



Молодіжний Вісник

Громадська газета №28(53) серпень 2009 р.
Державного професійно-технічного навчального закладу
"Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"

Б
У
Д
Н
І

Т
А

П
Е
Р
Е
М
О
Г
И

2
0
0
9
!

- **Срібна медаль** у конкурсі інноваційних розробок Дванадцятій міжнародній виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2009";

- **Почесний диплом** "За особистий внесок у розвиток інновацій" (директор ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрик);

- **Почесна грамота** "За проявлений професіоналізм" у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності професія "Кухар" (Громович Марина, гр. № 8);

- **I місце** серед команд ПТНЗ області з баскетболу (юнаки);

- Свято обдарованої молоді "Зоряний шлях", премійовані та нагороджені почесними грамотами 150 учнів училища;

- **III місце** за програмою Спартакіади ПТНЗ області з міні-футболу (юнацька збірна);

- **Диплом I ступеня** за перемогу в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну (Загон Оксана);

- **Диплом за перемогу** в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну, номінація "Креативна ідея" (Калінушка Марина);

- **Диплом за II місце** в обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» - вокальний ансамбль «ВМВПУ» (худ.керівник О.Чорна)

- **Диплом за III місце** в обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» - дует Петлінська В., Кучерук М. (худ.керівник О.Чорна)

- **I місце з міні-футболу** за програмою Спартакіади ПТНЗ області (збірна дівчат)

Наше училище в сьйві ласкавим -
Це світлий палац наших мрій і надій.
Ми разом з тобою досягнемо слави,
Ми будемо прагнути здійснення мрій.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.

Училище рідне навчило нас жити
І вірну нам стежку вказало в життя.
Навчились трудитись і вірно любити,
Щоб стало щасливим у нас майбуття.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.

Слова майстра в/н Бондар Т. І.

ГІМН УЧИЛИЩА

Пишатись ми можемо випускниками,
Що в галузі кожній по всій СНД
І кращого закладу годі шукати,
Такого, як наш, не зустрінеш ніде.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.

Музика Майбороди В. В.

День знань - початок напруженої праці протягом цілого року

Нещодавно у велике життя пішли випускники навчального закладу 2009 року.

Пролетіли напружена праця під час державної кваліфікаційної атестації та хвилюючі миттєвості урочистої лінійки. Ці моменти уже відійшли в минуле та стали історією.

Життя продовжується, на місце випускників приходять учні першого курсу, а ті, хто продовжує навчання подорослішали та перейшли на наступний курс, наблизились в часі до здійснення своїх мрій.

Ті, хто розпочинає велике життя з робітничої професії, зробили дуже правильний вибір. Адже дорога в майбутнє кличе тільки розумних, працьовитих, професіоналів своєї справи. Усі ці якості можна здобути в стінах навчального закладу, та головне навчитись цінувати добро, бути людьми. Ті, хто пройшов навчання у професійно-технічному навчальному закладі швидше адаптуються до складного сучасного життя, більш конкурентоспроможні на ринку праці.

Навчальний заклад, незважаючи

на економічні негаразди, підготувався до нового навчального року і готовий його розпочати. Це стало можливим завдяки праці усіх працівників та учнів, за що я їм щиро вдячний.

Хочу побажати у новому навчальному році, в першу чергу, міцного здоров'я усім учасникам навчального процесу, хай збуваються Ваші мрії, йдіть вперед з вірою та надією, хай усім щастить у новому навчальному році.

Директор ДПТНЗ "ВМВПУ"
О.Д.Дмитрик

Вітаємо!!!

Ось і закінчилось сонячне літо, а з ним веселі і безтурботні канікули. Тепер для нас почалися трудові будні - новий навчальний рік.

1 вересня - цей день завжди пам'ятний, а особливо для першокурсників, які не так давно попрощались з рідною школою і переступили поріг ще незнайомого навчального закладу. Це для нас зовсім новий світ - нові викладачі, нові друзі, знайомство з новими предметами. І ми, першокурсники, обіцяємо пройти цей шлях гідно - добре навчатися, поважати викладачів і зуміти правильно використати знання, отримані в училищі.

Шановні викладачі та учні, дозвольте мені від імені всіх першокурсників, в цей прекрасний день щиро привітати Вас зі святом знань. Побажати успіхів у роботі, навчанні, міцного здоров'я, продовжувати ті прекрасні традиції, які підтримували викладачі та випускники протягом багатьох років.

Зі святом Вас!

Першокурсниця Дерун Мар'яна (група № 17)

Вітаємо!!!

Під звуки першого дзвоника ми поспішаємо на перший урок цього навчального року у такі знайомі та рідні стіни нашого училища.

Учням, які не перший рік навчаються в нашому училищі, це вже звично, адже все знайоме. А першокурсники, хоча і не раз чули у своєму митті цю просту, але таку милу серцю мелодію, стоять перед незвіданим. Але дзвоник у нашому училищі, на відміну від шкільного, запрошує Вас, дорогі наші першокурсники, зробити свій перший крок у світ дорослого життя.

Ми завжди боїмося невідомого, але це минеться. Часу на сумніви немає, тому що потрібно плідно працювати, щоб досконало оволодіти обраною професією.

Я хочу щиро привітати педагогічний та учнівський колектив з чудовим осіннім святом. Побажати успіхів у навчанні, натхнення, творчих злетів, хороших вірних друзів та здійснення усіх ваших задумів та мрій. Хай вам щастить у новому навчальному році!

Учениця групи № 40 Голик Ольга



ВІД РЕМІСНИЧОГО ДО ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА,

АБО ШЛЯХ ДОВЖИНОЮ У 64 РОКИ

У кожного навчального закладу, як і людини, є рік і місце народження. У вересні 1944 року на базі Вінницького моторемонтного заводу було створене ремісниче училище №3, яке готувало токарів-універсалів, формовників-ливарників, слюсарів, токарів.

У цехах заводу було організовано виробниче навчання, теоретичні заняття проводилися в однопверховому будинку барачного типу, в якому було обладнано три класи. Перший випуск робітників металообробки відбувся у 1946 році.

В 1954 році училище було реорганізовано в ремісниче училище №1.

З 1958 року училище почало готувати кваліфікованих робітників-зв'язківців. Зокрема, в училищі готували майстрів-лінійників зв'язку, кабельників-спаювальників.

Базовими підприємствами училища були трести "Трансзв'язок" та "Трансигналбуд" (м. Москва). Підготовка робітничих кадрів здійснювалася для підприємств Міністерства транспортного будівництва СРСР. Щорічно училище готувало 250 кваліфікованих робітників, які направлялись на роботу на підприємства по всій території СРСР.

З року в рік збільшувався контингент учнів училища. За роки своєї діяльності наше училище змінило кілька назв, пережило важкі часи застою та занепаду, але ніколи не змінювало свого призначення - готувати висококваліфікованих робітників за потрібними для держави професіями. Так, у 1963 році, у зв'язку з введенням в дію Вінницького радіолампового заводу, училище почало підготовку кваліфікованих робітників з професії монтажник-вакуумник. Навчання в училищі проводилось за денною та вечірньою формами навчання.

За рахунок базового підприємства в 1963 році були побудовані навчальні майстерні, клуб і спортивний зал.

1965 рік - ремісниче училище №1 реорганізоване у міське профтехучилище №4. В цьому році проведено перший набір учнів для підготовки фахівців з професії "Кіномеханік".

1970-1972 роки - споруджено новий навчальний корпус училища по вулиці Червоноармійській 5, введено в дію навчальні майстерні, актову та спортивну зали.

Коллектив училища не тільки добре умів працювати, але, звісно, й відпочивати. Неодноразово колектив училища було нагороджено Почесною грамотою за зайняті призові місця у обласних оглядах художньої самодіяльності, спортивних змаганнях.

У 1976 році в училищі було відкрито підготовку кваліфікованих робітників за професією - "Телеграфіст".

Йшли роки, змінювалася матеріально-технічна база училища, вдосконалювався навчальний процес.

В 1994 році в училищі введено в експлуатацію 4 комп'ютерних класи, один клас машинопису, розпочато підготовку за новою професією "Кухар-Кондитер".

У 1998 році, враховуючи потреби ринку праці, подання управління освіти Вінницької обласної державної адміністрації та результати проведеної атестації, Наказом Міністерства освіти України училище реорганізовано в Вище професійне училище, що надало право проводити відбір учнів для продовження навчання на вищому ступені підготовки робітників високої кваліфікації та

молодших спеціалістів. Тоді було створено навчально-тренувальну фірму за програмою "Трансформ" (проект Німеччина-Україна). Розпочато підготовку кваліфікованих робітників за професіями: "Оператор ПЕОМ", "Секретар", "Оператор ПЕОМ, бухгалтер", спеціальність "Комерційна діяльність". Організовано в училищі центр мережі Internet, створено локальну мережу Intranet.

У 1999 році розпочав роботу модельний центр інформаційних технологій та центр ресторанного бізнесу. Проведено перший набір учнів у групу за професією "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин", проліцензовано три нових професійні напрями для підготовки молодших спеціалістів.

У 2003 році в училищі відкрито експериментальний педагогічний майданчик на тему "Використання сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій в навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів". Училище взяло участь у шостій міжнародній виставці "Сучасна освіта України 2003" і в номінації "Комп'ютеризація, інформатизація навчального процесу" було нагороджено бронзовою медаллю, протягом 2004 - 2005рр. училище взяло участь у V і VI Міжнародних виставках "Освіта України - 2004", "Освіта України - 2005" і нагороджено бронзовими медалями у номінаціях "Інноваційні технології навчання" та "Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу".

На базі училища у травні 2004 року відбулись секційні засідання Шостої міжнародної науково-практичної конференції на тему "Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців, методологія, теорія, досвід, проблеми".

В січні 2006 року училище відвідав Міністр освіти і науки України С. М. Ніколаєнко. В лютому цього ж року на 9-й міжнародній виставці навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2006" училище отримало почесне звання "Лідер сучасної освіти" за багаторічну інноваційну педагогічну діяльність по модернізації освіти України; бронзову медаль у номінації "Упровадження здобутків педагогічної науки в освітню практику", почесне звання "Лідер сучасної освіти", "За багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України", диплом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу.

У цьому ж році директорів училища присвоє-

но почесне звання "Заслужений працівник освіти України", вручено диплом за розробку та упровадження у навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.

Навчальний заклад отримав Грант у сумі 30 000 гривень в рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій в закладах освіти області 2006-2010 років.

2007 рік приніс відзнаку на Першій Всеукраїнській виставці інноваційних проектів професійно-технічної освіти - нагородження дипломом у номінації "Ефективне використання інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів навчання у професійно-технічних закладах".

Розробки інженерно-педагогічного колективу посіли III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

У 2008 році на Всеукраїнському конкурсі "Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008" у номінації "Бібліотекар міських ПТНЗ" наш навчальний заклад виборов перемогу.

Здобутками цього (2009 року) стали срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок Двадцятій міжнародній виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2009" та Почесний диплом "За особистий внесок у розвиток інновацій", яким нагороджено директора ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрика.

З метою приведення найменувань навчальних закладів у відповідність до вимог Закону України "Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців" та відповідно до подання управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації вище професійне училище №4 м. Вінниці перейменовано у Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище".

Сьогодні ДПТНЗ "ВМВПУ" - державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище", має все необхідне для навчання учнів та їх всебічного розвитку - навчальні кабінети, інформаційно-технічне забезпечення, лабораторії, майстерні, комп'ютерні класи, інтернет, сучасну науково-навчальну бібліотеку та читальний зал, спортивний комплекс. Це сучасний заклад освіти, який готує кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів у найрізноманітніших галузях народного господарства України на денній, вечірній та курсовій формі навчання. Училище стало кузницею керівних кадрів для різних галузей народного господарства України. Слід згадати працівників училища, які з перших років відкриття навчального закладу чимало зусиль доклали до створення матеріальної бази, покращення якості одержуваних учнями знань з обраних професій. Це викладачі й майстри виробничого навчання, які вийшли на заслужений відпочинок, посіли керівні посади тощо: Андреев Б. П., Аполюк Ф. В., Бадюк В. В., Богун О. Е., Герасимлюк В. С., Гуревич Р. С., Кравченко І. Г., Краюшкін М. Я., Лозінський Е. Й., Москвічов П. Є., Скрицький С. І., Савгіра О. І., Сенчина М. В., Соболева М. І., Тихонін О. І., Шепета В. І., Шестопалюк О. В., Фукс Л. І. та багато інших.



ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ УЧИЛИЩА

1. Права і обов'язки учнів училища визначаються чинним законодавством та статутом училища.

2. Учні училища, крім прав, передбачених Законом України "Про освіту", мають право на належні умови навчання за обраною професією; матеріальне забезпечення в період навчання на умовах і в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України; безоплатне користування навчально-виробничою, культурно-спортивною, побутовою, оздоровчою базою навчального закладу; матеріальну допомогу; оплату праці під час виробничого навчання і практики згідно із законодавством; безоплатне медичне обслуговування, користування засобами лікування, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я; щотижневий відпочинок і канікули протягом навчального року та після його закінчення; безоплатне оволодіння іншою професією у разі хвороби, яке не дає змоги продовжувати навчання за обраною професією.

Учні училища зобов'язані: виконувати вимоги навчальних програм і системи контролю знань, умінь і навичок; відвідувати заняття, в тому числі й за індивідуальним графіком; виконувати під час проходження виробничої практики вимоги нормативно-правових актів, які регулюють працю працівників відповідних підприємств, установ, організацій; дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки під час практичного навчання і виробничої практики; бережно ставитися до обладнання, засобів навчання та інвентарю, що використовуються в навчально-виробничому і навчально-виховному процесі; брати активну участь у суспільно-корисній праці і громадському житті училища та на виробництві; вносити особистий вклад у зміцнення, удосконалення матеріально-технічної бази училища шляхом примноження її своєю працею, зберігати майно, яким користуються, економно використовувати ресурси; збитки, навмисно заподіяні учнями училищу, підприємству, організації, відшкодовуватися ними особисто або за рахунок їх батьків (опікунів), відповідно до законодавства.

1. Прийом учнів до училища здійснюється в порядку, встановленому училищем на підставі типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів.

2. Громадяни іноземних держав, особи без громадянства, прийняті в училище, користуються правилами учнів, що передбачені статутом і правилами внутрішнього розпорядку.

3. Учніма видається квиток учня та залікова книжка.

4. Учні забезпечуються стипендією, а ті, які потребують підвищеного соціального захисту - безкоштовним харчуванням. Розміри стипендії визначаються в установленому чинним законодавством порядку.

5. За успіхи в навчанні, оволодінні професією чи спеціальністю, активну участь у виробничій діяльності училища та інші досягнення для учнів встановлюються такі форми морального заохочення: подяки, грамоти, почесні грамоти, підвищення стипендії, іменна стипендія, яка встановлюється рішенням стипендіальної комісії.

6. За систематичне порушення статуту училища, правил внутрішнього розпорядку, низьку успішність у навчанні до учня можуть бути застосовані такі заходи впливу: попередження, догана, виключення з училища. З професійно-технічного закладу учень може бути відрахований за: власним бажанням; незадовільну успішність, поведінку; невиконання вимог навчального плану та навчальних програм; вироком суду, що вступив у законну силу; грубі порушення навчальної дисципліни або правил внутрішнього розпорядку професійно-технічного навчального закладу.

7. Випускникам училища, які закінчили повний курс навчання і успішно склали кваліфікаційні іспити, захистили дипломну роботу видається диплом установленого зразка. Випускникам училища, які здобули повну загальну середню освіту, видається відповідний документ про середню освіту встановленого зразка. Учніма, які не закінчили повного курсу навчання, але за результатами поетапної кваліфікаційної атестації їм встановлено професійну кваліфікацію, та особам, які опанували курс професійно-технічного навчання і успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації. Учніма, які не закінчили повного курсу навчання і не пройшли поетапної кваліфікаційної атестації, видається довідка.

Останній календарний місяць літа завершується одним з найпошанованіших християнських свят — Успінням Пресвятої Богородиці — 28 серпня. Проте в народі його знають, насамперед, як першу Пречисту. До Успіння годилося закінчити всі найосновніші польові роботи. Якщо з якихось причин хтось не встиг цього зробити, організовувались громадські толоки. На Закарпатті після цього свята вже розпочинався вільний випас худоби на всіх полях.

Від першої Пречистої майже на всьому терені України починали сіяти озимину і завершували цю важливу роботу на Семена (14 вересня) або на другу Пречисту (21 вересня).

Насьогодні засів озимини вже не супроводжується давніми обрядами. У давніші часи осінній, як і весняний початок засіву, відбувався досить урочисто.

До Успіння Божої Матері годилось також повністю (окрім пізніх сортів) зібрати і садовину. Цим переважно займалися дівчата. Беручись за роботу, юнки наспівували:

Пречиста по груші ходила,
Пречиста мішок загубила,
А Спас ішов — мішок знайшов.
— Спасику-братику,
Віддай мій мішочок —
Не буду ходити у твій садочок.
Згадка про Спаса тут не випадкова. Мова в да-

ному контексті йдеться про третій Спас, який припадає на 29 серпня (його іще називають післясвятю Успіння).

З першою Пречистою пов'язаний ще один цікавий обряд — заготівля калини. Як ми знаємо, ця рослина правічно символізувала Україну, і дотепер залишається нашою національною емблемою. Важко уявити подвір'я, де б не зростав бодай один кущ калини. Шанували її не лише за плоди (з них виготовляли різноманітні наливки, джеми, варення, ягодами лікували простудні захворювання тощо), вона ви-

конувала символічну роль у багатьох обрядах, зокрема в поховальних і весільних. Проводжаючи людину в останню путь, труну обвивали її цвітом або кетягами; калина прикрашала весільний коровай, нею оздоблювали вінець молодої, як ствердження дівочої недоторканості і цнотливості.

Після церковної відправи, зодягшись у святкове вбрання, дівчата гуртом йшли в ліс чи на луг. Похід цей супроводжувався різноманітними обрядовими дійствами — піснями, іграми, хороводами. Юнаки у

8. Час навчання в училищі зараховується до трудового стажу учня, у тому числі в безперервний і в стаж роботи за професією.

Правила поведінки учня Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища

1. В училище слід приходити без запізнь, не пізніше, як за 5 хвилин до початку першого уроку, ранкової лінійки в охайному вигляді.

2. Прийшовши в училище, учень повинен принести з собою все необхідне для навчальних занять: підручники, зошити, альбом, письмові та креслярські приладдя, а для уроків фізвиховання - спортивну форму. Не слід приносити в училище сторонні предмети, які не мають відношення до навчальної та суспільної роботи.

3. Знаходячись в коридорах училища, необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим. Не можна бігати, штовхатися, кричати, розмахувати руками. Варто йти, притримуючись правої сторони. У дверях не намагатись у будь-якому випадку пройти першим. Пропусти вперед викладачів, майстрів та інших старших, навіть якщо вони вам незнайомі. Юнаки повинні пропустити спочатку дівчат. Не створювати штовханини на сходах та не бігати по них.

4. Учні повинні заходити в клас, майстерню, лабораторію лише з дозволу викладача, майстра виробничого навчання. Щоб вийти з класу, лабораторії, майстерні під час занять також необхідно отримати дозвіл викладача чи майстра виробничого навчання. В кінці уроку учні встають тільки після того, як викладач скаже, що урок закінчено.

5. Якщо в клас заходить викладач, будь-хто з працівників училища або гості, учні повинні встати. На слова привітання повинні відповісти.

6. Не можна заходити в клас, майстерню, лабораторію після дзвоника. Учень, який запізнився на урок, має отримати дозвіл у заступника директора (куратора курсу), щоб бути присутнім на уроці.

7. Підготовку до заняття необхідно закінчувати до дзвоника: покласти на стіл підручник, ручку і т.д. Забороняється під час уроків робити все, що може завадити роботі викладача або інших учнів, наприклад: розмовляти на інші теми, переходити з місця на місце, вигукувати, займатись іншими справами.

8. Якщо необхідно поставити питання викладачу або відповісти на його питання, підніміть руку та дочекайтесь, коли вам дозволять говорити.

9. Працюючи з інструментом, апаратами, приладами, підручниками, наочними посібниками, учні повинні точно виконувати вказівки викладача або майстра виробничого навчання, а також дотримуватись правил з Охорони праці. У випадку виходу з ладу обладнання, інструменту, вимірвальних приладів, учень повинен одразу доповісти про це майстру, викладачу.

10. Після закінчення занять потрібно навести порядок на своєму робочому місці. Під час перерви всі виходять з класу, майстерні, лабораторії, приміщення провітрюється.

11. Не можна ходити по училищу у верхньому одязі, головному уборі.

12. Курити на території навчального закладу заборонено.

13. Не варто запізнюватись на масові заходи: збори, вечори і т.д. Поторібно своєчасно виконувати розпорядження осіб, відповідальних за їх проведення. Під час проведення заходу необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим.

14. На вулиці та в загальних місцях варто поводити себе гідно, не привертати до себе уваги оточуючих. Дотримуватись правил дорожнього руху.

15. Зустрівши знайомого, потрібно привітатись. Вітаючись зі старшою за віком людиною, не слід самому протягувати руку - варто зачекати, щоб подали руку вам. Якщо з вами привітались, коли ви сидите, необхідно спочатку встати або хоча б підвестись, а потім відповісти на привітання.

16. Якщо під час проїзду в громадському транспорті довелось будь-кого потурбувати, варто вибачитись. Ніколи, ні з якого приводу не потрібно вступати у суперечку з іншими пасажирами. Заходячи в трамвай, тролейбус, автобус, не варто поспішати сісти, так як завжди знайдуться люди старші, яким потрібно поступитись місцем. Якщо ж було багато вільних місць і ви сіли, необхідно спостерігати за тим, хто заходить в зупинках, щоб не змусити їхати стоячи людину похилого віку або жінку з дитиною. Варто бути уважними до оточуючих.

17. Кожен учень може обиратись і бути обраним у керівництво групи.

ньому участі не брали, але підліткам, як хлопчикам, так і дівчаткам, дозволялося супроводжувати дівочі гурти.

Так робили і з іншими кущами. Запасшись калиною, збігалися в гурт, розмальовували одна одну ягодами. Прикрашали свої віночки і коси свіжими гронами.

Отак разом — зі співами та жартами — молодіжне товариство входило в село, де їх зустрічали всі дорослі. Біля своєї оселі кожна юнка віддавала ненці калину, а та промовляла:

- Будь, доню, і ти червоною та здоровою калиною, незайманою та чистою до вінця! А ти, калино, будь гою на коровай, гільце, квітки весільні та хрестинні, на здоров'я людям, на добро нашому двору...

Кілька гілочок вносили до хати, підвішували до образів, а решту прилаштовували під стріху, якщо в сім'ї була відданиця.

Символічна обрядодія, пов'язана з ходінням по калину на Пречисту, не випадкова — з цього дня вже можна було починати розглядити. Вважалося доброю ознакою, коли до дівчини приходили свати саме між першою і другою Пречистими (весілля ж справляли лише після Покрови — 14 жовтня). У цей період відбувалися зговори, оглядини, заручини, яких з нетерпінням чекали дівчата. Тому-то й мовиться: «Старости на Пречисту — в хаті речисто» чи «Як прийде Пречиста — стане дівка речиста» (себто говірка).

СВЯТА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

ХТО ВИ СВОЇЙ ДИТИНІ: БАТЬКИ ЧИ ПРИЯТЕЛІ?

1. Ваша донька вимагає переключити телевізор з фільму, який вам дуже подобається, на програму рок-музики. Що ви робите:

- а) виконуєте прохання і дивитесь шоу разом з нею;
- б) відповідаєте, що їй доведеться почекати, поки закінчиться фільм;
- в) обіцяєте купити для неї портативний телевізор;
- г) записуєте фільм на відео, а дочці дозволяєте дивитися шоу.

2. Ви бачите у своїх дітях:

- а) людей, рівних собі;
- б) тих, хто може допомогти вам ще раз перерити свою молодість;
- в) маленьких дорослих;
- г) тих, хто постійно потребує ваших порад.

3. Ви — батьки середнього віку і пишастесь своїм густим волоссям. Яку зачіску ви носите:

- а) яка більше пасує;
- б) яка відповідає останній моді;
- в) яка копіює зачіску улюбленої рок-зірки;
- г) яка копіює стиль сина (дочки).

4. Поговоримо про ваш вік:

- а) діти знають, скільки вам років;
- б) ви волієте не визнавати та не підкреслювати різницю між вами й дітьми;
- в) ви приховуєте свій вік від дітей;
- г) ви наполягаєте на тому, що знаєте більше, тому що ви старші.

