



Молодіжний ВІСНИК

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №51 (76) ЖОВТЕНЬ 2012 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"

<http://vmtvpu.vn.ua>

ЗОЛОТА МЕДАЛЬ IV НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИСТАВКИ- ПРЕЗЕНТАЦІЇ "ІННОВАТИКА В СУЧASNІЙ ОСВІТІ"

16-18 жовтня 2012 року у виставковому центрі "КиївЕкспоПлаза" проходила IV Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті". За результатами участі у виставці ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" було нагороджене золотою медаллю у номінації "Упровадження інновацій у діяльність навчальних закладів професійно-технічної освіти".

Привітанням організаторам та учасникам виставки надіслали Голова Верховної Ради України Володимир Литвин, Прем'єр-міністр України Микола Азаров, Міністр освіти й науки, молоді та спорту України Дмитро Табачник, Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремінь.

Церемонія урочистого відкриття виставки супроводжувалася виступами найкращих студентських танцювальних та співочих колективів навчальних закладів - учасників виставки.

Виставка мала велику змістово-тематичну програму, яка включала семінари, науково-практичні конференції, "круглі столи", майстер-класи, на яких відбулося обговорення нагальних проблем подальшого удосконалення процесу навчання і виховання, упровадження інформаційних технологій і педагогічних новацій, обмін досвідом практичної роботи та здобутками кращих навчальних закладів. Акцентувалася увага на проблемах і шляхах подальшого інноваційного вдосконалення системних реформ в освітній галузі.

IV Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" є одним із найбільш помітних та масштабних презентаційних заходів в українській освітній галузі. Цього року вона стала місцем зустрічі представників близько 600 провідних навчальних закладів, видавництв, центрів, асоціацій та підприємств з усіх регіонів України, а також учасників з Італійської Республіки.

ки, Чеської Республіки, Естонської Республіки, Швейцарської Конфедерації, Словашкої Республіки, Республіки Польща.

Найвизначніші досягнення національної системи освіти, досвід модернізаційних заходів та інноваційних впроваджень в усі сфери освітньої галузі, наукові та творчі здобутки педагогічних колективів, досягнення у міжнародній діяльності з питань освіти - ось далеко не повний перелік тематичних завдань, висвітлення яких ставили за мету організатори виставки. До участі у заході були запрошенні педагоги, науковці та представники широкої громадськості, які цікавляться інноваціями в галузі української освіти.

Протягом трьох днів роботи виставки її відвідало понад 20 тисяч осіб. Вона була цікавою і змістовою як для широкої громадськості, фахівців, так і для випускників шкіл і студентів, які мали можливість обрати навчальний заклад для подальшого навчання, а також змогли ознайомитись з найкращими здобутками передових педагогічних колективів, наукових установ, науково-методичних центрів.

Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" за своїм фаховим і науковим рівнем, поставленими на розгляд проблемами пріоритетного розвитку галузі освіти по праву отримала супільне визнання і є найбільш рейтинговою та широкомасштабною освітньою виставкою в Україні.

Наше училище є постійним учасником Всеукраїнських виставок. Нагадаємо, що у минулому році на III Міжнародній виставці "Інноватика в освіті" ДПТНЗ "ВМВПУ" було нагороджене золотою медаллю у номінації "Інноватика у використанні інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі".

Значимо нашим викладачам нових творчих звершень, плідної праці, здоров'я, добра й благополуччя.

**Вижга М.В., викладач
української мови і літератури**



I МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ - СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ"

З метою залучення педагогічної громади, вчених, представників зацікавлених організацій до обговорення актуальних питань інформатизації освіти, підвищення інноваційних можливостей, прогнозування пріоритетів розвитку доступності, якості та ефективності професійної освіти України 24-26 жовтня 2012 року на базі ДПТНЗ "Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій" м. Дніпропетровськ була організована I Міжнародна науково-практична конференція "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири".

Робота заходу була спланована за наступними напрямами:

- перспективи створення професійно практико-орієнтованого освітнього простору;
- формування освітнього простору прогресивними технологіями (енерго-ефективності, збереження здоров'я та ін.);

- діагностика навченості в професійній освіті;

- модель особистості педагога в інноваційному освітньому просторі;

- психологочні та виховні аспекти формування особистості учня професійно-технічного навчального закладу в умовах відкритого освітнього простору.

Викладачі нашого навчального закладу долучились до розгляду вищезазначених проблем, взявшись участь у конференції. Так, викладач фізичного виховання Петелько Володимир Васильович та викладач спеціальності спеціальністів Мельнічук Людмила Василівна надіслали тези на тему: "Формування здоров'язберігаючого середовища навчального закладу в умовах використання засобів ІКТ", а викладач української мови та літератури Ластівка Ірина Володимирівна - на тему "Досвід створення навчально-практичного центру інформаційних технологій на базі ДПТНЗ

"ВМВПУ". По завершенню конференції учасники отримали відповідні Сертифікати, а їх роботи надруковані у підсумковому збірнику.

У ході обговорення актуальних питань було відмічено, що розвиток професійно-технічної освіти в інноваційному режимі повинен поєднувати існуючі традиції з новими напрямами, нормами і перспективами у сфері професійної підготовки і передбаченні якостей сучасного кваліфікованого робітника в Україні і за її межами, що користуються попитом.

У якості першочергових задач були окреслені наступні: підвищення якості професійно-технічної освіти; розвиток взаємодії із соціальними партнерами; розробка Державних стандартів нового покоління для підготовки кваліфікованих робітників; впровадження інноваційних і виробничих технологій; творення електронних підручників та цілій ряд інших.

З метою ефективності реалізації поставлених задач керівникам ПТНЗ було рекомендовано створити умови для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; модернізувати матеріально-технічну базу, використовувати сучасні засоби навчання і педагогічні технології; укріпити зв'язки ПТНЗ із роботодавцями та підвищувати ефективність соціального партнерства; впроваджувати нове покоління навчальної, навчально-методичної літератури відповідно до вимог державного професійно-технічного стандарта за професіями; посилювати виховну роботу на основі виховання громадської позиції учнів, прагнення побудови успішної кар'єри і творчої направленості особистості.

(Закінчення на стор. 2)



СВЯТО ПРОФЕСІЙНОСТІ ТА ТВОРЧОСТІ

Кажуть, що не завжди людина обирає професію. Особливо талановитих та відданіх своїй справі людей професія обирає сама.

З метою сприяння підвищенню професійної майстерності майстрів виробничого навчання, поглиблення та удосконалення знань із новітніх технологій, популяризації фахових здобутків та кращого виробничого досвіду 27 вересня 2012 року на базі ДПТНЗ "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг" відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання системи професійно-технічної освіти з професії "Кухар".

У конкурсі взяли участь 9 майстрів виробничого навчання ПТНЗ Вінницької області - переможці відбіркового етапу, під час якого представники 23-х ПТНЗ, де здійснюється підготовка за професією "Кухар", представляли в оргкомітет професійні портфоліо.

Наш навчальний заклад представляла майстер виробничого навчання Молодова Наталія Анатоліївна, портфоліо якої було високо оцінене та увійшло у десятку кращих.

Ще з дитинства Наталія Анатоліївна захоплювалася мистецтвом приготування їжі, вирізнялася тактовністю, комунікативністю, вмінням спілкуватися та знаходити спільну мову з різними людьми. Поряд з цим мрія бути вчителем жевріла в душі та прагнула вирватися назовні. Особливе задоволення приносили їй ті хвилини, коли мала можливість ділитися своїм досвідом із дітьми, коли під її чутним керівництвом вихованці показують значні досягнення, приносячи радість людям.

Закінчивши Вінницький технікум громадського харчування, Наталія Анатоліївна працювала в об'єднанні ресторанів та кафе кухарем. Тут вона удосконалила свої вміння та здобула величезний багаж практичних знань та навичок. З 1987 року

Молодова Н.А. знайшла своє дитяче по-клікання у педагогічній діяльності, працюючи майстром виробничого навчання у кооперативному технікумі.

Свою роботу в нашему училищі Наталія Анатоліївна розпочала на посаді майстра виробничого навчання у 1992 році. Майже всі роки вона працює з учнями, які приходять у навчальний заклад з неповною середньою освітою та потребують материнського піклування та чуйності.

Кожна дитина, кожен учень - це індивідуальність, любов і повага якої завойовується важкою самовідданою працею. Наталія Анатоліївна завжди уважна до своїх вихованців, цікавиться їх життям у сім'ї, в гуртожитку, допомагає у різних ситуаціях. Прекрасно налагоджені контакти з батьками учнів допомагають їй у навчанні та вихованні молоді. Кожна дитина із її груп поважає, любить та цінує свого майстра, довіряє свої проблеми, знаючи, що Наталія Анатоліївна завжди допоможе вирішити їх.

Кожен урок Наталії Анатоліївни - це дар життєвої мудрості та професіоналізму учням. Кожна пара очей уважно вдивляється у чіткі та впевнені руки її рук, вбираючи в свою душу любов до професії кухаря, прагнення творити та приносити людям свято, адже кухарська справа немисlima без творчості, креативного мислення і спеціальних професійних знань.

Участь у конкурсі такого рівня - ще один показник професіоналізму та майстерності Наталії Анатоліївни. Програма фахового змагання передбачала три завдання: представлення візитки "Моя форма успіху" - презентація власних досягнень в професійній діяльності та успіхів своїх учнів; психолого-педагогічне тестування з основ загальної педагогіки та вікової психології та виконання практичного завдання - приготування оригінальної страви з м'яса із



На фото: майстер в/н Молодова Н.А.

Кропітка робота Наталії Анатоліївни над приготуванням оригінальної м'ясної страви дала чудовий результат. Страва "Ведмежа лапа" відзначилася складністю технології та сучасністю оформлення.

Оцінювало майстерність конкурсантів висококваліфіковане та професійне журі, до складу якого увійшли методисти обласного Навчально-методичного центру, викладачі відповідного профілю вищих навчальних закладів, практичні психологи закладів професійно-технічної освіти, досвідчені кухарі підприємств харчування.

За підсумками конкурсу переможцями стали:

I місце - Стрижко Оксана Тимофіївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ "Вінницьке ВПУ сфери послуг";

II місце - Войтович Світлана Юріївна, майстер виробничого навчання ДНЗ "ВПУ №7 м. Вінниці";

III місце - Рибак Наталія Миколаївна, майстер виробничого навчання ДНЗ "ЦПТО торгівлі та харчових технологій".

IV місце - Молодова Наталія Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ "ВМВПУ".

Переможці були нагороджені дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації, а решта учасників - почесними грамотами за високий рівень професійної компетентності. Okrem того, усі конкурсні одержали пам'ятні подарунки.

Усі колеги та учні нашого навчального закладу вітають Наталію Анатоліївну і бажають подальшої творчої, плідної роботи, успішних вдячних учнів та здійснення мрій.

Іваніщева О.А., викладач

"Вінниця - місто, дружне до дітей"

15 листопада відповідно до запрошення від учнівської молоді голови учнівських самоврядувань, від педагогічного колективу Коваль І.А, Мельник М.М., Кравець В.В., Діденко І.В. взяли участь у "Форумі до Дня спільних дій в інтересах дітей", на якому розглядалися питання захисту найменших громадян міста. Хочеться все ж таки нагадати нам, дорослим, про елементарні, але важливі права дітей. Конвенція ООН, прийнята 20 листопада 1989 року про права дитини - це угода між країнами, в якій записано, як уряд кожної країни повинен дбати про дітей. Цей особливий документ був ратифікований 193 країнами світу, крім США та Сомалі. В Україні Конвенцію було прийнято 27 вересня 1991 року, в перший рік незалежності. Люди різних національностей, різних можливостей, різних віросповідань і різного кольору шкіри мають рівні права. Це один із основних принципів Загальної Декларації прав людини. Безпосередньо діти мають усі загальнолюдські права:

- Право на життя;
- Право на рівність;
- Право на особисту безпеку та свободу;
- Право на рівний захист законом;
- Право на захист від усіх форм дискримінації;
- Право на здоров'я;
- Право на рівність на робочому місці;
- Право на свободу від тортур та інших нелюдських, жорстоких або принизливих дій та покарань.

Не завжди все відбувається саме так. Кожен з нас, хоча б раз у житті зазнавав порушення своїх прав. Але якщо дорослі переважно знають, як себе захистити, то



діти не завжди знаходять вихід із такої ситуації. В Конвенції також зазначено, що діти мають право на свою думку й на те, щоб при вирішенні будь-яких питань, які їх стосуються, інтереси дітей враховувались якнайкраще. Але це не означає, що дитина має постійно набридати дорослим своїми зауваженнями. Але, знову ж таки, коли мова іде про те, з ким й товаришувати, кого любити чи з ким із батьків зустрічатися, чи жити у випадку їх розлучення - вони мають право не тільки мати свою думку, але й відстоювати її. Ніхто не може насильницьки примусити дітей робити те, що їм непріємно чи може завадити школі. Знову ж таки, це не звільняє їх від того,

щоб не навчатись чи не виконувати якусь роботу вдома. Батьки та держава несуть відповідальність за те, щоб діти виросли освіченими, працелюбними та відповідальними людьми - це теж записано в Конвенції про права дитини.

Також хочу зазначити про найтурботливіших вінничан, які допомагають особливим дітям відчути тепло та опіку. Приємно бачити статистику, у якій зазначено, що з кожним роком оформляється все більше опікунства та зростає кількість прийомних родин. Скажемо, не кожен може здійснити такий великий крок. Ще більше хочеться подякувати матерям-героїням, це теж-таки не дуже легкий крок, адже на усіх дітей потрібно знайти часточку любові та піклування.

Кожна дитина унікальна, тому і потреби у кожній дитині унікальні. Міська Рада намагається допомогти дітям із вадами вільно жити та пересуватися містом. Тому були закуплені спеціальні машини для перевезення таких людей. У спеціальних школах облаштовані ліфти для кращого переміщення будівлею. Тому Вінниця - місто комфорту та піклування для усіх дітей.

Будуємо країну для дітей та разом з дітьми!

**Ткачук Олена,
учениця гр.№19**

(Закінчення. Початок на стор. 1)
I Міжнародна науково-практична конференція "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири"

У рамках зазначеного заходу учасники зі всієї України, а також Росії та Білорусі мали змогу взяти участь у запланованій конференції, оглянути матеріально-технічну базу Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій, відвідати Дніпропетровський академічний театр російської драми ім. М. Горького, переглянути виставу К. Саконі "Телевізійні перешкоди" (Містечко XXI століття), а також відвідати майстер-класи, відкриті уроки, побувати у виробничому корпусі МВПУ ПІТ, ознайомившись зі специфікою робітничих професій, яким навчаються учні. Запланована програма науково-практичної конференції включала ще й візит до поліграфічного підприємства ОOO "ПКФ "Арт-Прес", де гості мали змогу оцінити потужність технічної бази та з головою поринути у процес створення поліграфічної продукції. На завершення учасникам була запропонована оглядова екскурсія містом та війзна екскурсія "Петраківка" та етно-хутор "Козацька Січ".

