



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №38 (63) ЛИСТОПАД 2010 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"

<http://vmvpu.vn.ua>

Н
А
Ш
І
Д
О
С
Я
Г
Н
Е
Н
Н
Я

- *Золота медаль* у конкурсі інноваційних розробок; Почесне звання "Лауреат конкурсу" та золота медаль у номінації "Інновації у співпраці підприємств із навчальними закладами" виставки "Інноватика в освіті України".

- *Золота медаль* у конкурсі інноваційних розробок Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2010";

- *Срібна медаль* у конкурсі інноваційних розробок Дванадцятій міжнародній виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2009";

- *Почесний диплом* "За особистий внесок у розвиток інновацій" (директор ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрик);

- *Почесна грамота* "За проявлений професіоналізм" у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності, професія "Кухар" (Громович Марина, гр. № 8);

- *I місце* серед команд ПТНЗ області з баскетболу (юнаки);

- *Свято обдарованої молоді* "Зоряний шлях", премійовані та нагороджені почесними грамотами 150 учнів училища;

- *Диплом I ступеня* за перемогу в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну (Загон Оксана);

- *Отриманий Грант* у сумі 30 000 гривень у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій у закладах освіти області 2006-2010.

- *Лауреат конкурсу* у номінації «Інновації у професійно-технічній освіті у виставці-презентації: «Інноватика в освіті України-2009»

- *II місце* у Всеукраїнському конкурсі Web-дизайну - Снідевич Андрій, номінація «Web-програмування»

- *II місце* в обласному етапі X Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (учениця гр. №29 Гнатюк М., викладач Мазуренко С.П.)

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентоспроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань є упровадження в освітню практику педагогічних інновацій, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки, нових соціально-економічних вимог.

В Україні прийнято ряд законів про інноваційну діяльність, які орієнтують суспільство на інноваційний розвиток, на створення умов для кардинального оновлення освітньої системи. Положенням "Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності" Міністерство освіти і науки України орієнтує навчальні заклади і наукові установи на активну інноваційну модернізацію усіх ланок галузі освіти.

Багато навчальних закладів,



наукових установ плідно працюють у цьому напрямку, мають вагомий здобутки, позитивний досвід інноваційної діяльності.

27 жовтня 2010 року у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулося урочисте відкриття Другої виставки "ІННОВАТИКА В ОСВІТІ УКРАЇНИ".

Організатори виставки: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, компанія "Виставковий Світ".

Мета виставки "Інноватика в освіті України" - узагальнити і всебічно представити широкій громадськості, педагогам, фахівцям, науковцям, органам державної влади і управління досвід інноваційної діяльності освітніх закладів, їх здобутки, визначити і обговорити пріоритетні проблеми подальшого удосконалення навчального процесу.

На виставці представлені навчальні заклади різних рівнів і форм власності, наукові установи, регіональні і муніципальні органи управління освітою, видавництва, підприємства і фірми, що працюють на терені освіти, міжнародні організації.

Виставку супроводжувала обширна тематична програма: семінари, "круглі" столи, форуми за участю педагогів і науковців.

Під час виставки були проведені різноманітні конкурси.

Переможцем конкурсу в номінації "Інновації у співпраці підприємств з навчальними закладами" стала робота нашого училища на тему "Створення інтерактивної поверхні на базі існуючих технічних засобів", яка удостоїлась Почесного звання "Лауреат конкурсу" та Золотої медалі.

Мельничук Л.В., Ткачук Г.Е.

ВІННИЦЬКЕ ВМВПУ ВІДКРИТЕ ДЛЯ СПІВПРАЦІ!

В жовтні 2010 р. представники Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища побували в гостях у Вінницькому соціально-економічному університеті "Україна", де відбулася конференція для учнів та студентів із вадами слуху, викладачів та адміністрації закладів, в яких навчаються учні, студенти з порушенням слуху, на тему "Гарантії доступності осіб із ураженням органів слуху до економічного і культурного середовища: можливості та ініціатива". Серед запрошених були також представники Національної асамблеї інвалідів України у Вінницькій області та делегація зі спецшколи-інтернату I-III ступенів № 28 для дітей із вадами слуху.

Від ДПТНЗ "ВМВПУ" із привітальним словом звернулася заступник директора з навчальної роботи С.Г. Корженко, підвела підсумки роботи з нечуючими дітьми та висловила побажання:

«Ми маємо досвід підготовки дітей із вадами слуху, починаючи

з 2007 року. Це була власна ініціатива, це був хвилюючий експеримент. І коли 1-го вересня ми прийняли першу групу, то було проведено чимало методичних нарад з аналізу проблем та досягнень по



забезпеченню достатнього рівня навчального процесу і комфортних умов для учнів із фізичними вадами. Було непросто професійно донести їм необхідну інформацію, сформувані професійні навички.

У 2010 р. відбувся випуск першої групи за спеціальністю "Оператор

комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки". Випускники ВМВПУ отримали дипломи кваліфікованого робітника та атестати. Значна їх частина продовжує навчання в університеті "Україна", тому ми радіємо за подальшу долю наших дітей.

Хочеться побажати і собі, і університету "Україна" більшої підтримки від держави. У нас є бажання навчати, є бажання робити цю благородну справу. Зі свого досвіду ми розуміємо, що це тільки власна ініціатива, власні матеріальні вкладення. І ми хочемо надалі співпрацювати з такими навчальними закладами, як університет "Україна". А всім учням із вадами слуху, які продовжують навчання, бажаю подолати всі бар'єри в науці, працювати, робити кар'єру і досягати висот!»

Продовжуючи виступ С.Г. Корженко, слово тримала І.В.Ластівка, класний керівник першої групи та на сьогодні вже майстер виробничого навчання, яка наголосила на важливості виховання нечуючої молоді:

«Ми уже маємо досвід випуску трирічної групи, і в цьому році набрали знову 1-й курс.

(продовження на другі сторінці)

ПОДОРОЖ У НЕЗВІДАНИЙ СВІТ

Світ, в якому немає звуків, чуючий людині здається паралельним простором. Але "країна глухих" існує не десь в тридев'ятому царстві, це - частина нашої дійсності, з якою ми час від часу перетинаємося на вулиці, в метро або в тролейбусі.

3 грудня в світі відзначають Міжнародний день інвалідів.

На сьогодні півтори тисячі жителів міста Вінниці страждають повною або частковою втратою слуху. Глухота може передаватися спадково або з'явитися в результаті травм, хвороби, наприклад, після лікування антибіотиками.

Дорослі з такою недугою зайняті переважно на робочих спеціальностях: слюсарі, штампувальники, фрезерувальники, швейі, кравці.

У Вінниці організована школа для дітей, які не чуять, де з ними працюють логопеди і сурдопедагоги. Є також спеціальні учбові заклади, одним з яких є наше училище. До вузів вступають небагато, тому що навчатися в світі тих, що чуять, важко та й не всі учбові заклади хочуть навчати "таких" дітей. Але колектив нашого навчального закладу не побоявся взятися за цю справу, за що діти йому дуже вдячні.

Іванна - студентка 3-го курсу групи № 11. Хоча вона взагалі не чує, на уроках та заняттях з в\н обходиться без сурдоперекладача. Відповідає нарівні зі всіма, правда, у письмовій формі. Про те, про що мовиться на лекціях, Іванна дізнається з конспектів одногрупників. Глухота не позбавляє людини здібностей.

Щоб глуха людина відчувала себе комфортно, у ВМВПУ створені прекрасні умови: це окремий клас, комп'ютерне устаткування, кондиціонер. Люди, що не чуять, насправді дуже товариські між собою - тому що їх світ, в деякому роді, замкнена система. Тому питання реабілітації, яким займається педколектив: зруйнувати цю шкаралу, щоб ті, що чувають, не боялися глухих, а глуха людина знала, що в суспільстві вона зможе знайти і моральну підтримку.

Ось, що можуть сказати з цього приводу учні 2-го курсу групи №9:

Бойчук Міша: "Коли я їхав здавати документи в училище, мені було боязно - переді мною стояло питання: чи зможу я навчатися, як здавати іспити, як писати курсову, дипломну? Минув рік, тепер другий курс, а попереду ще рік навчання. Мої страхи відійшли у минуле, за допомогою усіх вчителів, які з нами працювали і працюють. Я зміг здати і курсову, і дипломну, а з чуючими хлопцями у мене склались непогані стосунки. Я навчився сприймати цей світ більш привітно і не шкодую, що навчаюсь у ВМВПУ".

Овсянникова Антоніна: "Мені подо-бається навчатися в училищі. Тут я змогла пізнати багато нового. Комп'ютерні програми, які були колись для мене незрозумілі і недосяжні, тепер, завдяки нашим вчителям, "починають зі мною дружити". Мені подобається, що нас заохочують брати участь у різних бла-

зрозумілими. І ми бачимо, як наші вчителі старанно готуються до кожного уроку: підбирають і розробляють роздатковий матеріал, готують відеоматеріали, застосовують проєктор, та й усно чимало розповідають. Мені уроки в училищі більше подобаються, ніж у школі. У позаурочний час ми продовжуємо роз-

вивати свою особистість, усією групою беремо участь у проєкті "Ніщо не зникає без сліду". Цей проєкт присвячений Вінницькій футбольній команді, яка має назву "Нива". Учні групи №9 з радістю погодились на цей проєкт, охоче взялися підшукувати інформацію про "глухі футбольні команди". Та й самі хлопці з охотою грають у футбол, а їхні супротивники бувають різні: "чуючі" і "не чуючі" команди".

Отож, побажаємо цим учням і надалі удосконалювати себе, і не звертаючи уваги на різні перепони, які стоять між нашими "країнами", шукати для себе кращої долі. А різні негаразди для того і встають на нашому шляху, щоб ми, проходячи їх, зміцнювалися. Адже життя тільки починається!

Перекладач-дактилолог
Бонларенко Л.Є.



годійних акціях. Це дуже добре, коли ми можемо чимось посприяти іншим".

Мельник Віталій: "Училище - це ще один щабель до дорослого життя. І на кожному уроці ми пізнаємо щось нове і цікаве. Вчителі, зустрівшись з такими дітьми, як ми, ставили перед собою питання: як зробити уроки для нас цікавими і більш

ВІННИЦЬКЕ ВМВПУ ВІДКРИТЕ ДЛЯ СПІВПРАЦІ!

(Початок на 1 сторінці)

Спочатку нам було дуже важко. Звернення до підручників, до інтернету результатів не дали. Все, що могли знайти, - це, максимум, поради, як працювати з дітьми дошкільного віку, тобто інформації про навчання та виховання учнів старшої школи практично немає. Долаючи все власними зусиллями, нам вдалось знайти ключик до їхніх сердець.

У роботі допомогло те, що наш навчальний заклад забезпечений різноманітною технікою: інтерактивними дошками, проєкторами, комп'ютерним парком: ПК, ноутбуками та ноутбуками. Все це дозволяє кожному викладачеві загальноосвітніх та спецдисциплін проводити уроки на належному рівні. Як би методично не був підготовлений викладач, яким би вмівим не був сурдоперекладач (а усіх термінів він дослівно перекласти не може), очевидно була велика потреба і в наочності, а за допомогою інформаційних технологій ця можливість у нас була і є на сьогодні.

Цьогорічні учні 1-го курсу - це випускники зі спецшкіл та інтернату. Це, звісно, накладає відбиток на організацію навчально-виховного процесу. Проте ми налаштовані на позитивний результат. Учні активні, ініціативні, тому їх можна залучати

до будь-якої громадської діяльності. Було б добре, якби наш заклад разом із адміністрацією інституту зуміли забезпечити спільне дозвілля для цих учнів, тому що вони прагнуть цього, але, на жаль, не можуть самі організуватися так, як здорові діти.

Маючи практичний досвід роботи з цими учнями, знаємо, що вони

струвала презентацію з основних подій та хвилюючих моментів з життя групи:

«Навчання було цікавим, мені подобались всі предмети, тому що в училищі дуже хороші вчителі, які доступно пояснювали матеріал. Найбільш запам'яталися комп'ютерні дисципліни, які допомогли вивчити та опанувати мою професію.

За час навчання ми з одногрупниками, класним керівником, майстром і перекладачем побували в музеї, на видавництві, прослухали багато цікавих тем на позакласних уроках, брали участь у виставках, іграх, конкурсах, змаганнях, спортивних гуртках. У нас була хороша, згуртована команда, ми завжди допомагали один одному і відчували підтримку з боку керівництва групи і адміністрації училища.

На випуску серед 9-ти одногрупників я отримала диплом з відзнакою та почесну грамоту за активну участь у громадському житті училища. Кілька наших "хорошистів" завчасно здавали ЗНО, щоб вступати до вузів і продовжувати навчання за спорідненою спеціальні-



варті уваги, прагнуть співпраці з нами, а наш обов'язок - їм допомагати і сприяти їхньому успіху».

Яскравим етапом став виступ випускниці ВМВПУ - Марини Ольшанської, яка поділилася враженнями від навчання в училищі, пригадала цікаві випадки та продемон-

стю.

І ось тепер я і троє моїх одногрупників з училища - студенти ВСЕУ "Україна".

Ця мета вже досягнута, а зараз ми прагнемо добре навчатися, щоб здобути вищу освіту і стати відмінними фахівцями. Тільки тоді ми станемо на сходинку вище».

