами (15-20 кроків). Виконуй біг стрибками («кенгуру»), бігай по позначках, поступово збільшуючи відстань між ними. Ці вправи виконуй двічі-тричі на тиждень. Намагайся досягти швидкості бігу, аби виконати норматив відповідно до твого віку.

Сила

Згинання-розгинання рук в упорі лежачи

Починай вправу з в.п. – упор стоячи, поступово знижуй опору до упору лежачи. Кількість виконань



збільшуй поступово в різний вихідних положеннях і доведи до упорі лежачи до кількості відповідно до нормативу твого віку. Виконуй вправу максимально можливою кількістю разів: двічі на день.

Підтягування у висі хватом зверху

Починай виконання вправи у висі стоячи, потім перейди до виконання у висі лежачи; з вису на зігнутих руках перейди повільно у вис. Підтягуйся послідовно хватом знизу, різноманітним хватом і хватом зверху. Кількість виконань збільшуй поступово в різних вихідних положеннях і доведи їх до нормативу відповідно до твого віку. Вправу виконуй два-три рази на день.

З положення лежачи на спині піднімання тулубу в сід за 1 хв

Лежачи на спині, зігни ноги і підтягни коліна до грудей. Потім піднімай зігнуті в колінах ноги, а потому – випрямлені. Виконай вправу в цілому – в положенні лежачи на спині зігни ноги в колінах і зафіксуй ступні, відстань між котрими 30 см, пальці рук з'єднай за головою, піднімай тулуб. Кількість виконань збільшуй поступово і доведи їх до величини відповідно до нормативу твого віку. Вправу роби щоденно.

Стрибок в довжину з місця

Навчись стрибати через скакалку. Щоденно стрибай не менше однієї хвилини. З упору присівши виконуй стрибки в гору – дві серії по 5-10 разів посліпль і більше. Роби стрибки у довжину з місця послідовно (без зупинки) 5-8 разів посліпль. Кількість стрибків з місця поступово збільшуй. Стрибай у довжину з місця щодня. Намагайся досягти потрібного нормативу відповідно до твого віку.

Витривалість

Бігай кожного дня. Бігай повільно, але тривало, не переходячи на ходьбу. Починай з однієї хвилини, щодня додаючи по 30 сек. Загальну тривалість бігу доведи до величини відповідно до нормативу свого віку. Біжучи, роби короткі вдихи через ніс і повні видихи.

Тренуючись таким чином, ти якнайшвидше досягнеш гармонійного розвитку. Тільки ти сам спроможний впливати на покращення і збереження свого здоров'я

ПУТІВКА В ЖИТТЯ

Осінь впевнено крокує по мокрим вулицям нашого міста, а з нею і учні до училища, і в кожного своя ціль і мета...осінь попереджає про те, що незабаром прийдуть холоди, зима..., сьогодні зібраний врожай, виплеканий з ранньої прохолодної весни та спекотного літа, 2008 року, так незабаром і учні нашого училища будуть збирати кожен свій власний врожай знань, виплеканий під час років навчання в ВМВПУ. Не зоглянуться, як пройнуть роки навчання в училищі і вони стоять на порозі нового самостійного життя, а перед ними постануть нові цілі, прагнення, вершини і, звичайно, ж проблеми...

Однією з найголовніших проблем, з якою зустрічається випускник – це працевлаштування. Стати професіоналом в своїй галузі, і найголовніше - реалізуватись в сьогодні, це завдання собі учень повинен ставити з перших днів перебування у навчальному закладі і пронести його крізь життя, самостійно вдосконалюючись, спираючись на знання, здобуті в училищі. Пишати тим, що ти професіонал, отримувати задоволення від своєї професії і, звичайно ж, влаштуватись на високооплачувану роботу!!!! Але тут постає питання – як того досягти молодому робітнику, спеціалісту? Декілька порад для вирішення цієї проблеми, як для першокурсника, так і для випускника.

У ПОШУКАХ РОБОТИ

Розпочинаючи пошуки постійного місця роботи за професією, насамперед ставте перед собою завдання — зорієнтуватися у вибраній професії, набути необхідних навичок і практичних знань. На цьому етапі найбільш важливий для вас зміст роботи, а не розмір окладу і можливість швидко зробити кар'єру.

Звичайно, після метушні і переживань останнього семестру, захисту диплома влітку хочеться відпочити, а з пошуком роботи зачекати до початку осені. Але не забувайте, що літо — пора відпусток. І в багатьох компаніях штатні співробітники влітку йдуть у відпустку, а під час їх відсутності часто виявляється недостатність персоналу.

У багатьох сферах влітку спостерігається спад ділової активності, і керівники у цей час починають помічати якісь прогалини. Створюють нові структури і проводять переміщення у тому числі — підбирають нових співробітників.

До того ж багато з тих, хто шукає роботу або тільки задумується про зміну роботи, влітку переважно приділяють більше уваги відпочинку, відкладаючи свої пошуки на «після відпустки», тому влітку кількість претендентів на будь-яке вакантне місце зменшується. Інакше кажучи, влітку у Вас буде менше конкурентів, ніж іншої пори року. Для того щоб домогтися успіху в пошуках роботи, ніколи не варто залишатися без руху. Постійно стежте за ситуацією на ринку праці, ніколи не зупиняйтеся на досягнутому і це обов'язково дасть позитивний результат.

Одним з найкращих способів влаштуватись на гарну роботу – це гарно зарекомендувати себе під час проходження практики на підприємстві. 60 % наших випускників залишаються працювати на робочих місцях, де проходили практику і поступово досягають вершин.

Яскравими прикладами і гордістю нашого училища, наприклад, є такі випускники:

1. Шестопалюк Олександр Васильович навчався в училищі за професією «Кабельник-спаювальник». Сьогодні - ректор Вінницького державного університету.

2. Атаманенко Дмитро Іванович навчався в училищі за професією «Кабельник-спаювальник», працює заступником директора нашого училища з навчально-виховної роботи.

3. Гук Петро Якович - випускник 60-х років, працює начальником Будівельно-монтажного поїзда 867.

4. Герасимлюк Володимир Сергійович навчався в 70-х роках, працює начальником бюро з підготовки виробничих кадрів «Укртелеком»

Цього року випускники нашого училища по професіях «Кухар. Кондитер», «Електромеханік з ремонту та

обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор поштового зв'язку», «Обліковець», «Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення» є найпопулярнішими серед роботодавців і користуються попитом на ринку праці. І надалі ці професії залишаються бажаними серед роботодавців нашого міста та області.

