



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №94 (119) ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ 2019 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>
<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>

Єдина Країна

Єдина Страна

І ТВОРЧІСТЬ, І ПРАЦЯ, І УСПІХ



Вчитель майбутнього – це, безперечно, надмодерна, всебічно розвинена, яскрава творча особистість із сильним характером, багатою фантазією, яка завжди буде дарувати своїм учням хороші знання й частинку свого щирого доброго серця.

Найголовніша риса у вчителя, як і сто років тому, — це любов до дітей, а діти як відомо, навчаються в того, кого люблять.

Місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком.

Дуже важливо, щоб сучасний вчитель був професіоналом: артистом і художником, письменником і співаком. Учитель — це майстер, який несе любов, дарує надію, дає можливість розвиватися творчості та індивідуальності.

Викладачі нашого училища є активними учасниками різноманітних конкурсів та заходів, де презентують свої творчі педагогічні напрацювання. Тетяна Павлівна Кобилянська не є винятком.

Продовження на стор.2

ОСВІТНІЙ ОСЕРЕДОК УСПІШНОСТІ І ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Значиме місце у структурі освітнього комплексу посідає дочірня система — П(ПТ)О, яка як органічна частина народної освіти, ґрунтуючись на поєднанні навчання з продуктивною працею молодих робітників, виникла ще на по-

чатку ХХ століття. Здійснюючи підготовку кваліфікованих робітників, вона виконує важливе завдання — забезпечення ринку праці необхідною робочою силою, відповідно до низки професій, що користуються великим попитом.

На сьогоднішній день акценти працевлаштування молоді значно змінилися. Сучасні заклади П(ПТ)О потребують нових, креативних підходів до організації навчально-виробничого процесу. Тому модернізація системи професійної (професійно-технічної) освіти пов'язана з упровадженням таких інноваційних концепцій, які спрямовані на формування її сучасної моделі та оновлення змісту з впровадженням нового педагогічного мислення.

Проте в наш час існує ряд проблем, зумовлених як внутрішніми, так і зовнішніми чинниками. Стан підготовки висококваліфікованих робітників не відповідає у повній мірі сучасним соціально-економічним потребам суспільства. Вкрай незадовільним є фінансування П(ПТ)О.

Продовження на стор.2



«ITALENT» 5 СЕЗОН

(Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій для дітей та молоді) <http://www.italent.org.ua/>

Така бажана перемога! V сезон ITalent, номінація «3D-графіка», старша вікова група - 1 місце.

Вітаємо тебе, Артеме!

Що таке «Talent»? ITalent — це перший та найбільший державний конкурс з IT-проектів та кіберспорту всеукраїнського масштабу! У ньому запрошують взяти участь учнівську молодь віком до 19 років.

Ідейними натхненниками конкурсу є Український державний центр позашкільної освіти під егідою Міністерства освіти і науки України. Генеральний партнер — Цитрус. Серед партнерів конкурсу також були: Антивірусна компанія Zillya, ультрасучасний клуб для геймерів CyberZone, Чайний дім Heritage, IT-компанія INSART. Конкурс «ITalent» проводиться у два етапи:

I етап - відбірковий. Усі учасники реєструються через сайт конкурсу та подають свої роботи у відповідній до вимог формі.

II етап - фінальний (очний) — очний захист-презентація робіт. До участі в ньому запрошуються учасники, що посіли три перших місця у відповідній номінації I етапу.

Учні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» Артем Фурман, Володимир Петренко та Шаталов Роман взяли участь у I відбірковому етапі за напрямом «IT-проекти». За результатами журі, успішно пройшов до фіналу в номінації «3D-графіка» учень групи №7 Артем Фурман.

У м. Київ 19 травня 2019 р. у конференц-залі першого інноваційного парку в Україні UNET.City відбувся фінал п'ятого сезону «ITalent», де Артем яскраво презентував свою графічну роботу «Лицар-відлюдник» (номінація «3D-графіка») та у результаті здобув почесне 1 місце й великий досвід та впевненість у власних силах.

Продовження на стор.2



**ПЕРШИЙ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
«МОЯ ПРОФЕСІЯ – НАЙКРАЩА-19!»,
ОРГАНІЗОВАНИЙ GOETHE-INSTITUT В УКРАЇНІ, ПРОЙДЕНО!**

Дорога, шлях, стежина – це усе слова-синоніми, усі вони різні за формою, але близькі за значенням. Як важливо вибрати в житті свою дорогу, яка буде виокреслюватися обраною професією, адже зайняти своє місце на ринку праці зможе лише компетентний та досвідчений працівник, який отримує задоволення від своєї роботи.