На сьогодні Марина - студентка ВСЕУ "Україна", разом зі своїми одногрупниками М.Васютинським, О.Закерничним та О.Вонсул - навчається за спеціальністю "Документознавство". Інформаційна діяльність". Викладачі університету схвально відгукуються про наших "відмінників" та "хорошистів", адже в порівнянні з іншими, вони набагато активніші, легко сприймають та засвоюють новий матеріал. А під час лабораторних та практичних занять сідають поміж іншими студентами, консультуючи їх та допомагаючи справитися зі складними завданнями.

Підводячи підсумки, хочеться наголосити на тому, що училище відкрите для співпраці. Ми хочемо робити добру справу, тому давайте об'єднаємо свої зусилля та будемо разом долати перешкоди і радіти успіхам спільних випускників!

Перекладач-дактилолог
ВМВПУ І.Колодкіна

№ з/п	Предмет	Прізвища учасників	Курс, група	Місце	Керівники команд
1	Математика	Даценко Вікторія	I, № 42	I	Бондарчук М. В.
		Чорнобай Катерина	I, № 42	II	Бондарчук М. В.
		Головіна Олена	I, № 29	III	Капітанчук В. О.
		Коваль Галина	II, № 19	I	Бондарчук М. В.
		Рокицький Віталій	II, № 19	II	Бондарчук М. В.
		Ботезату Владислав	II, № 45	III	Харжевська А. І.
		Колівощко Богдан	III, № 6	I	Харжевська А. І.
		Боярська Марина	III, № 15	II	Бондарчук М. В.
2	Українська мова та література	Федоренко Євген	III, № 13	III	Харжевська А. І.
		Оварчук Юрій	I, №1	I	Мазуренко С. П.
		Цимлянський Олег	I, №30	I	Яричук Н.В.
		Гладка Катерина	I, №29	II	Бойчук О. Ю.
		Лернер Руслан	I, №4	II	Яричук Н.В.
		Чорний Костянтин	I, №4	III	Яричук Н.В.
		Штогрин Юля	II, №16	I	Бойчук О. Ю.
		Оранська Марія	II, № 23	II	Бойчук О. Ю.
		Рогозіна Лідія	II № 16	III	Бойчук О. Ю.
		Франчук Катерина	III, №20	I	Мазуренко С. П.
3	Біологія	Савлук Юлія	III, №20	II	Мазуренко С. П.
		Шатц Ольга	III, №20	III	Ластівка І. В.
		Боярська Марина	III, № 15	I	Кобилянська Т. П.
4	Англійська мова	Наумова Олена	III, № 11	II	Кобилянська Т. П.
		Нонік Валерій	III, № 6	III	Кобилянська Т. П.
		Франчук Катерина	III, № 20	I	Баланда Т. М.
5	Історія України	Мокрицький Михайло	I, № 35	II	Плохих Г. В.
		Мельничук Ірина	I, № 40	III	Колісник Н. О.
		Савлук Юлія	III, № 20	III	Баланда Т. М.
		Мельничук Ірина	I, № 40	I	Бережок С. М.
6	Основи економіки	Даценко Вікторія	I, № 42	II	Міронович Т. П.
		Котляр Анастасія	I, № 1	III	Бережок С. М.
		Рідкоус Володимир	II, №8	I	Міронович Т. П.
		Соловей Юліан	II, № 45	II	Бережок С. М.
		Іванченко Альона	II, № 19	III	Коваль О. В.
7	Правознавство	Лиса Ольга	III, № 20	I	Міронович Т. П.
		Савлук Юлія	III, № 20	II	Міронович Т. П.
		Рогозіна Лідія	II, № 16	III	Міронович Т. П.
8	Фізика	Лиса Ольга	I, № 20	I	Бережок С. М.
		Даценко Вікторія	I, № 42	II	Жила Н. П.
		Шатц Ольга	III, № 12	III	Бережок С. М.
9	Інформатика та обчислювальна техніка	Даценко Вікторія	I, № 42	I	Грабенко О. А.
		Оварчук Юрій	I, № 1	II	Ткачук Г.Е
		Кочетков Андрій	I, № 1	III	Ткачук Г.Е
		Рогозіна Лідія	II, № 16	I	Грабенко О. А.
		Штогрин Юля	II, № 16	II	Грабенко О. А.
		Дідух Вікторія	II, № 16	III	Грабенко О. А.
9	Інформатика та обчислювальна техніка	Мельничук Ірина	I, № 40	I	Чорба Т. О.
		Бацалай Анжела	I, № 34	I	Чорба Т. О.
		Бондар Дмитро	II, № 25	II	Чорба Т. О.

ОЛІМПІАДИ В УЧИЛИЦІ

Всеукраїнські учнівські олімпіади проводяться щороку серед учнів середніх загальноосвітніх і професійних навчально-виховних закладів з таких дисциплін: українська мова та література, історія, правознавство, іноземні мови (англійська, німецька, французька та іспанська), математика, фізика, хімія, біологія, географія з краєзнавством, основи інформатики і обчислювальної техніки, екологія.

Олімпіади проводяться з метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді; виявлення та розвитку обдарованих учнів, залучення їх до навчання у вищих навчальних закладах; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових, спеціальних та фахових дисциплін, прищеплення навичок дослідницької роботи; пропаганди досягнень науки, техніки та новітніх технологій, підведення підсумків гурткової роботи, формування команд для участі в міських та обласних олімпіадах.

Олімпіади з базових дисциплін проводяться в чотири етапи:

- I - училищні,
- II - міські,
- III - обласні,
- IV - на державному рівні.

З 15 жовтня по 10 листопада у нашому навчальному закладі відбувся

I тур Всеукраїнських олімпіад. Були сформовані команди, визначені кабінети, складений графік проведення, викладачі підготували цікаві завдання. У результаті виконаних завдань були визначені переможці.



МЕНЮ ДЛЯ КОРИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ

Твій мозок, який повинен бути сталевим капканом для інформації, з роками перетворюється на друшляк. Життя йде своєю чергою, а в голові відкладається все менше і менше. Будні, такі, що день за днем повторюються отупляють мозок. Гнучкий і гострий розум - не даність, а результат роботи над собою. Цьому чудово сприяють вивчення іноземних мов і фізичні навантаження (під час тренування кров насичується киснем, що покращує роботу кори головного мозку).

Відклади калькулятор

Якщо ти діставатимеш телефон з калькулятором кожного разу, коли потрібно скласти більше двох чисел, твої розумові здібності слабшати будуть з кожним роком. Вивчи текст вподобаної пісні і відтвори його, не шукаючи підказки в інтернеті (відмінне тренування пам'яті).

І почитай на ніч

Нехай навіть це буде 15 хвилин в день, замість телевізора. Читання стимулює уяву: сюжет книги у будь-якому випадку перетворюється в твоїй голові у візуальні образи. А значить, мозок працює. Не зациклюйся на улюбленій російській фантастиці, читай різне. Новий матеріал - це не тільки нова інформація, але і нові образи в голові.

Думай, що їси і п'єш

Їжа впливає на мозок як наркотик. Правильні продукти активують нейротрансмиттери, покращуючи комунікацію між клітинами мозку, і стимулюють вироблення білків, що захищають нейрони. А висококалорійна їжа - солодощі і жирне - роблять мозок більш уразливим для вільних радикалів, молекул, які ушкоджують тканини, відкриваючи шлях захворюванням.

Додай в раціон: Спеції

Звичайний розмарин, знижує ризик інсульту на 40%, допомагає в профілактиці хвороби Альцгеймера, поряд з ним кориця, куркум, базилік, чебрець і шавлій - вони всі разом. Потрібно з'їдати в цілому 3-7 чайних ложок цих приправ в день. Потрібно випивати три і більше стаканів фруктового або овочового соку в тиждень, вони містять поліфеноли - антиоксиданти, що беруть участь в обороні мозку.

Відволікайся

Не соромся поспілкуватися біля офісного кулера або заводської їдальні. Люди, які поспілкувалися один з одним протягом 10 хвилин, виконали тест на кмітливість краще за тих, кому завдання дали відразу, без розмов.

І не забувай відпочивати

Зайва старанність на роботі, притупляє по-



далі твою ініціативність. (11 годин в день при п'ятиденці) ведуть до істотно нижчих результатів в тестах на словарний запас і здібність до міркування. Оптимальний варіант 35-40 - годин в тиждень. І ще: де багато роботи, там стрес і поганий сон, а на такому тандемі мозок далеко не виїжджав.

Знайди в робочому дні 20 хвилин, щоб полежати або посидіти із закритими очима від будь-яких джерел роздратування.

Бойчук Михайло, учень групи № 9

УВАГА! КОНКУРС!

У цьому році Указом Президента України від 30 вересня 2010 року започаткований **Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

Метою Конкурсу є вшанування творчої спадщини видатного сина українського народу Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої учнівської та студентської молоді, майбутньої плеяди літературних митців, розвиток їх творчого потенціалу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні та за її межами.

Конкурс для учнів професійно-технічних навчальних закладів проходитиме у три етапи: I етап (листопад-грудень) - на базі навчального закладу, II етап (січень) - обласний; фінальний III етап (березень) - на державному рівні.

Для проведення Конкурсу створене журі. Завдання для I етапу (вимоги до творчих робіт) будуть розроблені викладачами методичної комісії української мови і літератури. Переможці Конкурсу будуть нагороджені відповідними дипломами.

Запрошуємо до участі у Конкурсі!

Оргкомітет



МІСЯЧНИК "СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН"

У цьому навчальному році була створена методична комісія "Спеціальних дисциплін", яка об'єднала в собі три професії: "Оператор поштового зв'язку", "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин" та "Кабельник-спаяльник". У методичній комісії працюють досвідчені викладачі спеціальних дисциплін та майстри виробничого навчання.

Метою методичної комісії є прищеплення учнівській молоді любові до майбутньої професії.

З цією метою у жовтні - листопаді був проведений місячник "Спеціальних дисциплін" за таким планом:

Проведення брейн-рингу серед учнів із професії "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин";

Конкурс стінних газет;

Різноманітні бесіди за професійною тематикою;

Конкурси фахової майстерності.

Стрімкий ритм сьогодення вимагає від сучасної людини ґрунтовних знань у різних сферах життя. А для учнівської молоді такі знання вкрай необхідні. У рамках місячника в нашому закладі проводились змагання з брейн-рингу серед учнів з професії "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин". Гра відбулася в конференц залі за підтримки уболівальників та класних керівників.

У процесі гри учасникам пропонувались різноманітні, цікаві за своїм змістом запитання.

Представники всіх груп змагалися в ерудиції та швидкості реакції, з'ясували, хто має ширший кругозір з професії.

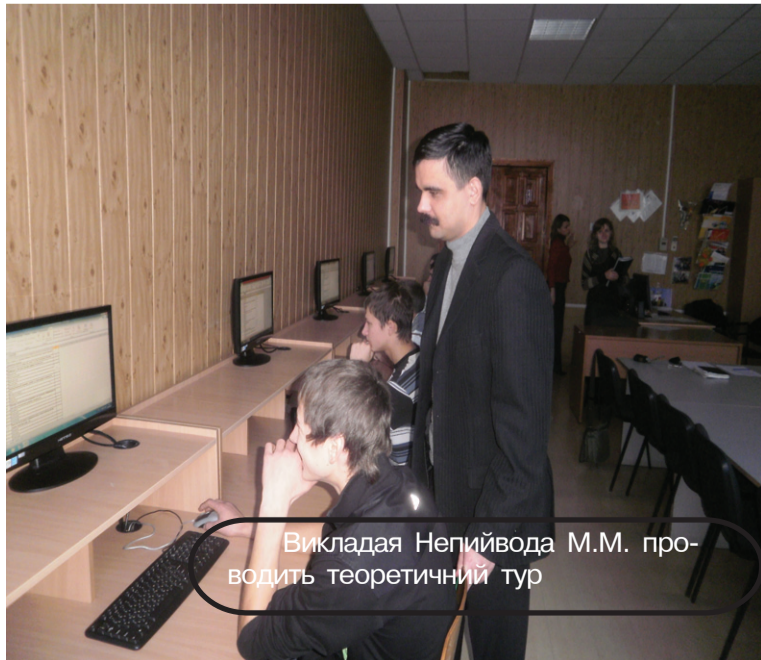
У напруженій боротьбі перемогу вирвали команди груп 6, 13, 25, 10

I місце - 6 група

II місце - 25 група

III місце - 13 група

Також у рамках місячника проводились конкурси фахової майстерності з професій "Оператор поштового зв'язку" та "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних ма-



Викладач Непійвода М.М. проводить теоретичний тур



Снідевич Андрій, Копач Віталій

шин".

Конкурс проводився з метою підвищення рівня професійної підготовки, розвитку творчої активності учнів, удосконалення організації та змісту навчання під час підготовки кваліфікованих робітників.

Конкурс фахової майстерності з професії "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин" проходив у два тури: теоретичний та практичний.

Теоретичний тур проводився за допомогою електронних тестів, які включали питання з курсу: "Спеціальна технологія ремонту", "Основи роботи на ПК", "Основи роботи з ЕККА" та інші.

Практичний тур полягав у перевірці навичок і вмінь монтажу, зборці та тестуванню персонального комп'ютера і включав наступні завдання: розборка системного блоку, демонтаж з корпусу усіх плат та блоків, створення реєстру усіх наявних блоків та плат, виконання чистки усіх плат та блоків та монтаж усіх плат та блоків системного блоку.