Найбільш простий і доступний спосіб пошуку роботи — звернутися до друзів та знайомих. Переваги цього способу полягають у тій легкості, з якою Ви можете це організувати, а також у тому, що ваші знайомі знають Вас особисто і зможуть переконливо змалювати можливому роботодавцю Ваші переваги і сильні сторони. Завдяки їх посередництву, Ви порівняно швидко можете опинитися вічна-віч з людиною, яка дійсно приймає рішення про наймання, а саме це є стратегічною метою будь-якого пошуку роботи. Ні безліч резюме, розісланих у всі кінці, ні душевні розмови з менеджерами з персоналу не наблизять Вас до отримання роботи, якщо Ви не доб'єтесь зустрічі з людиною, яка приймає рішення.

Інший досить доступний спосіб пошуку роботи — скористатися інформацією про вакансії, запропонованою спеціалізованими друкованими виданнями. В основному, Ви знайдете тут оголошення з двох джерел: кадрові служби організації і кадрові агентства, що спеціалізуються на підборі персоналу.

Останнім часом досить популярним є пошук інформації через Інтернет. У кожному регіоні існує маса видань, які присвячені працевлаштуванню і публікують оголошення. Ви можете просто аналізувати оголошення про вакансії, а можете і самостійно дати своє міні-резюме. У будь-якому випадку, під час пошуку роботи обов'язково зверніться до цих джерел, вони допоможуть Вам краще зорієнтуватися на ринку праці, дізнатися про найбільш поширені вимоги, приблизний рівень оплати, оцінити свої шанси. Найпоширеніші українські сайти, присвячені пошуку роботи:

www.ukrjob.net

www.rabota.com.ua

www.job.kiev.ua

Ще один спосіб, яким Ви можете скористатися для пошуку роботи, — це розсилання резюме факсом. Це найменш трудомісткий і достатньо ефективний спосіб. Найкраще скористатися факс-модемом. Ліпше за все розсилати факси вночі або у вихідні дні за допомогою спеціальної комп'ютерної програми, коли факсимільні апарати у багатьох організаціях налаштовані на прийом. Перевага цього способу пошуку роботи полягає в тому, що Вам внаслідок розсилання факсів вдається організувати ніби «зустрічний рух»: не лише Ви шукате роботу, але і робота починає шукати Вас. Не забудьте тільки зазначити точний спосіб

зв'язку з Вами.

Наступний спосіб пошуку роботи — звернення до кадрових (рекрутингових) агентств та агентств з працевлаштування. Робота таких агентств принципово відрізняється.

Рекрутингові агентства виконують оплачувані компаніями-роботодавцями замовлення на пошук та підбір персоналу, плату з бажаних знайти роботу не беруть. Клієнтом для такого агентства є компанія-замовник, тому, пам'ятайте, зобов'язань щодо Вашого працевлаштування агентство на себе не приймає. Якщо Вас запросять на співбесіду за направленням такого агентства, буде гарантія, що Ви не потрапите у сумнівну компанію. Адже агентство у комерційних інтересах самостійно відсіває своїх клієнтів і тим самим захищає і Ваші інтереси.

Агентства з працевлаштування беруть плату з шукачів роботи, які до них звернулися. А потенційним роботодавцям надаються безплатні послуги з підбору персоналу. Звернення в агентства з працевлаштування може бути початковим етапом в освоєнні вміння шукати роботу.

При зверненні в агентство з платного працевлаштування значно зростає ризик бути обманути. Тому якщо уже Ви вирішили скористатися їх послугами, намагайтеся максимально застрахувати себе від несумлінних агентств: обирайте агентства відомі, які стабільно працюють на ринку. Проаналізувавши два-три номери газет, що публікують оголошення про вакансії, зверніть увагу на ті агентства, які дають найбільше інформації про вакансії. Не зайвими будуть і відгуки Ваших знайомих.

Найбільш поширені помилки під час пошуку роботи:

1. Непродумана стратегія пошуку роботи: хаотичне розсилання резюме, використання тільки одного джерела (наприклад, Інтернету).

2. Завищені зарплатні й кар'єрні амбіції.

3. Невдала самопрезентація на співбесіді.

4. Нечітке формулювання цілей — наприклад, людина не може сказати, чим би вона хотіла займатися.

5. Обман у резюме або нечесність на співбесіді.

6. Погані манери: не вимкнений мобільний телефон на інтерв'ю, запізнення на зустріч з рекрутером.

7. Перевантажене інформацією довге резюме.

8. «Торгівля» за більш високу зарплату на останньому етапі підбору.

9. Порушення недоречних тем на співбесіді (наприклад, подробиці особистого життя, некоректні відгуки про попередні місця роботи).

Бажаємо успіху!!!

**Старший майстер
Маліхатко О. Ф.**

ПРИВІТАННЯ до "ДНЯ ВЧИТЕЛЯ"

Від щирого серця Рада учнівського самоврядування у День вчителя бажає всім викладачам нашого училища: здоров'я міцного, плідних і творчих днів роботи, радості, щастя та благополуччя в сім'ях. Адже праця вчителя - одна з найблагородніших у світі. Вам довірено найбільше багатство нашої країни - діти. На вашу долю випала відповідальність зберігати, примножувати та передавати у спадок знання, духовні цінності та народні традиції. Дякуємо вам за щоденну самовіддану працю, за розуміння та турботу в час, коли ваші вихованці долають нелегкий шлях пізнання наук. Ваша невичерпна енергія, плідна творча діяльність завжди сприятимуть формуванню у дітей та молоді патріотичних і духовних ідеалів.

Ми вдячні вам за те, що ви щиро ділитеся своїми знаннями, любов'ю та теплом із підростаючою генерацією, що ви виховали багато поколінь свідомих українців. Натхненної вам праці! І велика подяка за вашу мудрість і терпіння!. Саме ви, дорогі педагоги, є творцями майбутнього. Цього святкового дня від щирого серця дякуємо всім, хто засіває дитячі серця зернинами розумного, доброго, вічного, хто бережно ростить паростки нашого майбутнього. Щира вдячність вам, дорогі педагоги, за виконання такої відповідальної місії, як виховання підростаючого покоління. Ми завжди залишаємось вашими студентами!

І хочемо вам присвятити цей вірш.
Це не лише предмет,
Що ми в училищі зі старанням вивчаємо,
Це не лише букет
Це не лише числа,
Це не лише слова,
Що з ними працюємо ми,
Це, ніби намисто,
Це - дзеркало душі нашої,
Це можна порівняти із дощем,
Або на небосхилі із сузир'ям.
Щодня, коли сумуємо наодинці,
Згадуємо про вас наші педагоги,
Адже ви наші наставники.

Щиро вітаємо всіх з Днем учителя!