У рамках програми «Міст до професійної освіти – німецька мова у за-

кладах профтехосвіти» Goethe-Institut в Україні проводив конкурс учнівських відеороликів «Моя професія – найкраща -19!» з 10 березня по 12 травня 2019 року. Робота Кушніра Єгора, учня групи 38, під керівництвом викладача німецької мови Марії Леонідівни Кирильчук, увійшла до 10 найкращих по всій Україні. У відео було висвітлено усі переваги майбутньої професії «Монтажника інформаційно-комунікаційного устаткування», а передусім відповідь на запитання, чому ця

професія є найкращою.

Викладач М.Л. Кирильчук була запрошена до міста Києва на семінар підвищення кваліфікації, що проводився 6 та 7 червня, де піднімалися такі питання, як: «Цілісні форми освіти і доступне навчання», «Методика навчання вільного спілкування німецькою мовою», «Стратегії самонавчання учнів», «Планування уроку за методом сценарію». Також була надана уся важлива інформація для підготовки учня до симуляційної гри «Assessment

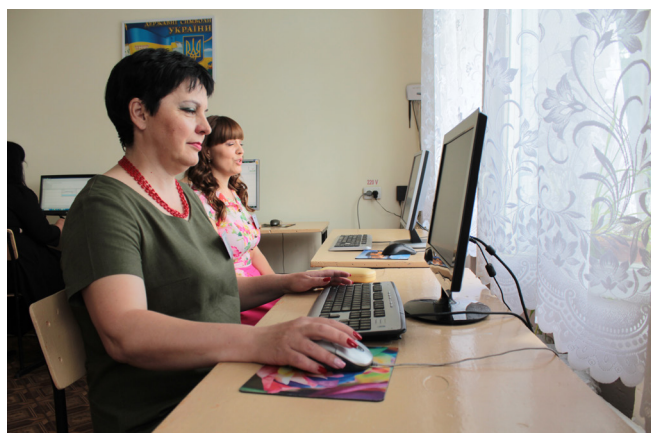


Center», яка імітує всі етапи проведення відбору на робоче місце або місце практики і відбудеться в жовтні 2019 року в м. Києві.

Тож побажаємо Єгору успіхів у наступному етапі конкурсу!

**Кирильчук М.Л.,
викладач іноземних мов**

Продовження. Початок на стор.1



Зокрема, вона презентували свої педагогічні досягнення у різних фахових конкурсах, а саме: міжнародний конкурс «Школа за екологію» (Лауреат), всеукраїнські конкурси «Творчий вчитель — обдарований учень» (Лауреат); «Енергія і середовище» (II місце); обласний конкурс із природоохоронної діяльності та екологічної освіти (II місце).

Одним із найважливіших конкурсів у цьому навчальному році став конкурс «Учитель 2019», учасником якою була Кобилянська Тетяна Павлівна. Метою конкурсу є сприяння інноваційній діяльності в системі професійно-технічної освіти, удосконалення фахової майстерності вчителів, підвищення престижу учительської професії. Відзначають кращих учителів, які успішно працюють в умовах модернізації освіти, виявляють високий рівень професійної компетентності та методичної культури.

Цьогоріч проводився конкурс «Учитель 2019» серед викладачів загальноосвітніх дисциплін природничого ци-

І ТВОРЧІСТЬ, І ПРАЦЯ, І УСПІХ

клу закладів професійної (професійно) технічної освіти на базі Гніванського професійного ліцею імені двічі Героя Радянського союзу Р.Я. Малиновського, 29 травня 2019р.

Це було справжнє свято вшанування вчительської професії, злету творчості та нагадки, любові до своїх учнів, відданості справі, свято відважних педагогів, які зважились на таке випробування.

Участь у конкурсі брали вісім викладачів міста та області, для яких він став напруженим та захоплюючим.

Для того, щоб взяти участь у фіналі, конкурсантам потрібно було пройти попередній відбір. Перший етап (заочний) — «Учитель-професіонал». Метою цього етапу є оцінювання методичної підготовки учасника та вміння узагальнювати свій досвід. Одним із завдань було підготувати портфоліо, висвітливши науково-методичну, освітню, виховну діяльність на основі сучасних педагогічних технологій, відео-урок та провести відкритий урок. На цьому етапі Тетяна Павлівна представила нетрадиційні уроки з використанням таких технологій, як «Перевернуте навчання», STEAM-технології, технології розвитку критичного мислення. За підсумками цього етапу Кобилянська Т.П. набрала найбільшу кількість балів серед усіх учасників.