Конкурсанти виявили достатній рівень теоретичних знань зі спеціальних дисциплін та високий рівень професійної підготовки.

Активну участь у конкурсі фахової майстерності взяли учні груп № 6, 13, 25.

Змагання виявили тих, хто успішно здолав всі бар'єри на шляху до перемоги.

I місце - Снідевич Андрій група № 6

II місце - Копач Віталій № 6

III місце - Кукол Ігор № 13 та Нонік Валерій № 6

Хочеться побажати всім учням впевненості, досягнення професійних вершин та нових трудових звершень в усіх ваших починаннях!

Що значить бути студентом?

Хто такий студент? Чим він відрізняється від учнів та робітників?

Студент (з латинської - той, хто наполегливо працює) - учень вищої школи або середнього навчального закладу. У Стародавньому Римі та середньовіччі студентами називали усіх, хто був зайнятий процесом навчання. А з XII ст. цей термін почали вживати тільки для тих, хто там навчався.

Всі ми розуміємо хто такий студент. Але в наш час, ми розуміємо це слово по-іншому. Для нас перехід у студенти є новим етапом на нашому життєвому шляху. Достатньо одного дня, щоб відчути це нове звання, яке відкриває двері у майбутнє, туди, де ми самі створюємо нашу долю.

Що відчуваю я?

Переступивши поріг рідного училища, я і далі залишаюсь ученицею. Але той фактор, що я здобуваю свою майбутню професію показує зовсім інше. Я зрозуміла, що стала іншою людиною, більш дорослою та самостійною. Тому, ми можемо називати себе студентами. Таких як я - багато, всі ми спробували смак студентського життя. Якщо врахувати, скільки в нашій країні вищих та середніх навчальних закладів, то можна сказати, що студенти складають велику частку усього населення. Хіба ж це не так? Ви всі з цим погодитесь. Але, я розповіла тільки про початковий етап, пропоную поглянути глибше. На той рівень де кожний студент, ходить на навчання, як живе, як відпочиває на дозвіллі. Мені подобається одне студентське прислів'я "Що то за студентські роки, якщо ти не жив у гуртожитку?" З цим не можна не погодитись, адже той, хто там проживає, стає самостійною дорослою людиною. Він навчається прати, готувати, та найголовніше у житті студента - заощаджувати гроші.

А що можна сказати про дозвілля?

В наш час, як вважають студенти, сидіти за книгами "не модно". А "круто" ходити на дискотеки. Але ж не обов'язково сидіти в бібліотеці, наші технології дозволяють проглядати багато інформації в Інтернеті, в інших країнах стало "модно" читати книги. Без освіти нам нікуди не податись. Ми самі обираємо свою професію, і тільки від нас залежить, наскільки добре ми знатимемо всі ази.

Студент двадцятого першого століття - це кмітлива, розумна людина, яка завжди готова відстоювати свою точку зору та іноді, не знаючи відповіді на запитання завжди знайде вихід із ситуації.

Ми, студенти, відпочиваємо коли всі працюють, та працюємо, коли всі відпочивають. Ми "примудряємось" жити на "широку ногу", отримуючи лише стипендію.

І кожен із нас знає: "Студентські роки - найкращі"!!!

Степанова Вікторія, група 42

Студент - це...

Хто ж це такий - студент? Чим відрізняється від інших людей? От що із цього приводу можна прочитати у Великій радянській енциклопедії: Студент (від лат. studentos - той, хто наполегливо працює, займається) - учень вищого, у деяких країнах і середнього навчального закладу.

Студент - це та людина, яка правильно вміє формувати думку, незалежно від її наявності. Деякі люди вважають, що студент - це стан душі. Але я з цим не згодна. Тому що все-таки студентами вважаються ті люди, які навчаються в ВНЗ, які прагнуть досягти якоїсь цілі, збільшити свій погляд на життя, врешті-решт здобути вищу освіту! Студентство має неоднорідну структуру та включає в себе різні соціальні прошарки, класи та соціально-демографічні групи.



Студент - це людина, яка навчається заради кращого майбутнього дня для себе і для суспільства. Але не у кожного студента виходить!

Говорять, що студентські роки найкращі в житті. Я вважаю, що "студент" - це один з періодів, що передують створенню досвідченого фахівця своєї справи. Студентові, як і гусені, потрібно багато запасатися, але не їжею, а знаннями, щоб потім літати, як метелик в своїй справі...

Студент - це тимчасовий титул, адже довгих студентів немає, хоча учитись можна все життя.

На даний час бути студентом в 70 - це престижно.

Для мене бути студентом - це круто! Тому що тебе одразу перестають називати школярем, а це не абищо. Студент - це професія, кожний кут якої треба відшліфувати...

Студент - це раз у житті. А знаєте чому наші батьки пам'ятають найбільше студентські роки? Тому, що це найкращі і найнасиченіші роки в житті кожної людини. Сподіваюсь і Вам ваші студентські роки запам'ятаються на все життя.

Соколюк Катерина,
група №40

... Це свято асоціюється з молодістю, романтикою і веселістю ...

Щороку, 17 листопада, студенти чекають із нетерпінням. Ще б пак! Коли ще можна знайти більш відповідний день, щоб добре провести час зі своєю групою і відсвяткувати цю подію як належить.

Ідея створення міжнародного об'єднання студентської молоді зародилася в Європі наприкінці XIX століття. У 1893 році в Женеві був скликаний Міжнародний конгрес студентів-соціалістів, що прийняв рішення: установити і розвивати зв'язки між студентами різних країн.

Звичайно, це свято асоціюється з молодістю, романтикою і веселістю, а ось історія його, що почалася в Чехословаччині під час Другої Світової війни, кривава і сумна.

Це був 1939 рік. У той час Чехословаччина повністю була під владою Німеччини, але це не заважало їй шанувати свої національні традиції. 28 жовтня народ виходить відзначати двадцять перші роковини своєї республіки. По всій Празі проходять шумні демонстрації. Але власті, вдаючись до зброї, розганяють мирних людей. У результаті цієї події постраждала велика кількість людей. Серед загиблих - студент медичного факультету університету Ян Обплітала. Згуртоване студентство, гарячі юні серця не могли пробачити смерть свого друга і товариша по духу. В день похоронів Яна, 15 листопада, влаштується могутня маніфестація. У відповідь агресори вирішили прийняти найсуворіші заходи для відновлення порядку. Вранці, 17 листопада, німецькі солдати жорстко вриваються в гуртожитки. Студентів виводять на мороз. Кінцевий пункт їх проходження - концтабір Заксенхаузен. Минули роки, події цього дня надовго залишилися в пам'яті очевидців. Пізніше, в серпні 1946 р. на Всесвітньому конгресі студентів в Празі

17 листопада було оголошено Міжнародним днем студента. Проведенню свята передують міжнародний студентський тиждень боротьби за мир і дружбу.

В Україні 17 листопада стали відзначати як "День студента" з 1999 року згідно з Указом Президента Леоніда Кучми на "підтримку ініціативи студентської молоді України".

Традиції святкування "Дня студента" в Україні ще не склалися. Для когось із 2,4 мільйонів винуватців свята "День студента" - черговий нічим не примітний день або просто привід випити і повеселитися, а для когось - день символічного об'єднання, підвищення ролі студентства в громадському та політичному житті країни.

В Україні святкують два "Дня студента" - перший збігається з Міжнародним (17 листопада) і Тетянин день, день великомучениці Тетяни, святої покровительки всіх студентів (25 січня). Це дуже зручно, адже один "День студента" святкується напередодні сесії, а інший - по закінченню.

Сьогодні День студента є символічним об'єднанням студентів усіх факультетів і всіх навчальних закладів. Студенти в цей День традиційно веселяться на повну силу, забувши про майбутню сесію, заліки і "хвости". Без уваги не залишаються ні клуби, ні дискотеки, ні навіть посиденьки в гуртожитку. Ще раз скажу: «Насолоджуйтесь кожною миттю - потім вам цього буде дуже не вистачати, цінуйте кожен хвилину і найголовніше, один одного. Може хтось із вас недолюблює деяких своїх одногрупників, але це тільки зараз - потім, після "фінішу" ви будете зустрічати навіть колись ненависну або зневажану людину, як рідного брата чи сестру. Бажаю успіхів у навчанні, міцного здоров'я, наснаги і також цікавих лекційних занять: на яких хочеться вчитися, а не спати!

Із Днем студента!»

Франчук Катя, група №20





Цінуємо тоді коли втрачаємо...

Це історія не про якусь суперзірку, це історія мого життя. Всі ми вчимося на чужих помилках, але найчастіше на своїх, тому не здатні оцінити щастя без лиха.

Я - звичайний підліток із важким характером. Дуже часто від моїх вчинків страждають близькі люди. Мені ніколи не вдавалось зрозуміти цю, здавалось, безпідставну та нав'язливу опіку батьків, завжди я робила все наперекір, це приводило до частих сварок. Чомусь тоді мені здавалось, що вони мене не розуміють і не люблять. Але як я помилялась!!! Опіку батьків можна зрівняти з ременем безпеки у машині, здається, вони нас стримують, заковують наші рухи, але насправді захищають нас під час аварії.

Дивно! Ми завжди намагаємося чогось досягти, людей, які нас оточують, зробити такими, як самі хочемо їх бачити і ніколи не намагаємось змінити себе... Сьогодні ти гримнув дверима і пішов з дому, а завтра твоїх рідних може не стати.

Це моя історія. Одного дня, такого світлого і сонячного, коли все навкруги здавалось прекрасним, в моєму житті все перевернулось,

один дзвінок змінив моє життя і мене, назавжди і повністю. Це був дзвінок від мами, вона повідомила мені про смерть батька... В той момент я не могла ні про що більш думати, як про останню зустріч із батьком. Так хотілось повернути час назад, і сказати... сказати щось інше, щось, що сказало б про мої справжні почуття до нього, про те, як його люблю і ціную, але було занадто пізно.

Вже пройшло багато часу, але біль залишився. Це почуття не зрозуміти нікому, навіть найближчим друзям. Ця подія зробила мене сильнішою і розумнішою. Тепер я ціную кожне слово, кожну пораду своїх рідних. Так, я погоджуюсь, можливо вони не так розуміють, як нам того хочеться, але тільки вони здатні зрозуміти і підтримати нас, коли нам важко.

Ця стаття - не спосіб поділитись своїм болем чи пожалітись, це порада для всіх читачів. Цінують своїх рідних, поки вони поруч. Сьогодні в світі важко бути самотнім, і навіть ті самі друзі не зможуть вас так зрозуміти, як ваша мати чи батько, тому любіть їх, не просто на словах, доведіть свою любов на справах!

Коли втрачаєш, вже не можливо повернути, тому любіть і цінують вже сьогодні, ще більше і ще сильніше!

Лиса Ольга, група №20

ЧЕТВЕРТИЙ ЧЕТВЕР ЛИСТОПАДА - ДЕНЬ ПОДЯКИ

У останній четвер листопада в США відзначають свято земних плодів і людського добра - День Подяки. І хоча це суто закордонне свято, учні групи № 19 та їх викладач іноземної мови, вважають, що його відзначення важливе для усього людства, жителів усіх країн світу без винятку. Адже вдячність - вміння належно оцінити виявлену до нас уважність, зроблену корисну справу, сказане щире слово. Почуті слова вдячності на власну адресу стимулюють бажання робити добро іншим навзаєм.

Тож в останній четвер листопада учні вивчали історію походження Дня Подяки англійською мовою, обмінювались вітальними листівками з нагоди цього свята. Учасники святкування та гості взяли за руки, утворюючи велике коло, що є символом єдності, висловлювали слова подяки за всю проявлену до кожного людність. І звісно ж зібравшись училищною родиною, їли традиційні страви: справжній гарбузовий пиріг, фрукти і коровай - святковий хліб, що



РОЗДУМИ ПРО ДИТИНСТВО...

У житті кожної людини головним є продовження свого роду. Тому найбільшим багатством суспільства і кожного з нас є дитина. Ми народжуємося для того, щоб жити, народжувати дітей, виховувати їх, любити, давати їм усе, що можемо, але найперше, що ми можемо їм дати, це любов.

Ми всі хочемо, щоб наші діти були вихованими і мали повагу до старших, до батьків - це вважалась у народі рисою, притаманною кожній порядній, вихованій людині. Навчаючи дітей поважати старших, розповідали їм різні повчальні історії, казки, легенди, для того щоб дитина в майбутньому зростала як особистість.

Дивлячись на дітей ми розуміємо, що з'явилися на цей світ даремно. Ні!!! Ми живемо на цьому світі тому, що в ньому панує чиста безмежна любов, внаслідок якої з'являються діти. Але мене хвилює декілька проблем. Наприклад, коли в сім'ї народжуються дитина з невиліковними хворобами і найстрашніше не те, що ці хвороби не можуть вилікувати, а те, що деякі батьки залишають своїх дітей напризволяще. А друга проблема полягає в тому, що такі підлітки як ми, теж народжують дітей і залишають їх, а інші, не думаючи про своє майбутнє, роблять аборти.

Пам'ятайте: наше життя - це своєрідний храм, цінний не тільки нашою працею, а й мудрістю попередніх поколінь, без якої той храм давно б перетворився б на руїну. Тому кохайте і будьте коханими, щоб народжувати дітей, і продовжувати наше покоління.