5. Як ви одягаєтесь:

- а) наслідуєте стиль рок-зірки, улюбленої сином (дочкою);
- б) намагаєтесь копіювати стиль дитини, думаючи, що це допоможе встановити більш тісний зв'язок між вами;
- в) вибираєте одяг, який найкраще вам пасує;
- г) підкорюєтесь молодіжній моді, тому що відчуваєте себе молодими.

6. Як ви вчините, коли помітите, що син-підліток уставив у вухо сережку:

- а) вважатимете, що це його особиста справа;
- б) станете жартувати над його жіночністю;
- в) скажете, що це модно, не бажаючи, щоб він вважав вас старомодним;
- г) купите таку ж сережку і начепите її, щоб скласти сину компанію.

7. Син (донька) вмикає му-

зику дуже гучно, а ви:

- а) затикаєте вуха ватою і робите свої справи;
- б) зменшуєте гучність;
- в) підкорюєтесь;
- г) говорите, що це прекрасно, хоча насправді музика дратує й оглушує вас.

8. При суперечці з дітьми ви:

- а) рідко говорите, що вони помиляються, побоюючись, якби вони не стали ігнорувати вас зовсім;
- б) погоджуєтесь змінити позицію, тому що подальша суперечка марна;
- в) дозволяєте їм здобути перемогу, тому що життя таке коротке;
- г) ви знаєте, що вони праві, якщо вони дійсно праві.

9. Діти запросили в гості однокласників, а ви:

- а) даєте їм можливість побути самим: нехай роблять, що хочуть;
- б) складаєте їм компанію, прагнучи триматися на рівних;
- в) запитуєте гостей, чи вважають вони своїх батьків такими ж веселими;
- г) залишаєте дітей у кімнаті одних, але даєте знак, що ви завжди поруч на випадок, якщо щось відбудеться.

10. Діти збираються на дискотеку, але вас не беруть, а ви:

- а) не дивуєтесь, тому що вони знають, що вам важко витримати ці нові танці;
- б) засмучуєтесь, тому що хотіли потанцювати разом з ними;
- в) ображаєтесь, тому що вони не захотіли розділити з вами свої веселощі;
- г) засмучуєтесь, тому що готувалися до такого випадку похизуватися у новомодних джинсах і ме-

талевих брязкітках.

11. Коли ви намагаєтесь поводитися так, начебто ви не старші за своїх дітей, чому ви так робите:

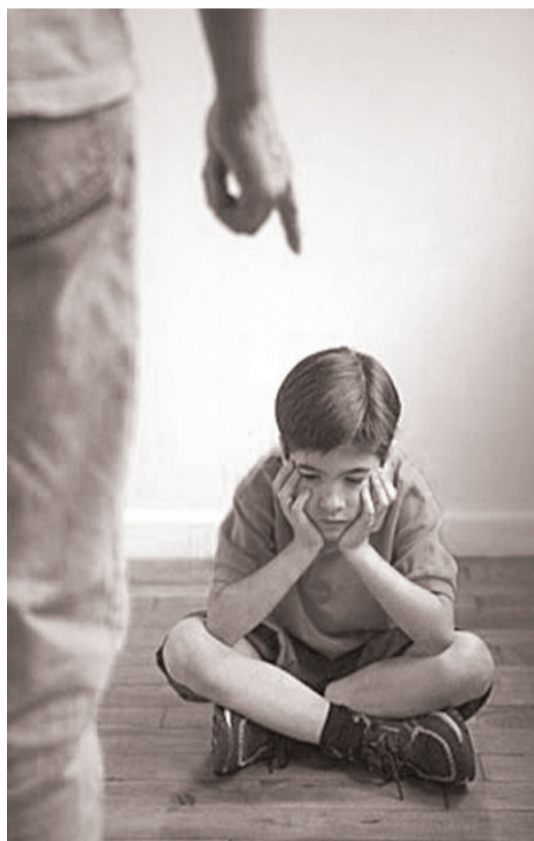
- а) щоб бути з дітьми в дружніх стосунках;
 - б) тому що це дозволить скоротити різницю у віці;
 - в) тому що це може досить довго тримати родину разом;
 - г) тому що для вас це природно.
12. У стосунках зі своїми дітьми ви:
- а) поводитесь з ними, як з дорослими;
 - б) поводитесь з ними, як з маленькими;
 - в) прагнете бути їхніми приятелями;
 - г) поводитесь так, як слід батькам.

Підрахуйте суму одержаних балів: 25—36 балів: ви, мабуть, думаєте, що весело проводити час з дітьми, намагаючись бути з ними на рівних в усьому. Але це зараз. Пізніше ви можете дочекатися сумних наслідків. Ви занадто переграєте, узявши на себе роль приятелів власних дітей. Адже більшість дітей прекрасно це розуміє, а в результаті, як вважають експерти, підсвідомо зростає їхня нервовість. Просто бути приятелями недостатньо — діти мають потребу в другові й керівникові. Вам варто зрозуміти, що з різницею у віці нічого поробити не можна; важливо усвідомити, що саме ви покликані розвинути у своїх дітей почуття перспективи й наступності, допомогти в життєвому виборі.

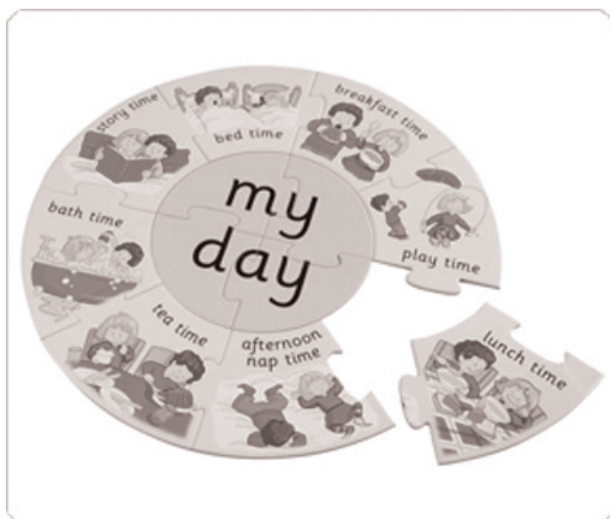
24—14 балів: ваші діти, схоже, так і не знають точно, як же їм правильно триматися. Ви явно намагаєтесь їм потурати, а потім, коли вам це потрібно, входите раптом у роль батька. Рано чи пізно ви захочете наполягти на своєму в чомусь важливому, і це викликає у дітей гнів, розгубленість і непокору. Однак ви зайшли ще не так далеко і можете перестати грати в приятелів, щоб демонструвати дітям зразок зрілої і відповідальної людини. І не побоюйтеся, що діти перестануть вас любити, якщо ви почнете затверджувати себе в ролі батька.

13—0 балів: так тримати! Ви старанно намагаєтесь зрозуміти й оцінити вічно мінливі настрої і негаразди своїх дітей. Іноді піддаєтесь спокусі поступитися їм. У цьому немає нічого поганого, тому, зважаючи на все, ви досить розумні й знаєте, як будувати стосунки з дітьми на ваших, а не на їхніх умовах. Суперечки неминучі, діти люблять вас, поважають і, головне, бачать у вас люблячого та лагідного батька. У випадку удачі вас очікує таке сімейне щастя, яке дозволить витримати всі негаразди життя. Сподіваємось, дорогі батьки, що ви одержали непогані результати. Якщо ж результат не задовольняє вас і ви бажаєте далі удосконалюватися, то ми пропонуємо вивчити наступні уроки школи домашнього етикету.

Раніше ми сформулювали для вас лише загальні правила поведінки з власними дітьми. Але загальні правила — ще не відповідь на безліч питань, які виникають у батьків.



Чи правильно ти плануєш свій робочий день?



Пробудження, як правило, припадає на 6-7 годину ранку. У цей час серце працює швидше, а шлунок готовий поглинати сніданок. Але фізичне навантаження в такий час повинно бути невеликим.

8-9 ранку - небажаний час для пробіжок. У крові мало лейкоцитів і лімфоцитів, тому людина легко піддається інфекційним захворюванням. Натомість кора головного мозку в цей час працює досить активно.

10-11 година - найбільш сприятливий час для максимальних фізичних і психічних навантажень.

Близько полудня сили вичерпуються. В організмі починає вироблятися шлунковий сік, тому 12 година - найкращий час для обіду.

13-14 година - краще відпочити, розслабитися або прогулятися на свіжому повітрі.

15 година - мозок активний, спостерігається висока працездатність.

16 година - пік фізичної і психічної активності.

17 година - гарний час для прогулянок і занять спортом.

Близько 18 години загострюється смак і нюх. Неприятливий час для людей, які страждають на алергічні реакції.

19 година - час вечері. Фахівці помітили, що приблизно о сьомій їжа краще засвоюється організмом. Але не потрібно їсти, якщо не хочеться. У такому випадку трапезу можна на годину перенести.

Після вечері, близько 20 години, необхідно розслабитися: подивитися фільм, послухати музику, почитати улюблену книжку.

З 9 вечора травна система повинна відпочивати. Не спокушайтеся на солодке, борошняне або жирне. Припустимо, випити склянку кефіру або чай з лимоном.

22 година - найкращий час для завершення трудового дня і занурення в царство Морфея.

24 година - сили виснажені, і якщо ви все ще не заснули, зростає ймовірність появи депресій.

Дорослі зазвичай кажуть: «Я одержав добре виховання», — коли їм вдається відучити себе від того, що давало приємність, і привчити до того, що зовсім не подобалося. Дитина починає не погоджуватися з батьками, як тільки її починають саджати на горщик. Далі — більше, аж до її одруження, коли вона починає перевіряти на своїх нащадках те, що обурювало її саму з малих років. Виникає ланцюгова реакція кричучих несправедливостей, і в більшості випадків вони супроводжуються постійними криками протесту з обох боків.

Перш ніж зрозуміти, звідки таке нечутливе ставлення дорослих до своїх нащадків, варто багато чого навчитися.

Скарги, як-от: «І звідки в нього така нечуйність?», викликані, як правило, «короткою пам'яттю» батьків.

Коли молоді починають виявляти самостійність, у батьків уже відмовляє пам'ять. Вони давно забули, як виховували їх, готуючи до вступу в школу життя. І якщо людина заслуговує на похвалу, закінчивши цю Школу, то, виходить, її непогано виховали. Але про це вона вже не дізнається.

Як і в усьому іншому, недотримання міри завдає шкоди виховному процесові. Дитина, під дудку якої з малолітства танцюють батьки, яку без міри пестять, ніжать і тим самим псують, уже зовсім скоро висуне до батьків рахунок за їхні помилки. Можливо, дитина не буде послідовною, однак досить ясно, що вона стане в домі примхливим тираном.

Діти потребують любові й ласки; вони стають замкнутими, недовірливими і найчастіше мають в серці приховану злість, якщо на їхні турботи й клопоти не звертають уваги, якщо замість любові й ласки на їхню долю припадає різкість і грубість.

Дитина, батьки якої поводяться відповідно до вимог, висунутих їй, одержить добре виховання; а батьки, що самі постійно ухиляються від настанов, які висувають дитині, не повинні скаржитися на те, що їхнє дитинча поводить відповідно. Адже відомо: погані приклади заразливі.

Підлітковий період — важкий час і для батьків, і для дітей: часто між ними виростає стіна нерозуміння й недовіри, яка на певний час може віддалити їх одне від одного. Дитина уникає ласки та ніжності, стає відлюдкуватою й норовливою — «важковиховуваною». Одні тільки фізіологічні зміни, що відбуваються з підлітком, так бентежать його, що відразу вибивають з колії дитинства. Такий стан часто супроводжується появою певних комплексів. Нерідко молоді люди, бажаючи приховати від оточуючих свої труднощі, бувають брутальними, грубими з дорослими. На жаль, багато хто з батьків боїться говорити з дітьми про значення і труднощі цього періоду. Вони не говорять про речі інтимного характеру, змушуючи цим дитину блукати в сутінках і отримувати відповідну інформацію в досить сумнівній інтерпретації однолітків.

ОСНОВИ ДОБРОГО



ВИХОВАННЯ

Природні речі у розмовах підлітків тлумачаться, як щось брудне і принизливе, стають предметом брутальних жартів. Це також не зміцнює стосунків з батьками. Гідність же матері чи батька не постраждає, якщо вони в дружньому тоні поговорять з дитиною про її проблеми.