Під час безпосередньо конкурсних випробувань (візитівка «Мое покликання — учитель», презентація на тему «Система роботи над методичною проблемою» та хобі) викладач продемонструвала яскравий індивідуальний підхід, творчість та неабияку креативність. Тетяна Павлівна проявила глибокий професіоналізм у презентації власного підходу до викладання предмета, використання інноваційних технологій, уміння спілкуватися із учнями, беззаперечну любов до професії, відданість справі.

Викладач добре знається



на компетентностях, фахових питаннях, технології та педагогіці.

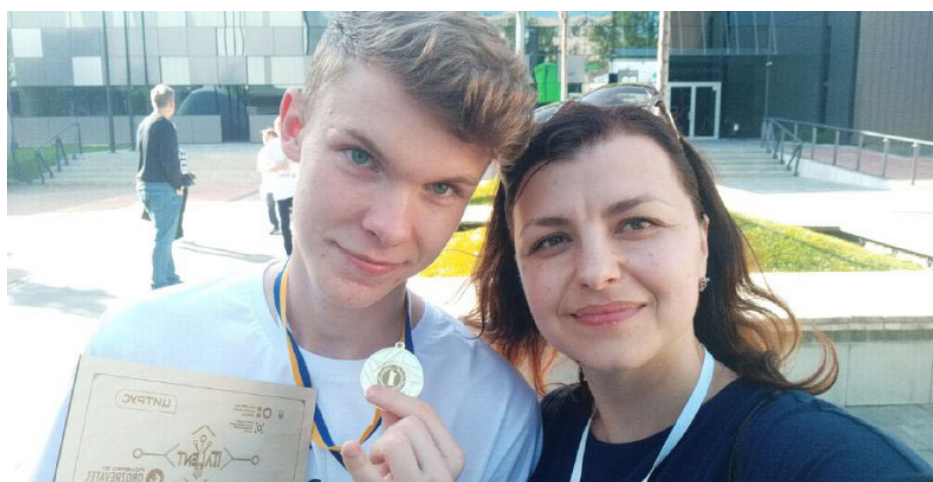
Тетяна Павлівна певна, що успішним є результатом її участі у конкурсі завдяки злагодженій команді та підтримці багатьох колег та учнів, це спільна робота на результат. Така підтримка стимулювала рухатися вперед і робити все, щоб кожний етап конкурсу був успішним.

Усі тривоги уже позаду, підсумки конкурсу підбито, але попереду ще немало ідей, реалізація усіх задумів та участь у різноманітних конкурсах.

Колісник К.В., Яричук Н.В., викладачі



«ITALENT» 5 СЕЗОН



Продовження. Початок на стор.1

Артем поділився своїми враженнями про конкурс: «Коли не знаєш, на що ти здатен, ти можеш випробувати себе у конкурсі. Так зробив і я. iTalent допоміг мені зрозуміти мій рівень знань та вмінь».

Що для мене iTalent? Це Всеукраїнський конкурс з ІТ, який з кожним сезоном стає все більш масштабним і продуманим. Здобувши перемогу й відвідавши Київ з метою захисту роботи, я здивувався, наскільки ж все було креативним і цікавим! Цей конкурс особливий! Чому? Тому що він створений професіоналами з метою заохочення молоді до сфери ІТ. А заохочують вони саме тим, що цікаво молоді, адже дружня атмосфера та цікаві за змістом номінації дають змогу розкрити весь свій потенціал.

Потрібна допомога? Не проблема, запитай у особистого ментора чи у інших

учасників. На цьому конкурсі немає бетонної стіни між учасниками, вони вільно спілкуються, створюють команди і діляться досвідом. Під час фіналу є змога подивитися виступи інших учасників, побачити їх сильні та слабкі сторони. Є можливість познайомитися з суддями, які є молодими спеціалістами в ІТ-сфері. Спілкування з ними — це невичерпне джерело професійності і досвіду. Кожен учасник може отримати індивідуальну консультацію по своїй роботі, а також рекомендації щодо покращення і подальшого вдосконалення.

Неймовірно приємно повернутись з перемогою та гордо піднятою головою додому, в свій навчальний заклад».