**Президент Ради учнівського
самоврядування
Марченко Олександр**



28 вересня - 90 років від дня народження Василя Сухомлинського, видатного українського педагога, письменника (1918 - 1970)

Народився Василь Олександрович Сухомлинський 28 вересня 1918 р. в с. Василівка Олександрійського повіту Херсонської губернії (тепер Кіровоградська область) у селянській родині. Час, коли зростав майбутній педагог, був дуже складним: революція, зміна урядів, громадянська війна, невдалі спроби колективізації, голодомор 1933 р., насильницька колективізація.

У ці роки село в Україні ледве виживало, проте невпинна і тяжка праця, самообмеження, відповідальність стали тим стрижнем, який допомагав людям вистояти, в тому числі й сім'ї Сухомлинських, а Сухомлинському-юнаку - ще й наполегливо вчитися, шукати своє місце в житті.

Протягом 1926-1933 років хлопець навчається в семирічній школі. Учителі та учні спостерігали ранні вияви його творчої натури - він гарно малює, пише вірші, грає на народних музичних інструментах. У цей же час проявляються і педагогічні нахили юнака: він часто в оточенні дітей, замінює вчителя, допомагає однокласникам. Природні здібності Василя Сухомлинського, підтримані у шкільні роки, визначили його життєвий шлях: у 1934 р. він вступає на підготовчі курси учительського інституту в Кременчуці, а потім навчається в ньому на факультеті української мови і літератури. На обрання професії, напрям творчості Василя Олександровича значною мірою вплинув той факт, що він зростав хворобливою дитиною, і це, з одного боку, привело до самоаналізу, заглиблення у світ власних відчуттів і переживань, а з другого - викликало його пильну увагу до тих, хто потребував допомоги, до менших, слабших, беззахисних. Через хворобу в 1935 р. юнак залишає заняття в інституті і розпочинає роботу в школі, яку (за винятком двох воєнних років) не залишає до кінця свого життя. Він працює вчителем у сільських школах рідного району і навчається заочно в Полтавському педагогічному інституті. По закінченні навчання (1938) В.О.Сухомлинський продовжує працювати в школі завучем у районному центрі Онуфріївці.

На початку війни (1941) В.О.Сухомлинський був призваний до армії, направлений на короткочасні курси політруків у Москві, з тим брав участь у боях на Калінінському фронті, був тяжко поранений під Ржевом.

Після поранення та численних госпіталів В.О.Сухомлинський був комісований (1942). У невеличкому селищі Ува в Удмуртії він працював директором школи до 1944 р. У цей же час Василь Олександрович знайомиться зі своєю майбутньою дружиною Ганною Іванівною Дев'ятовою, працівником Наркомосу Удмуртії. У 1944 р. вони одружилися. І як тільки було звільнено Україну, подружжя їде на Батьківщину.

З 1944 по 1948 р. педагог працює завідувачем Онуфріївського районного відділу народної освіти. Та адміністративна діяльність його не задовольняла, не давала простору для творчої, ініціативної натури. При першій нагоді він попросився на роботу в школу - до дітей, до живої справи.

З 1948 р. до кінця свого життя Василь Олександрович працював у середній школі в Павлиші. Саме тут, за сім кілометрів від села, де народився, він був удома. Тут реалізувався як педагог, як особистість, як письменник-мораліст. Тут він міг висловлювати свої погляди, відстоювати свої переконання, виявляти свої особистісні якості. Тут діяв самостійно, часто всупереч офіційним вказівкам.

Щоденне спілкування з дітьми поставило перед директором велику кількість педагогічних проблем, які вимагали теоретичного осмислення, практичної перевірки. Він вивчає засоби підвищення грамотності та успішності учнів, замислюється над удосконаленням форм навчання, над взаємозв'язком між умовами й результатами навчання.

У 1955 р. Василь Олександрович захищає кандидатську дисертацію на філософському факультеті Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка "Директор школи - керівник навчально-виховної роботи".

Творчі пошуки педагога в ці роки йшли в руслі розвитку офіційної педагогіки, яка в той час у цілому ставила перед собою завдання підвищення грамотності у школярів, дисципліни, ідеологічної спрямованості навчання і виховання. Але у В.О.Сухомлинського як



людини творчої вони не завжди вкладалися в заплановані й продекларовані канони.

З кінця 50-х років Василь Олександрович у своїй теоретичній і практичній діяльності йде від школи навчання (учіння), що панувала в ті роки, від спрямованості лише на розвиток інтелекту до трудової школи як основи розвитку дітей і підготовки їх до життя, де основним засобом виховання виступала педагогічно об'рунтована й методично спрямована праця.

Від середини 50-х до середини 60-х років Василь Олександрович розробляє свою педагогічну систему. Рухієм творчого процесу для нього стає невдоволеність наявними на той час у педагогіці і практиці роботи школи авторитарно-догматичними структурами виховання і схоластичним, відірваним від життя змістом освіти.

Він звертається до тем і проблем, які раніше не були предметом педагогічної рефлексії в структурі радянської ідеології. Так, в 1961 р. виходить його книга "Духовний світ школяра", в 1962 - "Людина неповторна", в 1963 - "Моральний ідеал молодого покоління", в 1965 р. - "Виховання особистості в радянській школі". Василь Олександрович звернувся до духовного світу особистості, до моральних її цінностей задовго до того, коли на неї звернули увагу інші педагоги. Ці твори послужили поштовхом для подальших творчих пошуків.

Саме в цей період педагог висловлює своє досить критичне ставлення до політико-партійного керівництва школою - він пише листа М. С. Хрущову, в якому не погоджується з партійною програмою реформування школи, а також виступає на нараді при ЦК КПРС з приводу організації шкіл-інтернатів, де називає ідею загального суспільно-державного виховання дітей з дворічного віку необ'рунтованою і небезпечною. Він виступив також з критикою положень, що відстоювали ідею ранньої й повної професійної підготовки учнів.

Оскільки пошуки педагога збіглися з загальним напрямом демократизації суспільства, вони були підтримані на загальнодержавному рівні - в 1957 р. його було обрано членом-кореспондентом Академії педагогічних наук РРФСР, в 1958 р. присвоєно звання Заслуженого учителя школи УРСР, а в 1960 р. нагороджено орденом Леніна.

У розвитку В.О.Сухомлинського як педагога-мислителя фатально далися взнаки процеси кінця 60-х років ХХ століття, які зводили нанівець здобутки "відлиги". Повернена в своє звичайне річище авторитарності й схоластики школа, ще більше заідеологізована й заполітизована педагогіка, догматизм духовного й морального життя поклали край офіційним пошукам у галузі педагогіки, чітко окреслили рамки, які обмежували появу й поширення нових ідей.

За такої ситуації Василь Олександрович продовжував експериментувати, що, зрештою, призвело до особистісної драми і драми його ідей, з одного боку, а з іншого - через глибокий духовний катарсис поставило поряд з видатними педагогами-гуманістами модерної доби.