Гуменюк Н., група №19



символізує щастя і достаток. Кожен учасник дійства отримав масу позитивних емоцій, відчув тепло у своїй душі та серці.

Викладач іноземних мов
М.Л.Кирильчук





Сторінками подорожі у країну Права, Моралі і Закону

Мораль і Право, і Закон -
Рушійні сили для життя людини.
А їх знання - надасть нам вірний тон
І розвиток держави - України

Із усього різноманіття знань, що їх
людина набуває у повсякденному житті,
чи не найбільше будуть потрібні знання
права.

Знання права завжди заслуговували
на глибоку шану. Саме обізнаність у
системі законодавства і правопорядку,
що існують у державі, допоможе нам ро-

зумно скористатись своїми правами, правильно визначити свої обов'язки, застереже від протиправних дій та злочинних вчинків.

Повага до закону в людини не від народження, а вона формується протягом всього її життя. У нашому навчальному закладі вже нікого не треба переконувати в необхідності вчити право, це розуміють всі: чи ти за професією майбутній кухар, чи оператор, електромеханік чи секретар. І в цьому ми переконались під час проведення місячника правової освіти "Подорож у країну Права".

З метою пропаганди правових знань, формування в учнів інтересу та сумлінного ставлення до правової діяльності, попередження правопорушень і злочинних проявів серед учнівської молоді, методичною комісією суспільних дисциплін було заплановано багато різних заходів: це і конкурси, акції, олімпіади, виховні години, тренінги, проекти, круглі столи. Інтерес та зацікавленість були основними акцентами в діяльності викладачів та учнів.

І сьогодні, на заключному етапі нашої роботи протягом місяця, можемо засвідчити, що не було жодної незадіяної групи, і напевне, жодного байдужого учня.

Урок-застереження

"Межу закону не переступи".

Актуальність цієї акції полягає в тому, що злочинність серед неповнолітніх сьогодні є домінуючою серед вчинених злочинів в Україні взагалі. Запобігання правопорушенням неповнолітніх має бути справою не тільки дорослих, а й самих учнів. Вони повинні в міру своїх можливостей залучатися до цього.

Це довели своєю активністю учні гр. №6 Кушель А., Подвисоцький Я., Снідевич А., які розробили анкету, провели опитування серед учнів І курсу та підготували пам'ятку "Твої права та обов'язки". І як підсумок роботи - урок - застереження "Межу закону не переступи", адже незнання закону не звільняє нас від юридичної відповідальності.

У нас є велика надія, що учні нашого училища приймуть до уваги цю інформацію і не будуть йти на конфлікт із законом і, тим більше, переступати його межу.

Скарбничка творчості

Конкурс творів

"Ти людина, а отже маєш право..."
Гамарник Віталіна гр. № 42

Права

Права - це наша можливість існувати
Ми маємо право на життя
Права нікому не під силу в нас забрати,
Вони в нас від народження і до кінця.
Ти маєш право - отже, ти людина,
Тож користуйся ними так, як слід.
Права, які дала тобі країна,
На все життя іще з дитячих літ

Сім 'я

Сім 'я - це маленька країна твоя.
Ти в ній народився й отримав ім'я.
В ній батько і мати, брат і сестра -
Вони тобі зичать здоров'я й добра.

Твоє перше слово звучало в сім 'ї,
Ти станеш дорослим не кинеш її.
Сім 'я - твоя пристань, це твій оберіг,
До неї веде лиш одна із доріг.
Якими тобі доведеться йти
Але не забудь і додому зайти
Де на тебе чекають щоночі, щодня -
Ось, що я розумію під словом сім 'я.

Шаповалова Н. (гр. № 29)

Кожна людина, хоч би то якою вона, або ким вона не була, має право на життя. Я вважаю, що це найважливіше з усіх людських прав і воно повинно поважатися людьми і забезпечуватися суспільством. Обов'язок самої людини - бути гідною цього великого права, використовувати його на користь людству і собі.

Захарченко В. (гр. 29)

Кожна людина має невідемне право із перших хвилин появи на землі розпочати свій складний життєвий шлях, перший невпевнений крок, перше промовлене рідною мовою слово, пізнання світу, здобуття знань, усвідомлення добра і зла. Життя кожної людини розпочинається світанком душі - дитинством.

Заверуха Т. (гр. № 12)

Право на життя - це відповідальність людини перед собою і людьми за своє життя, недопустимість його марнування.

Гончарук Л. (гр. №12)

Тільки не забувайте: такі самі права як і ти, має кожна людина! Реалізуючи свої права, намагайся поважати права інших, поставити себе на їхнє місце. Спробуй зроби це і ти побачиш, як зміниться світ і люди, що тебе оточують.

Джегерук О. (гр. №19)

Цікаво, що коли мова йде про Права Людини, також немає особливого значення вік людини. Ми володіємо Правами Людини вже тому, що ми - Люди. І не має значення не тільки вік, а й стать, раса, колір шкіри, релігія, мова, політичні або інші переконання, національне або соціальне походження, майнового положення, народження, стан здоров'я, або інші ознаки.

Лисенко В. (гр. № 19)

В людській історії настало третє тисячоліття. Яким буде для нас 21-ше століття? Особливо це хвилює нас тому, що в цьому столітті будемо жити ми, сьогоднішні діти. Наскільки ми готові до майбутнього життя?

Для того, щоб ми вміли збудувати щасливе майбутнє, ми повинні знати змалечку, що всі народи і всі люди рівні між собою й мають однакові права на нашій Землі.

Рубрика "Одним абзацом..."

У 16 ст. в іспанському місті Гірман пройшов судовий процес. Підсудну визнали винною у псуванні виключно цінного гобелена.

Злочинницю засудили до смерної кари шляхом відрубання голови. Та оголосили, що її родичі й одноплемінники назавжди виганяються з королівства. Ця злочинниця - міль. Це вона зжерла гобелен. 1447 році в швейцарському місті Базелі відбулась незвичайна подія: півень зніс яйце. Як учинили тодішні судді з домашнім птахом? Вони звинуватили півня в чаклунстві і разом з яйцем спалили на вогнищі.

У Росії аж до XVIII століття було прийнято бити звинувачуваного до тих пір, доки він не зізнався в тому, в чому його звинувачували.

А що здійснювали, якщо звинувачуваний настійливо відмовлявся від обвинувачення? Били обвинувача за брехливі свідчення.

Підготувала Бережок С.М.

ДЕНЬ СВОБОДИ - СВЯТО УКРАЇНИ

Відзначається щорічно 22 листопада.

Свято встановлено в Україні "...з метою утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії, виховання у громадян почуття національної гідності, враховуючи історичне значення революційних подій осені 2004 року, які засвідчили волелюбність Українського народу, його прагнення до свободи і демократичних цінностей, та на підтримку ініціатив громадянської..."

Цим святом, започаткованим Помаранчевою революцією, відзначаємо зусилля всіх синів і доньок України, які впродовж нашої історії боролись і працювали задля незалежності народу, торжества справедливості та утвердження і додержання прав людини. Значення цього дня виходить за рамки політики, його роль загальнонаціональна і значима для всіх і кожного, для минулого і майбутнього.

Свобода - наша мета і водночас політична і суспільна реальність - об'єднує громадян України незалежно від поглядів і переконань. Найважливіше, що суспільство здобуло право на зміни, яке маємо сприймати не як дарунок, а як обов'язок діяти, змагатись і працювати для гідного життя.

Мораль і моральність спираються на свободу вибору, а право - це система норм і правил поведінки, які санкціонуються державою і мають загальнообов'язковий характер. Право виражене в офіційній формі, його закони спираються на певні принципи, якими є основні ідеї існування та розвитку, в тому числі й такі універсальні, як справедливість, рівноправність, гуманізм, демократизм. Право в етичному його аспекті може бути визначене як норма свободи. За умови виконання певної множини вимог воно залишає людину вільною, гарантує їй свободу, є межею можливого втручання в приватне життя особистості, своєрідним упереджувачем "простору безкарності".

Людській спільноті не байдуже домінування доброго чи злого начала. Вийшовши за межі правового регулювання, людина не потрапляє до царства цілковитої вседозволеності. Перед нею постають більш глибокі й тонкі духовні проблеми, впоратися з якими вона здатна лише сама, покладаючись на власне розуміння обов'язку й відповідальності, голос власного сумління, на думку та реакцію своїх близьких. Зовнішнє втручання тут не зарадить: є проблеми, котрі доросла, повнолітня людина має вирішувати сама. Звідси - відомий афоризм щодо співвідношення моралі і права: право передбачає моральне повноліття людини-громадянина.

Харжевська А.І

Сторінками подорожі у країну Права, Моралі і Закону



ОЛІМПІАДА З ПРАВОЗНАВСТВА

Із метою виявлення та розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до по-



глибленого вивчення правознавства та стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді було проведено I етап загально-училищної олімпіади з правознавства.

Брали участь учні I, II, III курсів.

І хоча завдання були не з легких, вітаємо переможців:

I місце - Лиса Ольга (гр. № 20)

II місце - Данилюк Віка (гр. № 12)

III місце - (Шатц Ольга (гр. № 12)

КОНКУРС ГАЗЕТ

"ПРАВО - ЦЕ МИСТЕЦТВО ДОБРА І СПРАВЕДЛИВОСТІ"

Майже тиждень працювали робочі групи над створенням свого художнього шедевру. Адже газета - це гарний засіб пропаганди та популяризації правових знань. Учасникам було запропоновано завдання розкрити тему, використовуючи різні форми та технології надання інформації.

З урахуванням рівня змістовності, виконавчої майстерності кращими журі визнали роботи груп №1 Скочко М. та Мельничук М. №14 Міщенко А. та гр. № 6 (номінація " Художня газета"). Копач В. (номінація " Електронна газета") .

РОБОТА ЮРИДИЧНОГО БЮРО "ФЕМІДА"

Членами правового гуртка "Феміда" Лисенко В. Іваніченко А. (гр. № 19), Бабак Н. (гр. № 48) була організована робота юридичного бюро під девізом " У вас проблема і складна ситуація - у нас відповідь і юридична консультація."

Під час цієї акції учні могли в письмовій та усній формі задати питання, які були опрацьовані юридичними теоретиками правового клубу в пошуках відповіді. Для цього їм довелося опрацювати багато правової та юридичної літератури.



Провівши аналіз, можемо констатувати, що найчастіше виникали питання проблем гуртожитку, заборони куріння, проходження практики.

А також:

- Що робити, коли тебе затримала міліція?
- Як розпочати свій бізнес?
- Якщо ще не має 18 років, чи можу покласти гроші в банк на депозит?
- Зовсім скоро закінчую наше училище, як одержати гарну освіту далі?
- Хочу мати додатковий зарібок. Вирішив, що буду вчитись і підробляти. Як правильно мені це зробити?

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота над проектами є досить популярною формою роботи наших учнів. Адже тут учні мають змогу розробляти свої життєві плани, самостійно використовувати знання для розв'язання проблем.

"Банк проектів ВМВПУ" поповнив проект за технологією Intel "Молодь і закон"

(керівник проекту Бережок С.М.)

Учасники проекту учні III курсу гр. № 20 Савлук Ю., Франчук К., Лиса О., Даценко Т. досліджували проблему зростання злочинності серед молоді, основні причини протиправної поведінки серед неповнолітніх та наслідки конфлікту із законом.

В ході роботи над проектом учні провели опитування серед учнів, співпрацювали з працівниками правоохоронних органів, працівниками служби у справах неповнолітніх та психологом училища Барановою Ю.Ф.

Творчий звіт та презентацію отриманих результатів було представлено учням I та II курсу.



ПРАВОВИЙ ТУРНІР

"РОЗУМНИКИ І РОЗУМНИЦІ"

Методична комісія суспільних дисциплін

Із особливим захопленням і цікавістю було проведено правовий турнір " Розумники та розумниці" серед учнів II-III-го курсів.

Велику роботу в його організації та підготовці провели члени правового клубу - лекторію "Феміда".

Продемонструвати свою ерудицію, розум та дотепність могли юні правознавці команд " Демос" (учні гр. № 12, капітан команди Шатц О),

Премер-міністри

(учні гр. № 6 , капітан команди Ку-

шель А.) " Право-

кація" (учні гр. №

20, капітан коман-

ди Лиса О.) та коман-

да -джокер

"Діти "Феміди"

(учні II курсу гр.№

16, 19, капітан

команди Ро-

кицький В.).

День, коли про-

водився правовий

турнір став

справжнім святом

для гостей, вболі-

вальників і запро-

шених. А на полі

правового турніру

вирували пристрасті за звання "Найрозумніші правознавці ВМВПУ". Для цього командам довелося здавати досить складний екзамен на знання та ерудицію, який їм влаштували ведучі Мришук Б. та Савлук Ю.

За результатами компетентного журі, перемогу отримала команда "Правокація" (гр. № 20). За що була нагороджена званням "Найрозумніші правознавці ВМВПУ", грамотою та солодким подарунком. Вітаємо переможців!

Методична комісія суспільних дисциплін висловила подяку всім ініціативним, творчим і креативним учням за участь, допомогу і підтримку.





БАЖАЄМО ЗДОРОВ'Я!!!