Вітаємо Артема з перемогою та бажаємо реалізації усіх творчих задумів!

**Мельничук Л.В.,
викладач спецдисциплін**

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ НА БАЗІ ВМВПУ

«Освіта – це найпотужніша зброя, яку ти можеш використати, щоб змінити світ».

Нельсон Мандела

Найважливішою вимогою, яку висуває сучасне інформаційне суспільство до навчальних закладів, є конкурентоспроможність випускників. Сьогодні роботодавець потребує не просто кваліфікованих кадрів, а особистостей, здатних самостійно, критично і творчо мислити, грамотно обробляти інформацію, аналізувати виробничі ситуації та завдання, знаходити шляхи для їх оперативного вирішення.

Для того щоб відповідати таким факторам успішності, молоді люди, крім вибору професійного орієнтиру в житті, повинні володіти відповідними навичками сучасного фахівця. Не секрет, що в епоху інформатизації вагоме місце займає ІТ-компетентність, яка дає можливість активно діяти в інформаційному середовищі, використовуючи новітні досягнення науки і техніки у своїй професійній діяльності.

Володіння сучасними технологіями, використання ІКТ, високий рівень інформаційної культури, вміння застосовувати ІКТ для навчання та роботи, у щоденному житті – сьогодні швидше

норма, ніж перевага при самореалізації особистості.

Вінницьке МВПУ, займаючи активну позицію щодо впровадження інновацій в освітній діяльності, зокрема, новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, пропонує учням загальноосвітніх шкіл крокувати у нинішньому інформаційному суспільстві в ногу з часом. Здобувати ІТ-компетентності впродовж навчання у 10-11 класах можна, вивчаючи інформатику не за стандартним рівнем, а за профільним рівнем. Це сприяє, в першу чергу, поглибленому вивченню предмета та допомагає у професійному спрямуванні.

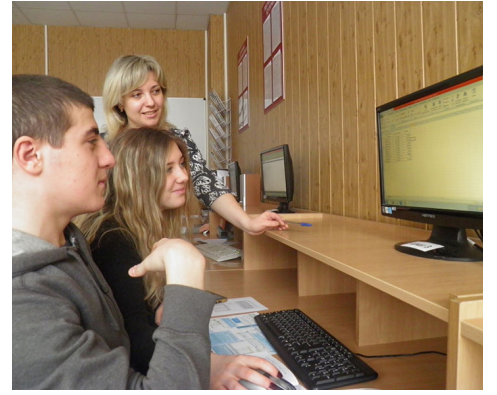
Робота за даним напрямком розпочалась у 2011 році у тісній співпраці із ЗОШ №6. Так, на даний момент кількість учнів, які навчалися за профільним напрямком становить 216 учнів. У 2018-2019 н.р. навчання розпочали ще 2 класи ЗОШ №6.

Навчання здійснюється завдяки потужній матеріально-технічній базі, інформаційним ресурсам нашого закладу та досвідченій команді викладачів, які постійно працюють над оновленням форм і методів організації системи профільного навчання.

Вивчення інформатики у старшій школі за профільним рівнем включає вивчення основ програмування та структур да-

них, сучасних інформаційних технологій, програмних продуктів для аналізу та візуалізації даних, електронних публікацій, графічного дизайну та мультимедіа, теорії баз даних та ін.

Кожен урок супроводжується застосуванням комп'ютерного арсеналу училища (індивідуальне робоче місце для кожного учня, проектор, мультимедійні засоби), що дозволяє учням у необхідній мірі відпрацьовувати практичні навички відповідно до програми профільного рівня. Наші педагоги Коломійчук Л.О., Коношевич Т.В., Мельничук Л.В., Чорба Т.О., Щербанюк Л.О. готують презентаційні матеріали, цікаві відеосюжети, розробляють різноманітні та різнорівневі завдання, які допомагають засвоїти матеріал у повній мірі. Варто зазначити те, що викладачі завжди відслідковують тенденції розвитку ІТ-сфери, пропонуючи школярам працювати у сучасних програмних продуктах. Традиційним для уроків профільного навчання стало використання хмарних педагогічних сервісів. Так, робота у спільноті Google Classroom дозволяє організувати спільну роботу між учнями та викладачами, активізує освітній процес, робити його гнучким та вільним у часових і просторових рамках. Застосування сервісів для візуалізації інформації, презентації матеріалу, контролю знань ро-



бити навчання учнів у стінах нашого закладу сучасним та захоплюючим.