В цілому науково-практична конференція пройшла на високому рівні, в теплій, щирій, творчій атмосфері спілкування та взаєморозуміння. Колеги з МВПУ ПІТ відкриті до співпраці. В колективі планується атмосфера відкритості, щирості, довіри, даючи насагу кожному працювати плідно і якісно. Захід отримав безліч позитивних відгуків від учасників та запрошених гостей. Від імені колективу МВПУ хочеться побажати організаторам і учасникам I Міжнародної науково-практичної конференції "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири" подальших успіхів, розвитку і процвітання розпочатих справ, творчих сил та наснаги.

Коломійчук Л.О, методист ДПТНЗ "МВПУ"



РЕЗУЛЬТАТИ ОЛІМПІАДИ

Біологія

2 курс

- I місце Опольський Ярослав В., гр. №6
- II місце Савченко Денис А., гр. №6
- III місце Вовчок Руслана В., гр. №12

3 курс

- I місце Трембачук Марина Ю., гр. №29
- II місце Головіна Олена О., гр. №29
- III місце Ховтиро Світлана С., гр. №29

Географія

3 курс

- I місце Чорний Костянтин В., гр. №4
- II місце Лещенко Андрій О., гр. №35
- III місце Трембачук Марина Ю., гр. №29
- Gоловіна Олена О., гр. №29
- III місце Овчарук Юрій В., гр. №1

Українська мова

- I місце Овчарук Юрій В., гр. №1
- II місце Опольський Ярослав В., гр. №6
- III місце Пахолюк Тарас І., гр. №6

Математика

1 курс

- I місце Ткачук Олена В., гр. №19;
- II місце Сулима Сергій О., гр. №45;
- III місце Воронюк Катерина О., гр. №19.

2 курс

- I місце Опольський Ярослав В., гр. №6;
- II місце Шуляк Ірина І., гр. №15;
- III місце Халус Катерина Д., гр. №15.

3 курс

- I місце не присуджувалось
- II місце Головіна Олена О., гр. №29
- III місце Саранчук Вікторія В., гр. №40

Фізика

1 курс

- I місце Іванюк Олександр В., гр. №9
- II місце Карпов Роман В., гр. №32
- III місце Сулима Сергій О., гр. №45

2 курс

- I місце Желнитский Сергій Ю., гр. №6
- II місце Пастух Богдан М., гр. №10
- III місце Морозюк Аліна О., гр. №47

3 курс

- I місце Петрова Інна О., гр. №41
- II місце Кучевська Ольга М., гр. №29
- Кучевська Оксана М., гр. №29
- III місце Головіна Олена О., гр. №29

Хімія

1 курс

- I місце Расурова Маргарита Р., гр. №19
- II місце Бойко Оксана А., гр. №19
- III місце Сільвестрова Аліна С., гр. №16

2 курс

- I місце Левицький Олег В., гр. №20
- II місце Чирков Олександр В., гр. №13
- III місце Ольхова Ірина Ю., гр. №14



Англійська мова

1 курс

- I місце Болбачан Євгеній М., гр. №45
- II місце Карпов Роман В., гр. №32
- III місце Кублій Ліана О., гр. №32
- Свиарчук Олена В., гр. №19

2 курс

- I місце Пахолюк Тарас І., гр. №6
- II місце Федоренко Владислав І., гр. №6
- III місце Опольський Ярослав В., гр. №6

3 курс

- I місце Джоган Наталя О., гр. №34
- Чумак Світлана М., гр. №34
- II місце Гамарник Віталіна В., гр. №42
- III місце Дудник Аліна В., гр. №34
- Волошина Юлія О., гр. №29

Німецька мова

1 курс

- I місце Березюк Тетяна В., гр. №18
- Обець Юлія А., гр. №18

2 курс

- I місце Поляруш Наталія О., гр. №47
- II місце Шишківська Леся А., гр. №47
- III місце Паламарчук Владислав Я., гр. №20

Економіка

1 місце

- Даценко Вікторія А., гр. №42
- II місце Висоцька Олександра Е., гр. №12

III місце

- Алексєнко Тарас А., гр. №10

Історія України

1 курс

- I місце Окульська Богдана Р., гр. №18
- II місце Ісоян Давид К., гр. №36
- III місце Расурова Маргарита Р., гр. №19

2 курс

- I місце Казанцева Анастасія В., гр. №14
- II місце Славська Вікторія О., гр. №12
- III місце Трум Владислав В., гр. №44

Інформаційні технології

1 курс

- I місце Ткачук Олена В., гр. №19
- II місце Кушнір Наталія В., гр. №17
- III місце Трум Владислав В., гр. №44

Інформатика

1 курс

- I місце Карпов Роман В., гр. №32
- II місце Петрик Сергій О., гр. №8
- Воронюк Катерина О., гр. №19
- III місце Бушинський Олександр С., гр. №45

ЗВИЧАЙНИЙ УРОК!

"Любов і кохання - що вони значать для нас, поясніть, як ви розумієте значення цих слів?" - такими словами вчитель української мови розпочала урок. Потім фанатично пояснювала різницю між значеннями цих слів, вона розповідала так захоплено, що весь клас сидів і дивився на неї зачарованими очима. Підсумувавши всі твої слова вона запропонувала твір на тему: "Що для тебе любов, а що - кохання?" Я вважала, що це буде просто, адже різного між ними мало і висловлюють вони майже одне і те ж, але якщо замислитись над словами вчителя, то це зовсім різні поняття. Підсумувавши її слова і свою думку, я вирішила для себе, що любов - це почуття, яке виникає до батьків, батьків-

вінни, сестри чи брата, друзів - це чисте і світле почуття, яке не можна осквернити.

А кохання - це піднесене над небом, це почуття більш сильне і більш світле. Воно чисте, непорочне, не заплямоване брудом - це почуття, яке можна подарувати одній людині, коханій людині.

Адже якщо замислитись, то слово "люблю" ми говоримо досить часто, а "кохаю" звучить не так вже й часто з наших уст, тому що воно лунає з душі, із самісінського серця.

Мене дуже зачепила ця тема і відкрила для мене новину, про яку зараз діллються з вами. Отак, один урок української мови відкрив для мене стільки нового, тож, раджу і вам прислуховуватись до того, що вам говорять на уроках, адже там стільки цікавого!

**Соколюк Катерина,
учениця групи №40**

УЧИТЕЛЬ...

Учитель - це мудрість рішень, зваженість думок, любляче серце та гострий розум. Це ті люди, що ведуть нас по життю, які з перших днів самостійності, супроводжують нас. Ми приходимо до школи і отримуємо знання не лише по навчанню, а й здобуваємо досвід, віру в себе та власні можливості, а надають цей досвід нам по праву названі другі батьки.

Часто ми ображаємося на них, не сприймаємо їхньої думки, але з часом приходить розуміння та вдячність за їхню працю та терпіння. Бути учителем - це не лише професія - це покликання.

Скажу з впевненістю, це дійсно важка професія, адже учителі несуть відповідальність за кожного свого учня. Вони не мають права на поганний настрій, на невірну пораду. Часто складається так, що учителі сприймають нас за рідних і ми не маємо права розчаровувати їх. Від нас за-

лежить лише віддати їм належне, а саме - повагу та любов, вдячність за ті тривоги і за ті веселі продуктивні уроки.

Ми мудрішаємо не від віку, а від тих знань, що отримуємо. Ці знання нам надає життя, друзі, учителі. Але так уже склалося, що ми найбільше часу проводимо саме з учителями і саме вони нас формують як особистість.

Отже, зробимо висновок: люди можуть не запам'ятати, що ви робили, але завжди будуть пам'ятати ті почуття, які пов'язані з вами. Потрібо життя побудувати таким чином, щоб найближчі люди, учителі з вдячністю згадували нас за ті маленькі, але приемні моменти та слова.

Учителям побажаємо творчого натхнення, міцного здоров'я. Знайте: ми завжди цінуватимемо ваш вклад у наше майбутнє!

**Присюк Ольга,
учениця групи №25**



Часто трапляється, що споживаєш продукт і навіть не задумуєшся над тим, який шлях він подолав, перш ніж потрапити до тебе у руки. Адже все має свій початок. Зазвичай, це довгий процес виробництва, де початком відліку стає сировина, а кінцевим результатом - товар, який лежить на полицях магазинів. У такому процесі задіяний труд людей і робота машин. Група № 20 нещодавно переконалася в цьому на прикладі безалкогольних напоїв, відвідавши ВФ "Панда" ТМ "Караван".

Після проведення екскурсії ми провели опитування серед одногрупників і ось які у них враження після побаченого:

Ткач Олена: "Цікаво було дізнатись як і про фірму, так і про саме виготовлення води. Навіть уявити не могла, наскільки цікаво буде ця екскурсія. Що цікаве - працівників там відносно мало, але робота продуктивна, завдяки великій кількості потужних машин. Ми спостерігали, як партію води готовили на відправку у Німеччину. ТМ "Караван" співпрацює з різними країнами. Враження залишились неймовірні!"

Паламарчук Влад: "Сподобалось дуже! Тепер я знаю, що для виготовлення напоїв вода здобувається з артезіанських свердловин. А ще у виробництві використовують справжній сік фруктів і сироп, який готовується із якісного цукру. Власними очима бачили, як цукор привезли у мішках на завод. Буду рекомендувати воду ТМ "Караван" усім своїм друзям та знайомим!"

Барденко Ганна: "Мене вразило те, як із маленьких пластикових колбочок видуваються звичайні пляшки для наповнення їх водою. Ніколи не задумувалася, як виробляються пляшки. А ще ми ходили у офісну частину приміщення і бачили, як працює відділ. Було цікаво подивитись та перевірити щось корисне, адже в нашу спеціальність теж входить дана робота. Персонал там ввічливий і залишки відповідав на всі наші запитання."

Кравець Дмитро: "Що сподобалось, то це те, що вода "Караван" - без консервантів. Підтвердженням цього є те, що термін при-



зменшили від 90 до 60 діб. Якщо б продукція була виготовлена на штучних складниках, з використанням консервантів, вона була б менш вразлива до підвищених температур та сонячного світла і могла б зберігати свою первісні властивості тривалий час. Натуральні ж компоненти без консервантів, з яких виготовляється "Караван", є вкрай чутливими. Під впливом температури та сонячних променів вони можуть змінювати колір та смакові властивості".

Котляр Володимир: "Відверто, я не очікував побачити нічого такого на фабриці, що мене могло б здивувати, але після закінчення екскурсії від моєго захоплення я не міг підібрати слів. Не можу передати ту ат-

мосферу, коли в повітрі приємно витає запах солодкої води"

Виробничий комплекс повністю оновлено у 2007 році. Сучасне обладнання компанії KR NES дозволяє випускати напої, що потребують високої гігієнічної культури виробництва. Виробнича потужність становить близько 0,5 млн. пляшок на добу.

Для виробництва напоїв використовується вода з артезіанських свердловин, які розташовані за межами міста в лісовій зоні. Через спеціальний трубопровід, довжина якого понад 2 км, вода зі свердловин постачається до виробничого комплексу. Свердловини знаходяться у смт. Стрижавка, урочища з

доволі кумедною назвою "Кабачок".

Підприємство здійснює постійний моніторинг якості води, залишаючи спеціально уповноважений орган МОЗ України - Одеський інститут курортології і мінералогії. Перед початком виробництва напоїв вся сировина та інгредієнти проходять перевірку на відповідність Державним стандартам якості та внутрішнім вимогам компанії. Сертифікована лабораторія підприємства проводить контроль кожної партії готової продукції.

Підприємництво вражає своєю комунікальності, не маючи складу воно має змогу постачати свіжу продукцію для споживачів. Директор автоматизував підприємство на найвищому рівні: декілька чоловік заміняє всі відділи. Дана територія, на якій знаходиться підприємство "Панда" ТМ "Караван" приемно здивувала своєю чистотою.

Всі напої ТМ "КАРАВАН" виготовляються БЕЗ КОНСЕРВАНТИВІВ.

Для виробництва солодких газованих напоїв використовується натуральний цукровий сироп, натуральні ароматизатори, ароматичні основи, концентровані соки.

Після побаченого група №20 може з впевненістю радити споживати продукцію ТМ "Караван".

Нам дуже сподобався спільній похід на ВФ "Панда" ТМ "Караван". Всі залишились задоволені. Ми вирішили частіше збиратись усією групою на корисні прогулочки та відвідувати цікаві місця, адже це дуже зміцнює колектив!

**Юхимець М., Котляр В.,
учні групи №20**



Теле- та радіотрансляції - це найпопулярніший засіб поширення інформації. Сотні радіостанцій та телеканалів лише в Україні. Новини, відеокліпи, фільми, серіали, прямі трансляції. Ніхто не може уявити свою життя без них.

В Україні день радіо та телебачення святкується 16 листопада. До цього свята відтепер приєднуємося й ми. ЗМІ нашого навчального закладу поповнилися іще одним відділом. Тепер ми ще й у відеоформаті.

А з чого ж взагалі починалися засоби масової інформації?

У стародавньому Римі по місту вивішувались прообрази газет - сувої з інформацією про справи в сенаті. "La Gazette" - французька

газета, що видавалася з 1631 року, - традиційно вважається першою європейською газетою, що нагадує сучасні. В 1848 році у Львові почала друкуватись перша україномовна газета "Зоря Галицька".

1938 рік - перший телеканал у США. 1 березня 1941 року в американському штаті Теннессі почало свое мовлення перше в світі комерційне радіо FM-діапазону.

... 2012 рік - телепрес-центр "Молодіжний вісник" починає свою роботу. На сьогодні навчальний заклад має власну газету з одноіменною назвою, кропітка робота над якою триває уже більше 10 років. Ми маємо певний досвід на ниві журналістики, свій погляд на життєві події та суспільні періоди. Кожен з нас готовий

FAQ:
Хто ми?
Поки що ми є журналістами молодіжного каналу ВМВПУ. У майбутніх наших планах - відеосюжети, що висвітлюватимуть найважливіші події життя навчального закладу. Ефір плануємо заповнювати новинами,

спортивними сюжетами, презентаціями груп, анонсами, оголошеннями, музичними сторінками, привітаннями, "Без коментарів". Сподіваємося, що запланована робота приноситиме лише задоволення від отриманих результатів і згодом в нашему ефірі з'явиться значно більше програм.

Чому саме "Молодіжний вісник"?

Наши новини, сюжети розповідають про життя училища, його педагогічний та учнівський колективи. Звичайно, вся інформація збирається і подається із прицілу на студентську аудиторію. Кожному буде цікаво дізнатися про здобутки училища чи, можливо, почути, що не забувають і його власні.

Чим ми займаємося?

Ми створюємо сценарії для каналу, записуємо відео, монтуємо його й видаємо в ефір. Ми ще не професіонали, але наполегливо вчимось цьому.

Якщо вас зацікавила наша діяльність - ми відкриті для співпраці. Якщо хтось бажає долучитися до нашої діяльності - відгукніться.

Звичайно, і фото-, і відео-, і аудіотехніка нам потрібна. Та кому вона згодиться без людського ресурсу?! Тож, не втрачайте час і приєднуйтесь до нас!