ДЕКАДА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Сучасна молода людина вже не уявляє свого життя без використання інформаційних технологій. Та чи насправді сьогоднішній "хакер" має бути схожим на засушеного "ботаніка", що світ білий бачить лише на екрані монітору? Ні! Ми категорично проти цього! Молода людина має бути насамперед здоровою. Саме тоді їй будуть підкорятися будь-які вершини у найрізноманітніших галузях сучасного життя.

Із метою популяризації фізичної культури та спорту, а також розвитку професійної майстерності операторів комп'ютерного набору в ДПТНЗ "ВМВПУ" з 8 по 19 листопада проводилась декада фізичної культури та інформатики.

Так вже сталося, що в сучасному світі людина не може існувати без новітніх інформаційних технологій та активного здорового способу життя.

Прислів'я "В здоровому тілі здоровий дух" не випадкова. Гарне самопочуття людини впливає на її продуктивність та реалізацію себе в різноманітних сферах діяльності.

Фізична культура підтримує людину в тонусі, гартує організм, зміцнює м'язи та дозволяє завжди бути у відмінній формі.

Важливим поштовхом у прекрасне майбутнє є вивчення інформаційних технологій, які, в свою чергу, навчають та вдосконалюють знання учнів, забезпечують накопичення нової та цікавої інформації.

Здорова та мудра людина набагато впевненіше почуває себе у суспільстві.

Професійні знання у сфері інформаційних технологій сприяють успіхам у житті кожної людини. Випробувати свою професійну майстерність оператори комп'ютерного набору можуть в проєкті "Ніщо на Землі не минає безслідно!", присвячений розвитку футболу на Вінниччині, до якого долучилися учні груп №4, 6, 44, 35, 40, 9 під керівництвом викладачів методичних комісій фізичної культури та інформатики. Ключове питання проєкту "Чи можна вважати, що історію творять лише видатні постаті, а внесок пересічної людини зовсім незначний і без нього можна обійтись?"



НІЩО НА ЗЕМЛІ НЕ МИНАЄ БЕЗ СЛІДУ
ПРОЕКТ ПРИСВЯЧЕНИЙ EURO-2012

План навчального проєкту

Від керівників проєкту:	Моргун Р., Петелько В., Петелько О., Сторчак К., Харченко Ю.
МК викладачів фізичної культури:	Жіліна Л., Зелінська Г., Кандицький А., Коломійчук Л., Мельничук Л., Стець І., Фурман А., Чорба Т., Щербанюк Л., Яцук С.
МК викладачів інформатики:	
Місце роботи / Назва навчального закладу:	ДПТНЗ "Вінницьке мікрорегіональне вище професійне училище"
Місце проживання авторів проєкту:	м. Вінниця

СПОРТИВНА ХРОНІКА

Баскетбол

Збірні команди дівчат із 11 груп взяли участь у фінальних змаганнях першості училища з баскетболу, які відбулись у період з 12 по 20 жовтня. Дівчата змагались в двох підгрупах: ті, що навчаються на базі 9 класів і ті, що після 11 класу. Змагання проводились за системою кола так, щоб кожна команда могла себе реалізувати і показати "свій" баскетбол. У результаті багатоденних змагань місця розподілились слідуочим чином. Переможцем у групі, на базі 9 класів, стала група №1 (Капітан команди Лящун С, майстер в.н Прядун В.С, кл. керівник Мазур Р.А.), друге місце посіла команда групи №29 (капітан команди Сарабкіна Н, майстер в.н Сивак О.І, кл. керівник Помаз Н.В), третє місце - група № 42 (капітан команди Герасимець І, майстер в.н Колесник Н.Л, кл. керівник Колісник Н.О). Четверте, п'яте та шосте місце посіли, відповідно, групи № 40, 41, 34.

У групі на базі 11 класів переможцем стала група № 48 (капітан команди Бабак Н, куратор Чорба Т.О), друге та третє місце, відповідно, групи №17 (капітан команди Нікітюк В, майстер Францішко Н.М, кл. керівник Задорожна Р.А.) та № 33 (капітан команди Донченко Н, майстер Мельник В.С, кл.керівник Козачок А.В.). Четверте та п'яте місце посіли групи № 18 та 28.

Непогану гру, володіння м'ячом показали учасниці змагань Суменок Альона - гр. 17, Клочан Роксолана - гр 48, Герасимець Тетяно - гр. 42, Сарабкіна Наталя - гр 29, Лящун Світлана-гр. 1 та ін.

Ці та інші дівчата поповнять ряди збірної команди училища з баскетболу.



Настільний теніс

У період з 20 по 25 вересня у навчальному закладі була проведена першість із настільного тенісу між групами I курсу на базі 9 та 11 класів. Змагання пройшли масово за участю всіх навчальних груп, які були представлені 52-ма учасниками. Змагання показали, що є дійсно підготовлені тенісисти, які в майбутньому можуть стати гідною заміною нашим провідним гравцям. У загальному підсумку змагань місця розподілились таким чином:

На базі 9 класів - юнаки

I-місце гр.№30 у складі Нечитайло О. та Зелінського Д., майстри в/н Атоманенко Б. С. та Ісайкіна М. В., кл. керівник- Колісник К. В.

II-місце гр.№27 у складі Толмачова С. та Шевчука А., майстер в/н Ластівка І. В., кл. керівник- Мазуренко С. П.

III-місце гр.№35 у складі Іванчука В. та Калінушки С., майстри в/н Клівіденко С. та Ткач Ж. М., кл. керівник - Євпак І. П.

На базі 11 класів - юнаки:

I- місце гр. № 33 у складі Лещенка Є.та Вітрука С., куратор - Козачок А. В; II-місце гр.№ 28 у складі Литвака Д. та Медведя В., майстер в/н Олексієнко Г. П., кл. керівник - Ткачева Т. П.

III-місце гр. № 44 у складі Ящука С. та Ліпчанчука А., майстер в/н Драчук Н. В., кл. керівник - Коваль О. В.

Дівчата:

I-місце гр. № 29 у складі Захарченко В. та Волошина Ю., майстер в/н Сивак О.І., кл. керівник - Помаз Н. В.

II- місце гр. №1 у складі Ващук О. та Жернюк М., майстер в/н Прядун В., кл. керівник -Мазур Р.А.

III-місце гр. № 33 у складі Антипенко Т. та Ткачук Т., куратор Козачок А. В.

Переможці та призери нагороджені грамотами.

Головний суддя Миронюк Б. В.

РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ

Кожен народ має свої цінності. Для кожної національності існують свої певні багатства, але є одна надзвичайно висока цінність, яка, я гадаю, посідає найперше місце - це мова.

Мова - це душа народу. Завдяки мові передаються всі думки, почуття, переживання, що не виразити нічим, окрім мови. Мова - це та ниточка, яка об'єднує людей одного народу, робить їх одним цілим, єдиною системою із власною думкою, характером, не схожим на інші національності.

У нас, українців, також є наша рідна мова - українська. Це мова наших дідів, батьків, прадідів, мова маминої коліскової, батьківської настанови. Українська мова надзвичайно милозвучна. Недаремно її називають солов'їною. Хоч у кожного народу є власна рідна мова, українською мовою захоплюється весь світ. Її вважають найдовершенішою, перлиною серед різноманіття мов світу.

На жаль, не всі, хто є українцями, пишаються рідною мовою. Багато хто паплюжить її русизмами, жаргонізмами, нецензурними словами або взагалі спілкується іншою мовою. Особливо це виражено серед міських жителів. Взагалі, я вважаю, українцем можна називати ту людину, яка відчуває себе українцем у душі, а відмітка в паспорті - це лише формальність. Звичайно, не можна звинувачувати тих, хто розмовляє російською мовою, адже це не їхня провина, це залишки Радянського Союзу. Але ж СРСР давно вже не існує, Україна стала незалежною. То чому ж не плекати рідної мови? Наша мова для нас повинна бути найкращою, адже її роль у суспільному житті надзвичайно важлива. Ми спілкуємося завдяки їй, розуміємо один одного. Ця мова передалася нам у спадок від наших пращурів. І вони, як ніхто, знають, що випало на долю української мови за час всього її існування. У нашій мові, як і у народу, нелегка доля: її зневажали, нею забороняли писати і спілкуватися, їй призначали статус малоросійської, але народ відстояв її право на існування і самостійність. Адже народ - це велика сила, а сила народу - у його єдності. Єдність народу полягає у його мові. Тож шануймо рідну мову, мову українську! Будьмо єдиними!

Овчарук Юрій, учень групи №1

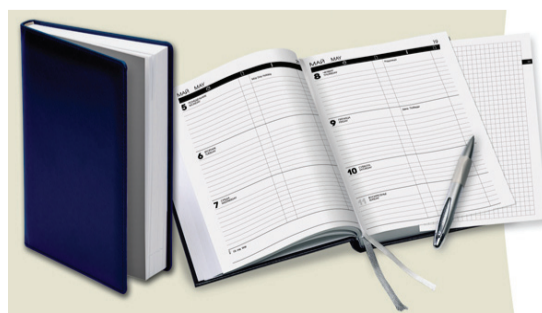
СУРЖИК І СЬОГОДЕННЯ

Насамперед, я б запропонувала вам, любі читачі, дізнатися, що ж це за цікава мова "суржик"?

Суржик (від назви суржик - "хліб або борошно із суміші різних видів зерна, наприклад, пшениці та жита") - недостатньо вивчене мовне утворення, що включає елементи української мови в поєднанні з російською. Така мова досить поширена, особливо на території України, а також ймовірно в сусідніх з нею областях Росії та Молдови. Суржик вперше був зафіксований у повісті "Наталка Полтавка" І. Котляревського. За даним Київського Міжнародного Соціального інституту: суржиком спілкується від 11% до 50% усього населення України.

Напевне, він захопив усе живе спілкування... Сьогодні важко знайти людину, яка б спілкувалась рідною мовою, тим паче серед молоді! На привеликий жаль, у деяких містах, наприклад, таких як Маріуполь, Донецьк українську мову не знають, не розуміють і не сприймають взагалі. Особисто я, будучи у цих містах, як звичайний турист була неприємно здивована і ображена їхньою зухвалістю і неосвідченістю щодо рідної мови. Шкода, але це факт.

Так, я не можу сказати, що спілкуюсь



чисто українською мовою, у мене є свій певний суржик, але він просто підкреслює мою манеру спілкування. Кожен по-своєму сприймає ситуацію із суржиком на сьогодні. Наведу вам кілька думок із цього приводу:

- "Це суміш української і російської мов"

- "Ви паплюжите рідну мову! Таких як ви, треба вішати на "фонарях"!"

Ну, по-перше, не на "фонарях", а на "ліхтарях", а по-друге - розмовляй, як забажаєш, але залишайся людиною!

- "Суржик - це також мова, не така й погана, як ви вважаєте..."

Тож, суржик не настільки негативний, як здавалось, але тоді, коли його залишок у спілкуванні мінімальний або досягає середнього рівня, тобто "що занадто - то нездоров". Взагалі, на мою думку, нас вже нічим не здивуєш, оскільки світ настільки насичений різними незрозумілими речами, що "суржик" - це лише невелика дрібничка серед усього цього мотлоху. Я вважаю, що це просто чергова хвиля чогось нового... бо ми цього потребуємо, ми прагнемо новизни і змін. Тож моя вам порада: "Не переймайтесь! Все тільки починається..."

Цікаві факти про суржик:

- На Одещині слово суржик набуло такого значення: - суржиком іменують дітей, що з'явилися в результаті змішаних шлюбів.

- Існує не українсько-російський суржик, а російсько-український. Він виникає у людей, які живуть на Україні і вважають рідною мовою російську.

Старкова Юлія, група №17

Відкриваємо юні таланти

За віком XXI століття. Здається, усе вже досягло зрілості. А найбільше - людська особистість, яка, долаючи терни на шляхах всесвітніх, шліфує свою досконалість, доводить і собі, і світові, що здатна на все. Ми вміємо любити й жаліти, творити добро й давати мудрі поради, пізнаємо світ і себе в ньому. Пошуки тривають. І триватимуть вічно. Бо в удосконаленні людини - зміст її життя. Бо найважливіший плід її зусиль - власна особистість.

Процес становлення людини важкий. Удвічі важчим він стає для тих, хто не вкладається в рамки буденності, а пером чи пензлем, словом чи ділом торує неходжені стежки людського буття.

Такими завжди були й будуть творчі особистості, тим паче діти, які тягнуться до слова. І наші діти, яких не відтягнеш від комп'ютера й інших електронних штучок з великим натхненням пробують передати свої почуття у поезії.

Унікальне явище? Та ні, і дівчата, і хлопці завжди намагалися передати свої думки і враження про світ поетичними рядками. Заняття безглузде й безперспективне? Знову ні. Згадаймо Лесю Українку і датований 1880 роком вірш "Надія" (поетеса народилася 1871), Максима Рильського, чия перша юнацька збірка поезій "На білих островах" вийшла друком 1910 року (поет народився 1895)...

Хоча, звичайно, більшість підліткових і юнацьких спроб віршування так і залишаються в особистих щоденниках, у листах чи просто на поштових від часу клаптиках паперу.

Що ж примушує зовсім юних людей знову й знову мережити папір словами?

Вони хочуть, щоб їх почули. Вони хочуть, щоб на них звернули увагу. Вони хочуть, щоб їх зрозуміли. Вони - це наші діти. Діти, які дорослішають, намагаються осягнути світ, зрозуміти себе, знайти справедливість, зрозуміти, чому поруч із Правдою завжди ходить Кривда. Діти, які закохуються, які знаходять і втрачають друзів, які відкривають для себе красу природи й починають відчувати себе громадянами своєї держави. Вони намагаються розказати про своє життя, про свої проблеми й болі, про свої сподівання.