Часто дитина стає перед проблемою визначення свого соціального становища. За допомогою дорослих — батьків, учителів — вона остаточно заплутується в питанні, ким себе вважати: дорослим чи дити-

бутнього. Батькам іноді доводиться докладати багато зусиль і виявляти рідкісне терпіння для виправлення поведінки дитини, оскільки їхні намагання серйозно підриваються надмірною поступливістю з боку бабусі. Але молоді батьки, що, не задумуючись, засуджують свекруху, тещу, не повинні забувати, що в більшості випадків саме вона, при потребі, прийде їм на допомогу.

Нижче наведені деякі правила, які допоможуть батькам обрати правильну тактику у вихованні дітей, не дозволять взаємно зайти в глухий кут.

ПРАВИЛА ДЛЯ БАТЬКІВ

Правило № 1. Пам'ятайте, що ви теж колись були дітьми!

Правило № 2. Не забувайте: діти — люди, а не тренажери для перевірки різних систем виховання!

Правило № 3. Поважайте власну дитину, і вона буде все життя поважати вас!

Правило № 4. Любов і вмогливість повинні розумно поєднуватися.



ною. У школі до підлітка ставляться, як до дорослого, серед однолітків він теж відчуває себе досить самостійним для дорослого життя. Удома ж його постійно опікують і панькають, продовжуючи вважати дитиною. У цей момент батькам також варто докладно обміркувати свою поведінку, поки не спалахнув конфлікт.

Онук чи онука, як правило, дуже люблять бабусю. Вона з гідним поваги терпінням може розповісти різні історії і казки, годинами відповідати на численні питання, і, якщо маленька дівчинка, граючись з бабусею, кине в неї піском, та лише засміється і посварить онучку пальцем. Досвід показує, що від цієї любові й по-блажливого ставлення до дітей майже неможливо відучити ні одну бабусю. І все-таки бабусю не повинна балувати дітей безмірно заради них же, заради їхнього май-



Правило № 5. В усьому потрібна міра.

Правило № 6. Якщо хочете навчити дитину гарних манер, поводьтеся самі відповідно.

Правило № 7. Не мучте дитину постійними повчаннями.

Правило № 8. Дитина повинна бути зайнята своїми справами, коли дорослі сидять за столом!

Правило № 9. Навчіть дітей допомагати одне одному!

Правило № 10. Розмовляйте з дитиною відверто.

Правило № 11. Довіряйте дитині!

Правило № 12 (для бабусь). У своїй любові до онуків будьте розумні!

Ми часто скаржимося, що наші діти невиховані. Хоча, як правило, самі є тому причиною. Адже наша нестриманість може викликати лише нестриманість, а нервовість, відповідно, нервовість та істеричність. Раніше ми вже говорили, що вихована людина починається не за порогом власного будинку, а виявляється у ставленні до своїх близьких. А хто може бути ріднішим і ближчим для нас за наших дітей?

Допомогти визначити, в якому стані знаходяться наші стосунки з дітьми, допоможе тест.

ЯКІ МИ БАТЬКИ?

Необхідно відповісти на питання: «так», «ні», «іноді».

1. Чи стежите ви за статтями в журналі, програмами на телебаченні та радіо з теми виховання?

2. Ваша дитина вчинила неправильно. Замислюєтеся ви в такому випадку, чи не є її вчинки результатом вашого виховання?

3. Чи одностайні ви з вашим чоловіком у питаннях виховання?

4. Якщо дитина пропонує вам свою допомогу, чи приймете ви її, навіть якщо від цього справа може затриматися, а то й зовсім зупинитися?

5. Чи використовуєте ви форму заборони або відмови тільки тоді, коли це дійсно необхідно?

6. Чи вважаєте ви, що послідовність є одним з основних педагогічних принципів?

7. Чи усвідомлюєте ви, що середовище, яке оточує дитину, справляє на неї істотний вплив?

8. Чи визнаєте ви, що спорт і фізкультура мають важливе значення для гармонійного розвитку дитини?

9. Чи вмієте ви не наказувати дитині щось, а попросити у неї про що-небудь?

10. Чи приємно вам «відхрещуватися» від дитини фразою на зразок: «У мене немає часу» або «Почекай, поки я закінчу роботу»?

За кожну позитивну відповідь — 2 бали, за відповідь «іноді» — 1 бал, за негативну відповідь — 0.

Менше 6 балів: про справжнє виховання ви маєте досить нечітке уявлення. Кажуть, що починати ніколи не пізно, тому негайно візьміться за вирішення цієї проблеми.

7-14 балів: ви не пропускаєте великих помилок у вихованні, але все-таки над чимось вам варто було б задуматися. А почати можна з того, що найближчий вихідний присвятити дітям. І будьте впевнені: діти вас за це цілком винагородять.

Більше 15 балів: ви цілком справляєтеся зі своїми батьківськими обов'язками. А проте, чи не вдасться що-небудь ще поліпшити?

Адміністрація ДПТНЗ «ВМВПУ»



Дмитрик Олександр Дмитрович Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»

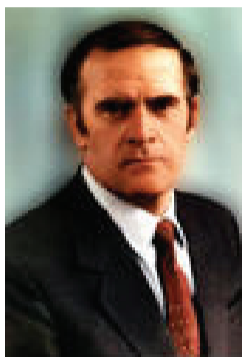
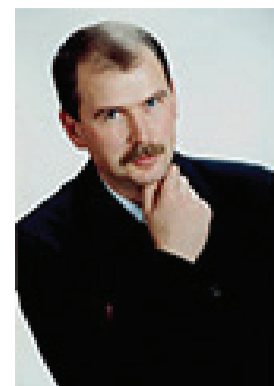
Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКО. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: інженер електропостачання. У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії. Указом президента України присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»

Контактний телефон: (0432) 26-32-32

Тютюнник Микола Миколайович Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Спеціаліст вищої категорії.

Контактний телефон: (0432) 27-45-64



Атаманенко Дмитро Іванович Заступник директора з виховної роботи

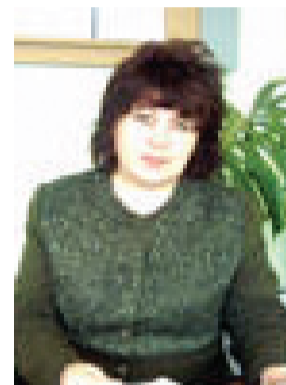
Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКО. Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1969 року. Викладач вищої категорії, старший викладач.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

Корженко Світлана Гаврилівна Заступник директора з теоретичного навчання

Відмінник народної освіти України. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982 році. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, вчитель-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24



Воронюк Олексій Миколайович Заступник директора з інформаційних технологій

Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Старший викладач, викладач вищої категорії, вчитель-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81

Маліхатко Олена Федорівна Старший майстер

Відмінник освіти України.
Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: економіст. Працює у «ВМВПУ» 10 років.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32



Ткаченко Світлана Іванівна Методист

Закінчила Вінницький педагогічний інститут, філологічний факультет у 1987 році. Викладач I категорії. Педагогічний стаж 17 років. У ВМВПУ працює з січня 2007 року.

Контактний телефон: (0432) 24-44-83

Гезун Галина Михайлівна Головний бухгалтер

Відмінник народної освіти України. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум. Працює у ВМВПУ з вересня 1977 року.

Контактний телефон: (0432) 26-32-35



Пам'ятка для зв'язку

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Директор ДПТНЗ «ВМВПУ» | (0432) 26-26-32 |
| Заступник директора з НВР | (0432) 27-45-64 |
| Заступник директора з ТН | (0432) 27-46-14 |
| Заступник директора з ВР | (0432) 27-44-63 |
| Заступник директора з ІТ | (0432) 27-77-81 |
| Заступник директора з ГЧ | (0432) 27-48-32 |
| Старший майстер | (0432) 27-48-32 |
| Методист училища | (0432) 27-44-63 |
| Головний бухгалтер | (0432) 26-32-35 |
| Майстер в/н групи | |
| Класний керівник | |
| Секретар навчальної частини | (0432) 27-45-15 |
| Кімната майстрів | (0432) 27-45-15 |
| Гуртожиток | (0432) 27-45-83 |
| НТФ «Перлина Поділля» | (0432) 27-45-15 |
| Секретар курсової підготовки | (0432) 27-45-15 |
| Зав. їдальної | (0432) 27-77-81 |

Розклад дзвінків

| Перша зміна | Друга зміна |
|--|--|
| 1 урок 8 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ | 1 урок 14 ⁴⁵ - 15 ³⁰ |
| 2 урок 9 ²⁰ - 10 ⁰⁵ | 2 урок 15 ³⁵ - 16 ²⁰ |
| 3 урок 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁵ | 3 урок 16 ²⁵ - 17 ¹⁰ |
| 4 урок 11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵ | 4 урок 17 ¹⁵ - 18 ⁰⁰ |
| обід 11 ⁴⁵ - 12 ¹⁵ | 5 урок 18 ⁰⁵ - 18 ⁵⁰ |
| 5 урок 12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰ | 6 урок 18 ⁵⁵ - 19 ⁴⁰ |
| 6 урок 13 ⁰⁵ - 13 ⁵⁰ | 7 урок 19 ⁴⁵ - 20 ³⁰ |
| 7 урок 13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰ | |
| 8 урок 14 ⁴⁵ - 15 ³⁰ | |



Училище рідне, моє незабутнє!
І досі так гріє тепло твоїх стін.
Ти прокладаєш шляхи у майбутнє!
Тобі мій доземний уклін!

Світанки юності й світанки дорослого життя. Чи відрізняються вони? Мабуть, що так. Як і колись, зачаровує загадкова картина сходу сонця, однак, одних його перші та по-особливому сяючі промені ніби кличуть вперед, пророкуючи щасливе майбутнє, а інших змушують все частіше озиратись назад. Ось і сьогодні ми зібрали поруч наших випускників, які власним прикладом довели, що наполеглива праця завжди винагороджується. У різні роки існування нашого навчального закладу вони здобували тут свої професії, знаходили друзів, закохувались, але, залишивши його стіни, не забули вчителів, майстрів, наставників, які віддавали їм свої знання, своє тепло. Вони прийшли згадати добрим словом свою альма-матер, підтрима-

Скрицький Станіслав Іванович - випускник училища 1963 року. Начальник кабельної дільниці Закритого Акціонерного Товариства "Дата Груп".

"Сьогодні без перебільшення, я можу назвати себе ветераном зв'язку, а 45 років тому я зупинив свій вибір на професії кабельника-спаювальника і прийшов навчатись до РУ-1 м.Вінниці. Багато хто скаже, що нам було простіше у той час, адже за нас піклувалася держава, кожен з нас після випуску мав робоче місце, та й для випускників колишнього РУ-1 м.Вінниці завжди була робота на терені усього колишнього Радянського Союзу. Та не зважаючи на те, що сьогоднішні обставини інші, я хочу наголосити на тому, що гарному спеціалісту завжди знайдеться робота. Варто зосередитись, наполегливо у стінах училища здобувати знання, за період виробничої практики бути більш активними, допитливими, уважними. Вам сьогодні значно легше - у вас більше можливостей. Не знехтуйте ними! Але й пам'ятайте, що училище - це не вершина знань, вчитись потрібно постійно. Бажаю вам знайти себе у цьому житті!"



На фото:Скрицький С.І., Совріга О.І.

Совгіра Олександр Іванович - випускник училища 1964 року. Начальник лінійної дільниці зв'язку м. Вінниці. "Вінтелепорт".

"Увесь мій трудовий шлях тісно пов'язаний із зв'язком. Починаючи з навчання за обраною професією аж до сьогодні. Але я жодного разу не зневірився на цьому шляху. Із вдячністю і теплотою згадую своїх вчителів і наставників, які допомогли мені професійно зростати, здобувати необхідні знання.

Зараз попереду у вас багато невідомого, несподіваного, нелегкого. О.Ольжич казав: "Хочеш бути щасливим - будь ним". Я зі свого життєвого досвіду вам можу сказати: "Будьте ковалями свого щастя!". У цьому вам допоможуть оптимізм, віра у свої сили, вічний пошук... В житті чимало прекрасного, проте воно таке безжалісно коротке! Тож, поспішайте наповнити своє життя гарними справами, добрими вчинками. Вони окрилюватимуть вас, принесимуть задоволення, дадуть змогу відчувати себе щасливими!"

Герасимлюк Володимир Сергійович - випускник 1973 року. Керівник Вінницького навчально-науково-виробничого центру Одеської національної академії зв'язку ім. О.С.Попова. Начальник Бюро з підготовки кадрів Вінницької філії ВАТ "Укртелеком".

"За роки свого навчання можу без перебільшень сказати, що це була справжня школа життя, пошук себе, професійний гарт. Я знайшов чимало гарних друзів, зустрів велику кількість чуйних, щирих людей.