**Пахолюк Тарас,
учень групи №6**

Розвиток телефонного зв'язку

Протягом усієї історії розвитку людства, людина відчуває гостру необхідність у винаходах, одним із таких є телефон. Ніхто не замислюється над тим, звідки він з'явився, як почав свій розвиток, а історія його досить складна та цікава, про що й хочу вам розповісти. Отже, першим кроком до появи мобільних засобів зв'язку було відкриття в 1888 році німецьким фізиком Генріхом Герцем електромагнітних радіохвиль і знаходження їх способу виявлення, на основі цих винаходів було винайдено перший примітивний радіоприймач. Перший прийомопередаючий пристрій, який був більше схожий на телефон, встановили на борт парового автомобіля і провели перший наземний мобільний дзвінок. При цьому була можливість передавати дані, але не голос. Розміри цього пристрою були надзвичайно великими, що було недодільно.

Але технології не стоять на місці і в 1921 році в США з'явилась перша служба телеграфного рухомого зв'язку. Це була система однонаправленої дії і її сміливо можна було назвати рухомим пейджинговим зв'язком. Спочатку користування цією системою було обмежено найвищим приоритетом користувались рятувальні служби, державні агенства та інші служби, які допомагали людству. Але пізніше ФКС (Федеральна Комісія Зв'язку) виділила частоти для використання приватними особами. Апаратура була дуже громіздкою і призначалася для салону автомобіля. Тягати на собі 40-кілограмовий телефон було просто неможливо.

Розвиток мобільного телефону не стояв на місці - у 1947 році відбулося дві події, що мають величезне значення для подальшого розвитку радіотелефонного зв'язку. Винаходи, що відбулися в цей час, дали змогу зменшити вагу і розміри телефонних апаратів та вирішити проблему близьких за частотами каналів.

І ось в 1973 році в Нью-Йорку, компанією M T R LA, була змонтована перша в світі базова станція стільникового зв'язку. Перший стільниковий телефон одержав назву ina-TAC, його вага становила 1,15 кг, розміри 22,5Х12,5Х3,75 см. Вранці, 3 квітня цього ж року, віце-президент Motorola Мартін Купер, взявши цей телефон, вийшов на вулицю і зробив перший у світі телефонний дзвінок.

Таким чином, всі винаходи, які були винайдені до стільникового телефону, сприяли його розвитку і удосконалили його.

Блощенко Надія, учениця гр. №40



Рідна мова

Поняття рідної невіддільне від думки про рідний край, батьківську хату, материнське тепло. Тому мова - не лише найголовніший засіб людського спілкування. не тільки знаряддя формування а й джерело народ- і патріотичних по- вій внутрішній, емо- лій світ людина роз- зає через мову і час рідне слово ertiaє кожного до інтимніших, надгли- ніших сфер життя. Для кожного народу ма мова найдорожч- Створюючи свою ду-ну культуру, він ве-кою мірою самови- кається в мові. Рідна ва допомагає відчу- місце своєї культу- і в загально- єдській світовій культури. Мова єднає між собою рідні покоління людей.

Як найдорожча спадщина, як заповіт поколінь передається на- щадкам любов до свого народу і рідної мови.

Піклування про рідну мову, вияв синівської гордості за неї - характерний мотив творчості багатьох письменників, а також важлива тема висловлювань діячів культури. Любов і повага до рідної мови не суперечить ні в якому разі визнанню інших мов як культурних цінностей. Самобутність, своєрідність, краса звучання рідної мови пізнається лише в зіставленні іншими мовами.

Любов до рідної мови, любов до своєї Батьківщини - поняття невіддільні одне від одного, вони завжди живуть в серцях людей, які шанують історію власного народу, його культуру. Мабуть, не було жодного видатного письменника, який би не висловив любові до рідної мови і своєї тривоги за її долю. Так і

не було жодного поета, який би не покладав на рідну мову найбільших надій, бо долю свого народу в майбутньому бачив невідривною від її долі.

Ну що б, здавалося, слова... Слова то голос - більш нічого.

А серце б'ється, ожива, Як її почує..., писав Тарас Шевченко.

Мова - це думка народу. В ній мудрість віків і пам'ять тисячоліть. У ній щирість, радощі і печалі народу, його труд і піт, кров і сміх.

Мова - це добро і краса нашого народу.

У словах - уся доля народу. Без них немає минулого, немає й майбутнього. І саме від нас залежить, чи перерветься золота нитка тисячоліття, чи оживе й заграє на сонці ще яскравіше.

Овчарук Юрій, учень
групи №1



Поки жива мова в устах народу,
до того часу живий і народ.
Нема насильства нестерпнішого,
як те, що хоче відрвати
в народу спадщину, створену незчи-
ленними поколіннями його віджилих
предків.

К. Ушинський

Україна - це не просто держава Центральної Європи, це не просто країна з чудовими краєвидами і багатими ресурсами, це щось більше, щось грандіозніше, наповнене великим потенціалом і чарівністю.

Українська мова особлива і таємнича, вона як блакитновода могуча річка, яка протикає на багатьох територіях, десь вона знає і кохана, і люди приходять, щоб напитися джерельної води, десь мутна, тому що нікому не цікава, а мутять її, насамперед, самовдоволені і пихаті, яким простіше "бігати" за модними тенденціями і підлаштовуватись під якихось мажорів, щоб хоч трішки бути схожими на них. Та зрозумійте ви вже нарешті, круто - це не розмовляти чужою мовою, а знати свою рідну, батьківську.

Згодна з висловом: "Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина". Але насамперед треба знати рідну, ту, якою тобі в дитинстві співала мати колискову, ту, якою бабуся розповідала казки. А не ту, про яку сказали: "Говорити так, тому що мені це подобається" чи "Так говорить більшість"!

Українська пісня - це як своєрідний

лоти, бо вони в прямому сенсі врятували не одне життя.

В рятована піснею була Маруся Чурай, та й Володимира Сосюру врятували його поезія від страти, - і це все українською. Тож, тепер подумайте, чи варто розмовляти українською.

А висновок може бути тільки один - так, звісно. Та згадайте ще один історичний факт: у козаки брали тільки тих, хто зізнав українську мову.

А в якому стані зараз наша мова? Дехто знає її, але не використовує, дехто взагалі забувся, а ті, хто пам'ятає, використовує і спілкується нею - дійсно заслуговує на почесне ім'я "Украї-

чому краса і багатство української мови



долінг для українців, у всі часи їх рятували во-на. У веселі будні чи в траурні хвилини справжнього українця врятує пісня. Ви тільки зверніть увагу, скільки наслічності чи енергії, емоційності і трагізму в народних витворах мистецтва. І саме мові потрібно завдячувати за такі мілозвучні і нець" з великої букви. Не звертайте увагу на недобросовісних громадян,

Березюк Л.В., майстер в/н

День писемності та мови

Найбільше і найдорожче добро кожного народу - це його мова, ота жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподіванки, розум, досвід, почування

Панас Мирний

Мова... найбільший і най- цінніший скарб будь-якого народу. Поки є мова є і нація, народ, сім'я, людина. З мови починається наше життя, це серце нації та полотно, на якому людина вишиває узори свого буття. Мова має своє обличчя, яке залежить від возвеличення її народом, має свій характер, темперамент, культуру, мораль, честь та гідність, своє минуле та квітуче майбутнє. Вона є неви-черпною скарбницюю людського духу, минулого, до якої народ безперервно докладає свій розум, досвід, почування.

Українська мова є державною мовою України. Вона є також рідною мовою українців, які проживають за межами нашої країни: Росія, Польща, Румунія, Білорусь,

в нашій країні 9 листопада 1997 року.

Цього ж дня православна церква вшановує пам'ять святого преподобного Нестора - Літописця.

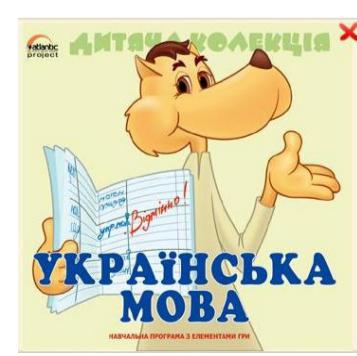
Преподобний Нестор - Літописець - киянин, у сімнадцять років прийшов у Києво - Пере-черську Лавру послушником. Найвизначнішою працею Нестора є "Повість временних літ" - літописне зведення, складене у Києві на початку XII ст. Це перша у Київській Русі пам'ятка, в якій історія держави показана на широкому тлі світових подій.

Преподобний Нестор - Літописець довів розповідь із літописних зведеній кінця XI століття до 1113 року. Всі наступні літописці лише переписували уривки з праць преподобного Нестора, наслідуючи його. Але перевершити так і не змогли.

"Повість временних літ" була і залишається найвидатнішою пам'яткою слов'янської культури. Тому преподобного Нестора - Літописця можна по праву вважати батьком не лише

вітчизняної історії, а й словесності.

У день української мови та писемності, за традицією, покладають квіти до пам'ятника Несторові - Літописцю, також відзначають найкращих українських письменників, заохочують видавництва, які випускають літературу українською мовою та найголовніше: стартує Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика.



Зеленсько Ольга, учениця гр. №32

"Как славно быть ни в чем не виноватыми..."

Наверняка ви помните, что у Ильфа и Петрова в романе действовал человечек по фамилии Фунт. Его назначали директором сомнительных предприятий, поручая принять на себя все наказания, положенные за нарушения закона. Зиц-председатель за особую плату соглашался отсидеть сколько угодно, меланхолически перечисляя, когда и на сколько лет его уводили под конвоем. Фунт к такой жизни привык, поскольку ко всему можно было привыкнуть.

И мы приспособились к похожим ситуациям. Вспомина сходные случаи масштаба личного или общегосударственного, отмечаю виртуозное наше умение отыскать человека, на которого можно свалить все свои грехи. Это давно выработалось и зафиксировалось в нас, можно сказать, генетически, в силу своеобразия жизненного опыта.

Опыт доказывает, что очень выгодно хотя бы на какое-то время обзавестись плохим руководителем по месту работы, дабы все свои просчеты можно было свалить на него. В контексте историческом очень важно вычислить злого руководителя страны в каждый исторический период для того, чтобы собственная непричастность к любым личным и государственным неприятностям была списана на его козни. И так далее.

Риба гниєт с голови. Генералов отправляют в отставку за беспорядок в тюрьмах, а прокуроров - за корупцию во время следствия, и это правильно. Но продажные надзиратели проносят в камеру водку и мобильные телефоны, а такие же следователи разваливают дела за деньги. Помните знаменитую песню Окуджавы: "Как славно быть ни в чем не виноватым, совсем простым солдатом, солдатом"?

С незаконными просьбами чаще всего приходят не к министрам, а к секретарям и не к генералам, а к адъютантам. Если бы аморальность гнездилась только лишь в верхних этажах общества, ее легче было бы одолеть. Конечно же, диктаторы виновны во многом. Но окружающий их туман скрывает цепь соучастников. Цепь ныряєт в безликость, безадресность, где последним звеном скапливается ублюдочный мордор, не желаящий отвечать ни за что.

Кстати, в Нюрнберге на процесі эс-совцы пытались оправдаться тем, что они, мол, выполняли, что было велено, а отвечать должно государство. Но там это не прошло - преступные толпами тоже пошли под суд...

В начале прошлого века революционные и все другие погромы с дубинами наперевес, припасенными для сокрушения магазинных витрин, возглавляли не Ленин с Троцким. Грабили церкви, жгли ікони и расстреливали "врагов народу" тоже не болтливые соціал-демократи из женевских кафе.

Однажды в неутихающем обсуждении нашего прошлого выяснилось, что к 1939 году в киевской партийной организации были подшиты доносы на каждого второго ее члена. Какие выводы? Обычные: лютое тогда было время, а Stalin - людоед! Не сомневаясь в сталинском каннибализме, не могу поверить, что несколько десятков тысяч доносов усатый вождь сочинил и рассказал по почтовым ящикам лично.

Уходят из-под уголовных судов, увиливают от суда истории мародерствующие солдаты, охранители порядка, калечащие невинных, писатели, сочиняющие холуйские оды, священники, организовывающие молебны о диктаторском здоров'ї. Філософы давно согласились, что роль личности в истории огромна. Но в наше время мы постоянно убеждаемся, что роль безличности в этой же истории ничуть не меньше.

Когда-то я опубликовал стихи, начинаяющиеся такой строфой:

Від часів царя Гороха,
Не вгаваючи, буя:
"Вибачайте, це епоха,
Це епоха, а не я!".

Увы, в хоре, возглашающем эти слова, звучит и мой голос - я ведь тоже человек из толп.

Виталий КОРОТИЧ

Дружба - най- більший скарб!

Нас оточує велика кількість скарбів і матеріальних, і духовних. Кожна людина на своєму життєвому шляху бажає знайти щастя, що вважається найбільшою цінністю.

Буває дружиш-дружиш із кимось, мало не душу йому виповідаєш, а потім - раз! І його вже нема, він знайшов когось цікавішого чи популярнішого, і вже не хоче при зустрічі навіть два слова сказати. А тепер мені все одно. Значить, це були не друзі, і не потрібно за ними побиватися.

Мої знайомі часто говорять, що друг ніколи ні в чому не відмовить. Мовляв, от ти мені не дав якусь річ - значить ти поганий друг. А я вважаю не так. Навіть якщо друг тобі щось не дав - подумай і намагайся зрозуміти, чому він це зробив. Можливо, він не мав змоги. Можливо, не так тобі ця річ і потрібна. Наприклад, якщо пижака вимагає горилки, а добрий "друг" йому носить, замість того, щоб умовити його лікуватися - то що це за друг такий?

Особисто я маю багато знайомих, приятелів і в училищі, і на вулиці. Є і друзі, яких я би назвав справжніми, але не буду казати гучних слів. Можливо, я сам ще не такий сильний, справжній друг, щоб вимагати такого від інших. Я думаю, час покаже, якою сильною буде наша дружба - якщо ми не загубимося студентами у дорослому житті. Я дуже сподіваюсь на це.

Яку пораду дати тим, хто шукає друзів? Пам'ятайте, що найвірніший друг - це той, з яким у тебе є спільні інтереси, захоплення, хто стоять горою за друзів, хто завжди знайде потрібне слово і ніколи не зрадить.

**Фещик Сергій,
учень групи №30**

Наше щастя біля нас

Кожна людина прагне бути щасливою. Хтось себе таким вважає, хтось ні, але другі найчастіше мають все, що і перші, а інколи й більше.

Неможливо не згадати такий вислів: "Щастя не в грошах". Дехто стверджує протилежне. Але давайте поміркуємо: що можна купити за гроши? Можна купити будинок, але не домашній затишок; можна купити ліжко, але не сон; можна купити годинник але не час; можна купити книгу, але не знання; можна купити лікаря, але не здоров'я... По-справжньому багатий той, хто вдовольняється тим, що має.

Інший скаже, що щастя - це коли у житті все легко, немає труднощів. Та мені здається, що людська природа покликана до дій, вона повинна весь час виконувати якісне завдання, і добре, коли воно корисне і приемне. Якщо життя не подає серйозних проблем, то з часом на перший план виходять дріб'язкові, інколи і надумані проблеми, через які людина переживає. Просто важко переходити з гіршого на краще, але до всього людина звикає. З часом погане вже не здається таким поганим, а добре не здається таким добрим. Багачеві радість від його палацу така сама, як звичайній людині від її хатини.

Кожний є ковалем свого щастя. Посіш вчинок - пожнеш звичку, посіш звичку - пожнеш характер, посіш характер - пожнеш долю. Тому потрібно змінювати себе на краще. "Пізнай себе, а пізнавши, вдосконалуй," - казав Григорій Сковорода. Але щастя не можна досягнути раз і назавжди, його потрібно знаходити в собі постійно.