Отримані у закладі знання дозволяють учням шкіл не просто освоювати новітні інформаційні технології, а відкривають доступ до нетрадиційних джерел знань, полегшують вивчення інших предметів. Це шлях до підвищення ефективності самостійної діяльності, здобуття нових можливостей для креативності, знаходження та закріплення знань.

Ми переконані, що такий підхід у здобутті ІТ-компетентностей старшокласниками не лише найповніше реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, а й створює оптимальну платформу для їхнього професійного самовизначення та подальшої самореалізації.

Коношевич Т.В., викладач спеціальних дисциплін

Учитися цікаво!



Зі стрімким розвитком комп'ютерної техніки зменшується вік користувачів ПК. Ось і цьогоріч у нашому навчальному закладі відбувся випуск 3-х груп за програмою «ІТ-школяр». Охоче навчаються, розвиваються і опановують нові знання роботи на ПК протягом 3-х місяців учні 1 класу НУШ напряму «Інтелект України» та 3 класу школи-гімназії №6, а також учні 3 класу школи №5, які другий рік поспіль опановують комп'ютерні знання та вміння.

Перед учнями стоїть завдання навчитись здійснювати пошук та відбір інформації, працювати з різноманітними онлайн-сервісами, у текстовому редакторі, створювати презентації та відеоролики.

Діти із задоволенням відвідують заняття, старанно виконують поставлені завдання, охоче допомагають та підтримують один одного. Вони діляться один з одним своїми враженнями та настроєм. Наші курси не тільки навчають дітей комп'ютерної грамотності, а й роботі в малих групах, що допомагає їм працювати злагоджено та ефективно. Протягом заняття діти вільно висловлюються й діляться своїми думками.

Наша мета — навчити дитину користуватися набутими знаннями з інформаційних технологій в житті, а не забувати матеріал. Вміти якісно та швидко здійснювати пошук інформації в безмежних просторах інтернету.

У час стрімкого розвитку інформаційних технологій вміння працювати за комп'ютером є необхідністю. З кожним днем користувачі ПК стають молодшими, а потреба вміння працювати за комп'ютером збільшується.

Чорба Т.О., викладач інформатики

Уже десять років поспіль у нашому навчальному закладі проводиться допрофільне навчання школярів 7-9 класів. За цей період таке навчання пройшли близько тисячі учнів із різних шкіл міста Вінниці та Вінницького району.

Що ж таке «допрофільне навчання»? Це спеціально розроблені курси з профільних предметів, які, в свою чергу, допоможуть учням по їх проходженню, визначитися у виборі майбутньої професії.

На базі нашого навчального закладу проводяться курси за напрямками:

«Основи роботи на ПК» (10 місяців навчання), де учні вивчають такі програми, як Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, Adobe Photoshop, CorelDraw, Flash та інші цікаві програми;

«Основи комп'ютерної верстки» (10 місяців навчання, після проходження курсів «Основи роботи на ПК»), у цьому напрямку учні можуть спробувати себе в ролі працівників типографії. Вони вчаться макетувати, верстати різну друковану та рекламну продукцію, наприклад: журнали, газети, флаєри, календарі різних видів та форматів, візитки та багато іншого.

«Кухар» (10 місяців навчання) та «Кондитер» (10 місяців навчання, по проходженню курсів «Кухар»), завдяки такому напрямку навчання учні можуть не лише навчитися готувати прості та смачні страви, але й спробувати проявити свої приховані кулінарні задатки, фантазуючи при приготуванні та оформленні страв.

Ось що слухачі курсів кажуть про своє навчання: «Я, Герасименко Катерина, учениця 7-го класу школи №30. Вивчила тут безліч програм. Кожна з них була по-своєму цікава та корисна. Найбільше мені сподобалися такі програми, як Microsoft Excel, Microsoft Access, Adobe Photoshop. Завдяки знанням, які я тут здобула, мені буде легше навчатися у майбутньому. А також навчаючись, я знайшла



Допрофільне навчання школярів

нових друзів. Мені дуже сподобалося навчатися і наступного року планую продовжити здобувати нові знання у Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі».

«Я учень 7-го класу школи № 30, Татуйко Данил. На уроках я вивчав багато різних програм. Усі програми були цікавими, інколи важкими, а інколи дуже захоплюючими. Знання, які я одержав, у майбутньому мені стануть у нагоді»

«Я, Костриба Анастасія, на курсах допрофільного навчання вивчала багато різних програм та найбільше мені сподобалися такі, як Adobe Photoshop та Flash. Дуже цікаві курси. Вчителька завжди доступно пояснювала та допомагала, якщо у нас щось не виходило».