Сьогоднішнім першокурсникам бажаю, щоб отримані знання та вміння стали якомога кориснішими у житті. Так важливо пронести через довгі роки добру пам'ять про своїх вчителів та майстрів, прославити наш навчальний заклад. Нехай гармонія здоров'я та краси залишають кожного з нас непорушними у шаленому ритмі сьогоднішнього життя. Нехай ваше бажання навчатись буде непохитним. Усіляких гараздів і Божого благословення Вам!"



Олійник Аліна - випускниця 2008 року. Міс "Профтеосвіта" - 2007. Офіс-менеджер Торговельної марки "БЛІК".

"Це були найкращі роки за весь період мого навчання. Було все - і сміх, і сльози, і конфлікти, і задушевні розмови. І взагалі було весело: різні конкурси, якісь завдання, і безмежна кількість щастя, коли група перемагала. Та найголовніше те, що тут дійсно дають знання. І якщо в університеті викладачам байдуже: знаєш ти чи ні - діло твоє, то в училищі вчитель не заспокоїться, поки ти не зрозумієш те чи інше.

А ще виникали моменти, коли треба було маминої поради, а мама далеко, і знову ж таки ми йшли до наших вчителів за допомогою.

Я не жалкую, що пішла до училища після університету, адже теперішню роботу, в престижній компанії, отримала завдяки здобутим знанням і навичкам саме тут. Не впустить і ви свій шанс!"



Галка Ганна - випускниця 2008 року. Оператор відділу кадрів Вінницького медичного університету ім. М.І.Пирогова.

Час летить, все змінюється, а я й досі не можу забути, ніби батьківських, світлих очей тих людей, котрі працюють в училищі, материнської любові та дбайливого ставлення класного керівника та майстра виробничого навчання, викладачів Діденко О.В., Маліхатко О.Ф., Бури О.М., Кобисі А.П., Тютюнника М.М., непохитного захисту й опіки директора - Дмитрика О.Д., одним словом - мого, тепер назавжди рідного, училища.

Хочу висловити велику вдячність викладачам училища за професійну підготовку кожного учня, за формування висококваліфікованих працівників, за розбудову професійної віти. Ви подарували нам впевненість, дали великий поштовх в самостійне життя.

Учням, які зараз навчаються, бажаю успіхів, терпіння в цій нелегкій, але потрібній справі, адже попереду самостійне життя, де потрібно демонструвати свої знання та вміння.

Першокурсникам бажаю з гідністю нести звання учнів ВМВПУ, прагнути бути великою дружньою сім'єю, здобувати знання і професіоналізм у досягненні майбутньої професії!"



Гросу Дмитро - випускник 2001 року. Керуючий банком "Хрещатик".

"Навчання у ВМВПУ дало мені "Все" у буквальному розумінні цього слова. Ті знання, які я отримав в училищі, дали мені ґрунтовну практичну підготовку, відкрили шлях до майбутнього. Людина після закінчення нашого навчального закладу може займатися серйозною справою. Із вдячністю згадую своїх вчителів, які передавали нам цінні знання з обраного фаху, керівництво, яке забезпечило нас навчальними класами та лабораторіями, обладнаними сучасним програмним забезпеченням.

Нашим наступникам хочеться побажати впевнено йти до звершення мрій, не зупинятись перед труднощами, зберегти гідність, бути щасливими та задоволеними життям!"





Те, як людина виходить із конфліктних ситуацій, може свідчити про її високі моральні якості, вихованість, силу волі тощо. Під час конфліктів не лише виховується власне «Я», а й відкривається можливість зрозуміти його. Часто в суперечках, завдяки підвищеному емоційному стану, людина розуміє, чого вона прагне. Уміння аналізувати ситуації і поведінку дає можливість знайти шляхи до вирішення «внутрішніх проблем» кожного з нас.

«Відкладений» конфлікт. У повсякденному житті конфлікт може бути відстроченим (перенесеним). Це трапляється тоді, коли людина не змогла відповісти відразу на образу чи несправедливість, захистити свої інтереси. Це зумовлює повільне накопичення напруженості у ділових стосунках та може викликати психологічну боротьбу. «Відкладений» конфлікт має «патологічні» ознаки конкуренції. Конфліктна ситуація (натягнуті міжособистісні стосунки) може перерости у відкритий конфлікт. Для цього обов'язково має бути інцидент, що обумовлює відкрите протистояння обох сторін. Щоб цього не сталося, потрібно дотримуватися досить простих, але ефективних правил.

Правила запобігання створенню конфліктів

Якщо ви відчуваєте, що у вас поганий настрій і можете не об'єктивно оцінити конфліктні особливості свого характеру (імпульсивність, надмірна поспішливість у будь-якій справі, різкість, надмірно виражена прямотинність, нестриманість холерика або ж загострена чутливість до навколишнього світу і нерівноваженість меланхоліка тощо), обмежте спілкування в період емоційного роздратування. Для цього достатньо уявити себе, наприклад, електроприладом, скажімо, телевізором, і в потрібний момент (коли є загроза «вибуху») сказати собі: «Вимикаюсь!». Вчитися цьому потрібно довго, особливо якщо людина має холеричний тип темпераменту і ніколи не примушувала себе емоційно стримуватися.

Слід заздалегідь підготуватися до зустрічі з конкретною людиною, якщо ви знаєте або інтуїтивно відчуваєте, що такий контакт (якого, до того ж, не можна відмінити) може викликати у вас невдоволення, можливо, навіть роздратування. Тільки ви зможете вибрати конструктивні стратегії стосунків з цією людиною, бо знаєте ситуацію, що склалася, характер, інтереси та потреби свого партнера.

Намагайтеся завжди виявити об'єктивні потреби співрозмовника (колеги, підлеглого). Після цього спокійно і зрозуміло висловлюйтеся, не принижуючи опонента навіть у ситуації, коли він образив вас. Не слід відповідати конфліктогеном на конфліктоген (поганими словами, діями), а дати людині можливість заспокоїтися після «звільнення» негативних емоцій. Потім можна з'ясувати вимоги співрозмовника і висунути свої для покращення загальної справи. Надто емоційні реакції з боку співрозмовника є ознакою невпевненості у собі, низької самооцінки та слабкості.

У жодному разі не слід давати

підлеглому надзвичайно складних завдань, яких він не зможе виконати. Більше, ніж він здатний, все одно не зробить, а от шкоди його здоров'ю може бути завдано.

Потрібно передбачати розвиток конфліктної ситуації і самого конфлікту за допомогою виявлення накопичення невдоволення оцінками, мотивацією працівників. Оскільки у людей (підлеглих) різне сприйняття, їх переконання, погляди та мета різняться.

У разі безграмотного управління колективом причиною



виникнення конфліктів у ньому може стати талановита людина. Остання може відрізнятись від інших нестандартною поведінкою, мисленням, уявою, що сприймається як виняток із правил, порушення звичного ходу життя. Генераторам ідей часто заздрають, їх морально пригнічують, оскільки колектив

дипломатично відкритим: говоріть завжди те, що думаєте або відчуваєте, не виходячи на особистісний рівень взаємостосунків, який характеризується приниженням, пригніченням співрозмовника. Запитайте самого себе, чи відповідають ваші слова істинним бажанням, потребам та інтересам. Якщо ні, то спілкування з діловим партнером не дасть ефективного результату. Найчастіше непорозуміння (а інколи й конфлікт) виникають через нечіткі та незрозумілі розпорядження керівника. Якщо, наприклад, ви не впевнені, що ваше повідомлення зрозуміли, попросіть повторити те, що ви сказали.

У разі видання розпорядження керівник повинен враховувати загальний рівень освіченості і систему практичних навичок спілкування свого підлеглого. Давати вказівки слід спокійним тоном і при цьому пам'ятати, що всі люблять, коли помічають та цінують їхню роботу та особисті якості.

Вести бесіду потрібно уважно, спокійно і терпляче, а також зосереджуватися на предметі розмови. Слухати співрозмовника слід уважно і не робити оцінок до тих пір, поки не з'ясуєте його думку про обговорюване. А для цього не можна перебивати опонента. Дайте можливість співрозмовнику закінчити свою думку. Перевірте, чи зрозуміли ви те, що почули і, якщо потрібно, уточніть сказане своїми словами.

Для досягнення успіху у діловому спілкуванні потрібно позитивно налаштуватися на сприйняття інших людей, адекватно ставитися до них і реагувати на їхні слова та дії. Не бійтеся проявляти до співрозмовника повагу,

партнерами або підлеглими слід прагнути не перемогти, а знайти істину, дійти згоди, взаєморозуміння.

Вправи для формування навичок безконфліктного спілкування

Усмішка

Намагайтеся, щоб на вашому обличчі завжди була доброзичлива усмішка, незважаючи на погані настрої і невдалий день. Навчіться приховувати негативні емоції, бути приємною людиною у спілкуванні.

Мудрець

Навчіться мудрості життя та вмінню програвати. Для цього невдачі і помилки потрібно сприймати як повчальні уроки, роблячи важливі висновки з них на майбутнє. Мудра людина має бути адекватною у всьому — в поведінці, словах, одязі, ході тощо. Знаходьте в собі мужність запитати подумки: Як би на моєму місці вчинив мудрець?

Керування емоціями

Уявляйте собі (або візьміть за основу реальні приклади з власного досвіду) ситуації, коли вам поставили, наприклад, неприємне запитання, а ви відповіли на нього так, що розмова залишилася приємною. При цьому не залежно від того, чи має рацію співрозмовник, зробіть так, щоб йому було приємно з вами розмовляти. Зберігайте свою гідність в очах співрозмовника.

Самооцінка

Намагайтеся об'єктивно сприймати те, що про вас думають інші. Будьте тим, кого оцінюють, а не тим, хто оцінює, тоді оточуючим поряд з вами буде затишно.

Полюби ближнього

Під час спілкування потрібно поводитися так, ніби найголовніша людина на світі - перед вами. Навчіться кожного сприймати як подарунок життя і використовуйте можливість відкрити в ньому найкраще.

Завдяки вмінню вирішувати свої проблеми: робити ефективний вибір між «хочу» і «можу», між «хочу» і «потрібно», між соціальними і власними цінностями, позиціями колективу і несумісними з ним цілями тощо людина глибше пізнає свої і чужі проблеми, навчається бути господарем своєї долі.

Для секретаря, помічника керівника, що намагається прискорити своє кар'єрне зростання, ліпше загасити конфлікт, не дати йому проявитися на час виконання його посадових обов'язків. Так штучно створюються кризи, вихід з яких є більш болісним і, можливо, з більшими фінансовими втратами, ніж у конфліктах.

Найчастіше умови створення конфліктогенної атмосфери в колективі, як відомо, залежать від керівника, його стилю керівництва, темпераменту, характеру, авторитету в колективі тощо.

Отже, слід вчитися розуміти себе й інших і пам'ятати, якщо конфлікту неможливо уникнути, він має бути виправданим.

ЯК УНИКНУТИ КОНФЛІКТУ?

часто не готовий здійснити переоцінку цінностей особистості новатора. А коли виникає така необхідність, це зумовлює переживання почуття неповноцінності та негативної самооцінки членами колективу. Тільки сильний керівник, з високим почуттям людської гідності, з демократичним стилем управління персоналом не допустить цього: не побачить у здібному спеціалісті конкурента, не злякається його, а зробить своїм помічником.

Конфлікти виникають рідше і ефективніше розв'язуються в тих організаціях, де керівник має імідж мудрого голови. Його психологічний портрет є взірцем для інших: він завжди підкреслено спокійний, тримається впевнено, уникає багатослів'я, говорить стримано і дивиться співрозмовнику в очі, не принижує підлеглого, а працює з ним на партнерських позиціях.

До особистісного фактору, що допомагає уникнути конфліктів, належать, як уже зазначалося вище, емоційно-вольові вміння управляти своїми почуттями, емоціями, настроєм. Це гальмує передання негативних емоцій, нервозність. Також необхідне інтелектуальне вміння звертатися в потрібній ситуації до логіки свого мислення, фактів, здатності правильно і об'єктивно обмірковувати події. Перцептивні соціальні здібності - знання того, як інші сприймають вашу поведінку, слова, інтонацію, погляд, жести, міміку (тобто розуміння зворотного зв'язку: що викликає негативні чи позитивні емоції).

Високий рівень комунікативної культури також запобігає виникненню конфліктів. Тому доцільно звернути увагу на правила спілкування, що допомагають керівнику та його підлеглим попередити конфлікт чи конструктивно подолати його.