Расулова Т.М., майстер в/н

Справжній друг

Надійна людина, який ви відкриваєте найпотаємніші куточки душі, яка без слів зрозуміє, що вам погано, буде поруч і підбадьорить у момент найбільшого розчарування.



Настоящий друг - тот кто всю жизнь, с тобой плечом к плечу.

Справжній друг ніколи не зрадить, не заздритиме, не намагатиметься поставити вас у дурне положення, завжди скаже відверту правду, не буде байдужим, зрозуміє, підтримає, вислухає, допо-

RusDemotivator.Ru



може. Він знає всі подробиці вашого життя, розуміє вас краще, ніж ви самі. Будучи завжди поруч, він не планує провести свята без вас, ви перші, про кого він подумає. Справжні друзі вирішують проблеми відразу, пробачають один одному образи і більше не згадують про них ніколи.

Хто скаже, що дружби не існує - значить йому не пощастило, він не мав справжніх друзів. Чи буває таке, що ви посеред ночі бігли виручати друга? Чи не зважаючи на погане самопочуття допомагали йому, нічого не просячи в замін? Задумайтесь, чи є ви для когось справжнім другом? Чи, може, з часом ваша дружба змінилась? Ви можете цього не помічати або сміло закривати на це очі, а в цей час віддалятися, змінювати коло знайомих, місця відпочинку, заглибившись у

**Березюк Тетяна,
учениця групи №18**

Як я розумію дружбу?

Усі ми знаємо, що дружба - це невід'ємна частина життя кожної людини. Невже можливо жити у самотності? Тоді це не життя, а просто існування. На мою думку, кожна людина повинна мати такого друга, який би вислухав, дав пораду, поспівував. Адже дійсно, наскільки приемніше, коли поруч з тобою є той, хто широ порадіє твоїм успіхам або підтримає у важку хвилину. Другом є не тільки той, з ким тобі добре, але і той, якому ти відповідаєш взаємністю, і хочеш зробити його щасливим. Дружба - це готовність допомогти людині, без користі для себе! І впевненість у тому, що ця людина готова зробити для тебе теж саме у скрутну хвилину, що це та людина, на яку можна розраховувати!

Але, на жаль, справжня дружба не завжди є вірною та чистою. Дуже багато зустрічається тих, кому просто потрібні співрозмовники. Тих, хто користується людьми зради власної потреби. Бувають такі відносини, коли одна людина готова на все заради дружби, а інша цим користується!

Тоді краще взагалі не мати ніяких друзів...

Дуже часто ми помічаємо, що чоловічі дружби набагато міцніша та триваліша. А ось між дівчатами зустрічається дуже рідко. Можливо, це через конкуренцію. Адже багато сварок між дівчатами відбуваються саме через чоловіків.

Дуже часто зустрічається із поняттям, що дружба між чоловіком та жінкою неможлива!....

Можливо, тому що багато відносин будуються на дружбі!

На певно тому, що дуже багато людей не знають, що таке кохання і плюгають його з почуттям таким, як дружба.

Яку дружбу заведеш, таке життя поведеш...

**Прокопчук Ольга,
учениця групи №17**



Найти хорошего друга
это только половина дела,
нужно еще самому быть
таким

Яка краса врятує світ?

Всесвітній день краси відзначається у різних країнах з 1995 року з ініціативи Міжнародного комітету з естетики і косметології. Звісно, привід висловити захоплення людською вродою, досконалістю можна знайти щодня. Особливо - коли це гармонійне поєднання краси зовнішньої та внутрішньої, тілесної вроди та високих людських якостей. Людство так влаштоване, що полюбляємо ми різноманітні дати, і шукаємо в них додатковий привід поговорити про те, чому присвячена та чи інша подія або ж свято. Не виняток - і краса!

Жіночу красу завжди оспівали, перед нею схилялися, її обожнювали, нею захоплювалися, заради неї йшли на подвиги. На сьогоднішній день деякі вважають, що краса врятує світ, але в цьому питанні думки людей розходяться. Для когось краса - це бути стильно вдягнутим, мати красиву зачіску. А для інших - просто бути здоровим. Вчені ви-



явили, що краса не полягає в трендовому одязі. У наш час найбільше цінують "духовну красу". Жінки витрачають купу грошей, часу та зусиль, сподіваючись знайти чудодійні засоби, що зроблять їх привабливішими, а натомість отримують розчарування, не підозрюючи, що краса ховається не на поличках крамниць, а у власній душі, в усвідомленні своєї індивідуальності, у любові до себе та гармонії зі світом.

Красивими є не лише речі чи сама природа. Красивими є люди, особливо красиві своєю душевною красою. Бо такі люди добри, привітні, вони ніби світяться зсередини. Такі люди тримають нашу землю, на них тримається весь світ, отже, саме така краса врятує світ. Це краса людянності, краса чистих почуттів, краса думок.

**Воронюк Катя.,
учениця групи №19**



МРІЇ МОЛОДОГО БУХГАЛТЕРА

Професія бухгалтера є однією з найдавніших. Вона є досить престижною в країнах із розвиненою економікою, стала престижною і в незалежній Україні. Слово "бухгалтер" прийшло до нас із німецької мови разом із реформами Петра I. У перекладі воно означає "книговодій", і на багатьох мовах наша професія так і називається.

Вона пройшла крізь століття та війни, і я впевнена, що доки на землі будуть існувати економічні відносини, доти буде існувати потреба в такому спеціалісті, як бухгалтер.

Історія довела: чимало професій втрачають свою актуальність, а то й відмирають, бухгалтерія ж - вічна. Сучасний бухгалтер, аудитор - це високотехнологічна людина, знаюча, цілеспрямована, порядна.

На сьогоднішній день "бухгалтер" - є однією із найпоширеніших професій.

Бухгалтер - той же творець і будівничий, і праця його навіть помітніша і корисніша за працю представників багатьох інших професій. Ми, до прикладу, звертаємо увагу лише на особливі, визначні будинки, але хто з нас не помічає платіжної відомості? Хто не знає, що таке ощадна і розрахункова книжка? Бухгалтерія завжди з нами.

В Україні до 90-х років праця бухгалтера не оцінювалась належним чином: це була малопрестіжна і невисокооплачувана робота. Облікова професія не приваблювала молодь. Але за останні роки спостерігається зовсім інша картина, тому що будь-якій країні з перехідною економікою необхідно в короткі строки забезпечити наявність бухгалтерів, здатних примати вагомі рішення на підставі глибокого розуміння основних економічних принципів.

Але в умовах ринкових відносин перед суспільством постає проблема соціальної незахищеності громадян. Насамперед це питання стосується молоді, оскільки вона має незначну професійну підготовку, малий трудовий досвід. Ос-



тannim часом ситуація у сфері молодіжної зайнятості в Україні постійно погіршується.

За останні роки питома вага молоді у загальній кількості безробітних досягла 30%. Тому пошуки роботи слід розпочинати якомога раніше. Не завадить розпочати роботи це ще сидячи на студентській лаві. Бажано, щоб на час закінчення вузу вас вже чекали на робочому місці. Одержані досвід за спеціальністю можна ще під час навчання. Наприклад, для проходження практики доцільно вибирати ті компанії, на яких хотілося б працювати у майбутньому.

Влаштовуючись на першу роботу, молода людина не повинна забувати про перспективу. Наприклад, майбутньому бухгалтеру краще йти працювати помічником бухгалтера, ніж влаштовуватися вантажником чи кур'єром. Робота помічника може виявитися з меншою зарплатою, але ж при цьому набувається професійний досвід. Вища освіта і практика у відомій компанії

є запорукою успішної кар'єри.

У фахівцях без досвіду роботи зацікавлені далеко не всі компанії. Часто за це вину можна покласти на кандидатів. Багато з них, ще не маючи досвіду роботи, вимагають високу зарплату, відмовляються працювати за ненормованим графіком. Незнання іноземних мов все ще залишається "Ахіллесовою п'ятою" вітчизняних випускників.

Відсутність досвіду роботи не є нездоланною проблемою для працевлаштування. У багатьох компаніях є програми навчання випускників для виконання ними професійних обов'язків.

Молодим фахівцям не можна нехтувати навіть нюансами, здатними вплинути на успіх в професійній діяльності. Бухгалтеру необхідно пам'ятати, що стиль одягу та, перш за все, його кольорова гама - це непрямий фактор, який впливає на ефективність ділових зв'язків, адже одяг розглядається як частина робочого оточення, в умовах якої проходить ділова зустріч.

Традиційно вважається, що функцією бухгалтера є тільки ведення обліку і рахунків. Можливо, так і було на початковому етапі розвитку цього виду діяльності. Але в наш час, коли інформаційне забезпечення стало найважливішим фактором успішної господарської діяльності, функції бухгалтера зазнали суттєвих змін. Сучасний бухгалтер займається не тільки веденням рахунків, але й здійснює широку діяльність, що включає планування і прийняття рішень, контроль і привернення уваги керівництва до порушень, оцінку, огляд діяльності і аудит. Сучасний бухгалтер повинен задовільнити потреби тих, хто використовує облікову інформацію, незалежно від того, чи є вони зовнішніми чи внутрішніми її споживачами.

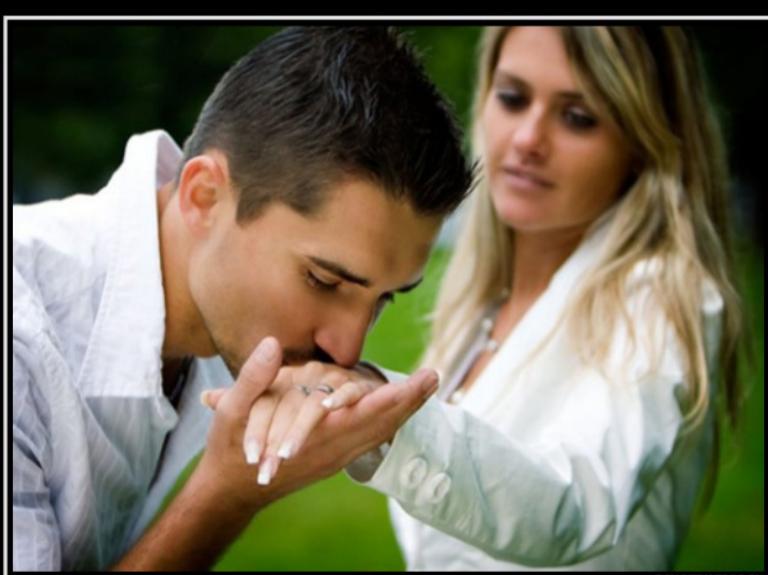
На сьогоднішній день престиж бухгалтерської професії на порядок вищий в порівнянні з образом бухгалтера минулих років.

Професійний рівень бухгалтера визначається за такими критеріями: отримана освіта, стаж роботи за спеціальністю, професійні знання, здатність до аналітичної роботи, сприйняття нових знань, вміння працювати з комп'ютером, знання іноземних мов. Такий спеціаліст ніколи не залишиться безробітним.

Все життя я присвятила бухгалтерії, бо зрозуміла: хоча в очах суспільства робота бухгалтера не така престижна, але ні в кого не викликає сумнівів, що вона потрібна. Бухгалтерів у нас багато, але роботодавці ними часто бувають незадоволені. Ще частіше незадоволеними своїми роботодавцями бувають бухгалтери. Можливо, це і є головна проблема нашої професії. Для людей будь-якої професії необхідно весь час навчатися. Вчитися треба і бухгалтерам. Я сама навчаюся і навчаю людей, які обрали свою професію бухгалтерією. Життя змінюється, тому треба читати спеціальні книги, нормативні документи, класиків літератури і сучасних авторів. Бухгалтери часто скаржаться на неувагу з боку суспільства до їх праці. Це правда, що суспільство ставиться до людей нашої професії, м'яко кажучи, скептично. В цьому є і наша вина. Треба більше любити свою професію, говорити про неї поважно, цінувати тих, хто сформував нашу науку. Я глибоко впевнена, що тільки тоді, коли ми самі будемо цінувати свою працю і свою науку, нас будуть поважати всі.

Педоренко А.М., майстер в\н

ТОЛЕРАНТНІСТЬ І МИ



Вежливість стала такою редкістю,
що некоторые принимают ее за флирт

це слово досить старе і означає "терпіння". Сьогодні все інакше - воно постійно на слуху.

"Любов виникає з любові: коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю". Ці слова відомого українського мудреця-гуманіста Г. Сковороди найбільш влучно відображають актуальну проблему сьогодення: проблему взаєморозуміння.

Між тим, толерантність передбачає всього-на-всюго лише нормальні цивілізовані стосунки між людьми, усвідомлення того, що світ і соціальне середовище багатомірні, а отже, і погляди на цей світ різні, вони не можуть і не повинні зводитися до одноманітності або бути на чиєсь користь.

Підводячи підсумки можна сказати, що є привід комусь сказати "спасиби". Завжди поруч є хтось, хто потребує співчуття. "Співчуття править світом" - вчить давньоіндійське прислів'я. "Чим доситьніша людина, тим більшій кількості істот вона співчуває", - стверджував великий філософ Ф.Бекон.

**Кучер Діана,
учениця групи №29**

Чи не здається вам, що наш редовищу, оскільки в цьому віці світ із кожним днем жорстокі- психіка ще не змінилась, у дитини, неподинокі акти нетерпіння відсутній життєвий досвід, і мості, насильства, тероризму, агресії, вона не завжди може зрозуміти, сивного націоналізму, расизму, анти- які моральні цінності її нав'язути. Бібліотека ж як відкрита сис- семізму та дискримінації щодо ють. Бібліотека ж як відкрита сис- національних, етнічних, релігійних тем, куди може прийти будь-яка і мовних меншин, біженців, робіт- людина і одержати потрібну ників-мігрантів, емігрантів та со- інформацію.

Старше покоління та й люди у суспільстві - це нині прикмети середнього віку добре пам'ятають, що ще років 15-20 тому ніде не було чутно слова "толерантність", особливо це становить загро- ѹ його тоді майже не вживали. Хоча з дитячому та молодіжному се-

Моя майбутня професія

Коли мене запитують, чому я обрала професію обліковця, я гадаю свое дитинство. Коли я гравася бабусиною рахівницю, мама розповідала мені, що бабуся моя працювала бухгалтером у дитячому садку і вона, без сумніву, користувалася повагою серед односельчан.

Пізніше, коли я почала ходити до школи, я намагалася ділити все порівняні зі своїми друзями. З часом це перетворилося на звичку і я почала розуміти, що мені це до снаги. Навчаючись у дев'ятому класі, я думала над тим, як ці мої здібності використати на практиці. І після випускних екзаменів у школі, я прийняла рішення подати документи до нашого навчального закладу на професію "Обліковець".

Багато хто вважає роботу обліковця рутинною і нудною. Суцільні цифри, повторювані операції, брак творчості. Але в процесі навчання та під час ознайомлення з новим матеріалом моя думка змінилася.

Виявляється, в професії обліковця є безліч плюсів. У бухгалтерії важлива будь-яка дрібниця, будь-яка деталь. Мимоволі звикаєш робити все ретельно і на совість. Все має сходитися "копійка в копійку"! Взявши на озброєння що установку, починаєш ретельніше планувати і контролювати навіть особистий бюджет, що утримує від непродуманих витрат.