В цілісному вигляді гуманістичні педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського вперше викладені в "Етюдах про комуністичне виховання" (1967). Ось найголовніші з них: довіра й повага до дитячої особистості, погляд на навчальну діяльність школярів як на насичений творчими відкриттями процес пізнання та самопізнання, обмеження сфери впливу колективу на особистість, виховання без покарань, велика роль слова та особистості вчителя для дитини.

Ці погляди Сухомлинського на виховання викликали обурення з боку офіційної педагогіки, а сам Василь Олександрович звинувачений у проповіді "абстрактного гуманізму".

Позбавлений можливостей відстоювати свою позицію в педагогічній пресі через відмову друкувати статті, в умовах цькування В.О.Сухомлинський продовжує розвивати свої ідеї в таких загальновідомих творах, як "Серце віддаю дітям" (1968 - НДР, 1969 - Україна), "Павлівська середня школа" (1969), "Народження громадянина" (1970).

Його основні педагогічні положення були підпорядковані ідеї комуністичного виховання. При цьому комунізм виступає у В. О. Сухомлинського як суспільство щасливих, гармонійно розвинених людей, де панують високоморальні відносини, утверджується

соціальна справедливість, розвивається висока духовність.

Особливу увагу педагог приділяє ідеї самоцінності й неповторності, талановитості кожної дитини, вільному розвитку особистості в педагогічно продуманих умовах; включенню соціального середовища в сферу педагогічних впливів; природному вихованню (в єдності з природою) як головному чиннику формування людини - її розуму, почуттів, емоцій ("уроки мислення на природі", "школа під голубим небом", "школа радості"); організації переживання дітьми нагромадженого досвіду; висуванню слова вчителя як провідного засобу виховання особистості; відмові від колективних засобів впливу на особистість, особливо коли мова йде про проступок; розробці комплексної програми "виховання красою" людини, природи, вчинку; введенню статевого виховання в структуру навчально-виховного процесу; вирішенню проблеми біологічного і соціального на користь двофакторного впливу (врахування, крім соціальних чинників, фізичного стану, статі, спадковості, рівня розвитку здібностей).

В останній період життя В. О. Сухомлинський все голосніше та емоційніше обстоює народні імперативи й цінності, спирається на українську етнопедagogіку, вводить її в усі ланки педагогічного процесу, особливо наголошуючи на значенні рідної мови, слова, пісні, поезії, казки ("Слово рідної мови" (1965); "Джерело невмирущої криниці" (1970)). Розширюючи педагогічний простір, він починає сам створювати для павлівських дітей казки, оповідання, притчі, які лежать у площині української ментальності, українського світосприйняття, й широко застосовує їх у навчально-виховному процесі.

Гуманістичні ідеї В.О.Сухомлинського, які глумливо відкидалися консервативним крилом офіційної педагогіки, з ентузіазмом і радістю сприймалися вчителями, батьками, широкою педагогічною громадськістю. Павлівська школа, якою керував і де експериментував педагог, поступово перетворювалася в педагогічну "Мекку" - до неї їхали не лише з України та багатьох інших куточків СРСР, а й з-за кордону.

В 1968 р. педагога було нагороджено золотою зіркою Героя Соціалістичної Праці та другим орденом Леніна.

Зірка Василя Олександровича згасла на злеті - на 52 році життя. Він був сповнений задумів, мрій, творчих пошуків. Про це свідчать твори, що побачили світ в 70-ті роки: "Методика виховання колективу" (1971), "Розмова з молодим директором школи" (1973), "Листи до сина" (1978). В них він розширює і поглиблює свої гуманістичні ідеї у напрямі розвитку духовності, яка, за переконанням педагога, опосередковує всі інші риси особистості.

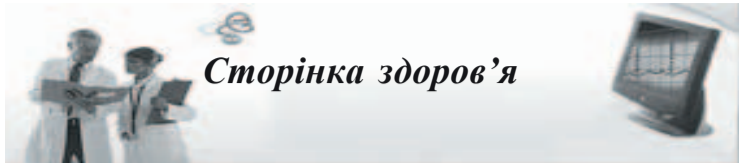
Праці, над якими він працював до останнього дня - "Як виховати справжню людину" (1989), "Хрестоматія з етики" (1990), присвячені формуванню духовності як визначальної, провідної якості особистості через морально-етичне виховання, прищеплення цінностей. В. О. Сухомлинський ввів етику в структуру педагогічної науки, наповнив її педагогічним змістом. Він вибудовує виховний процес як прищеплення "культури почуттів", "культури бажань краси і любові", створює "філософію для дітей", основою яких виступають написані ним художні мініатюри, а педагогічна аргументація закладається в моральних повчаннях книги "Як виховати справжню людину".

Як учений Василь Олександрович, на відміну від багатьох його сучасників і попередників, був учителем-практиком, творцем експериментальної та авторської школи, де апробувалися педагогічні ідеї і до якої зверталася мисляча інтелігенція. Нарешті, В.О.Сухомлинський впливав на поширення власних педагогічних поглядів і своїм способом життя, і власною моральністю.

В останніх працях В.О.Сухомлинський розмірковує над проблемами в загальному гносеологічному сенсі: "що таке людина?", "яке її призначення?" - і намагається дати відповіді на них засобами педагогічної науки. Він дедалі більше говорить про такі прості й необхідні для кожної людини і суспільства в цілому речі: про добро й милосердя, про смисл життя і правильне ставлення до смерті, про зло і його подолання, про необхідність гармонії в людських стосунках, про любов, про жінку-матір - основу людського життя.

Після 1970 р. почався новий етап біографії педагога - "життя після смерті". Це стосується його 48 книг, 500 наукових статей, більше як 1500 оповідань і казок для дітей. Спадщина В.О.Сухомлинського розійшлася по всьому світу, живе своїм життям.

*Підготувала методист
училища
Ткаченко Т.І.*



Сторінка здоров'я



С древних времен люди понимали огромное значение питания для здоровья. Мыслители древности Гиппократ, Цельс, Гален и другие посвящали целые трактаты лечебным свойствам различных видов пищи и разумному ее потреблению. Выдающийся ученый Востока Абу Али Ибн-Сина (Авиценна) считал пищу источником здоровья, силы, бодрости.

И. И. Мечников полагал, что люди преждевременно стареют и умирают в связи с неправильным питанием и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет.

Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. Обновление клеток и тканей также происходит благодаря поступлению в организм с пищей "пластических" веществ - белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных солей. Наконец пища - источник образования ферментов, гормонов и других регуляторов обмена веществ в организме.