Намагайтеся робити спілкування

відчутти, що його турбує. Ніколи не нагнітайте напруження і не сперечайтесь з тими, хто сперечається заради самої суперечки. Уникайте категорич-



ності й різкості, а також монологів. Намагайтеся створити діалог, тоді не буде часу на суперечки. Задавайте коректний та шанобливий тон співрозмовнику під час розмови.

Аби не справити негативного враження на людину у процесі спілкування, не рекомендується демонструвати свою нервозність: опускати голову і дивитися з-під лоба або на підлогу, надмірно жестикулювати, крутити окулярами, стукати пальцями по столу (або ногами по під лозі). Не слід проявляти почуття зверхності й ігнорувати співрозмовника, сидіти, відкинувшись назад, тримати ноги або руки схрещеними. Також негативне враження може справити ситуація, коли один із опонентів не приховуватиме, що він переможений (згорблена спина, похмурий чи сумний вираз обличчя, прояв пригніченого стану тощо).

У процесі спілкування з діловими



Запам'ятати чи забути?

Пам'ять індивідуальна у кожної людини. На її розвиток впливає безліч чинників. Так, в одних людей краще розвинена зорова пам'ять, а в інших - слухова. Встановлено, що людина ліпше запам'ятовує інформацію, яка їй цікава, ніж ту, що не викликає інтересу. Так що ж впливає на пам'ять та як можна її поліпшити?

У стані емоційного підйому в пам'яті людини іноді спливає інформація, здавалося б, давно забута. При запам'ятовуванні якихось відомостей дуже важлива мотивація. Наприклад, іноді людина, що вважає себе абсолютно нездібною до вивчення мов, потрапивши в іншомовне середовище, досить легко, без особливих труднощів вивчає мову. Багато в чому здатність до запам'ятовування залежить від досвіду в певній сфері. Так, фінансист краще запам'ятовує цифрові комбінації, гуманітарій - висловлювання, фрази, художник - образи, кольорову гамму тощо.

Психологи поділяють пам'ять на короткочасну (оперативну) і довготривалу.

Яскравим прикладом короткочасної пам'яті є здатність студентів за короткий проміжок часу, буквально за день-два "увібрати" велику кількість знань, які, проте, забуваються дуже швидко. При старечій забудькуватості людина в найдрібніших деталях пам'ятає події, що відбувалися, наприклад, в ранньому дитинстві чи юності, але не може згадати інформацію, що була отримана кілька годин тому.

Увага! Твердження, що у неуважних людей проблеми з пам'яттю, є помилковим. Насправді вони просто занурені в свої думки і їхня увага сфокусована на власних відчуттях, а побутова інформація їм не цікава.

Часто неуважність виникає як реакція на перевтому, стрес, може бути наслідком прийому певних лікарських препаратів. Зазвичай, коли людина повертається до нормального життя, вона стає уважнішою.

Слід зауважити, що люди добре запам'ятовують запахи. Це зумовлено сусідством центру нюху із "зоною запам'ятовування" в мозку. Гострота реакції пам'яті на запахи історично

зумовлена, адже роль запахів у виживання стародавньої людини була дуже велика.

Пам'ять і вік

Часто люди скаржаться на погану пам'ять, ледве досягнувши 40-річного віку. У літньому віці така проблема стає ще більш актуальною. Раніше вважалося, що у мозку дорослої людини клітини не діляться і поступово вимирають. Але, як видно з результатів останніх досліджень, нейрони не втрачають здатності ділитися навіть тоді, коли людина досягає 70-річного віку. Причому, клітини, що розмножуються, виявлені в найбільш

Вправи на тренування пам'яті

- Через 5-10 хвилин після того як прокинулися щонайшвидше злічіть у зворотному порядку від 100 до 1.
- Повторіть алфавіт (можна іноземною мовою), згадуючи слово на кожен літеру. Якщо ви забули якусь букву або не можете придумати слово, не зупиняйтеся, важливо не сповільнювати темп.
- Спробуйте назвати двадцять чоловічих імен і стільки ж жіночих.
- Виберіть будь-яку букву алфавіту і назвіть двадцять слів, що починаються з неї.
- Закрийте очі і порахуйте до двадцяти.

"думаючих" ділянках мозку. Зараз учені вважають, що вікове ослаблення пам'яті пов'язане не стільки з фізичною загибеллю нейронів, скільки з порушенням контактів між ними. Щоб запобігти цьому, рекомендують обирати такий раціон харчування, де були б вітаміни С, Е, В12, бета-каротин, жирні кислоти, що містяться в окремим сортах риби (лосось, сардина, тунець, оселедець), витяжки з рослини гінко білоба.

Запам'ятовування і забування

Складання візуальної картини того, що потрібно запам'ятати, дає змогу систематизувати думки. Якщо інформація почне забуватися, варто лише уявити цю картинку, й мозок допоможе її відновити.

Середньостатистична людина використовує не більше десяти відсотків потенційних можливостей своєї пам'яті (пропонуємо відповісти на запитання тек-

сту, щоб визначити, наскільки хороша пам'ять у вас). Щоб задіяти решту дев'яносто, фахівці радять використовувати природні закони запам'ятовування: враження, повторення і асоціацію.

Закони пам'яті

" Перший закон пам'яті - зорове враження найсильніше. Адже нерви, що проходять від ока до мозку, в двадцять разів товщі, ніж ті, що проходять від вуха до мозку.

" Другий закон пам'яті - повторення. Так, багато віруючих-мусульман знають Коран напам'ять. Це досягається шляхом постійного повторення.

" Третій закон запам'ятовування - асоціація. Єдиний спосіб надійно запам'ятати якийсь факт - пов'язати його з якимось іншим.

Крім здатності запам'ятовувати, цікавою є здатність мозку забувати. Мозок звільняється від непотрібних вражень і відомостей (за аналогією, як люди викидають старі речі під час генерального прибирання). У результаті з'являється місце для нової інформації. Тобто регулюється навантаження, організм готується до прийому нової інформації. При цьому стара інформація не зникає безслідно, а переходить з активної пам'яті в пасивну. Ця властивість дає змогу людині забути трагічні події, що мали місце в її житті.

Практичні поради

При запам'ятовуванні інформації важлива активність. Активне сприймання інформації гарантує гарні результати при сприйманні будь-якої інфор-

мації.

Щоб уникнути неприєм-

Люди - феномени
Моцарту досить було почути музичний твір один раз, щоб виконати його і записати в нотному варіанті. Прослухавши "Мізерере" Алегрі (у 9 частинах), він зумів по пам'яті записати всю партитуру. Такою ж музичною пам'яттю володів і Сергій Рахманінов. Диригент Аркро Тосканіні пам'ятав кожну ноту з 400 партитур. Уїнстон Черчилль знав на пам'ять майже всі твори Шекспіра. Біл Гейтс пам'ятає сотні кодів створеної їм мови програмування. Олександр Македонський поіменно знав усіх своїх воїнів. Академік Абрам Гофре міг відтворити свою таблицю логарифмів.

ностей, пов'язаних із забуванням імен людей, навчиться співвідносити людей з предметом чи образом, на які вони схожі, або з якоюсь рисою їхнього характеру. Можна певним чином обіграти їхні імена, дати свого роду прізвиська (Яролав Мудрий, Катерина Медичі і т. ін.). Так, при згадуванні певного імені в уяві виникатиме відповідна асо-

ціація.

Складання візуальної картини того, що потрібно запам'ятати, дає змогу систематизувати думки. У разі якщо якась інформація почне забуватися, варто лише уявити цю картину, й мозок допоможе відновити забуту інформацію.

Перед тим як зафіксувати якісь події в пам'яті, намагайтеся докладно запам'ятати всі деталі. Також доведено, що чим ширший кругозір людини, тим більше вона може запам'ятати.

Корисно для покращення пам'яті відвідувати курс швидкочитання. Це допомагає людині навчитися обробляти отриману інформацію в 5-8 разів швидше.

Наша пам'ять залежить від загального стану організму. Тому корисною є фізична активність, дихальні вправи, що сприяють стабілізації кров'яного тиску й підтриманню легень у нормальному стані. А ось алкоголь і наркотики згубно впливають на здатність запам'ятовувати.

Чи хороша у Вас пам'ять ?

Дайте відповіді на запитання тесту, використовуючи твердження "ніколи", "рідко", "іноді", "часто". За кожну відповідь "ніколи" поставте 0 балів; "рідко" - 1 бал; "іноді" - 2 бали; "часто" - 3 бали.

Чи забували Ви коли-небудь прізвище людини, з якою часто спілкуєтесь?

Чи складно Вам зрозуміти хід подій у фільмі, телепередачі, книжці, якщо Ви забули, що відбулося з самого початку?

Чи трапляється таке, що Ви прийшли в яку-небудь устанovu і забули мету візиту?

Траплялося з Вами таке, що Ви забували виконати заплановане: прийти на ділову зустріч, оплатити рахунок?

Ви забували номери телефонів людей, яким часто телефонуйте?

Вам складно пригадати нещодавні події?

Можете втратити орієнтир у знайомій місцевості?

Ви не можете пригадати, куди поклали яку-небудь непотрібну річ?

Ви забуваєте вимикати світло, перекривати газ, замикати вхідні двері і т. ін.?

Чи трапляється, що Ви повторюєте що-небудь елементарне кілька разів?

У Вас виникають труднощі при запам'ятовуванні імен відомих людей чи визначних місць?

Ви змушені все занотовувати, бо не покладаєтеся на свою пам'ять?

Чи складно Вам запам'ятати правила, корисну інформацію? Ви губите речі (в транспорті, на лавках у парку)?

Буває таке, що Ви одразу ж забуваєте те, що Вам щойно розповіли?

Підбиваємо підсумки

- 7 або менше балів. Вам можна по-доброму позаздрити, у Вас чудова пам'ять.

- Кількість балів варіюється між 8 і 15. Почніть тренувати свою пам'ять. Наприклад, розгадуючи кросворди чи розв'язуючи задачі на кмітливість.

- 15 і більше балів. На жаль, ваша пам'ять перебуває у поганому стані. Можливо, це пов'язано з Вашим фізичним станом, тому не зайвою буде консультація фахівця.

ЛЮДИНА ЗІ СНУ

Марина гарно малює. Перед тим, як розповісти свою неймовірну історію, вона показує чоловічий портрет.

Я назвала його "Людина зі сну". Нас познайомив мій колишній чоловік. Покійний. Спершу я нічого не розуміла і боялася...

Марина гарна, упевнена жінка. Не приховує, що щаслива. Але так було не завжди...

У двадцять один вийшла заміж за Дмитра. Молодія не могли бути не щасливими. Вражала їхня неймовірна схожість. Знайомі жартували: наче рідня. Вродливі, до безтями закохані. Мали тисячі мрій і набудували планів на сотню літ.

Згодом народилася донечка. Донечка - сонечко, донечка - краплиночка... Так називав маленьке вередливе диво Дмитро. Їхнє сімейне тріо нагадувало райський острівець затишку і любові.

У тридцять чоловік занедужав.
- Це був не діагноз, а вирок. Страшний, неблаганний вирок для нашої родини, - повертається спогадами у минуле Марина. - Мені було лише двадцять шість. Лікар попередив, що Дмитро не проживе й року. Здавалося, я поділила себе на кілька частин, аби всюди встигнути. Робота, дитина, лікарня і... порожнеча. У тій порожнечі я могла бути собою: сумувала, ляяла долю і плакала. Щоб ніхто не бачив.

Чоловік прожив вісім місяців. Після роботи Марина часто поспішала на кладовище. Жінка гладила землю і розповідала Дмитрові про свої буденні справи. Невдовзі покійний почав снитися. Здавалося, усе відбувається наяву. Дмитро сідав у снах у свій улюблений м'який стілець і давав Марині поради, попереджував про недуги донечки, про дрібні неприємності. Жінці ставало моторошно. Описані події зазвичай її не обминали. Покійний наче складав графік для живих.

Жінка не звертала уваги на інших чоловіків. Була упевнена: таких, як Дмитро, більше у її долі не буде. А ще ті містичні сни...

Вона почала звикати до Дмитрових порад і застережень. Звикла жити зі своїми таємницями. Нікому нічого не розповідала, бо подумали б, що з глузду з'їхала.

Марина збиралася до батьків. Дорога далекувата. Три години автобусом добиратися. Напередодні Дмитро у сні просив нікуди не їхати. А в жінки була нагальна справа. Він просив і плакав.

Я торкнулася його очей і... прокинулася. Здалося, на моїй руці залишилися Дмитрові сльози.