За сухими документами та звітами можна побачити цікаву картину ведення бізнесу. Адже всі господарські операції фірми проходять через руки бухгалтера. Людина, схильна до аналізу, може відстежити по бухгалтерії ефективність управлінських рішень керівництва.

Обліковець бачить, наскільки прибуткова фірма. Для нього не стане сюрпризом звітка про закриття компанії або скорочення штату, тому можна встигнути підготуватися і вчасно змінити роботу. Крім того, сучасне життя вимагає від обліковця гнучкості і постійного підвищення кваліфікації. На цій посаді доводиться постійно вчитися, бо постійно змінюються законодавство, з'являються нові інструменти, програми та технології. Загалом, нудьгувати не доведеться.

Бухгалтеру доводиться мати справу з безліччю людей. Так, виробляється впевненість у собі, вміння говорити "ні", наполягати на своєму і знаходити підхід до різних співрозмовників.

Також важливо, що попит на обліковців завжди є. Навіть в 40-50 роках обліковцю не загрожує відмова на нові вакансії. Навпаки, досвід працює на мене. І, навіть якщо я зважуся відкрити власний бізнес, то знання, які я отримую, стануть мені в неабиякій нагоді.

Кучер Діана, учениця групи №29

ЩЕДРА ТА ГОСТИННА НАША УКРАЇНА

День традицій і мило- сердя

Свято у самому розпалі... Неймовірна кількість людей, шалені черги за кожним столом... Панує святковий настрій (Сорочинський ярмарок відпочиває!). Всі купують, продають, співають, розважаються - словом, ярмарок вдався на славу! Багато учасників у вишитих сорочках: від учнів, майстрів виробничого навчання, викладачів і до гостей свята. Навколо атмосфера справжнього українського автентичного дійства...

Ви скажете, що це було й минулі рази! Звичайно! Та це й не все...

Цього року свято вийшло масш-

табнішим. Дійсно з'явилось відчуття ярмарки. Значно збільшилась кількість розваг, духовий оркестр музичного училища ім. Леонтовича супроводжував усі дійства. Українські народні страви розходились на "ура!": звичайно, борщ, куліш, вареники із різноманітним начинням, бутерброди з салом тощо. А ще пиріжки, пироги, палінниці і сотні видів тістечок - всього й не злічити, а тим більше й не скуштувати. Трохи забарився і все - розкупили!

А козацькі розваги? Тут і бойовий гопак, боротьба, перетягування канату, армрестлінг (можливо, й у наших предків були схожі змагання)! Цього року вперше на святі

могна було проїхатись на конях, подивитись на показові виступи клубу історичної реконструкції "Білий Вовк". Лунала і народна пісня у виконанні ансамблю педагогічних працівників училища "Джерело".

Не оминали нас й перехожі. Кожного зацікавить дійство з таким розмахом.

Сподіваюсь, ви погодитесь зі мною, що кожне наступне свято стає все цікавішим і колоритнішим. Ярмарок нагадує нам про українські традиції, історію. Бодай цим ми зберігаємо нашу самобутність...

Думаете, все? Ні. Не можна забути про найголовніше. Цей ярмарок д^в можливість зібрати близь-

ко 17 тисяч гривень. Всі кошти розприділені на потреби дітей-сиріт та учнів із малозабезпечених сімей, які потребують соціальної підтримки, із числа учнівської молоді нашого навчального закладу. Це справжня допомога! Ми не маємо права забувати про людяність. Хай там що, та саме взаємодопомога дає нам змогу бути людьми.

Свято завершилося! Організатори ярмарку щиро вдячні усім учасникам, відвідувачам та, особливо, тим, хто допомагав готовувати і проводити захід.

До зустрічі в наступному році!
Пахолюк Тарас, учень групи №6





Якось на зорі тотальної інтернетизації наших квартир, коли Інтернет був ще досить дорогим і далеко не всім доступним за довolenням, одна моя знайома (між іншим, психолог за фахом) сказала:

- Провели ми вдома Інтернет. Дорога штука, зате ввечері ні чоловік, ні донечка мені не набирають: по черзі в Інтернеті сидять. Навіть графік склали: доки дочка робить уроки - комп'ютер у руках чоловіка, а потім він сідає за підготовку до лекцій, а дочка - за комп'ютер. Я спокійно займаюсь своїми справами.

Років через два Ірина (так звату знайому) рішуче відключила домашній Інтернет, хоч її самій для роботи і ділового листування він був дуже потрібний, та й став за цей час набагато "швидшим" і доступнішим за ціною. Чоловік її довго не хотів визнавати, що Інтернет створив у сім'ї проблеми, але мусив стати на бік дружини, коли дочка Юля мало не потрапила у халепу: познайомившись із хлопцем у соціальній мережі, дівчина пішла на побачення з новим знайомим, а той виявився немолодим чоловіком, якому кортіло розважитися з юною супутницею. Дівчину врятували спрітність, яка залишилась від занять гімнастикою (на жаль, покинутих саме через захоплення Інтернетом з усіма його принадами). Юля зуміла втекти від спокусника, перестрибнувши кілька перешкод, а новий знайомий саме через ці перешкоди не зумів її наздогнати. Усе ніби минулося, але стрес іще довго давався взнаки: Юля ходила тільки у школу (пізніше - в інститут), боялася вийти в магазин, страшенно схудла, скаржилася на безсоння і перестала спілкуватися з колишніми друзями. Мама зрозуміла, що бесід психолога замало - довелося звертатися по допомогу до психіатрів.

Цю невелику історію я згадала під час прес-конференції, яку компанія "Кіївстар" присвятила соціальній рекламі у рамках програми "Безпека дітей в Інтер-



нет". У співпраці з інститутом соціології Національної академії наук України "Кіївстар" провів перше в Україні дослідження "Знання та ставлення українців до питання безпеки в Інтернеті". Результати досліджень спонукали фахівців компанії до виконання спеціального посібника "Діти в Інтернеті: як навчити безпеки у віртуальному світі". Програму "Безпека дітей в Інтернеті" компанія "Кіївстар" впроваджує вже третій рік, але роботи у цій сфері є, ой, як багато! Адже наведена нижче історія - не рідкість, тай наслідки подібних віртуальних знайомств бувають суттєво страшніми. І не лише сумнівними знайомствами небезпечний Інтернет. Тому батьки, які вважають, що "нехай краще за комп'ютером сидить, аніж десь вештається", нерідко дуже помиляються.

До розмови з журналістами організаторами запросили Уповноваженого Президента України з прав дитини Юрія Павленка, Керівника Програми захисту дітей Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні Габріель Амікову, президента Міжнародного правозахисного центру "Ла Стада - Україна" Катерину Левченко, начальника відділу кримінальної міліції у справах дітей ГУ МВС України в місті Києві Ларису Зуб. Директор з корпо-

ративних зв'язків "Кіївстар" Жанна Пархоменко розповіла про діяльність компанії у справі захисту дітей від темного боку Інтернету (зокрема, про результати дослідження, соціальну рекламу та спеціальні посібники для батьків), а гості навели чимало прикладів, які наочно проілюстрували необхідність своєрідних "правил дорожнього руху" на просторах Інтернету.

Ми навчаємо дітей поводитись на вулиці, як поводити себе у гостях наголосив Юрій Павленко. - Але при цьому забуваємо поцікавитись тим, які сайти в Інтернеті відвідує наша дитина, чи не дивиться (або читає) вона чогось такого, що зовсім не призначено для її вікової категорії, чи не отримує там хібну або й відверто шкідливу інформацію. А дитина може потрапити у будь-яку неприємну пригоду. Діти залишають у соціальних мережах найрізноманітнішу інформацію про себе і про сім'ю, легко йдуть на контакт із незнайомими людьми, що нерідко закінчується сумно. А що вони там можуть побачити, то й розповідати страшно. Усе це формує викривлене уявлення про світ і про стосунки між людьми, і наслідки такої "обізнаності" можуть бути навіть трагічними. Батькам не завжди просто з цим боротися, адже в їхньому дитинстві Інтернету не було, і

вони не мали досвіду віртуального спілкування і практично безмежного доступу до інформації.

Катерина Левченко повідомила, що в її організацію торік надійшло понад 12 тисяч звернень, 4 тисячі з них - від дітей.

Більшість цих звернень - з проханням (нерідко - з благаннями) про допомогу. Темний бік Інтернету відіграв у ситуаціях, які примусили звертатися по допомозу, не останню роль.

Лариса Зуб, яка мала чималий досвід спілкування з малолітніми правопорушниками, стверджує: в епоху Інтернету дитяча злочинність стала більш жорстокою, ніж раніше. Поширеною "забавкою" стали відеозйомки (за допомогою мобільних телефонів), які потім з'являються в соціальних мережах. Зйомки бувають різними, але далеко не всі змінюють "приколи" за участю котів чи собак. Підлітки знімають на відео сцени жорстоких побиттів, з'гвалтувань, принижень, не замислюючись навіть над тим, що в такий спосіб самі себе "видавати" правоохоронцям або дають міліції просто в руки докази злочинних дій. Кожна нова така зйомка - наслідок перегляду в Інтернеті схожої за сюжетом історії і, звичайно, культу жорстокості, насильства і розбещеності, який насаджується за допомогою багатьох "інструментів", у тому числі й Інтернету.

То як з усім цим боротися батькам? У кількох словах, звісно, не розкажеш, але "Кіївстар" таки сформулював "5 простих правил для батьків". От вони:

Підвищуйте власну комп'ютерну та Інтернет-обізнаність;

Опануйте Інтернет разом із дитиною;

Станьте "другом" дитині у соціальній мережі, або попросіть близьких знайомих зробити це;

Встановіть "Батьківський контроль";

Створіть територію безпечної Інтернету. Використовуйте повноцінні перелік безпечних для дитини сайтів.

Що таке "Батьківський контроль"? Про це можна дізнатися



на сайті bezpeka.kyivstar.ua. Там же є перелік безпечних для дитини сайтів.

Але це, звісно, дуже узагальнені правила. Цікавиться, що читає чи дивиться дитина в Інтернеті, треба постійно. Для цього, звісно, краще встановити домашній комп'ютер у загальній кімнаті. Це дозволить вам просто час від часу подивлятися на екран монітора. Але і правоохоронці, і психологи радять не забувати, що виключно заборонами і стеженням успіху досягти важко, а іноді можна отримати абсолютно протилежний бажаному ефект. Ваше спілкування з дитиною мусить бути таким, щоб вона зрозуміла: Інтернет - допоміжний інструмент у навчанні, спілкуванні, розвагах, але не єдине, що існує у світі, і далеко не головне. Пояснююте дитині, для чого ви контролюєте її "стосунки" з Інтернетом, наголошуйте на тому, що все робиться виключно для її безпеки.

Це тема - невичерпна, а тому обмежитися однією публікацією, звичайно, не можна. Ми нагадуватимемо вам про правила безпеки і розповідатимемо про їх особливості для тієї чи іншої вікової категорії дітей, але головне правило залишається незмінним: приділяйте вашій дитині якомога більше уваги, особливо якщо ви самі - не надто досвідчений користувач Інтернету, і ваші діти легко можуть обвести вас навколо пальця. На жаль, ефективно втрачуючись у "спілкування" дитини із всесвітньою мережею можуть далеко не всі батьки, адже деякі з них просто бояться підходити до домашнього комп'ютера, не те що шукати якусь інформацію в Інтернеті. Але це - тема окремої розмови.

За матеріалами

Готель "Савой" - це готель, який вже 100 років прикрашає центр нашого міста, до того це єдиний готель Вінниці, який і до сьогодні використовують за призначеннем.

Готель "Савой" був побудований на замовлення місцевого жителя Бериша Марковича Лехтмана у 1912 році, а архітектором цієї будівлі став Вінницький архітектор Артінов, за кресленнями якого побудовано більшість будівель "тієї Вінниці".

Спочатку готель будувався в шість поверхів (на сьогоднішній день 5 поверхів) і це була єдина в той час будівля з електричним ліфтом та системою центрально-го водяного опалення (до речі, перший асфальт у Вінниці також був лише біля "Савою").

Будівля служила потребам найпрезентабельнішого готелю

губернії аж до початку Громадянської війни 1917 - 1923 років, коли разом зі знищеннем колишнього класового устрою Російської імперії йшло повне руйнування економіки країни, а разом з нею зникла й потреба і в готелях для заможних громадян, який частково покинули рідні пенати, частково - були розчавлені військовою машиною.

На руїнах держави мешканцями колишнього шикарного готелю "Савой" стають в 1917 році - Військово-революційний комітет, 1918 - німецьке командування, на початку 1919 - уряд Директорії Української народної республіки, а в березні того ж року - штаб Першої української радянської дивізії, з 1920 - Подільський губернський комітет.

У молодій радянській країні колись найдорожчим апартамен-

там Вінниці відводиться значна роль в організації дозвілля робітничо-селянського населення - їх пристосували під "Палац праці". Друга світова (1939 - 1945), що прокотилася по вінницькій землі, принесла будівлі колишнього готелю "Савой" руйнування (повністю згорів шостий поверх) і спостошення (внутрішні інтер'єри були значно пошкоджені).

Початок повоєнного періоду

життя пов'язаний із тривалим періодом реставрації, що розтягнувся на цілих вісім років - реконструкція будівлі знову розкрила свої двері в якості одного з кращих готелів Вінниці з назвою "Україна" в 1953 році.

Потреби гостей міста готель задоволяє аж до 2010 року, по-

ступово приходячи до занепаду, починаючи з набуття Україною незалежності в 1991 році, коли від колишньої величі залишилися лише дві зірки в міжнародній класифікації готельного бізнесу, а коштів на капітальну реставрацію - катастрофічно не вистачало.

Еклектика будівлі в самому

центрі Вінниці на перетині вулиць Соборної та Козицького, де барокова ліпнина органічно поєднується з неогрецьким стилем напівколон доричного ордера, а

кручений ажур балконів з округленими кутами віконних ніш

вони не мали досвіду віртуального спілкування і практично безмежного доступу до інформації.

Катерина Левченко повідомила,

що в її організацію торік надійшло понад 12 тисяч звернень,

4 тисячі з них - від дітей.

Більшість цих звернень - з

проханням (нерідко - з благан-

нями) про допомогу. Темний бік Інтернету відіграв у ситуаціях, які

примусили звертатися по допомозу,

не останню роль.

Лариса Зуб, яка мала чималий

досвід спілкування з малолітніми

правопорушниками, стверджує:

в епоху Інтернету дитяча злочинність стала більш жорстокою, ніж раніше.

Поширеною "забавкою" стали

відеозйомки (за допомогою

мобільних телефонів), які потім

з'являються в соціальних

мережах. Зйомки бувають

різними, але далеко не всі змінюю-

ть "приколи" за участю котів чи

собак. Підлітки знімають на відео

сцени жорстоких побиттів, з'гвал-

тувань, принижень, не замислюю-

чись навіть над тим, що в такий

спосіб самі себе "видавати" пра-

воохоронцям або дають міліції

просто в руки докази злочиних дій.



Хочу вам зовсім не-
багато розповісти про
наші народні символи
- це те, що най-

більше любить і шанує український народ.

Про народні символи складено багато
пісень і легенд, вони використовуються в
обрядах, звичаях. Їх вишивають на сороч-
ках, рушниках, це наші святыни.