ЖУЙТЕ С УМОМ

Так уж исторически сложилось, ежели мужик не курит, не пьет, у него уважительная причина - язва.

Давно известно - самыми распространенными проблемами, связанными со здоровьем, являются проблемы с желудком. Что касается женщин - то они в погоне за стройной фигурой частенько нещадно изнуряют себя различными диетами. Впрочем, такие проявления, как изжога, расстройство желудка, газы, ощущение чего-то кислого во рту, наверняка знакомы и большинству мужчин.

Обычно с этими неприятностями борются с помощью таблеток, объясняя их тем, что "что-то не то съели". И забывают о них, едва немного полегчает. А зря... Нужно прислушиваться к сигналам, которые подает вам ваш желудок, обращать внимание, на какие блюда он реагирует болезненно.

Некоторые виды продуктов, которые мы привыкли смешивать в еде, оказываются, могут вызывать различные недомогания. Но если вы узнаете, как сочетать пищу правильно, вы избавитесь от всех неприятных симптомов и проблем, связанных с желудком. Вот несколько рекомендаций по здоровому питанию, которые подходят всем.

Не мешайте картошку с мясом.

Старайтесь избегать смешивания животных белков, злаков и крахмала. Наш желудок вырабатывает ферменты, чтобы расщепить сначала белок, а потом злаковые. Смешивая эти блюда вместе, вы вызываете дискомфорт в пищеварении. Вместо говядины с картошкой, ешьте мясо с овощами либо картошку с любым другим немясным блюдом. Желательно, чтобы на вашей тарелке половину места занимали овощи. Так вы помогаете желудку, облегчая переваривание и усвоение пищи.

нежелательных мест для татуировок: над лобком, на пояснице и на верхней части внутренней поверхности бедра. Татуировка на ягодице, например, не опасна, она не снижает местный иммунитет. Загвоздка в том, что никто не может с уверенностью ответить вам, из чего состоят краски. А в них может содержаться большое количество свинца или лития.

Татуировки нельзя делать аллергикам. Кроме того, все люди разные: никто не знает, где у человека слабое место. Лучше сто раз проверить состав краски и сделать тест на аллергию, чем потом мучаться, например, бронхиальной астмой (и такое бывает).

С пирсингом проблем меньше, так как зона поражения не столь обширная, но и здесь всякое случается. Девушки должны помнить, что прокол пупка может аукнуться во время беременности. У будущих мам с проколотым пупком иногда начинают буквально расходиться ткани передней брюшной стенки, Здесь спасает только кесарево сечение.

Очень многое связано с точками, располагающимися в зоне прокола.

По словам рефлексотерапевтов, точки на скулах - проекция зоны кишечника, на пояснице - зона гинекологии, внешний край ушной раковины - проекция миндалин, кончик языка - зона сердца, пупок - или краской ослабляет связанные с ними органы,

Как справиться с носовым кровотечением?

Носовое кровотечение, как правило, начинается внезапно. Что делать в этом случае?

Прежде всего, нужно исключить любую физическую нагрузку и сесть. При этом лучше наклонить голову чуть-чуть вперед, именно наклонить, а не опустить. Для многих это довольно неожиданная рекомендация, так как обычно голова поднимается вверх. Но это лишь препятствует выходу крови наружу. Она стекает по задней стенке глотки в желудок и может вызвать тошноту и даже рвоту, что лишь усилит кровотечение.

Дальше нужно крепко прижать крылья носа к носовой перегородке, Проще говоря, надо зажать нос большим и указательным пальцами. Вот так - с зажатым носом - нужно посидеть 5-10 минут. Хорошо, если найдется возможность приложить к переносице что-то холодное - стаканчик мороженого или только что вынутую из холодильника бутылку. Это поможет остановить кровотечение. Если же оно продолжается и даже не становится слабее, то лучше обратиться к врачу. Ведь идущая носом кровь - это не так уж безобидно, как кажется на первый взгляд.

Сильное кровотечение может вызвать слабость, потерю сознания и даже шок. Если носовое кровотечение началось дома, то действовать нужно уже по известной схеме. Необходимо сесть или принять полусидячее положение, зажать нос рукой и приложить к переносице что-нибудь холодное.

Лучше всего подойдет, конечно, лед. Но если его нет, то можно использовать содержимое морозилки - в ней всегда найдется какая-нибудь заморозка. Ее нужно приложить не только к переносице, но и к затылку - так кровь остановится быстрее.

Если оказанная помощь не возымела никакого действия, то нужно приступить ко второй части программы. Необходимо приготовить носовые турунды - плотно скатанные ватные трубочки длиной 2-3 см, а толщиной 1,5 см. Их необходимо смочить в перекиси водорода и вставить в носовые ходы.

И опять-таки нужно крепко зажать нос

повышает риск болезней. При частых ангинах, например, категорически противопоказан пирсинг языка. Иначе клиент все время будет мучаться обострениями. Да и уши-то безопасно прокалывать только в центре мочки.

Пирсинг-мастера не учатся иглоукалыванию и рефлексотерапии. Поэтому они не могут знать те точки, которые прокалывать небезопасно. Ну разве что понаслышке. Но это, сами понимаете, несерьезно.

Но если вы все-таки решитесь сделать в себе заветный прокол, то после нужно грамотно подобрать металл. Первое время вы будете ходить с хирургической сталью. А вот если будете менять

пальцами, чтобы как можно сильнее прижать слизистую к турунде. Из пережатого таким образом сосуда перестает идти кровь, и образуется небольшой сгусток. Чтобы его не повредить, вату из носа нужно вытаскивать очень осторожно, но обязательно через 1-1,5 часа.

Но если установка турунд никакого эффекта не дала, кровь пропитала вату и не собирается останавливаться, то необходимо вызвать врача. Вполне возможно, что потребуются тампонада носовой полости, а это может сделать лишь грамотный отоларинголог.

Носовое кровотечение само по себе не возникает, его что-то провоцирует.

Статистика показывает, что в это смысле наиболее опасна гипертоническая болезнь. Артериальное давление становится настолько высоким, что стенки сосуда не выдерживают и теряют свою целостность. В этом случае кровь не остановится до тех пор пока не нормализуется давление. Большинство гипертоников знает, что им помогает быстрее всего - обычно это коринфар, нифедипин и фенигидин.

Данные синонимы обозначают один и тот же препарат, который расширяет сосуды и тем самым снижает давление. Такого эффекта достичь очень просто, если положить одну таблетку под язык.

Ну, а потом, когда все уже останется позади, нужно проанализировать ситуацию и сделать выводы.

Ведь кровотечение является показателем того, что гипертоническая болезнь не лечится должным образом. Поэтому нужно обратиться к врачу для коррекции терапии.