Не може бути! Марина намагалася переконати себе, що це її вигадка. Але вирішила такі відкласти поїздку. Невдовзі дізналася: цей автобус потрапив у аварію. Були жертви, покалічені...

У приятелі Марини почав набиватися Вадим - колега з роботи. Їй радили: не втрачай шансу. Аліментів нікому не платять, не п'є. Просто знахідка. "Що мені робити?" - запитувала себе жінка.

Дмитро прийшов у її сон на річницю весілля. Не сам. Поруч з ним був незнайомец. "Запам'ятай його", - ска-

зав.

- Я відтворила образ зі сну, бо добре запам'ятала це обличчя. І зрозуміла, що повинна зустріти цю людину. Це смішно, але я шукала гостя, котрий потривожив мій сон і моє життя повсюди. Скидалося на дивну гру. Інколи думала - це витвір уяви. Це туга за чоловіком творить зі мною щось незрозуміле.

До моральних страждань додалися ще й матеріальні. Траплялося, на роботу - пішки, з роботи - пішки. Аби зекономити. А донечку дурила, що скоро будуть гроші і смачні страви.

"Ти будеш з ним щаслива. Я довго шукав..." - на половині фрази сон обірвався. Що за марево? Марина чула Дмитрів голос, а бачила чоловіка, портрет якого не давав спокою.

...У дні зарплати Марина для себе і донечки влаштувала маленькі свята. Обов'язково зі смачними цукерками. Взяття одних сто грамів, інших... Трішки печива Трішки ковбаси. Ще улюбленого йогурту для малої, ще... Коли складала своє смачне добро, торбинка розірвалася. Смакота розсипалася.

- Дозвольте вам допомогти, - почувала спокійним чоловічий голос.

Усе, що стигла зібрати знову полетіло з рук.

- Ви?...

Перед Мариною стояв чоловік з її малюнка. Світ на якусь мить зупинився.

Незнайомец збирав її нехитрі покупки. Розум Марини відмовлявся про щось думати.

- Це був Андрій мій теперішній чоловік. Для малої він став гарним батьком, а для мене - щастям у житті. Портрет є нашим сімейним талісманом, Я не можу втратити цей малюнок.

А Дмитро? Після зустрічі з Андрієм він приснився мені ще раз. Казав, що не буде більше турбувати, бо я повинна бути живою людиною. Він усміхнувся і... розчинився у повітрі.

Кажуть, люди які нас не люблять, навіть залишивши цей світ, намагаються допомогти. Бо почуття уміють додати невидимі межі і час. І коли на землі дорогі для них люди щасливі, душі на небесах усміхаються і відчувають спокій...

Ольга Чорна



Братик

Одна молода мати очікувала народження другої дитини. Довідавшись, що то буде дівчинка, навчила свого первістка, синочка Михайлика, аби він, поклавши голову на її живіт, разом із нею співав колискові маляті, яке мало народитися. Пісенька, що починалася словами: "Зірочко, зіронько, вже ніч близенько..." дуже подобалась хлоп'яті. Співав її часто.

Пологи були передчасні й тяжкі. Малесеньку дівчинку покладали в інкубатор, де вона перебувала під постійною лікарською опікою. Перелякані батьки були готові до найгіршого: їхня донечка мала дуже малі шанси вижити. Малий Михайлик благовів їх: "Хочу її побачити! Конче мушу її побачити!"

За тиждень дитині погіршало. Тоді мати вирішила привести Михайлика у відділення інтенсивної терапії. Медсестра намагалася перешкодити цьому, але мати рішуче підвела хлопчика до ліжечка сестрички, яка була приєднана до численних апаратів, що утримували її при житті.

Наблизившись до інкубатора, Михайлик за звичкою почав тихенько співати: "Зірочко, зіронько, вже ніч близенько..."

Дівчинка одразу відреагувала. Почала дихати рівно без задишки. Мати, схвильована до сліз, попросила: "Співай, співай далі Михайлику!"

І Михайлик співав.

Дівчинка почала ворухити ручками.

Мати й батько то плакали, то сміялися. Медсестра зачудовано споглядала, не вірячи власним очам.

За кілька днів батьки змогли забрати маленьку додому. Радості Михайлика не було меж.

Лікарі, здивовані покращенням стану новонародженої, намагалися науково пояснити цю подію. Мати і батько знали, що це - диво. Диво любові братика до сестрички, яку він так чекав!

ОТЦЫ И ДЕТИ

Сегодня я слово хочу сказать
Всем тем, кому золотых семнадцать,
Кому окрыленных, веселых двадцать,
Кому удивительных двадцать пять.

По-моему, это пустой разговор,
Когда утверждают, что есть на свете
Какой-то нелепый, извечный спор,
В котором воюют отцы и дети.

Пускай болтуны что хотят твердят,
У нас же не две, а одна дорога.
И я бы хотел вам, как старший брат,
О ваших отцах рассказать немного.

Когда веселитесь вы или даже
Танцуете так, что дрожит звезда,
Вам кто-то порой с осуждением скажет:
- А мы не такими были тогда!

Вы строгою меркою их не мерьте.
Пускай. Ворчуны же всегда правы!
Вы только, пожалуйста, им не верьте.
Мы были такими же, как и вы.

Мы тоже считались порой пижонами
И были горласты в своей правоте,
А если не очень-то были модными,
То просто возможности были не те.

Когда ж танцевали мы или бузили
Да так, что срывалась с небес звезда,
Мы тоже слышали иногда:
- Нет, мы не такими когда-то были!

Мы бурно дружили, мы жарко мечтали.
И все же порою - чего скрывать! -
Мы в парты девчонкам мышей совали,
Дурили. Скелетам усы рисовали,
И нам, как и вам, в дневниках писали:
«Пусть явится в срочном порядке мать!»

И все-таки в главном, большом, серьезном
Мы шли не колеблясь, мы прямо шли.
И в лихолетьи свинцово-грозном,
Мы на экзамене самом сложном
Не провалились. Не подвели.

Поверьте, это совсем не просто
Жить так, чтоб гордилась тобой страна,
Когда тебе вовсе еще не по росту
Шинель, оружие и война.

Но шли ребята, назло ветрам,
И умирали, не встретив зрелость,
По рошам, балкам и по лесам,

А было им столько же, сколько вам,
И жить им, конечно, до слез хотелось.

За вас, за мечты, за весну ваших снов,
Погибли ровесники ваши - солдаты:
Мальчишки, не брившие даже усов,
И не слышавшие нежных слов,
Еще не целованные девчата.

Я знаю их, встретивших смерть в бою.
Я вправе рассказывать вам об этом,
Ведь сам я, лишь выживший чудом, стою
Меж их темнотою и вашим светом.

Но те, что погибли, и те, что пришли,
Хотели, надеялись и мечтали,
Чтоб вы, их наследники, в светлой дали
Большое и звонкое счастье земли
Надежно и прочно потом держали.

Но быть хорошими, значит ли жить
Стерильными ангелочками?
Ни станцевать, ни спеть, ни сострить,
Ни выпить пива, ни закурить,
Короче: крахмально белея, быть
Платочками-уголочками?!

Кому это нужно и для чего?
Не бойтесь шуметь нисколько.
Резкими будете - ничего!
И даже дерзкими - ничего!
Вот бойтесь цинизма только.

И суть не в новейшем покрое брюк,
Не в платьях, порой кричащих,
А в правде, а в честном пожатье рук
И в ваших делах настоящих.

Конечно, не дай только бог, ребята,
Но знаю я, если хлестнет гроза,
Вы твердо посмотрите ей в глаза
Так же, как мы смотрели когда-то.

И вы хулителям всех мастей
Не верьте. Нет никакой на свете
Нелепой проблемы «отцов и детей»,
Есть близкие люди: отцы и дети!

Идите ж навстречу ветрам событий,
И пусть вам всю жизнь поют соловьи.
Красивой мечты вам, друзья мои!
Счастливых дорог и больших открытий!

Эдуард Асадов

Найбільш відвідувані в країнах СНД сайти:

<http://www.vahoo.com> (один із кращих каталогів у світі)
<http://www.meta-ukraine.com> (каталог, Україна)
<http://www.narod.ru> (популярний російський каталог - портал)
<http://www.uaportal.com> (портал, Україна)
<http://holms.ukrnet.net> (пошукова система Холмс, Україна)
<http://www.webber.net.ua> (пошукова система Веббер, Україна)
<http://www.ukrpost.net> (поштовий сервер, Україна)
<http://www.woman.ru> (каталог для жінок, Росія)
<http://www.kinder.ru> (дитячий каталог)
<http://www.list.ru> (відомий російський каталог)
<http://top100.rambler.ru> (кращий російський рейтинг)
<http://www.mafia.ru/top100/> (відомий російський рейтинг)
<http://www.altavista.com> (англомовна пошукова система)
<http://www.google.com> (мультимовна пошукова система)
<http://www.yandex.ru> (російськомовна пошукова система)
<http://www.rambler.ru> (російськомовна пошукова система)
<http://www.whowhere.com> (пошук людей за допомогою Інтернету)
<http://www.whitepageSiCom> (пошук людей за допомогою Інтернету)
<http://www.km.ru> («мультипортал Кирило і Мефодій»)
<http://www.rubricon.ru> (мультиенциклопедичний портал Рубрикон)
<http://www.encyclopedia.ru/internet.html> (енциклопедія)
<http://kulichki.ru> (портал «Кулички» в Росії)
<http://www.vf.ru> (надіслати вітальну листівку)
<http://www.lplusl.net> (або tv. - сервер новин від «1 + 1», Україна)
<http://www.lenta.ru> (оперативні новини з усього світу)
<http://www.ananova.com> (новини з усього світу)
[http://www.mp3 \(.com або ru.\)](http://www.mp3 (.com або ru.)) (музичні портали)
<http://www.radiolux.com> (Радіо - люкс, Україна)
<http://www.film.com> (фільми в Інтернеті)
<http://www.worldcam.ru> (Інтернет - камери в 50 країнах світу)
<http://www.bambook.com> (Інтернет - магазин, Україна, книжки)
<http://www.izrukvruki.ru> (дошка оголошень)
<http://www.webmanev.ru> (сайт для платежів)
<http://www.allbest.ru> (спілка освітніх сайтів)
<http://www.edu.kiev.ua> (освіта в Україні та за кордоном)
<http://www.edu.kiev.ua> (шкільна освіта в Києві)
<http://www.mon.gov.ua> (сайт міністерства освіти і науки України)
<http://www.college.ru> (усе про навчання та освіту в Інтернеті)
<http://referat.svitonline.com/> (українські реферати)
<http://www.webforum.ru> (сервер форумів)
<http://bizarre.kiev.ua> (чат з Києва)
<http://chats.top-100.ru> (рейтинг кращих 100 чатів у Росії)
<http://www.talk.ru> (сервер веб - конференцій)
<http://groups.google.com> (конференції українською мовою)
<http://www.mama.ru> (усе для мам)
<http://www.deti.ru> (усе про дітей)
<http://www.devichnik.ru> (усе для дам)
<http://iw.owl.ru> (усе про жінок)
<http://www.cooking.ru> (усе про кулінарію)
<http://www.fortune.ru> (сервер знайомств)
<http://www.travel-net.ru> (усе для подорожуючих)

ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ

Будьте обережні при користуванні електроенергією. Заземлення електромережі на водопровідну чи опалювальну мережу небезпечно для життя людей! Не встановлюйте замість запобіжника, що перегорів, «жучки» або перемички - це пожежо-небезпечно. Не користуйтеся електроприладами поблизу металевих труб водопроводу, каналізації і опалення - це небезпечно для життя!

Не обтирайте вологою ганчіркою електроприлади, розетки, вимикачі, електропатрони!

Забороняйте дітям користуватися чи торкатися електроприладів, штепсельних розеток, вимикачів та

електропатронів для попередження нещасного випадку.

Вимикайте і вмикайте електроприлади тільки справною вилкою з'єднувального шнура!

Бережіться оголених дротів і струмоведучих частин квартирного електрообладнання, не ремонтуйте електроприлади, квартирну електромережу під напругою!

При виявленні на підвір'ї, вулиці обірваного дроту, не підходьте до нього

ближче ніж на 8 м, негайно повідомте черговий персонал електромереж для проведення необхідних заходів, до його прибуття організуйте охорону обірваних дротів, не підпускайте до них перехожих.