Народні символи України є рослинні і
тваринні.

До рослинних символів відносяться
калина, верба, дуб, тополя, барвінок, чор-
нобривці. Вони здавна уособлюють красу
нашої України, духовну міць народу, зас-
відчують любов до рідної землі.

Здавна у нашому народі найбільш
шануваним деревом є верба. "Без верби
і калини - нема України", - говориться в
народній приказці. Важко уявити нашу
землю без верби. У нас її росте близько
30 видів. Говорять: "Де вода, там і верба".
Вона своїми коренями скріплює береги,
очищає воду. Коли копали криницю, то
кидали шматок вербової колоди для очи-
щення води. У відро з водою клали вер-
бову дощечку, а на неї ставили кухлик для
пиття води. Це була своєрідна народна
гігієна.

Про тиху, скромну вербу народ склав
багато пісень. У багатьох творах згадує
вербу і Т. Шевченко. Перебуваючи на зас-
ланні у пустелі біля Каспійського моря,
Шевченко посадив вербову гілку. Він по-
ливав, доглядав її. І виросла вона йому на
втіху. Росте верба Шевченкова і досі. У
нашій вербі живе і добра душа Лесиной
Мавки. Похилені вербові гілки виклика-
ють захажу і смуток.

Тиждень перед Великоднем назива-
ється вербним. Тоді освячують вербу. У
багатьох селах України садили гілочку свя-
ченій верби. Вважалося, що така верба є
особливо цілющою. Посадіть і ви ніжну
вербову гілочку. У сирій землі вона швид-
ко пустить корінчики і виросте гарне де-
рево. Не можна допустити, щоб зникли
вербові насадження на нашій Україні. Не-
забутні слова В. Симоненка з вірша "Ви-
ростеш ти сину, вириши в дорогу..."

НАРОДНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ



А якщо впадеш ти на чу-
жому полі,

Прийдуть з України верби і
тополі;

Стануть над тобою, листям зат-
ріпочуть,

Тугою прощання душу залоскочуть.

Завжди любили люди цілющу красуню-
калину, яка є символом дівочої краси,
ніжності. Вона росла біля кожної хати. Кра-
сива вона і в пору цвітіння, і коли багряніє
восени листя, і взимку, коли на тлі білого
снігу червоніють її ягоди. Дівчата виши-
вали на сорочках калину, її вплітали у віно-
чок.

З гілочки калини батько синові робив
сопілочку, а слабеньким дівчаткам-немов-
ляткам робили колисочку із калини. Ка-
лину оспівують у піснях, про неї складено
легенди. В одній із них розповідається про
те, як вродлива дівчина Калина завела у
болото ворогів-бусурманів. Багато з них
загинули, але загинула і молода красуня.
На місці її загибелі виріс кущ, який на честь
дівчини і назвали калиною.

Осіпвана калина у поезіях Т. Г. Шев-
ченка, І. Франка, Л. Українки. До речі,
Л. Українка написала вірш "Калина" після
похорону свого коханого С. Мережинсь-
кого. У цьому вірші вона вишила свій біль.
Кущ калини садили на могилі козака або
чумака, який загинув.

Символом сили, могутності, довголіття
є дуб. Дуб живе довго. Відомий в Україні
1300-річний Дуб, який росте в урочищі

"Журавлі кру, кру,
В чужині умру,
Доки море перелечу,
Крилонька зітру," - скільки туги вик-
ликають ці прості слова у серці кожного.

Український народ дуже співучий.
Давня легенда розповідає про пташку,
пісні якої стали перекладом на пташину
мову пісень нашої Батьківщини. Ця пташ-
ка - соловей.

Розповідали старі люди, що колись
давно ця гарна пташка не жила на наших
землях. Гніздилася в даліких краях і не
знала дороги на Україну. Але солов'ї
були дуже співучі, то літали по всьому світу
і збирали пісні всіх народів для індійського
царя.

Залетів один соловейко на Україну і
сів спочити у якомусь селі. Всі люди у той
час були в полі і село було німе.

- Що ти за люди тут живуть? - подумав
соловей. - Ні тобі пісні, ані музики не чути.
Але зайдло сонечко, і люди гуртом по-
вертали додому. То тут, то там чулися пісні.

Але пісні були сумними. Тяжка праця
за день забрала багато сил. Тут соловей
заспівав і звеселив їх. Забули люди про
втому і так заспівали своєму заморському
гостю, що він і не повірив. З усіх земель
злетілися солов'ї до царського саду, співа-
ючи йому принесені ними пісні. Аде все
це було вже знайоме цареві і він сердив-
ся. Аж ось під вікнами заспівав соловей з
України, і цар втратив спокій. Таких пісень
він ще не чув - і велів тому солов'ю співати
день і ніч ...

Зачудовані солов'ї навесні гуртом по-
летіли на Україну, щоб слухати наші пісні,
перекладати їх на пташину мову і нести в
далеку Індію. У нас вони висиджують пта-
шенят, щоб від самого народження вони
чули найкращі у світі пісні.

Не перелічити тих легенд, казок, пісень,
віршів про дорогі і рідні нашому серцю
символи. Вони відтворені у вишивах на
сорочках, рушниках.

Кобилянська Т.П., викладач



КРОК НАЗУСТРІЧ

Основоположником мови жестів вва-
жається французький абат Чарльз-Мішель
де Л'Еп. У 1760 році він заснував у Па-
рижі інститут глухих. Тому в Міжнародний
день глухих прийнято згадувати цо по-
важну людину, яка подарувала глухонімим
людям можливість активного спілкування.

Ta не лише за кордоном нечуючі мо-
жуть здобути освіту. На сьогодні в Україні
ряд навчальних закладів відкриті для та-
ких осіб. Значну увагу приділяють навчан-
ню цієї категорії молоді і в ДПТНЗ
"ВМВПУ". Зараз в училищі навчається 2
групи учнів із вадами слуху: кухарями-кон-
дитерами мріє стати 16 першокурсників,
а операторами комп'ютерної верстки - 8
третіокурсників. Глухі студенти відзнача-
ються своєю здібністю швидко засвоюва-
ти новий матеріал, проявляють креатив на
уроках виробничого навчання. Проте вони
активні не лише на заняттях. У позауроч-
ний час беруть активну участь у прове-
денні масових заходів закладу, на яких із
особливим бажанням співають, ставлять
декламації, а прикрашають своє дозвілля
експкурсіями до місцевих музеїв, виставок,
ярмарок, заняттями у спортивних залах та
фітнес-клубах. Більшість наших учнів про-
живає у гуртожитку, та вони не обмежу-
ються спілкуванням лише одним. Коло їхніх
знайомств розширяється за
рахунок віртуального спілкування в Інтер-
неті у соціальних мережах та їхнього не-
стримного бажання зрозуміти світ чуочих.

Не вірте в той міф, що глухі замкнуті й
нетовариські. Десятки чудових особистостей
були глухими. Пьер де Ронсар - поет
епохи Відродження, якого називали "прин-
ціпом французьких поетів", - був прекрас-
ним фехтувальником і танцівником. В істо-
рію ввійшла його чудова фраза: "З поган-
им слухом у палаці робити нема чого".
Віктор Гюго - автор "Собору Паризької Богоматері", Людвіг Ван Бетховен - найбіль-
ший композитор, Антоніо Станьйолі - один
з італійських художників, Ясен - французь-
кий скульптор, Жан Жак Руссо - письмен-
ник. Можна захоплюватися не лише вели-
кими ученими і художниками, але і такими
іменами, як Стенберн з Австралії, який,
не дивлячись на повну глухоту, став піло-
том.

Як не дивно, але останнім часом помітна
тенденція зростання знайомств та спілку-
вання людей з "різних мовних світів".
Щирість та відкритість глухих допомагає
їм долати мовні бар'єри та в будь-якій
компанії почуватися, як у своїй тарілці. Не
раз доводилося бачити, як наші нечуючі
учні навчають сурдомови здорову молодь
і з яким захопленням переїмає ці уроки
остання.

У сучасному світі не біда, якщо у лю-
дини з особливими потребами виникло
якесь питання чи стала вся невелика про-
блема просто неба. У нескладних ситуа-
ціях глухий може легко впоратися на ву-
лиці без перекладача, навіть, якщо немає
при собі аркуша паперу та ручки, - в на-
годі стає мобільний телефон. Людина з
вадами слуху відкриває СМС-повідомлен-
ня, набирає питання, підходить до першо-
го зустрічного і отримує у такому ж фор-
маті відповідь. Такі випадки нерідко трап-
ляються в магазині, а також, коли глухий
не може знайти потрібну адресу тощо.

Нечуючі люди пристосовуються до умов,



На фото: учні групи №27, перекладач-дактилолог Колодкіна І.О., майстер в/н Ластівка І.В.

запитати чи познайомитися. Зробімо так,
щоб більше усмішок засяяло на їхніх об-
личчях!

Колодкіна І.О., перекладач-дактилолог

СТРОИМ ЗАЩИТУ



Силь

- излюбленное время для разгула вирусов. Чтобы дать им достойный отпор, подготовьтесь к этому заранее. А кроме того, крайне важно не совершать типичных ошибок, которые могут усложнить протекание болезни.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ**Правильно питайтесь.**

Ешьте как можно больше овощей и фруктов. Лимон, лук, чеснок - незаменимые средства профилактики гриппа. Отлично повышает сопротивляемость организма и черный перец: глотайте натощак по 7 горошин перца целиком или добавляйте размолотыми в стакан воды с 1 столовой ложкой меда. И не забывайте добавлять в пищу специи. Базилик, горчица, гвоздика, имбирь, перец содержат противовирусные вещества и помогут предотвратить болезнь.

Мойте руки. Все респираторные инфекции, как и вирусы гриппа, распространяются при прямом контакте или через предметы, к которым прикасался заболевший. Так что в разгар эпидемии почше мойте руки. Если рядом нет воды, интенсивно потрите руку об руку в течение минуты - так тоже можно избавиться от простудных микробов.

Пейте больше жидкости. Вода промывает организм и выводит яды. Взрослый человек нуждается в 8 стаканах жидкости каждый день.

Гуляйте на свежем воздухе. Особенно в холодную погоду, когда центральное отопление сушит воздух в помещениях и делает вас более уязвимым. К тому же вирусы на морозе, в отличие от душных офисов или мест скопления людей, гибнут.

Закаляйтесь. Если постепенно привыкнуть свой организм к низким температурам, легче будет противостоять осенне-зимним напастям. Прекрасный закаляющий эффект дают обливания прохладной водой.

Занимайтесь физкультурой. Упражнения ускоряют работу сердца, обогащая кровь кислородом. А когда тело нагревается и вы потеете, растет количество клеток-защитников, убивающих вирусы.

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ
Переносить на ногах или заниматься са-

молечением.
Грипп - одна из самых тяжелых ОРВИ, и даже если он начался относительно легко, в конце может преподнести серьезные осложнения. Чтобы этого не случилось, нужно вызывать врача и строго следовать его рекомендациям.

Принимать антибиотики. Антибактериальные препараты не влияют на вирус гриппа, а только нагружают систему. Их при гриппе назначает только врач.

Сразу сбивать температуру. Повышенная температура - признак борьбы организма с вирусом. Поэтому не стоит принимать жаропонижающие до 38°C.

Не открывать окна. В закрытом неприветственном помещении концентрация вирусов становится высокой.

Не ходить в душ во время болезни. При гриппе образуется масса токсинов, отправляющих организм. Поэтому купаться во время болезни нужно, не допуская при этом переохлаждения и перегревания.

СНИМАЕМ НАПРЯЖЕНИЕ

Психологи уверены: приятная новость, о которой некому рассказать, действует на организм не менее разрушительно, чем постоянные неудачи. Психологический дискомфорт со временем может привести к проблемам физическим - бессонице, хронической усталости, неврозу и даже сердечному приступу. Как быть? Учтите снимать напряжение.

БЫСТРО И ПРОСТО

Дышите правильно. Сделайте глубокий

вдох, а на выдохе представьте, что вы надуваете воздушный шарик, как бы вдувая в него свои страхи и тревоги. Теперь новый вдох - "шарик улетает в небо" вместе с вашими проблемами. Повторите 2-3 раза.

Нажмите на точку. Стимуляция акупунктурных точек заставляет мозг вырабатывать натуральные успокаивающие - эндорфины. Массируйте круговыми движениями биологически активные точки, расположенные в центре нижней части подбородка и на тыльной стороне кисти, между большим и указательным пальцами.

Примите теплую ванну. Вода отлично "смывает" плохое настроение и напряжение.

Похвалите себя. Например, напишите 30 добрых слов о самой себе. Не забудьте указать все ваши сильные стороны - и не скромничайте! Это не только поможет поднять вашу самооценку, но и сделает вас более устойчивым к стрессам.

Не застревайте. Особенно на том, что переделать уже нельзя. Вместо того чтобы рыдать и постоянно в себе копаться, сосредоточьтесь на настоящем. Если же ситуацию еще можно исправить, то тем более не нервничайте, а думайте и действуйте.

Подготовлено по материалам
Интернет

Здоровий спосіб життя

Сьогодні здоровий спосіб життя - це не лише пробіжки вранці, обливання водою, зарядка і тому подібне. Останнім часом сенс цього поняття почав складатися з багатьох складових.

Крім того, важливою проблемою є чистота води і продуктів харчування.

Сьогодні продукти - це часто суцільні канцерогени і консерванти. Про якість питної води взагалі окрім питання. Вести здоровий спосіб життя стало схоже на боротьбу за виживання. І якщо останнім часом почав з'являтися суспільний прошарок, що володіє екологічною письменністю у питаннях харчування, особистій гігієні, то ось з фізвихованням проблема загострилася. Причина проста. Ті, хто розуміє і в змозі забезпечити собі здорове харчування, зазвичай завантажений роботою. І в цій життєвій метушні у таких людей практично не залишається часу на фізкультуру. Хоча правильноше буде сказати не залишається бажання, а не часу.

Люди вважають, що для того, щоб мати здоровий і привабливий вигляд досить просто підтримувати дітів замість того, аби активно рухатися. Адже фізична культура має величезний позитивний вплив на людський організм. Стимулює гормональну систему, оживляючи капілярну мережу, покращуючи обмін речовин і кровообіг, підвищуючи еластичність в'язок і суглобів, тим самим дає відчути м'язову радість від краси рухів власного тіла, відчуваючи високий життєвий і м'язовий тонус.

Рух - це життя. Глибокий сенс цих слів був зрозумілій ще із старовини. За даними статистики, менше чверті студентів залучена до регулярної фізкультурно-спортивної діяльності на дозвіллі. І якщо забрудненість довкілля, шкідливість куріння, алкоголь, неякісних продуктів харчування сприймається порівняно великою частиною студентів, то користь від фізкультури, як за собу підтримки здоров'я і працездатності, ще не знайшло належної оцінки. До основних складових здорового способу життя можна віднести: організацію режиму праці і відпочинку, режим і якість харчування, організація фізактивності, особиста гігієна, відмова від шкідливих звичок, культура сексуальної поведінки. Здоровий спосіб життя не можна нав'язати ззовні. Кожен має можливість вибору самоконтролю і стилю життя.