Пізнання світу, пізнання себе в цьому світі, пошуки відповідей на одвічні питання - і результат вихлюпується на сторінки зошитів, на якісь випадкові аркушки, на поля підручників...

Якщо відкриття радісне, а сподівання справдилися - на папір лягають світлі рядки.

А якщо реальність зовсім не така, як про неї думалося, якщо все не так і не таке, тоді хочеться стати невидимим, розчинитися, сховатися, тоді не хочеться говорити - тільки щось тихенько писати про свої болі й жалі.

Такий шлях від дитинства. Не втеча, а впевнений поступ - дорога до себе дорослого.

То про що ж пишуть підлітки? Що хвилює молоде покоління?

Знову і знову з'являються на сторінках альбомів і щоденників роздуми про кохання: захват, коли воно щасливе, розпач - коли нещасне. Але ж без цього не буде ані дорослішання, ані становлення особистості, ані життя взагалі. Тож і дорослішають наші вчорашні крихітки, осягаючи, що то є вірність і що - зрада, і яка їм ціна.

І нехай поетом стане далеко не кожен, нехай юнацьке віршування колись залишиться в минулому разом із юністю, але вміння бачити красу, висловлювати думки, захищати свої переконання залишиться на все життя.

Дорослій людині дуже легко, прочитавши часто недосконалу поетичну спробу, відверто ска-

зати, що це не поезія, що всі ці теми не нові. Але ж підлітки показують свої поетичні ескізи, здебільшого не претендуючи на визнання й високу оцінку творчості. У всі часи юнь відкривала світ знову й наново: вперше - про любов і ненависть, вперше - про несправедливість і невимовну красу буття. Молода людина відкриває широкий світ і хоче поділитися своїми відкриттями: із друзями, з батьками, з викладачами, з усіма людьми. Але поділитися обов'язково.

Таких дітей багато і їхній талант легко виявити на уроках літератури. Кожен свій урок розпочинаю "Літературною п'ятихвиличкою", де учні мають можливість прочитати свої улюблені поезії. Але вражає те, що діти з великим задоволенням діляться своїми власними пробами пера, пропонують прочитати вірші своїх друзів. Ось так я і познайомилася з ранніми віршами учениці групи № 40 Гамарник Віталіни.

(майстер Цимбалюк Д.М., кл. кер. Гладка Л.І.). Народилася Віталіна в м. Гайсин, Вінницької області. Закінчила Гайсинську СЗШ I - III ст.-гімназію. Мати - Людмила Миколаївна дуже любила поезію, і навіть сама пробувала відкрити свою душу через гарно складені слова. Але через важкі випробування життя та нелегку долю бажання писати вірші зникло і в домашньому архіві залишилися невідомі нікому її проби пера. Віталіна вважає, що дар писати вірші вона, як і її старший брат Сергій, успадкували від матері. Свої перші вірші вона почала пробувати писати в шість років. З першого класу неодноразово брала участь у різних конкурсах. У літературному конкурсі "Стусівські читання" зайняла призове місце. В 2007 році вірші юної поетеси були надруковані в газеті "Гайсинський вісник".

У своїх віршах юна дівчина звертається до близьких людей: батьків, родичів, друзів.

Її хвилюють проблеми сьогодення, майбутне власне та і всієї країни. Юна душа Віталіни прожила якусь ситуацію - і з'явилися віршовані рядки, де вихлюпується і біль, і тривога, і страх, і вагання, і нерозуміння. Приємно читати вірші, в яких звучать радість, надія, торжество перемоги. Але вірші дівчини різні, як і саме життя.

Сьогодні на сторінках нашої газети пропонуємо вам, наші читачі, познайомитися з духовним світом кому подруги, кому одногрупниці, кому учениці, а кому просто Гамарник Віталіни. А самій Віталіні побажати успіхів та завжди залишатися такою доброю та милою, а в житті, як і у віршах, нехай поруч крокує добро, справедливості та чисті почуття.

Що далі?

Моя доля, моє життя...
Хто керує всім цим, хто знає?
Ким я стану, і хто є я,
І де щастя моє блукає?

День у день, я питаю себе,
Що робити мені і ким бути,
Чи дорогою тою я йду,
Чи потрібно її обминути?

Дехто з вірного шляху звертає,
Як цього уникнути мені?
Адже іноді й так буває,
Що похмурими стають ясні дні.

Я побачила ще небагато,
Щоб життя зрозуміти усе;
Та воно - це не вічне свято,
Разом з щастям і сум несе.
2007



Я забула тебе
Я зуміла забути,
Я забула тебе,
Я зуміла влюбити
Знову серце своє.

Мої сльози в очах,
То не біль, не печаль.
І тобі не скажу,
Що тепер мені жаль.
Я забула, забула.
Забула і все.
Хоч і серце моє
За тобою сумує,
Мені байдуже ким
Замінив ти мене
І хто тебе зараз тебе цілує.
2007

Вчителю

Це дар, який не кожен має,
Не в кожного лежить душа.
Ще змалку розуму навчає,
Учитель нам дає знання.

Він віддає себе частину,
Він весь в роботі цілий день.
Він не знайде собі спочину.
Він весь в роботі цілий день.

Прийміть, шановні педагоги
Від нас повагу і любов,
Щоб не втомилась ви ніколи
До класу прямувати знов.

Бажаєм щастя, радості, здоров'я,
Всіх благ земних, на довгій літа,
Щоб вас й на мить не залишали
На устах- усмішка, а в серці - доброта.
2010

Вчителю

Учитель - це людина, що навчає,
Веде нас у країну знань.
Учителя ніхто не забуває
І пам'ятає всі роки навчань.

Дозвольте Вас зі святом привітати
І побажати довгого життя.
Ще років 100 ось так іще навчати,
Даруючи безцінний скарб - знання.
2010

Я знаю - он существует

Я знаю - он существует,
Он в мыслях моих живет.
Восне он меня целует
И песни он мне поет.

Возможно, кому-то глупыми
Покажутся эти слова,
Но я их не сочиняла,
Любовь мне их создала.

Его я нарисовала
И в памяти долго храню.
И если б его повстречала,
Сказала б, что очень люблю.
2007

ДЕ НАРОДЖУЄТЬСЯ ІНІЦІАТИВА?

Що таке ініціатива? У перекладі з латинської "ініціатива" означає "початок". Існує декілька трактувань цього слова, основними із них є:

- Ініціатива - це перший крок у будь-якій справі;
- Ініціатива - це здатність висувати нові ідеї, пропозиції.

Отже, ініціатива - це здатність висунути хорошу ідею і створити умови для того, щоб вона втілювалася в життя.

Де ж народжується ініціатива? На це запитання немає точної відповіді. Ніхто не знає місця, де вона народжується і де вона, на жаль, вмирає. Ініціатива може народжуватися з різних причин, наприклад, після почутого, побаченого чи відчутого чогось приємного. Наслідком появи ініціативи є те, що за допомогою якихось дій можна зробити світ прекрасним, власне життя благополучним, покращити діяльність підприємства, створити благодійний проект для допомоги дітям чи бездомним людям, захистити екологію, покращити життя суспільства та інше.

Отже, ініціатива народжується у нашій душі, яка прагне змінити світ і зробити його прекрасним.

Для прикладу візьмемо одну з груп нашого училища - групу № 20. У нас як у кожному колективі, є переваги та недоліки. Та ми активно намагаємося зробити так, щоб хороші вчинки переважили погані. Для цього ми беремо участь у різних культурних заходах, конкурсах та благодійних акціях. Ось наприклад, останній захід, у якому ми брали участь, був, правовий конкурс. Ми проявили ініціативу і вибороли в ньому найголовнішу номінацію "Розумники і розумниці". Цим ми зробили приємно собі і нашому куратору Гавриш Н.Л., яка щиро порадила за нас, як за учнів окремо і як свою групу. Ми дуже вдячні їй за терпіння та доброту.

Ми намагаємося бути ініціативними, і в більшості випадків у нас це виходить. І наша група дуже надіється на те, що це приносить задоволення, не лише нам, а й усім оточуючим. Тим хто за нас радіє, переживає і вірить у нас. Тому практично завжди ми отримуємо позитивні емоції і винагороду за нашу ініціативність.

Та не завжди ініціатива винагороджується. Бувають такі випадки, коли вона карається, навіть якщо це робилося з хорошими намірами. Саме тут має місце прислів'я: "Ініціатива карається". Та не потрібно на це звертати багато уваги, тому що ініціатива, зазвичай, винагороджується.

Світ ініціативи дуже широкий. Вона може народитися в будь-якій сфері чи галузі. А люди, у яких з'являються цікаві, нові ідеї, називаються ініціаторами. За їх допомогою світ стає кращим, поліпшуються умови для проживання, відбувається технічний і науковий прогрес, внаслідок цього розвивається суспільство.

Тому ініціатива - це головний транспорт, за допомогою якого ми рухаємось у наше світле майбутнє. Тому бажаю всім людям нових ідей та ініціатив.

Будьте активними!!!



Мало кому відомо, що в світі існує свято під цікавою назвою День завоювання друзів, він святкується 24 листопада.

Тришки історії:

День завоювання друзів відзначається в США в день народження Дейла Карнегі (1888-1955), автора книги "Як здобувати друзів і впливати на людей". Дейл Карнегі народився на фермі Мерівіль в штаті Міссурі. Сім'я жила дуже бідно, проте він зміг вступити до Державного Педагогічного Коледжу в Уорренсбурзі і отримати непогану освіту. Прагнучи подолати комплекс меншовартості, викликаний майновим станом, Дейл Карнегі шукав можливість чимось відзначитися. Практикуючись в ораторському мистецтві в студентських дискусіях, він несподівано для себе виявив, що знайшов деякі способи ефективного спілкування. І відповідно, в нього з'явилось чимало друзів.

Багато людей нам дарують усмішку, але не кожен здатний подарувати щирі усмішки...

Другом можна вважати багато людей, але чи це дійсно так?..

Я наважився висловити свою думку і склав поетичними рядками:

Друг - слово цілюще і мудре,
Тут і підтримка, і опора в житті.
Хай із тобою любов назавжди буде,
Бо лиш у друга думки золоті.
Бажаю я другу усмішок багато,
Ніжних, приємних від добрих людей,
Бути душею і серцем завзятим
Кожну секунду, хвилину і день!

В першу чергу найкращим і найвірнішим другом є сім'я, в якій ти виріс, де тебе люблять і підтримують, не потребуючи нічого натомість.

Справжній друг - це твоя друга половинка, твоє друге обличчя.

На мою думку, справжній друг - це не тільки та людина, яка підтримує в негараздах, невдачах, а та, яка не заздрить твоїм успіхам, досягненням, благополуччю. Цю думку дуже гарно висловив Аддісон Джозеф:

"Сенс дійсної дружби в тому, що радість вона подвоює, а печаль ділить навпіл"

Я переконаний, що друга можна віднайти всюди, навіть він тебе іноді сам знайде, лише треба прагнути цього, бути добрим, вміти спілкуватися з людьми, не відштовхувати їх, намагатися допомогти тим, хто цього потребує.

Хочу нагадати, як я і мої однокласники прийшли навчатися в училище. Ми були такі різні: і мовчазливі, і балакучі, і щирі, і скритні. Ми не знали друг друга і почували себе невпевнено. Час ішов, спілкуючись між собою, ми краще пізнавали друг друга. Ми цікавилися справами кожного, намагалися підтримати, допомогти. Коли в нас в групі хтось довго хворів, ми обов'язково організовували групу учнів для того, щоб провідати товариша. І самі не помітили, як подружилися.

Друзі не можуть прожити на самоті. Їх тягне до спілкування, вони дарують один одному свій вільний час, свої усмішки і хороший настрій, свою підтримку, бажаючи тільки добра.

Але бувають в житті випадки, коли найкращий друг за якихось незрозумілих обставин перетворюється на ворога. Так складається, що на сьогоднішній день дуже багато байдужих людей не тільки до оточуючих, а й до самих себе. А це страшно.

В наших руках наше майбутнє - майбутнє і

наших дітей. Тож давайте спробуємо бути трошки добрішими, співчутливішими і дружнішими!!!
Недаремно в дитинстві нам мати співала:

От улыбки станет всем светлей,
И слону, даже маленькой улитке.
Так пускай повсюду на земле
Словно лампочки включаются улыбки.
И тогда, наверняка, вдруг заглянут облака
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки!!!

А ще в Інтернеті я знайшов таку інформацію: 05.05.2010 У центрі Хмельницького біля кінотеатру ім. Тараса Шевченка відбулась акція "Усмішка єднає Україну!". Як передає кореспондент УНІАН, молоді люди із жовтими кульками у руках "об'єднували" Україну за допомогою щирих посмішок.

"Ми хочемо, щоб люди ділилися гарним настроєм та позитивом один з одним. Адже, незважаючи на складну економічну ситуацію та політичні баталії, хороший настрій об'єднує Україну", - сказала УНІАН - координатор акції Тетяна ПОДВОРНА.

Учасники акції "Усмішка єднає Україну!" створювали великі фігури у вигляді посмішки, слово "Україна" та контур карти нашої держави.