Воспалительные заболевания носовой полости тоже очень часто вызывают кровотечения. Если те становятся регулярными, то обязательно нужно обратиться к лор-врачу. Если необходимо, то обследование нужно продолжать дальше.

Следует сдать анализы крови - "кровяные" проблемы тоже достаточно часто проявляют себя носовыми кровотечениями.

А может быть, они провоцируются гиповитаминозами, в частности выраженным недостатком витаминов С или К. Восполнить его поможет витаминотерапия, которая в этом случае и будет основой лечения кровотечений.

украшение, запомните, что золото в пупке плохо действует на легко возбудимых людей. Серебряные колечки по краю ушной раковины ослабляют большое горло. Серебро в проколотой губе усугубляет дисбактериоз. Только рефлексотерапевт может правильно подобрать вам металл для украшения.

Осложнения от пирсинга и нанесения тату происходят чаще, чем кажется, а повышенный риск заболевания сохраняется и спустя годы после процедуры: например, украшение в языке постоянно травмирует ткани, образуются мелкие ранки. Это - ворота для инфекции.

Итак, о гарантиях в вопросах здоровья, в случае если вы собираетесь или уже сделали пирсинг/тату, говорить очень сложно. Доверять можно только мастеру, который подробно расспросит о вашем здоровье, наличии хронических недугов и аллергии. Ни в коем случае не обращайтесь к мастеру, который готов проколоть вам все и сразу.

Пирсинг и тату:

7 раз узнай - один набей

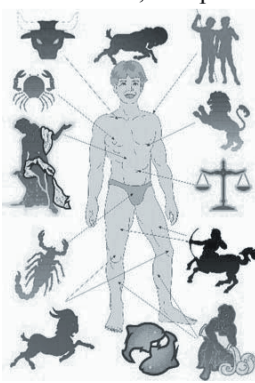
Татуировки и пирсинг постепенно перестают шокировать жителей нашей ультраконсервативной страны. Если раньше они были элементами определенных социальных слоев или субкультур, то сейчас они стали массовым явлением.

К сожалению, многие забывают, что перед тем, как проколоть себе что-либо или украсить тело ярким рисунком, нужно взвесить все аргументы "за" и "против". Проблема даже не всегда в здоровье. Тут есть и психологический фактор. Вдруг вам надоест "апгрейд" своего тела? С пирсингом легче - он практически не оставляет следов и быстро заживает, если вы его снимете, а вот выведение татуировок - процесс сложный и проблематичный.

А уж если говорить о здоровье, то поход к врачу просто необходим. Стоит обратиться к специалисту, который хорошо знает точки, может исследовать особенности организма и то, как на него повлияет металл или краска.

Важно помнить: и проколы, и татуировки следует делать ТОЛЬКО в специализированном салоне с хорошей репутацией и полным комплектом лицензий. Речь идет даже не о банальной защите - ВИЧ или гепатитов. Есть еще ряд проблем, о которых предупреждают врачи.

Существует, например, ряд



Співпраця з компанією "Тусо"

Ми, сьогодні з вами, живемо в суспільстві, що швидко оволодіває комп'ютерною грамотністю. Стрімкий розвиток інформативних технологій вимагає змін засобів передачі інформації та ліній зв'язку, за допомогою яких виконується передача. Не так давно оптоволоконні лінії зв'язку були з галузі фантастики, а якість з'єднань на традиційних мідних кабельних лініях взагалі не розглядалась як джерело перешкод. З розвитком комп'ютерної техніки та виникнення Інтернету постало питання про якість передачі і приймання даних на відстані. В якості ліній зв'язку використовувались телефонні кабельні лінії зв'язку з розташованими на них автоматичними телефонними станціями, які в свою чергу вносили похибки в якість передачі даних через застосування рухомих щіток. На зміну механічним телефонним станціям прийшли квазіелектронні і цифрові станції, побудовані на напівпровідникових приладах. Ці зміни в телефонних станціях покращили якість зв'язку, але залишилися проблеми на кабельних лініях і кінцевих пристроях. Відрізки кабелів з'єднують між собою за допомогою пристрою, що називається муфтою.

Муфта по суті своїй є оболонкою, з'єднаною з двома відрізками кабелю, в середині якої струмопровідна ізолювана жила з одного відрізка кабелю і іншого з'єднуються між собою за допомогою скручування або спаювання.

Нажаль, з часом муфти пропускають в середину вологу, воду, це призводить до погіршення електричних параметрів в місці з'єднання, для низьких частот, що використовуються телефонним зв'язком, це суттєвого значення немає але при передачі цифрових даних накладає певні обмеження. Враховуючи той фактор, що кабельні лінії експлуатуються 20-40 років, нові лінії складають 5-15% від загальної кількості прокладеного кабелю, то за умови використання тільки оптоволоконних ліній зв'язку при будівництві не забезпечить в повному обсязі змін ситуації на краще.

Вивчивши світовий досвід компанія "Укртелеком" прийняла рішення про застосування сучасних технологій для будівництва і ремонту існуючих кабельних ліній. На виконання свого рішення до

співпраці були запрошені лідери з цієї галузі: закордонні компанії "Райхем", "Тусо Electronics", "R&M", "ЗМ" та інші. За співставленням ціна і якість корпорація "Тайко Електроникс" займає провідні позиції на світовому ринку протягом 60 років і є світовим постачальником електронних компонентів для тисяч одиниць побутової і промислової продукції, мережних комплексів, систем для телекомунікацій і енергетики, безпроводних систем для спеціалізованого зв'язку, радарів і оборонного комплексу. "Тайко Електроникс" виготовляє продукцію для автомобілебудування, побутової техніки, авіакосмічної і оборонної промисловості, телекомунікацій, комп'ютерів і побутової електроніки.

У 2007 р. "Тайко Електроникс" стала самостійною компанією, і її акції представлені на Нью-йоркській фондовій біржі (NYSE) під індексом TEL.

У номенклатурі "Тайко Електроникс" представлено більше 500 000 найменувань продукції, за якими працює близько 94 000 співробітників, що відповідають за високу ефективність кожної технології, що надається, продукту або послуги.

Напрямок телекомунікацій є незалежним елементом в компанії "Тайко Електроникс", орієнтованим на виробництво комплектів для будівництва і експлуатації лінійно-кабельних споруд, а також кросового, розподільного і крайового устаткування для мідних і волоконно-оптичних мереж. Компанія по праву вважається визнаним світовим лідером у виробництві всіх типів пасивних компонентів для галузі зв'язку.

Напрямок телекомунікацій в Україні має в своєму розпорядженні широкий спектр продукції по герметизації, з'єднанню і захисту лінійно-кабельних споруд і мереж кабельного телебачення, включаючи муфти і комплекти для мідних кабелів XAGA, кросове, розподільне і крайове устаткування QDF, C5C і VX для передачі цифрових послуг з існуючих мідних ліній зв'язку.