Расурова Т.М., майстер в/н

ПОЧНИ - І ПОБАЧИШ РЕЗУЛЬТАТ

Я вже не раз писала про досягнення учнів у різних сферах діяльності, але всіх цих вершин вони досягали не лише завдяки своїй наполегливості, а й дякуючи, людям, що часто залишаються в тіні - їхнім тренерам та викладачам. Вони своєю працею та бажанням, надихають своїх вихованців на нові звершенні та здобутки.

Як не найкращим прикладом втілення такої людини є Володимир Васильович Петелько, викладач фізичної культури у ВМВПУ. Працює він тут вже з 2001 року, а до цього закінчив Вінницький Державний педагогічний університет.

Як давно ви почали займатися спортом і яким саме?

- Серйозно спортом почав займатися з 10 років. Якось в школі, на уроці фізкультури, прийшов міцний, збитий чоловік і записав мене в секцію греко-римської боротьби (тоді вона називалась "класична"). Почав займатися у ваговій категорії 30 кг, а закінчував спортивну кар'єру з 82 кг. Тобто ріс тренуючись. Крім того грав і бігав майже на всіх змаганнях. Вони давали мені якось легко. А все це завдячуємо моєму батькові. Саме батько вклав у мене зерно любові до спорту, і з часом воно проросло у надзвичайне захоплення, що триває і зараз.

Які досягнення маєте на своєму рахунку?

- Був кандидатом в майстри спорту. В своїй ваговій категорії - член збірної області з греко-римської боротьби, неодноразово ставав чемпіоном міста, області та призером України.

Немалі досягнення, а чому ви вирішили стати вчителем?

- Я вирішив, чому б не навчати дітей жити. А головне отримувати радість від рухової активності. Я на кожному уроці намагаюсь донести до кожного учня любов до руху, адже, від цього залежить їх майбутнє та майбутнє їх ще не народжених дітей.

Як вам стан

Фізідготовки сьогоднішніх учнів?

- Є різні діти, одні більш підготовлені, інші трохи менше, але кінцевий результат залежить лише від їхнього бажання. Я постійно повторюю: "Починай - побачиш результат". Так приємно дивитись на юнаків і дівчат і бачити різницю між першим та третім курсом. Прийшли худенькі, маленькі, пару раз підтягнулись не можуть, а на останніх курсах і підтягаються десяток і більше разів, і стрибають, і бігають. Краса! Звичайно, хто нічого робити не хоче, той і до старості залишиться "ні рибо - ні м'ясом".

Я хочу сказати, що зараз для учнів найкращий "золотий" час для заняття спортом, той рівень підготовки, який вони сформують для себе сьогодні, вирішить, якими вони будуть протягом всього життя. Як будинку потрібен міцний фундамент, так і людяні потрібні міцні кістки і м'язи.

Що б ви побажали учням, викладачам та майстрям училища?

- Ну насамперед учням - думати головою, не тільки про себе, а й про майбутнє, навіть якщо немає бажання щось робити зі своїм тілом, то ні в якому разі не забирати такої можливості у своїх майбутніх дітей. Нехай вони будуть грайливими, спрітними, займаються різними видами спорту, а найголовніше - мають повноцінних і здорових батьків, які так само, як і діти, могли б рухатись граючись. А для викладачів та майстрів я б побажав зробити звичкою рух в житті. У всіх є можливість після довгих уроків прийти

спортузали, розійтись, пограти в настільний теніс, баскетбол, футбол, волейбол, можна буде зняти стрес після важкого дня. Можливість є, потрібно лише бажання. Я запрошу усіх зробити своє життя активнішим і цікавішим.

Не проста це справа людей навчати. Змушувати щось робити для спільного успіху, іноді йти на певні жертви. Але якщо знаєш, що допоміг хоч одній людині подивитися на світ інакше, розумієш, що все було недарма, що кожен прожитий день - це ще один шанс на зміни і зміни тільки на краще. Я від широго серця дякую всім викладачам та майстрям, що працюють на совість і живуть своєю працею.

Мельничук Ірина, учениця
групи № 40



На фото: Петелько В.В.
у студенські роки



На фото: команда дівчат з волейболу та тренер Петелько В.В.



На фото: Володимир Васильович
із сином Дмитром



Футбол - це гра мільйонів...

"Сучасний футбол - це гра швидкості і фантазії."

"Не забиваємо ми - за- бивають нам."

"Гра забувається - ре- зультат залишається."

**Валерій Васильович
Лобановський**



"Біль минає, а слава
триває вічно!"

Джордж Бест



Я, Мельничук Ярослав - учень, гравець та капітан своєї групи з футболу. Все своє життя я граю у футбол, з самого дитинства футбол був моєю улюбленою спрахою. У цьому році я вступив на І-й курс Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища,

де кожного року з футболу проводиться кубок училища. Перших два матчі далися нам легко, в яких ми перемагали з розгромними рахунками. Наступна гра вже була набагато складнішою, нервовою та з досить непоступливим суперником, який, до речі, був на рік старший за нас, але це не стало нам на заваді і ми святували перемогу з рахунком 2:0. Перемога над ІІ-м курсом малювала нам велику перспективу на гру у фіналі, але сліпий же-реб звів нас з минулорічними володарем кубку училища. Моя група намагалася грati з ними на рівних, грati до останнього, боротися до кінця, але досвід та зіграність ІІІ-го курсу взяли своє, рахунок 0:3. Ця поразка стала для нас першою і, як виявилось, останньою



і наші мрії про фінал залишилися лише мріями. Також протягом усього кубку нам допомагав, підбадьорював та давав цінні поради наш майстер Михайло Ар-

турович, за що ми йому дуже вдячні.

Футбол - це командна гра і без порозуміння перемоги не буде. Якщо про-

грав, то програв не один, грава одна команда, а не один гравець!!!

**Мельничук Ярослав,
учень групи №36**

СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ ВМВПУ

виробничого навчання: Драчук Н.В., Петров І.В., Ісаїкіна М.В., Кирилюк М.М. та викладачі Фурман Д.Ю., Мельничук Л.В.

**Петелько В.В., керівник
методкомісії фізкультури**



виробничого навчання: Драчук Н.В., Петров І.В., Ісаїкіна М.В., Кирилюк М.М. та викладачі Фурман Д.Ю., Мельничук Л.В.



ЙОГО ВЕЛИЧНІСТЬ - ФУТБОЛ

Футбол - це командна гра, яка поєднує мільйони людей по всьому світу, і з кожним днем їх стає більше.

Історія виникнення викликає ряд суперечок. Однією з теорій є те, що лицарі "пасувались" головами ворогів, а потім придумали правила. Проте нинішній футбол є прямим нащадком гри у м'яч в Британії. Перші правила гри, які чітко розрізняли футбол і регбі, були записані 1863 року, хоча перші футбольні клуби з'явилися дещо раніше. Футбол, за встановленими правилами, здобув популярність в кінці XIX-го, на початку ХХ-го століття. Завдяки британським морякам гра потрапила в численні портові міста світу, а звідти поширилася на територію країн Європи, Латинської Америки, Африки, Азії.

Потреба в створенні єдиної організації для управління всім світовим футболом стала очевидною на початку 20 століття зі зростанням популярності та кількості міжнародних матчів. Спочатку Футбольна Асоціація Англії очолювала процес врегулювання різних дискусійних питань зі створення, але ця робота була без прогресу; і тому право створити таку організацію випало на долю семи інших європейських держав. ФІФА було засновано 21 травня 1904 в Паризі, саме цей факт став причиною того, що в загальнопримітих повній та скорочений формах використовується французька назва. Країнами-засновниками були Бельгія, Данія, Іспанія, Нідерланди, Франція, Швейцарія і Швеція; трохи пізніше цього ж року до ФІФА при-

єдналася Німеччина, а ще через рік Австрія, Англія та Італія. Першим президентом ФІФА був француз Робер Герен. Перші змагання під егідою ФІФА були проведені в 1906 році, хоча особливих успіхів в організації змагань ФІФА не досягла. Цей факт, в комбінації з низкою економічних чинників привів до відставки Герена з поста президента і його заміни Деніелом Вулфоллом з Англії. Наступні змагання під егідою ФІФА - футбольний турнір на Олімпійських Іграх 1908 року в Лондоні були набагато успішнішими, хоча і виникли певні проблеми, пов'язані з участю професійних футbolістів в Олімпійських Іграх.

Жінки теж грають у футбол, інколи навіть краще, ніж чоловіки. Жіночий футбол існував досить давно, але до 1970-х років, коли

він почав приймати організовані форми, цей вид спорту асоціювався з благодійними іграми та фізичними вправами. До 1970-х футбол розглядався як чоловічий вид спорту. У міру розвитку жіночого футболу з'являлися великі змагання - як на національному, так і на міжнародному рівнях. У деяких країнах жіночий футбол - одна з найреспектабельніших командних ігор для жінок. Також це один з небагатьох видів жіночого спорту, в якому існують професійні ліги.

Мені він дуже подобається, тому мені приємно, що моя перша стаття саме про його величність - футбол.

**Калинчук Максим,
учень групи №23**



НЕОБХІДНІСТЬ ЗДОРОВОГО СНУ



Ні для кого не є секретом той факт, що сон дуже важливий для організму. Саме під час сну наш організм починає активно відновлюватися.

А ви, хоча б раз замислювалися над тим, чи достатньо ви спите, чи раціонально витрачаете свій час? Скільки діб може провести без сну людина? Чи є сон

необхідністю? Чи не можна звільнити частину нашого життя для плідної діяльності або хоча б спати менше?

У середньому доросла людина спить не менше 7-8 год на добу, тобто 1/3 доби, і якщо ми живемо 75 років, то 25 років ми проводимо усні сні!

Добра третина життя, яку багато хто сьогодні витрачається не за прямим призначенням. Понаднормова робота, навчання, розваги,

спілкування. Сучасні технології зробили диво: всім цим людина може займатися в нічний час, не виходячи з дому, маючи під рукою комп'ютер з виходом в Інтернет. Крім того сфера послуг і розваг пропонує в нічний час масу спокусливих альтернатив сну і в реальному режимі - за межами домашньої обстановки.

У кожного віку свої "вбивці" сну: дітей складно відтягнути від комп'ютера і телевізора, студенти поєднують навчання та розваги, а люди старші добровільно катують себе всілякими освітніми курсами, тренуваннями у фітнес-центрі та прагненням до професійного та матеріального успіху.

В експериментах на тваринах було показано, що собаки, позбавлені сну протягом 10-12 діб, гинуть. А скільки діб може провести без сну людина?

Кожен з нас знає, що

навіть одна безсонна ніч призводить до погіршення загального самопочуття, погіршується настрої, знижується розумова і фізична працездатність.

У 1960 р., за свідченнями одного з американських журналів, молодий американець побив своєрідний "рекорд" в стані неспання. Він не спав 264 годин! Однак після 11 безсонних діб "рекордсмен" втратив свідомість і заснув, проспав близько 16 годин.

Медико-біологічне обстеження цієї людини в процесі його багатоденного неспання показало, що після перших же безсонних ночей різко знижилася його працездатність. Через 3-5 безсонних діб випробуваний перестав адекватно реагувати на навколошній вплив. До кінця свого рекордного неспання він практично повністю втратив адекватний зв'язок з навколошнім світом, його вчинки

стали носити несвідомий характер, він знаходився в світі галюцинацій.

Отже, сон є необхідністю. Здоровий нормальний сон - запорука денної активності людини, високого рівня його працездатності, нормальнога функціонування його органів і фізіологічних систем.

Якщо хочете прожити довше, менше хворіти і відчувати себе щасливим - більш уважно ставтеся до свого сну, наполегливо радіть англійські лікарі. Згідно з опублікованими в Лондоні науковим звітом, сучасна людина, що скоро-чес час свого сну, ризикує значно скоротити разом з ним і траплятися хилля.

Дослідження англійських вчених доказали, що недосипання протягом двох днів підряд різко знижує опірність імунної системи людини. У таких людей підвищується небезпека

захворіти, в першу чергу, на грип.

Крім цього, хроніче недосипання веде до різкого підвищення ризику інсульту. Вчені також вважають, що недостатній сон є головним чинником, що викликає прискорене старіння. Справа в тому, що стан сну супроводжується видленням особливих гормонів росту та регенерації, які є основою механізмів самовідновлення людського організму. Тому спати, на думку британських дослідників, потрібно не менше восьми годин на день.

Беручи до уваги безсумнівну користь сну для здоров'я, будьте розсудливими і не легковажте сном.

**Колесник Н.А.,
майстер в/н**

Не забуймо казати «спасибі»...

Якщо звернемося до історії, то побачимо, що раніше в російській мові слова "спасибі" не було. У 16 столітті замість нього говорили "Врятуй Боже". У християнського народу ця фраза мала величезну силу і значення. Людина, яка вимовляла її, бажала співрозмовників добра і найкращого в житті. Це був знак вищої подяки, а значить, відкритості людей по відношенню один до одного.

Зараз "спасибі" вживають в усному мовленні, абсолютно не замислюючись про важливість і чарівність цього слова. Люди кажуть "спасибі" автоматично, якщо вони знайомі з нормами етикету. Проблема полягає в тому, що багато часто забувають дякувати один одному або кажуть це тільки тоді, коли не сказати "спасибі" просто свинство! Хоча дякувати можна оточуючим нам людям на кожному кроці. І для цього не треба говорити багато слів. Досить просто сказати "спасибі".

Психологи з'ясували, що слова подяки позитивно впливають на людину, на його емоційний стан і розумову діяльність. А слово «дякую» найвдачніше! Його легко застосовувати в житті, воно дуже просте і шире. Звичайно, якщо йде

від душі, від серця, переповнено-го вдачністю. Тільки в цьому випадку воно відіграє свою чарівну роль. А все тому, що "спасибі" не терпить зради та лицемірства. Подяка повинна бути тільки від широкого серця, пронизана твоїми ширими доброзичливими почуттями. Тільки тоді слово "спасибі" зустрінеть дзвінко, загоюватиме рані. Тому не забувайте говорити приємні слова, ніколи не живіть з байдужістю та невдачністю у серці. Пам'ятайте, ваші недобре слова - подряпина на чісі ніжній душі. Слово "спасибі" - провідник встановлення теплих доброзичливих відносин.

Говорити "спасибі" можна формально, тільки дотримуючись елементу хороших манер. Але за "спасибі" ховається відчуття подяки. І це найкраще почуття, яке можуть відчувати люди по відношенню один до одного. Любов і подяка завжди йдуть рука в руку по життю. А вимовлене "спасибі" дає зрозуміти співрозмовнику, що ви відчуваєте до нього відчуття подяки. Він говорить "будь ласка" і відчуває до вас у відповідь відчуття подяки. У будь-якому випадку, цей ритуал "спасибі - будь ласка" створює позитивну атмосферу.

ру взаємин. Слід пам'ятати, що тон спілкуванню задають "ввічливі" слова. І найголовніше серед них - це "спасибі"!

Існує один закон життя, пов'язаний з почуттям вдачності, який не доводиться і не виводиться, але багато разів перевірений на практиці мільйонами успішних людей. Суть його в тому, що чим сильніше людина дякує усьому хорошо му навколо себе, тим більше гарного відбувається в її житті. Отже, можна сказати "спасибі" сонечку, що воно яскраво світить, водієві, який пригальмував на пішохідному переході. І, звичайно, варто сказати "спасибі" своїм батькам, інакше б нас ніколи не було на цьому світі.