Акцію організували ініціативна група "Усміхнись, Україно!" та Всеукраїнська молодіжна громадська організація "Покоління сильних".

Метою акції було об'єднання України на фоні усмішки, позитиву і толерантності. Організатори хочуть довести, що не зважаючи на несприятливе економічне становище, політичні баталії і



соціальні перипетії - хороший настрій об'єднує Україну!

Такий захід одночасно відбувся на центральних площах 16-ти обласних центрів України, серед яких: Львів, Одеса, Дніпропетровськ, Тернопіль, Донецьк.

Умови участі дуже прості: наявність гарного настрою та бажання зробити Україну більш позитивною!

(За матеріалами сайту: <http://www.unian.net/ukr/news/news-375434.html>)

Недаремно люди придумали свято День завоювання друзів!

Давайте скористаємося цією нагодою, озирнемося навколо, посміхнемося один одному і ... отримаємо, як винагороду, усмішку від оточуючих. І стане навкруги світліше, тепліше і веселіше.

Нонік Валерій, староста гр. №6

ЗАПРОШУЄМО ДО ДИСКУСІЇ

Ми, учні групи № 45, за професією майбутні електромеханіки, із радістю відгукнулись на пропозицію охарактеризувати сучасний ринок мобільних телефонів і дати поради тим, хто вагається, який телефон обрати. Ми вирішили детальніше вивчити це питання, і поділитися з читачами нашої газети інформацією, яку зібрали. (Матеріали збирали, обробляли, систематизували разом з викладачем української мови Ткаченко С.І.)

ЯКИЙ ТЕЛЕФОН МИ ПОРАДИЛИ Б ВАМ ПРИДБАТИ

Сьогодні ми всі мобільні, і телефони нам потрібні не лише для того, щоб телефонувати і приймати дзвінки. Телефон виконує функції плеєра, фотоапарата, телевізора, навігатора, фонарика ...

Якщо Ви хочете придбати собі новий телефон, то я порадив би такі марки як N KIA, SonyErikson. Наприклад, телефон SonyErikson K-750 - проста модель, з ліхтариком, із хорошою камерою, має ще в наборі флеш-пам'ять, гарнітуру (навушники). Зручний у користуванні, не займає багато місця. А от телефон марки N KIA-X6 - це вже телефон з «наворотами». Зручний в подорожі, тому що має GPS і телевізор, при цьому його батарея не з слабких і тримає довго - до п'яти годин в режимі ТВ і до семи годин в режимі музики. Ще має сенсорний дисплей, що теж дуже зручно у користуванні, є аксилірометр, Bluetooth-зв'язок.

Кривенький Дмитро

У наш час телефонні компанії пропонують велику кількість різноманітної продукції для широкого кола споживачів. Для того, щоб не втрачати дорогоцінний час, потрібно зрозуміти, яка з компаній користується популярністю не через велику кількість варіацій та технологічних рішень продукту, а через його надійність зручність та безпечність. Після зосередження на продукт компанії, яка виробляє телефони, можна ознайомитися з моделями компанії виробника, їх фізичними та технологічними можливостями.

На мою думку, гідною компанією є Нокія. Якщо ви збираєтесь використовувати телефон по призначенню, то вам цілком підійде модель Нокія 1100.

Хохич Богдан

Я б порадив би телефон Benq-siemens. Він ідеально підходить для жінок, цей телефон надзвичайно простий у користуванні і гарний на вигляд. Його форма - це «розкладушка», зовнішній дисплей розмірами 96x120, внутрішній екран дуже контрастний, яскравий, розмірами 240x320. Клавіатура з великими кнопками, дуже зручна для натискання кнопки. Клавіатура зроблена з алюмінію, коли йдеш в темну пору доби, то вона ще й світиться. Є ще й така деталь, як камера - два мегапікселя, коли хочеш щось сфотографувати, то виходить дуже якісна фотографія. Телефон можна купити на центральному ринку. Його ціна буде складати приблизно 600 грн, в подарунок до нього йде гарнітура й USB-шнур.

Поліщук Андрій

Я хочу прорекламувати телефон Nokia expresmusik-5130. Батарея може тримати заряд тиждень (без ігор, відео і музики). GPS - навігатор, він може підказати, де ви знаходитесь і як дійти до місця за вашим призначенням. Підтримує MP-3 плеєр, флешка до чотирьох гігабайт, є автоматичні налаштування, розбірливе меню. Зручний у користуванні.

Гарне поєднання кольорів: червоного і чорного з сірим. Підтримує Wi-Fi. Має доступ в Інтернет. Шість видів програвачів. Камера на 2 мегапікселя. Я вам рекомендую цей телефон, тому що він недорогий (коштує приблизно 800-900 грн.), і є досить популярний.

Сапигора Володимир

Якщо Ви хочете купити новий телефон, то я порадив би вам фірму Nokia, це хороша фінська компанія, яка випускає телефони, які часто є лідерами продаж, наприклад, N 82, N 95, N 96 7500, 7200, X2, X6, X3 та інші моделі. Я порадив би 7500 Prizm. Телефон середнього класу. Якщо поставити оцінку телефону, то це буде 4+ (за п'ятибальною шкалою). Цікава за дизайном клавіатура у вигляді трикутника, джойстик, екран 320 x 240, камера 2 мегапікселя, підтримує усі види музики, ігор.

Довгань Ярослав

На мою думку, найзручнішою у користуванні є модель Нокія Х3, "слайдер". Коштує він 1200 грн. У телефоні дуже зручне меню, у ньому є музика MP-3, відео, картинки, фото, диктофон, радіо. Цю модель найчастіше обирають жінки.

Сьогодні досить популярними, дорогими, є сенсорні телефони або смартфони. У мене модель телефону Нокія 2700. Мені він дуже подобається: і фон, і меню, і як тримає заряд батареї, і, навіть, за ціною цей телефон недорогий.

Москалюк Станіслав

Я хочу запропонувати телефон, який називається IPH NE. Це новітня модель телефону, яка вийшла буквально півроку назад. Це багатофункціональний телефон, марка якого є всевітня відома (APPLE). Ця модель підходить як чоловікам, так і жінкам.

У цієї моделі сенсорний екран, акселерометр. По екрану можна водити як пальцем, так і за допомогою спеціального олівця, який прикріплений до телефону. У Вашому розпорядженні буде швидкий доступ до мережі Інтернет, також у ньому є 32 гігабайти стандартної пам'яті, підтримка карти пам'яті 32 гігабайти. 10 мегапікселі, камера, Bluetooth, Netease, Baidu, Sohu. Ці всі програми будуть допомагати вам у роботі. У мене теж такий телефон. Я його придбав зовсім недавно, він зручний і простий у використанні.

Сірук Сергій

Сьогодні я обрав би телефон Нокія 95, у цього телефона є все для зручного користування. Це телефон-слайдер. У цьому телефоні є відеокамера з розширенням 640x480, це дозволяє знімати відеокліпи не тільки для телефона а й для комп'ютера, щоб було зручно переглядати і показувати друзям. За хорошу якість і платити потрібно відповідно. Нокія 95 - це телефон не з дешевих. Але це майже те саме, що у вас водночас є відеокамера, фотоапарат, MP3 плеєр, він виконує ще багато функцій. Недолік у нього лише один (на мою думку) - він слайдер. Слайдери дуже бояться падіння.

Самарин Тарас



Якою б не була обрана модель телефона ви повинні пам'ятати, що існують правила користування мобільним телефоном, яких необхідно дотримуватись у громадських місцях

Користувачам мобільного зв'язку потрібно знати, що будь-який телефон - це приймач і передавач радіосигналів малої потужності.

Незважаючи на необхідність і корисність мобільного зв'язку в житті сучасної людини, існує певний перелік місць, де необхідно обмежити себе у користуванні мобільним зв'язком.

У лікарнях та інших лікувальних закладах. Мобільний телефон може впливати на роботу чутливого медичного обладнання, тому слід виключати свій мобільний телефон у лікарнях та інших лікувальних закладах, де незначне випромінювання може викликати збої в роботі медичної техніки. Не можна використовувати мобільний телефон одночасно з особистими медичними приладами. Якщо Ви використовуєте який-небудь особистий медичний прилад вдома (наприклад, кардіостимулятор, слуховий апарат тощо), то необхідно проконсультуватися з питань безпеки з його виробником.

На борту літаків. Випромінювання мобільного телефону може викликати збої у роботі навігаційних приладів. Тому користуватися мобільним телефоном на борту літака категорично заборонено.

Потрібно знати, що знак з перекресленим мобільним телефоном означає саме відключення телефону, а не відмову від розмов по мобільному. Деякі виробники мобільних телефонів у своїх нових моделях передбачили "літаковий" варіант функціонування телефону, при використанні якого пристрій "забуває" про своє мобільне походження, повністю відключаючи приймачі та передавачі радіосигналів. Представником нового покоління мобільних телефонів, розрахованих на використання в літаках, є смартфон Nokia 7700 з так званим "безпечним" режимом роботи.

Не рекомендується використовувати мобільні телефони у місцях з вибухонебезпечною атмосферою. До них відносяться: нижні палуби кораблів; заправні станції; місця, де в повітрі містяться дрібні хімічні частки або металічний пил.

(Матеріал відшукав Ткачук Олег, використовуючи джерела Інтернету)



ГРУДЕНЬ

У грудні сонце - на літо, а зима - на мороз.

Грудень дарує мало сонячних днів. Частіше стоїть непривітна, похмура й холодна погода. Тож звуть цей місяць інколи: хмурень, студень, ворота зими.

До початку грудня земля ще не встигла повністю охолонути. Своє тепло вона віддає повітрю. Тому нерідко перший сніг змінюється відлигою, потім морозом. Спочатку сніг падає легесенький і пухнастий. Та полежавши кілька днів, він ущільнюється, стає міцним і твердим.

Недаремно грудень - студень. На всю зиму землю остужує, вона кам'яніє, а вода все глибше промерзає. Заснули ставки і озеро. У їхніх глибинах, а також у ручках, у так званих ямах для зимівлі, сховалися і сплять великі риби.

Хоч народне прислів'я і стверджує, що сумний грудень у свято й будень, але саме останній місяць року налаштовує кожного з нас на оптимістичну хвилю, бо хоч зима і повертає на мороз, проте сонце вже йде на літо. Закінчується рік.. Багато хто з нас згадує щасливі і прикрі хвилини життя, за чимось жалкує, від чогось намагається відірватися. Натомість тішать душу сподівання щастя, очікуємо, що рік грядущий сповна ошчедрить нас гараздами і подарунками.

У наш час грудень завершує календарний рік. Накінець місяця, тобто 22 числа, припадає зимове сонцестояння, за яким визначають астрономічний початок зими. Наші пращури пов'язували з ним "народження сонця", або ж "родини сонця". Саме в цей день наступає найдовша ніч. Але мине кілька днів - і світловий час почне прибавлятися.

Від Спиридона (25 грудня) селяни налаштувалися на весну. Кожен наступний день від цього дня, мав відповідати характерові всіх дванадцяти місяців. Хлібороби ретельно стежили і записували до своїх прогностиків щоденні прикмети, щоб у такий спосіб завбачити погоду на увесь рік.

З останнім місяцем року пов'язано чи не найбільше народних свят. Кожне з них так чи так стосувалося вечорницьких дійств. З 13 грудня (Андрія) дівчата починали ворожити і завбачували майбутнє подружнє життя.

Зимові місяці, грудень та січень, вважалися місяцями відпочинку, бо на цей період припадали різноманітні різдвяно-новорічні свята. Дозвілля цього періоду дуже різноманітне, багате на видумку - з численними пісненими сюжетами, ігровими сценками, гумором українського мудрослів'я. Усі обряди так чи інакше були повернуті обличчям до землі-годувальниці. В усіх сюжетних дійствах неодмінно була присутня виробнича атрибутика - нива, врожай, шана праці, священне ставлення до хліба. Власне це спостерігаємо в обрядових дійствах річного циклу - колядках та щедрівках, веснянках та гаївках та інше...

Новий рік! З нетерпінням чекаємо його, з особливим настроєм переступаємо поріг у рік прийдешній. І нехай це радісне свято завжди залишає світлу по собі пам'ять і побажання одне одному усмішок, дружніх взаємин, сонячних і мирних днів, гараздів і здоров'я в щасливому Новому році!

СВЯТА:

4 грудня - Введення, або Видення, третя Пречиста

Вважають, що в цей день Бог відпускає праведні душі подивитися на своє тіло, а тому свято називають Виденням. Тому на Пречисту остерігалися копати землю, бити прагами білизну, м'яти льон - "бо можна придушити душу".

За цим святом прогнозували погоду.

Народна мудрість:

Як ляже глибока зима, то готуй глибокі закрома.

Введенські морози ще зими не роблять.

Хто по Введеню ся сіє, той на хліб ся надіє.

5 грудня - Прокопа

У давнини в цей день на шляхах ставили віхи, щоб путівники не збилися з дороги.

Народня мудрість:

Прийшов Прокіп - розбив розміт, по снігу ступає - дорогу копає.

6 грудня - Канун святої Катерини



З цього вечора дівчата починали ворожити. Вони крали в чужому садочку гілочку вишні і ставили її у воду. Якщо вона до Різдва розквітне, то того ж року дівка вийде заміж.