Оптичні розподільники FOMS, GPX і волоконно-оптичні сполучні муфти FOSC герметичного виконання відрізняються

абсолютною надійністю у використанні для побудови первинної і зонової мереж України. Рішення для волоконно-оптичних мереж доступу FTTH, а також концепція TOAST, що дозволяють створювати будь-яку топологію оптичних мереж доступу, є винятковим прикладом об'єднання передових технологій і інноваційних розробок. Операторам зв'язку України добре відома універсальна система FIST для волоконно-оптичних мереж доступу, функціональні характеристики якої забезпечують побудову оптичних вузлів великої ємності. Дана продукція найшла своє застосування і на кабельних лініях нашого міста, змінила умови праці кабельників-спаювальників на краще.

Новітніми технологіями названої фірми зацікавилися викладачі спеціальних дисциплін, майстри виробничого навчання нашого училища, що проводять

"Тайко Електроникс Райхем Н.В." Захаров Ігор Вікторович та інженер з технічної підтримки Козиренко Сергій Анатолійович. Відкриття заходу розпочалося з виступу директора училища Дмитрика О.Д., що побажав змістовного поповнення знань учнів і співробітників з новітніх технологій зв'язку та плідної співпраці на освітянській ниві з компанією "Тайко Електроникс". На початку презентації було проведено огляд продукції для кабельних мереж, що утримуються під надлишковим тиском і звичайним, одночасно на екрані демонструвалася презентація, що ілюструвала зону застосування того чи іншого виробу. Багато часу було приділено різним типам муфт і з'єднувальному пристрою до них, акцентувалась увага на тому, що під час монтажу не потрібно використовувати



підготовку учнів за професією "Кабельник-спаювальник", на засіданні методичної комісії було вирішено шукати шляхи для співпраці з компанією "Тусо Electronics" і оволодіння методиками і технологіями застосування виробів компанії. За допомогою у вирішенні даної проблеми звернулись до адміністрації училища. В травні місяці поточного року за сприяння начальника бюро з підготовки робітничих кадрів Вінницької філії ВАТ "Укртелеком" Герасемлюка В.С. було проведено переговори про приїзд до училища презентаційної групи компанії і проведення експрес-навчання для викладачів, майстрів в/н та учнів груп № 2, № 39, працівників Вінницької філії ВАТ "Укртелеком", "Свемом" та інших.

24 червня з самого ранку розпочалися приготування до прийняття гостей з компанії "Тусо Electronics", під керівництвом заступника директора з інформаційних технологій Воронюка О.М. було встановлено інтерактивну дошку для відображення інформації з різних джерел, підготовлені камери для зняття презентації. На проведення презентації приїхав директор представництва в Україні

шкідливі речовини для з'єднання жил між собою (припої на основі свинцю) і для забезпечення герметичності муфти. Муфта змонтована за технологіями корпорації "Тайко Електроникс" гарантує надійне з'єднання з дотриманням сучасних вимог за електричними параметрами і гарантує передачу цифрової інформації протягом 25 років. Під час презентації, практично на очах присутніх було виконано повний монтаж прямої муфти марки XAGA 1000, і як згодом засвідчили досвідчені працівники фірми "Свемон", на монтаж було витрачено значно менше часу ніж за існуючими на даний час технологіями.

По завершенню презентації учні змогли оглянути привезені зразки, частину яких було одразу подаровано училищу для використання на уроках спецтехнології і виробничого навчання.

Співпраця з фірмою "Тайко Електроникс" мала своє продовження, що дуже приємно, під час літніх канікул з центрального офісу компанії в Україні, було доставлено сучасну шафу для підключення мідних кабелів повністю укомплектовану всім необхідним, стенди і багато інших зразків продукції компанії. За що висловлюємо свою подяку представництву в Україні "Тайко Електроникс Райхем Н.В." і особисто Захарову Ігор Вікторович - директору представництва.

Голова МК Атаманенко Б.С.



СТУСІВСЬКІ ЧИТАННЯ



На фото: мешканці гуртожитку на екскурсії

Земля народжує легко - Тарасиків, Іванків, Михайликів, Васильків... а потім з них виростають Шевченки, Франки, Коцюбинські, Стуси. Великі - бо земля їхня велика, і стражденні - бо народ їх страждений. І постають вони пам'ятниками землі, і залишаються у пам'яті народній навіки.

Чи потрібні нам їхні пам'ятники?

Потрібні, адже то наша гордість і слава перед усім світом. Та пам'ятаймо, що це пам'ятники насамперед - великим людям, великим поетам. І Стус писав, що "поет - це людина. Насперед." А тому не шукаймо йому місце у "національному іконостасі", а сприймаймо як геніального поета у людській простоті, що "жив, любив і не набирався скверни, ненависті, прокльону, каяття". Ех, якби ми могли отак, як Він, "прямо стояти..." по горло у могилі.

Прошло лише три тижня нашого навчання в ВМВПУ, а мешканці гуртожитку, разом з вихователями Лисюк Л.М., Маньківською Г.Г. Бондарь Т.І., ввідали уже декілька цікавих екскурсій.

На одній з них ми побували біля пам'ятника Василя Стуса, де брали активну участь у Стусівських читаннях, присвячених 70-тій річниці з дня народження багатостраждального українського поета.

Таких поетів на землі мало. Виріши на національному культурному ґрунті, сягнувши коріння до наглибших джерел рідної мови, він увібрав найкраще із вселюдської поезії і завдяки своєму талантові явив світові свій власний митецький космос.

Великий поет - молода приваблива людина, застигла в пам'ятнику розпроставши руки "ніби крила, обіймаючи рідну Україну" і свій народ.

Стус став символом незнещентості людського духу, національної гідності і мистецького самоутворення попри всі заборони, переслідування, арешти, заслання, тюрми та табори.

Ця людина була закатована на теренах найбільш родючої землі, у період, коли не було ні війни, ні посухи, ні голодомору.

Василь Стус здійснив життєвий і

творчий подвиг, подолавши антилюдяні обставини і у протистоянні тоталітарним силам поет вибував себе, як особистість нового типу.

На переповненому майдані ми зустріли багатьох цікавих творчих людей Вінничини, таких як поетеса Ніна Гнатюк, письменник Василь Кобець, були присутні працівники закладів культури і мистецтва, освітяни, творча інтелгенція міста, студентська і учнівська молодь, ті хто шанув творчість поета-земляка, захоплюється його героїчним, подвижницьким, незалежним характером і волею, чесністю і великим патріотизмом.