Запам'ятаймо та пронесімо через усе своє життя це святе слово "спасибі", яке передається із роду в рід. Нехай горить воно на нашему шляху яскравим вогником, остерігаючи від байдужості та безсердечності.

Кажімо більше ніжніх слів, комуось всміхайтесь ненастоком: То не життя людське коротке - Короткі в нас слова черстві! Кажімо більше ніжніх слів!!!

**Кушнір Наталія, учениця
групи №17**

Невідомий квадрат?



Багато хто бачив ці цікаві квадрати на поліграфічній продукції, в новинах на біг-бордах. Чи ставив питання що це?

QR-код (англ. quick response - швидкий відгук) - матричний код (двовимірний штрих-код), розроблений і представлений японською компанією "enso-Wave" в 1994 році. Абревіатура QR походить від англ. quick response, що перекладається як "швидка відповідь". Основна перевага QR-коду - це легке розпізнання скануючим обладнанням (в тому числі й фотокамeroю мобільного телефону), що дає можливість використання в торгівлі, на виробництві, в рекламі.

Сьогодні QR-коди найрозвиненіші в Японії, країні, де штрих-коди користувалися та-

кою великою популярністю, що обсяг інформації, зашифрованої в коді, швидко перевістя влаштовувати індустрію. Японці почали експериментувати з новими способами кодування невеликих обсягів інформації в графічному зображені. Вже на початку 2000 року QR-коди отримали широке розповсюдження в Японії, їх можна було зустріти на великій кількості пакетів, упаковок і товарів.

Максимальна кількість символів, які вміщаються в один QR-код:

- Цифри - 7089
- Цифри і букви (включаючи кирилицю) - 4296
- Двійковий код - 2953 байт
- Ієрогліфи - 1817

Існують безліч програм для розпізнавання QR-кодів, одна з найпоширеніших - для звичайних телефонів з камерою Kaywa Reader. Ось адреса сайту, де можна скачати саму програму: reader.kaywa.com, або інша програма для смартфонів Barcode Scanner адреса сайту: barddecode.com

Також існує багато сайтів генерації QR-кодів, наприклад декілька з них:

<http://qrcoder.ru/>
<http://www.qr-code.com.ua/>

**Кандибальський А.В.,
викладач**

Чи знаєте ви?

(Математичні цікавинки)

на честь першої у світі жінки-професора математики Марії Гаєтани Аньєзі?

Чи знаєте ви, що Л. М. Толстой, автор роману "Війна і мир", писав підручники для початкової школи і, зокрема, підручник арифметики?

Чи знаєте ви, що одна з мов програмування називається Ада на честь Ади Лавлейс, однієї з перших програмісток, яка працювала з математичними машинами і була дочкою відомого англійського поета Джорджа Байрона?

Чи знаєте ви, що квітку гортензію назвали на честь Гортензії Лепот, відомої обчислювальниці, що складала математичні таблиці? Вона привезла цю квітку з Індії.

Чи знаєте ви, що англійський математик Дж. Сильвестр написав сонет "Небесна муз", який він присвятив першій російській жінці-математиці Софії Василівні Ковалевській?

Чи знаєте ви, що всі сучасні підручники з геометрії укладено на основі відомих "Начал" Евклі-

да, які написані в IV ст. до н. е.?

Чи знаєте ви, що О. С. Пушкін написав такі рядки: "Натхнення потребне в геометрії, як і в поезії"?

Чи знаєте ви, що великий Евклід сказав царю Птолемею: "В геометрії немає царської дороги"?

Чи знаєте ви, що великий російський поет М. Ю. Лермонтов цікавився математикою і міг до пізньої ночі розв'язувати яку-небудь математичну задачу?

Чи знаєте ви, що радянський розвідник майор Віхрь (з відомого фільму) існував насправді і після війни працював учителем математики в одному невеличкому українському містечку?

Чи знаєте ви, що Піфагор був переможцем з кулачного бою на 58-х Олімпійських іграх, які проходили в 548 році до н. е., а потім перемагав ще на декількох Олімпіадах?

Чи знаєте ви, що знаменитий Фалес був спортивним уболівальником і помер на трибуні олім-

пійського стадіону під час бою Піфагора?

Чи знаєте ви, що в 1940 році було надруковано книгу Льюїса Керролла "Аліса в Країні див", так зацікавила нею, що наказала принести їй всі книжки цього письменника, але була розчарована, тому що в інших книгах були математичні формули?

Чи знаєте ви, що зібрання творів Леонарда Ейлера становить 75 великих томів, і якщо кожного дня переписувати по десять годин його роботи, то не вистачить 76 років?

Чи знаєте ви, що Франсуа Вієта майже було відправлено на вогнище за те, що йому пощастило

розшифрувати таємне листування іспанського уряду з командуванням своїх військ? Іспанці вважали, що розкриття їхнього шифру людському розуму не під силу і Вієтова допомагав сам Сатана.

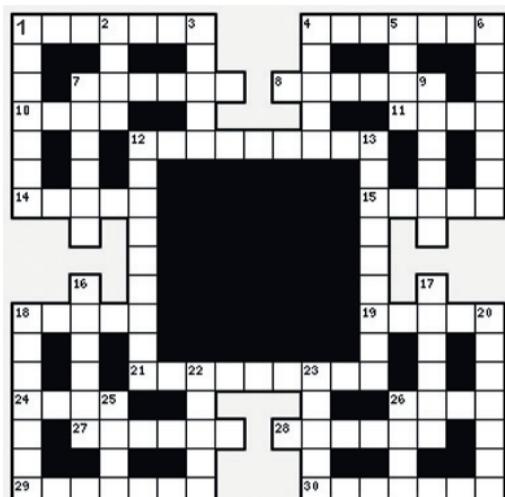


КРОСВОРД

15

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Популярный киноактер, снявшийся в фильме "Здравствуйте, я ваша тётя". 4. Старинное артиллерийское орудие с коротким стволов и крутой навесной траекторией. 7. Слесарный инструмент, применяющийся при рубке металлов. 8. Опера Д.Мейербера. 10. Роман Ж.Санд. 11. Женская одежда в Индии. 12. Составная часть, элемент чего-либо. 14. Глава, руководитель политической партии, профсоюза. 15. Воинское подразделение, назначенное для несения внутренней, караульной или гарнизонной службы. 18. Искусственное русло, наполненное водой. 19. Трагедия П.Корнеля. 21. Комплекс наук о возделывании сельскохозяйственных культур. 24. Химический элемент, твёрдое кристаллическое вещество жёлтого цвета. 26. Настольная игра. 27. Знак, которым отмечается ударение. 28. Ниша в стене для кровати. 29. Яхта-катамаран международного класса. 30. Рессорная повозка с открытым лёгким кузовом для парной упряжки.



ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Ударный самозвучащий сигнальный музыкальный инструмент. 2. В римской мифологии божество дверей, входа и выхода. 3. Промысловая пресноводная рыба семейства тресковых. 4. Американский

изобретатель XIX века, создавший электромеханический телеграфный аппарат и разработавший телеграфный код. 5. Стальной канат. 6. Древнегреческий учёный, механик и математик. 7. Скрытое расположение войск с целью неожиданного нападения на противника. 9. Отдельная комната, помещение особого назначения. 12. Тип морского парусного судна, на котором Колумб в 1492 году совершил плавание через Атлантический океан. 13. Направление развития какого-либо явления, мысли, идеи. 16. Река в Восточной Сибири, правый приток Енисея. 17. Русский металлург XIX века, раскрывший утерянный в середине века секрет изготовления булатной стали. 18. В Великобритании муж царствующей королевы, сам не являющийся монархом. 20. Ночная птица отряда куликов, обитающая в пустынях и степях. 22. Форма музыкального произведения. 23. Легкоатлетический снаряд для метания. 25. Поэт-импровизатор у тюрко-язычных народов Средней Азии. 26. В зрительном зале небольшой внутренний балкон, предназначенный для нескольких зрителей.

Ответы на кроссворд, опубликованный в предыдущем номере



У листопаді святкують свій День народження:

Беркар В.М.;
Біла Л.О.;
Бондаренко Л.Є.;
Гладка Л.І.;
Домінов М.А.;
Капітанчук В.В.;
Кіт В.В.;
Коваль О.В.;
Кулик К.Д.;
Олексієнко Г.П.;
Прядун О.М.;
Расурова Т.М.;
Чічіюк Л.М.

*Хай здоров'я,
радість і достаток,
Сиплються, немов
вишневий цвіт,
Хай малює доля з
буднів свято,
І дарує Вам багато
літ!*

*Хай одяг буде від
куйор,
В кишеньях - шелест
від купюр,
Душа - хай прагне
авантюру,
Хай в справах буде
все ажур!
Із Днем народження!*



Не лише українці полюбляють картоплю!!!

А чи знаєте Ви, що в жовтні, коли українці святкують свято урожаю - британці відзначають свято картоплі (Potato Holiday).

Картопля є одним із найпопулярніших овочів не тільки в Україні, але й у Великобританії, де кожен житель в рік з'їдає не менше 100 кг цього універсального і корисного для здоров'я продукту. (Згідно з вченими, в картоплі міститься найбільша кількість корисних елементів в порівнянні з іншими продуктами, - зазначає The Daily Mail).

Був час, коли в фермерських поселеннях Британії учні звільнялися від заняття на цілий тиждень, щоб допомогти фермерам зібрати урожай картоплі. Але тепер, коли цей процес

механізований, ці дні називаються просто - Свято картоплі.

На даний час британці у ці дні вирушають до свого заміського будинку або просто відвідують родичів, друзів та їдять смачні страви з картоплі. Однією з яких є: чіп батті - розрізана булка, намазана маслом та начинена смаженою картоплею.

Ми можемо сказати з впевненістю: що в британців свято - тиждень, то в українців - цілий рік. Адже не зважаючи на те, що картопля знайшла місце у світовій кухні, стільки смачних страв з картоплі, як у нас на Україні - не знайдете ніде.



Кириль-чук М.Л., викладач іноземної мови

ЧЕТЫРЕ КИТА, НА КОТОРЫХ СТОИТ УСПЕШНОЕ УСВОЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

(Продолжение. Начало в №50(75))

На изучение языков, как и на регулярное занятие спортом, на диету, на любое изменение в привычном укладе жизни, нужно серьезно настроиться. Этот настрой может занять несколько дней, а может и месяц. Чтобы обучение шло в кайф, нужно этот кайф увидеть и почувствовать. Увидеть его можно, просматривая фильмы на английском языке, слушая и переводя песни с английского языка, просматривая передачи, где наши соотечественники тратят свободно и понимают английский как родной. Видеть успех других - очень полезная штука, она приедывает крылья за спиной и появляется рвение: " Я тоже так смогу, он же смог". Такая реакция происходит после хорошего настроя. Но

имеют место, конечно, и упаднические настроения, когда тебе кажется, что это слишком трудно для тебя или это займет очень много времени, а еще хуже, ты можешь подумать, что тебе не дано, ты неудачник, "язык не мой конек" и т.п. Но нужно стать с этим face-to-face.

Очень многие думают, что раз "не мой конек", значит и в работе, и в жизни английский не нужен; они избегают ситуаций, которые требуют знаний языка, не идут на ту работу, где нужно знать его. На самом деле не нужно бояться и сдаваться. Разумный человек не станет спорить о важности владения английским сегодня. Так что непреложным остается только то, что английский нужен всем и каждому. Даже простому строителю он нужен, если вдруг его прорабом станет иност-

ранец, который говорит только на английском.

Главное в любом деле - мотивация. Представим такую ситуацию. Вам нужно более-менее нормально изъясняться и понимать собеседника на выставке, которая будет через четыре месяца. Там будет полно иностранных гостей, и чем больше вы сможете рассказать о своей компании, тем лучше. А так же если вы правильно поймете и поймете вообще своих потенциальных партнеров, то вы получите нового клиента или партнера. Заманчиво? Вы, конечно, можете испугаться и отказаться от поездки, просив кого-то другого вас подменить, но начальник бесповоротно отправляет именно вас. То, что английский вы не знаете, никого не волнует. Осталось четыре месяца. Ну как ситуация?

Английский язык самостоятельный - это долго и не всегда успешно, все-таки нужен четкий контроль. Что, появилась мотивация? Как говорится "петух клюнул" знаете куда. Начинаете изучать английский язык с репетитором английского языка, по самоучителю английского языка, на курсах, в школах английского языка. И знаете, что произойдет? У вас не будет выбора, вы будете хорошо учить, на совесть, для себя, а не для начальника, мамы, для вида; вы не позволите себе "убежать" от трудностей, ибо НАДО. И надо ВАМ. И надо СЕЙЧАС.

Итак, выплыл первый кит: сильная и конкретная мотивация. Большая часть людей, изучающих английский начинают себя обесценивать (об этом уже шла речь), когда слышат, как кто-то "из на-

ших" отменно говорит по-английски . Но, поверьте, у них были те же трудности, что и у вас на этом этапе.

Но они не остановились, ими двигал первый кит. Без упорства они бы не достигли такого уровня. У всех бывают спады и подъемы, нужно просто продолжать обучаться. Не нужно бояться, что кто-то вас осмеет, или вы будете выгля-

деть глупо, если не умеете, не знаете. Язык нужен ВАМ, а не тем, кто смеется. Тот,

кто смеется, сам не знает. Нужно наоборот, слушать более успешных и брать пример с них.

(Продолжение следует...)

**Уредитель центра
английского языка
FLASH Татьяна Тасиц**





АБІТУРІЕНТ - 2013

ЗРОБИ СВІЙ ВИБІР!

ШАНОВНІ АБІТУРІЕНТИ!

На базі 9 класів

Термін навчання - 2 роки

10 місяців

Юнаки та дівчата

1. "Кухар. Кондитер".
2. "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".
3. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".
4. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

Юнаки

5. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".
6. "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".
7. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування."

Дівчата

8. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".
9. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
10. "Секретар. Оператор поштового зв'язку."
11. "Оператор телекомунікаційних послуг".

На базі 11 класів

Термін навчання - 10 місяців

Дівчата

1. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
2. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".

Юнаки

3. "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".
4. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування"

(Термін навчання - 2 роки)

Юнаки та дівчата

5. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".
6. "Агент з постачання".
7. "Кухар. Кондитер".

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

8. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".

Юнаки

9. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин"

На III ступінь навчання

На базі робітничої професії "Агент з постачання" з отриманням диплома молодшого спеціаліста

Юнаки та дівчата

"Комерційна діяльність" - 1 рік 5 місяців

За професіями "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки" додатково формуються групи з числа молоді, які мають вади слуху.



Свідоцтво
про реєстрацію
Серія ВЦ
№ 696-54-Р
Редакція:
(0432) 27-45-64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-45-64
Тираж: 1200 шт.
Рекомендована ціна:
договірна
Видавець та засновник:
"ВМВПУ"

Редактор: Тютюнник М.М.
Літ. редактор: Ластівка І.В.
Редакційна колегія газети «Молодіжний вісник»: Цимбалюк Д.М., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця,
вул. Червоноармійська, 5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право реагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано
в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед",
м. Вінниця, вул. Чехова,
12а. Телефон:
(0432) 55-63-97
Тираж 1200 прим.
Замовлення
№ 12 09 06