7 грудня - Катерини

Серед численних жіночих свят найзнаменнішим є Святої великомучениці Катерини. Напередодні цього свята, колись, парубки постилися, щоб Бог послав їм добру жінку. Безпосередньо у день свята, дівчата ворожать і закликають долю. Ранком, до сходу сонця, дівчина йде в садок і зрізує гілочку вишні. В хаті дівчина ставить її у пляшку і чекає на свято Меланки. Якщо до Меланки вишня розквітне - добрий знак, а засохне - кепськи справи. Добрий знак - шлюб. Образ Катерини, як захисниці жіночої долі, знаходимо в багатьох слов'янських європейських народів. Традиційно з приходом Катерини з'являлись люті морози.

Народна мудрість:

З приходом Катерини сподівайся на люті морози.

На святу Катерину ховайся під перину.

Як на Катерину холодно, то буде голодно.

9 грудня - Георгія Побідоносця, Егорія, Юрій день

Це друге після весняного свята, яке ще називають "холодним Юрієм". З ним, на одміну від травневого, не пов'язано значущих обрядів. Дівчата ворожать.

Народна мудрість:

Який день на Юрія, така й зима

13 грудня - Андрія (Калети)

Серед осінньо-зимових свят найбільше визначається своєю поетичністю й неповторністю одне з них - Андрія, чи як його ще називають у народі - Калета. Він вважається парубоцьким святом. Свято Андрія є логічним продовженням молодіжних гуль, де юнаки й дівчата шукали собі пару для майбутнього подружнього життя.

Калета - обрядові коржі із білого борошна. Це різдвяний хліб, перенесений на Андрія, що печеться на Різдва й роздається колядникам. В цей день жінки намагалися не пекти хліба, не шити і не прясти. На Андрія дівчата багато ворожили, завба-

чуючи свою долю.

14 грудня - Наума

У давніші часи навчальний процес розпочинався взимку - 1 грудня за тодішнім літочисленням. Це була найзручніша пора, коли сільські діти мали змогу здобувати освіту. В цей день батьки відводили до школи дітей саме на це свято, бо "пророк Наум наведе на ум".

За народним уявленням, Наум - покровитель розуму, знань і добродітності.

17 грудня - Варвари

Святкують тільки жінки. Дівчата заготовляли



галузки з вишень і ставили у воду, якщо гілочки розквітали на Різдва, то це віщувало про швидкий шлюб.

Народна мудрість:

Яка погода на Варвари, така й на Різдва.

Дерева в іней - урожай на фрукти.

Якщо горобці збираються купками на деревах, цвірінкають - буде тепла зима.

19 грудня - Миколи (святого Миколая)

Зимового Миколая відзначали особливо урочисто. Вважалося, що він захисник усіх бідних та знедолених. Найбільше його пошанували діти, для яких він був почесним охоронцем. Традиційно на Україні для цього дня готували обрядодії, пов'язані зі святом Миколаєм. На Миколая хлопці починали домовлятися про колядки.

Народна мудрість:

Як випаде великий іней - на гарний врожай хліба.

Як на Миколу піде дощ, то врожай на озимину.

Морозняний день - на уроду хліба й огородини.

22 грудня - Ганни

Від Ганни зима набирає розгін: "Прийшли Ганки - сідай у санки".

З Ганниного дня жінки починали готуватися до Різдва - білили хати, прибирили оселі, посилено годували свиней, щоб мати свіжину на свята.

Народна мудрість:

Тихий і безвітряний день - на врожай садовини.

Коли йде дощ - вся весна буде дощовою.

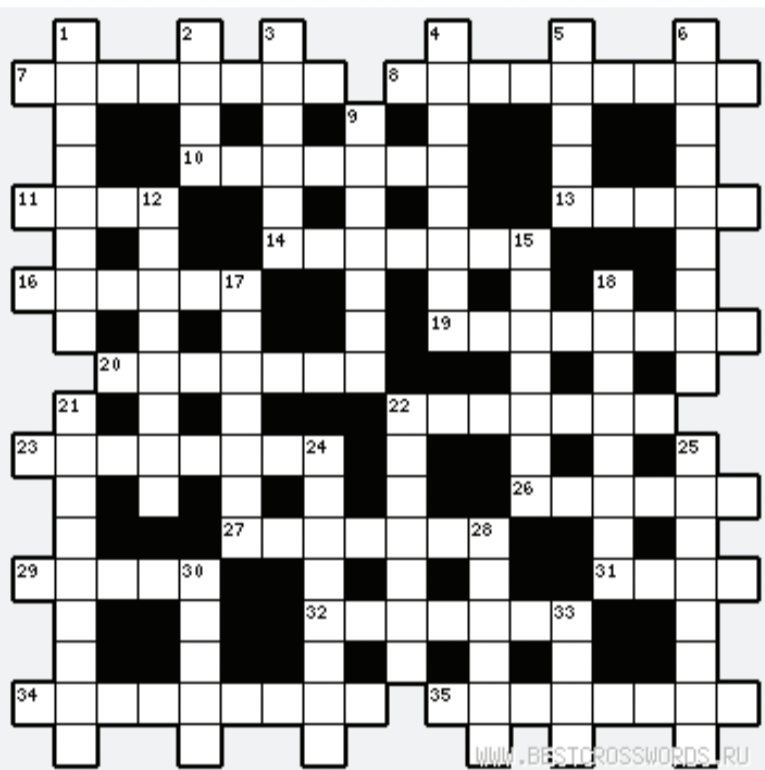
Матеріал підготувала викладач Ластівка І.В.



КРОСВОРД



(Рішення кросворду попереднього номеру)



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

7. Бедняга, неудачник. 8. Вызванный для дачи показаний суду. 10. Вкусно готовит. 11. Высокая башня с сигнальными огнями на берегу моря. 13. Аукцион. 14. США. 16. Воинское звание лиц, добровольно проходящих службу сверх установленного срока на флоте. 19. Любитель покопаться в прошлом. 20. Среди творений Рембрандта есть и "..., исцеляющий больных". 22. Мороженое и город во Франции, где его впервые приготовили. 23. Американский балльный танец. 26. Тиран. 27. Помещение в избе. 29. Устройство, преобразующее цифровые сигналы от компьютера в сигналы для передачи по телефонным линиям и обратно. 31. Цель путешествия Ясона и аргонавтов. 32. Цветок (у японцев - знак молчаливой чистоты и радости). 34. Вещество, являющееся химическим реактивом. 35. Радиоактивное излучение.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Богослужение, во время которого совершается таинство брака. 2. Автор поэмы "Двенадцать". 3. Лист хвойного дерева. 4. Часть жилого дома с отдельным входом. 5. Укрепление, предназначенное для круговой обороны. 6. Крокодил. 9. Инти - инти - ..., выходи на букву "эс". 12. Лечебная многослойная повязка из марли, ваты, бумаги или во-донепроницаемой пленки. 15. Выдающийся древнегреческий ученый, математик, механик, инженер и физик, известный нам, прежде всего, своим трудом "О плавающих телах". 17. Крупное непарнокопытное млекопитающее южных стран. 18. Народный, военный ... (политрук). 21. Вырез у платья, кофты и т.п. 22. Деревянная дощечка для смешивания красок. 24. "Хрустальная ..." (высшая театральная премия Москвы) 25. Состояние человека в здоровом уме, способность адекватно отражать явления действительности. 28. Придание крашеной или набивной материи более яркого или особого оттенка. 30. Быстроменяющийся макияж лица. 33. Устройство для стока жидкости.



Із Днем народження!

Летят роки, як лебеді у вирії,
Життя іде, його не зупинить.
Прийміть вітання наші щирі,
Ще до ста років зичимо прожити.
Хай будуть поруч віра і надія,
Як два крила, що впасти не дадуть.
І сам Господь по милості наділить
Ще довгих літ, щасливу світлу путь

У листопаді святкують свій День народження:
Сідлецька Наталя Юхимівна;
Гладка Леся Іванівна;
Помаз Наталя Валентинівна;
Біла Людмила Олександрівна;
Кулик Крістіна Дмитрівна;
Коваль Олена Володимирівна;
Олексієнко Галина Петрівна;
Расулова Тетяна Миколаївна;
Григорук Анатолій Трофимович

ДЕНЬ СЯТОГО МИКОЛАЯ - 19 ГРУДНЯ

"Снігом, снігом та льодами,
Гей, здалека йде в наш край,
Йде з гостинцями, дарами
Йде Святий наш Миколай...".

Свято Св. Миколая в Україні є особливо бажаним дитячим святом. За традицією, в ніч з 18 на 19 грудня Св. Миколай приносить дітям подарунки і кладе їх під подушку. Серед дітей на західній Україні встановилася традиція писати Св. Миколаєві листа, у якому дитина вказує, що хорошого та поганого вона вчинила протягом року і просить про подарунки. Такий лист, як правило, адресується до "Канцелярії Св. Миколая". Завдяки місцевим ентузіастам, деякий час у Львові функціонувала така віртуальна канцелярія.



За традицією, старші господарі села на свято збиралися, щоб зварити пшеничного пива. Влаштувалася гостина, після якої всі весело з піснями їздили на санях довкола села.

На Харківщині існував звичай святкувати триденні Миколині святки, на які варили кутю і узвар, щоб у наступному році забезпечити врожай на жито й плоди. На всій території України влаштовували заздравні обіди на честь Миколая Угодника з приготуванням ритуального пива й медів. На Поділлі цього дня чекали "полазника" - чоловіка, який першим зайде до хати, що віщувало багатство й щастя протягом року. Але раніше через подвір'я мав пройти хазяїн, дати худобині їсти й привітати її словами: "Дай, Боже, добрий день, щобись худібонька здорова була та й я з тобою ще й зі своєю дружиною!". На Київщині хазяїн, прийшовши цього дня із церкви, брав миску зі свяченою водою, паляницю з грудочкою солі, квача з різного зілля, ішов кропити господу, худобу та збіжжя, примовляючи: "Святий Миколай, помилуй та сохрани нас від усякого лиха!".

У місті Мірра (сьогодні - Демре), на подвір'ї церкви, де Св. Миколай колись служив, встановлено пам'ятник, де він зображений обступленим дітьми. Також в місті, неподалік церкви, де він був похований і де досі збереглася його труна, стоїть пам'ятник Санта-Клаусу.

Шинкарук Вікторія, учениця гр. № 23

Абітурієнт - 2011



Зроби свій вибір

Наша мета – налагодження зв'язків між учнями училища і школярами міста Вінниці та області, інформування населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. А також редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного. Афанасій Фет написав: «Учись у них – у дуба, у берези...». Так, людям сьогодні, як і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. У природі виживає найсильніший. У нашому житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпинно йде до своєї мети.

У природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінюючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого – це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі, бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100 %. Зробіть правильний вибір. Будьте мудрими. Хай Вам щастить!

*Від редактора
"Молодіжного вісника"*



На базі 9 класів
Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Юнаки та дівчата

1. «Бармен. Офіціант» .
2. «Кухар. Кондитер».
3. «Кухар. Офіціант».
4. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».
5. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».

6. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».

Юнаки

7. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».

8. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення».

Дівчата

9. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».

10. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».

11. «Секретар. Оператор поштового зв'язку».

12. «Оператор електрозв'язку . Оператор поштового зв'язку».

За професіями «Кухар. Кондитер» та «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки» будуть формуватися групи з числа молоді, які мають вади слуху.



На базі 11 класів
Термін навчання - 10 місяців
Дівчата

1. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».

2. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».

3. «Секретар. Оператор поштового зв'язку».

4. «Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку».

Юнаки

5. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення»

6. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»

Юнаки та дівчата

7. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».

8. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».

9. «Кухар. Кондитер».

10. «Кухар. Офіціант».

11. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».

12. «Оператор комп'ютерного набору. Продавець продовольчих товарів»

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

13. «Агент з постачання. - Термін навчання - 10 місяців

На III ступінь навчання

На базі робітничої професії з отриманням диплома молодшого спеціаліста (позабюджетне навчання)

1. Комерційна діяльність - Термін навчання - 1 рік 6 місяців

Лауреати виставки «Сучасна освіта в Україні»



2002 рік – бронзова медаль у номінації «Інноваційні технології у навчанні».

2003 рік – бронзова медаль у номінації «Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу».

2005 рік – бронзова медаль у номінації «Упровадження профільного навчання в загальноосвітній школі».

2006 рік - срібна медаль у номінації «Комп'ютеризація та інформатизація навчання у загальноосвітній школі та профтехучилищі».

2007 рік - ДПТНЗ «ВМВПУ» увійшло до 100 найкращих ПТНЗ України.

2009 рік - срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок.

2010 рік - золота медаль у конкурсі інноваційних розробок; Почесне звання "Лауреат конкурсу" та золота медаль у номінації "Інновації у співпраці підприємств з навчальними закладами" виставки "Інноватика в освіті України".



Свідоцтво
про реєстрацію
Серія ВЦ
№ 696-54-Р
Редакція:
(0432) 27-45-64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-45-64
Тираж: 1000 шт.
Рекомендована ціна:
договірні
Видавець та засновник:
"ВМВПУ"

Редакційна колегія "ВМВПУ"
Редактор: Тютюнник М.М.
Літ. редактор: Ластівка І.В., Боровська В.В., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця,
вул.Червоноармійська,5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м.Вінниця, вул.Чехова, 12а. Телефон: (0432) 63-07-97, 63-50-55
Тираж 1000 прим.
З а м о в л е н н я
№ 10 09 05