ДАМСЬКИЙ ГАРДЕРОБ



Є певна кількість базових речей, в які можна інвестувати гроші. Це — чорна спідниця-олівець. Можна з невеликим розрізом ззаду, але не високим. Це — темно-сині джинси, практично чорні. Класичного крою, прямі або широкі, або вузькі - залежно від того, що вам пасує, тому що для джинсів універсальної поради немає.

Джинси — друга шкіра. Вони повинні добре сидіти, зменшувати сидниці, подовжувати ноги і ховати всі зримі недоліки. Ще — чорні брюки, але не дуже широкі, які повинні закривати каблук. Вони відмінно подовжують ногу, додаючи до неї висоту каблука. Потім — біла сорочка. Головна особливість — сліпучо-білий колір.

Традиційно правильна інвестиція — класичний кашеміровий джемпер кольору беж з V-подібним вирізом. Бежевий — теплий, пасує абсолютно всім. Навіть якщо він коштує дорого, все одно прослужить вам все життя.

Далі - це чорний гольф, який теж підходить до всього, майка з коротким рукавом і майка - «алкоголічка» на лямках. Ще — класичне бежеве пальто з кашеміру. Двобортне або одnobортне. Таке ви можете знайти у «Max Mara», вони на цьому спеціалізуються. Також туфлі-«лодочки» на високій шпильці, чорні, або тілесного кольору - не рожевого, а скоріше бежевого.

Моя порада: лакові. Вони можуть бути із закругленим або з гострим носком, але не з довгим! Зверніть увагу, жінки, носити витягнуті носки, якими ви чіпляєтеся об асфальт, — бідні мої, це немодно! Де ви берете це взуття? Хто вам сказав, що це стильно? Той факт, що Маша з третього під'їзду це купила, не повинен примушувати вас викладати гроші за це потворне взуття. Відкрийте журнал і подивіться, що модно. Чому ви купуєте те, що робить вас схожим на старого Хоттабича? До речі, джинси теж не повинні бути

покриті вишивкою, стразами, не повинні бути роздерті й таке інше. Вони повинні бути гладенькі та якісні.

Балетки. Чорного або тілесного кольору. Це завжди доречно. І також мокасини, у яких зручно подорожувати і ходити по магазинах. Колір — беж. У гардеробі сучасної жінки обов'язково повинні бути кеди «Конверс», бажано невисокі, рекомендуємо білі. Цього сезону ви виглядатимете у них свіжо. Далі — класична шовкова хустка-каре 70x70 якогось яскравого кольору, хутрянний шарф - вони коштують не дуже дорого, але вирішують величезну кількість проблем у холодні сезони. Вісім місяців у році в нас холодно, тому нам обов'язково потрібно про це думати.

Обов'язкове кольє з перлів, вони можуть бути фальшивими, головне, щоб були хорошої якості і без дешевих металевих включень.

Плюс — маленька сумочка-клатч на тонькому ремінці з матової шкіри, тому що на лаковій залишаються сліди від пальців. Жінки обожають носити величезні баули з купою непотребу. Насправді просто сядьте і проаналізуйте, що вам знадобилося би за тиждень з того, що ви з собою тягаєте. Звичайно, якщо ви прожити не можете без великої сумки, придбайте що-небудь схоже на сумки «Birkin» від «Hermes». Ви можете знайти дешевше, але зверніть увагу, щоб це була натуральна шкіра і фурнітура не виглядала дешевою.

Ледь не забула про плац-тренч. Як зразок візьміть «Burberry». І ... маленьке чорне плаття. Воно виручить вас у будь-якій ситуації. Але вибирати його теж потрібно дуже акуратно — як мійють золото. Це теж друга шкіра. Тепер все!

Ось ці речі повинні бути максимумом дорогими — наскільки ви можете собі дозволити, тому що вони вам служитимуть довго, поки не розваляться.

(«Подільська радниця», 30 липня 2008 року)



МІ НИКОМУ
НЕ СКАЖЕМ, СКОЛЬКО
ТЕБЕ СТУКНУЛО!

У липні та
серпні відсвят-
кували свої
Дні народ-
ження

Ще небо хмарами не вкрито, ще так прозора сяють роси.

А вже по ліву руку - літо, а вже по праву руку - осінь.

Ще очі блиску не позбулись, ще серце жити не стомилось, а вже по ліву руку - юність, а вже по праву руку - зрілість.

А час летить нестримно далі й душа немов би молодіє, по ліву руку всі печалі, по праву руку всі надії.

Життя не зміряти літами, а щастя-то важка наука.

Хай буде щастя завжди з вами по праву і по ліву руку.

Андрущенко Людмила Степанівна

Баланда Тетяна Миколаївна
Мельник Людмила Іванівна
Копчикова Інна Вікторівна
Атаманенко Борис Сергійович

Біжко Вікторія Сергіївна
Чабанюк Жанна Петрівна
Шикиринський Андрій Георгійович

Вихованець Наталія Михайлівна

Боровська Вікторія Валеріївна

Бонзак Алла Володимирівна
Махно Марія Леонідівна

Вітаємо
Петрових



Ми з днем весілля Вас вітаємо,
Всього найкращого бажаємо:
Щоб в злагоді і щасті жили,
Щоб одне одного любили,
Щоб були щедрі і багаті,
Дитячий сміх лунав у хаті.
Щоб весело Вам вдвох жилося,
Щоби добро у Вас велося.
Тобі, Ігор - булава,
Бо Ти в цім домі - голова.
Ти дбай, щоб в домі був достаток,
Принось дружині всю зарплату,
Про друзів трохи забувай,
З роботи в дім свій поспішай,
Бо ти - господар, голова,
В руках у тебе - булава.
Ну а качалка - то, Тетяно,
Річ добра це для господині:
Коли вареників зварити,
А коли тісто замісити.
А коли Ігор загуляє,
Йому качалка нагадає,
Що він вже чоловік жонатий,
Щоби тримавсь своєї хати.
Беріть дарунки, молодята,
Живіть щасливо і багато.

Усміхніться

Викладач:

- Усі тіла від нагрівання розширюються, а від охолодження стискаються. Зрозуміли? Петренко, наведіть, будь-ласка, приклад.

- Ну, скажімо, канікули: взимку - короткі, а влітку - довгі.

Десятирічний Михась грає на скрипці. Біля нього на підлозі лежить пес Шарко і як тільки Михась починає грати, - виє. В



сусідній кімнаті сидить батько і намагається читати газету. Нарешті він не витримує і гукає синові:

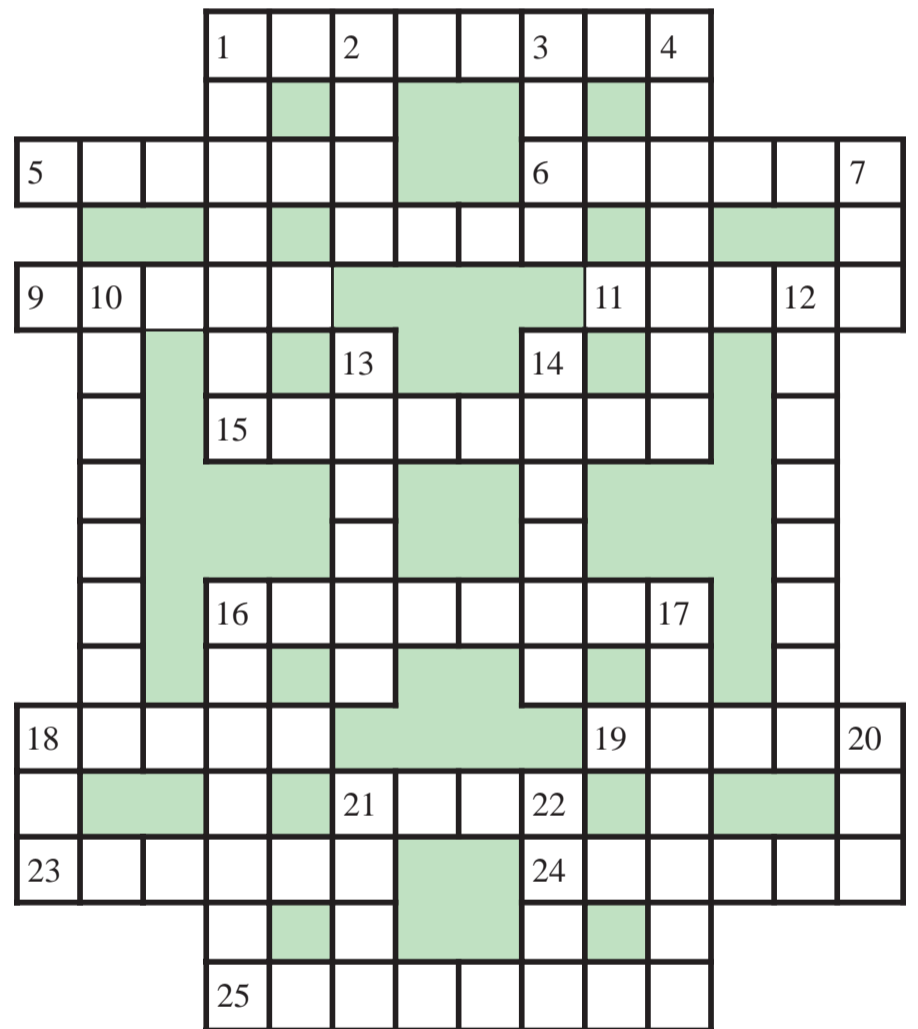
- Михасю! Може, ти зіграв би другу мелодію, яку Шарко не знає?

ЖАРТІВЛИВИЙ КРОСВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛІ: 1. Меблевий комплект. 5. Доброзичливець, який уникає популярності. 6. справа цензури. 9. «Урожай», який пожинає переможець. 11. «Який пастух, таке й...» (присл.). 15. Інструкція для водіїв, написана на асфальті. 16. Правитель, якому не давали стільки влади, скільки він узяв. 18. Улюблене місце для любителів телесеріалів. 19. Брехня чоловічого роду. 21. Повна протилежність мінусу. 23. Твір мистецтва, якому ціни немає. 24. «Лоцман» кулі. 25. Письмове визначення грошового боргу.



ПО ВЕРТИКАЛІ: 1. Матеріальне відображення грошового досягнення. 2. Квадрат, у якому життя перекошилося. 4. «Катапульта» школяра молодшого віку. 5. Село в Середній Азії. 7. Робоче місце якоря. 10. Примусове позбавлення частини зарплати. 12. Красуня, яка загадково усміхається з картини. 13. Вірна прикмета. 14. Журналістське дітище. 16. Найдовший «міст» через коло. 17. Розділ газети, у який не попадають «випадкові» матеріали. 18. Дощ на замовлення. 20. Ріка в країні пірамід. 21. Предмет торгу на полі чудес. 22. Зброя, яку легко зламати у суперечці.



ОГОЛОШЕННЯ

Запрошуються до співпраці учні усіх курсів училища. Чекаємо від Вас заміток про події з навчального, культурно-масового, спортивного життя ваших груп чи всього училища. Приймаються також замітки чи статті про цікавих особистостей училища (майстрів, викладачів, співробітників і учнів). Матеріали бажано супроводжувати кількома якісними фотознімками з підписами до них.

Замітка повинна мати: 1) назву; 2) ім'я та прізвище автора, номер групи, в якій він навчається; 3) дату та місце події; 4) вказівку на організатора заходу, місце проведення та тих, хто був задіяний (вказувати повні імена та прізвища); 5) обсяг замітки 0,5-1 аркуш А4 (бажано в електронному варіанті).

У нас також діють рубрики "Обличчя ВМВПУ 2007-2008н.р.", "Серцеспів". Чекаємо на Ваші пропозиції.

Свідоцтво
про реєстрацію
Серія ВЦ №
696-54-Р
Редакція:
(0432) 27-45-
64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюджен-
ня:
(0432) 27-44-63
Тираж: 1500 шт.
Рекомендована ціна:
договірна
Видавець: "ВМВПУ"

Редакційна колегія
"ВМВПУ"
Редактор: Тютюнник М.М.
Літ редактор: Ластівка І.В., Бо-
ровська В.В., Драчук Н.В., члени
учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції: м. Вінниця,
вул.Червоноармійська,5

- Статті публікуються в порядку об-
говорення.
- Автори надрукованих матеріалів відпо-
відають за добір і точність наведених фактів
і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право ре-
дагувати та скорочувати текст. Рукописи не
рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди
збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано
в друкарні ТОВ "Прес
Корпорейшн Лімітед",
м.Вінниця, вул.Чехова,
12а. Телефон:
8 (0432) 63-07-97, 63-
50-55
Тираж 1500 прим.
Замовлення №90904