Лунали вірші поета, їх читали майстри слова: Н.Гнатюк, літератори з міста Києва та інші поети. Кожне слово запало нам в саме серце, а особливо ми були приємно здивовані, коли пролунав голос самого В.Стуса, записаний на плівці.

Ми слухали його, мимоволі розмовляли з самим поетом.

"Прости нас Василю, що не почули, прости за мовчання і байдужість, за те, що так довго повертався до нас, за скривджене життя, за те, що ми й досі "східні і західні", "ліві і праві", за те, що тисячі українців стали "Нелегалами", за мордобій у парламенті, за..."

У поетичний вінок пам'яті В.Стуса внесли своє ліричне слово і учні Вінницьких навчальних закладів.

Години спливали, а ніхто не хотів відпускати довгоочікуваних гостей. Спілкування із талановитими людьми не втомлювало, а навпаки, захоплювало. Хотілось ще і ще чути цікаві, розумні, дотепні розповіді. Але час невблаганний.

Творчість Стуса навіки вписана в новітню українську поезію й історію. Пройдуть століття і нові й нові покоління, як і ми, молодь, сьогодні, будуть захоплюватися справжніми шедеврами високохудожньої лірики великого поета.

Низький уклін, довголіття, творчої наснаги майстрам, людям із гарячими серцями, відкритими душами, які прийшли в цей світ для Добра і Краси.

**Мешканці гуртожитку
ВМВПУ гр. № 14**

Вітаємо! з днем народження!

*Бажаємо здоров'я, як криця
міцного,*

*Будьте душею завжди молоді.
Хай Вашу долю освітлюють
зорі,*

*А щастя рікою вливається в
дім.*

*На довгий вік, на многії літа,
На шану від людей, тепло
родинне,*

*Стелися, доле, крізь усе
життя,*

*Лише добром для доброї
людини.*

*Нехай старання Ваші і труди
Помножать успіх в нашій
колективі,*

*Живіть в добрі і радості
завжди,*

Та будьте все життя щасливі!

У вересні та жовтні святкують
свої дні народження

Король Людмила Миколаївна,
Захарчук Лариса Миколаївна,
Поліхун Євген Ігорович,
Якимчук Наталія Василівна,
Франчук Лариса Сергіївна,
Владика Людмила Миколаївна,
Бондар Олександр Іванович,
Вознюк Тетяна Петрівна,
Лиса Оксана Іллівна,
Насобко Галина Яківна,
Коваль Інна Андріївна,
Гезун Галина Михайлівна,
Юрченко Наталя Василівна,
Уманець Володимир Олександр,
Лебедовська Наталія Володимир.



Вітаємо! з одруженням Крижановську Крістину Дмитрівну

За ваше щастя, молодята,
За те, що ви тепер удвох,
За ваші будні, ваші свята,
За те, щоб допоміг вам Бог!

Вітаємо! з днем народження дитини!

*Нехай тебе щастя,
як дощ, обмиває,
Нехай тебе радість
завжди зустрічає,
Нехай тебе
любить, хто
милий душі*

Березюк Ларису Володимирівну,
Сідлецьку Наталю Юхимівну,
Геркалюк Галину Володимирівну,
Коношевич Тетяну Василівну,
Мариніч Світлану Григорівну,
Юрченко Наталя Василівна.

АБИТУРИЄНТ - 2009



МОЛОДІЖНИЙ ВІСНИК

Наша мета – налагодження зв'язків між учнями училища і школярами міста Вінниці та області. Інформувати населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. А також редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного учня. Афанасій Фет написав: «Учись у них – у дуба, у берези...». Так, людям сьогодні, які і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. В природі виживає найсильніший. В нашому житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпинно йде до своєї мети. В природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінуючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого – це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі, бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100%. Зробіть правильний вибір. Будьте мудримися. Хай Вам щастить!

Від редактора "Молодіжного вісника"

На базі 9 класів

Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Юнаки та дівчата

1. «Бармен. Офіціант».
2. «Кухар. Кондитер».
3. «Кухар. Офіціант».
4. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».
5. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».
6. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».

Юнаки

7. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».

8. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення».

Дівчата

9. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».

10. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».

11. «Секретар. Оператор поштового зв'язку»

12. «Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку».

13. За професіями «Кухар. Кондитер», «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки» будуть формуватися групи з числа молоді, які мають вади слуху.

На базі 11 класів

Термін навчання - 10 місяців

Дівчата

1. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».

2. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».

3. «Секретар. Оператор поштового зв'язку».

4. «Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку».

5. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».

Юнаки та дівчата

6. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення» (юнаки).

7. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».

8. «Кухар. Кондитер».

9. «Кухар. Офіціант».

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

10. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».

11. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» (юнаки).

На III ступінь навчання

На базі робітничої професії з отриманням диплома молодшого спеціаліста

(позабюджетне навчання)

Юнаки та дівчата

1. «Діловодство» – 1 рік 6 місяців навчання за спеціалізацією: «Секретар, оператор комп'ютерного набору, секретар

Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище запрошує на навчання



Лауреати виставки

«Сучасна освіта в Україні»



2002 рік – бронзова медаль в номінації «Інноваційні технології у навчанні».

2003 рік – бронзова медаль в номінації «Комп'ютеризація і інформатизація навчального процесу».



2005 рік – бронзова медаль в номінації «Упровадження профільного навчання в загальноосвітній школі».

2006 рік – срібна медаль в номінації «Комп'ютеризація і інформація навчання у загальноосвітній школі та профтехучилищі».

адміністративний».

2. «Експлуатація систем обробки інформації та прийняття рішень» – 1 рік 10 місяців навчання за спеціалізацією: «Технік - програміст, технік обчислювального центру».

На базі 11 класів

3. «Комерційна діяльність» – 1 рік 10 місяців.

В училищі працюють гуртки:

- вокально – інструментальний;
- хореографічний;
- сольного співу;
- художнього читання;
- декоративно – житкового мистецтва

Працюють спортивні секції:

- з футболу;
- з волейболу;
- з баскетболу
- з настільного тенісу;
- з легкої атлетики;
- із силової гімнастики.

Учні отримують стипендію в розмірі 200 гривень



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ № 696-54-Р
Редакція: (0432) 27-45-64

Назва видання: Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження: (0432) 27-44-63
Тираж: 2000 шт.
Рекомендована ціна: договірна
Видавець: ВМВПУ

Редакційна колегія ВМВПУ
Редактор: Тютюнник М.М.
Літ редактор: Боровська В.В., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції: м. Вінниця, вул. Червоноармійська, 5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м.Вінниця, вул.Чехова, 12а. Телефон: 8(0432) 63-07-97, 63-50-55
Тираж 1500 прим.
Замовлення № 80905