«Я учень школи №27, Тимошук Олександр. За рік навчання я вивчив чимало цікавих програм, які в подальшому навчанні будуть мені дуже корисними».

«Я, Герасимович Настя. Мені сподобалося ходити на ці «інфокурси». У нас викладала «крута» вчителька, яка добре пояснювала та завжди допомагала. Дякую навчальному закладу за такі курси».

Вже з немалою досвідом проведення таких курсів у нашому навчальному закладі можна з впевненістю стверджувати, що якщо учень після допрофільного навчання обере зовсім іншу сферу діяльності, то поглиблені знання комп'ютера лише допоможуть їм у подальшому навчанні. А вміти приготувати смачну страву завжди стане у нагоді в повсякденному житті.

Отже, допрофільне навчання школярів з успіхом пройшло адаптаційний період та міцно закріпилося між іншими навчальними програмами нашого закладу. Тому ми запрошуємо учнів 7-9 класів пройти допрофільне навчання за профільними напрямками ДПТНЗ «ВМВПУ».

Фурман А.В., викладач спецдисциплін



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Закінчується навчальний рік і тому виникає необхідність зробити певні підсумки роботи колективу, оцінити діяльність директора протягом 2018–2019 н.р. відповідно до Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю. Вашу увагу хочу зосередити на виконанні основних обов'язків – це управління освітнім процесом та матеріально-господарською діяльністю на основі виконання функцій – планування, організації, координації, контролю, регулювання, обліку, аналізу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом училища, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ПТНЗ, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Як відомо, навчальний заклад протягом 2018-2019 н.р. здійснював підготовку робітничих кадрів за п'ятьма інтегрованими та чотирма широкопрофільними (укрупненими) професіями, готував молодших спеціалістів за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підприємств регіону.

Контингент ВМВПУ на 01.09.2018 рік складав 755 учнів, з них на I курс був зарахований 341 учень. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 708 учнів (навчання за регіональним замовленням – 699 учнів, на контрактній основі – 9 учнів), на III ступені (рівень «молодшого спеціаліста») – 47 учнів.

Співпрацюємо з місцевою службою зайнятості уже більше 25 років. Протягом 2018-2019 навчального року на базі училища пройшли курсову підготовку групи центру зайнятості - 53 чол., що на 35% менше порівняно з минулим роком, індивідуальну курсову підготовку 135 чол: індивідуальне навчання – 82, допрофільне -33 учні; ІТ- школярік – 20 учнів, профільне навчання – 86 учнів.

Найважливішим питанням є збереження контингенту.

Протягом 2018-2019 навчального року з училища було відраховано 45 учнів.

Втрата контингенту в багатьох випадках є невинуватою і є результатом непослідовності, безпринципності, іноді не професійності в діях усіх інституцій

навчального закладу. Основні питання для вирішення цієї проблеми лягають на керівництво групи. Адже неповна інформація про учня, несвоєчасність реагування, відсутність контакту з батьками, відсутність індивідуального підходу до учня та психологічного супроводу унеможливають отримання позитивного результату. Саме життя сьогодні підтверджує необхідність нам усім переорієнтуватися, мінятися, вчитись. Поверхова діяльність приречена на неуспіх. Необхідно переглянути систему навчання та вдосконалення педагогічної майстерності.

У цьому році навчальний заклад закінчили 255 випускників, з яких одержали диплом з відзнакою 17 учнів, що становить 8% від загальної кількості, це на 3% менше порівняно з минулим навчальним роком.

Досить важливим питанням є працевлаштування випускників. Станом на сьогодні питання працевлаштування літнього випуску залишається відкритим, адже визначились лише 53%. Працевлаштування учнів зимового випуску становить 71,43%.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях

Протягом 2018-2019 н.р. велика увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності. Заключали договори з підприємствами. Основні роботодавці: Регіональний центр оцінювання якості знань освіти, Хлібконцернпром, ФОП «Музіванов», ВКП «Інтер-Агро», ресторан «Шахерезада», завод продтоварів «Солодка мрія», УДППЗ Укрпошта, Сільпо, Українські товари, Варшава, Україночка і, ТОВ «Світ Компані Україна» і т. д.

За 1-ше півріччя 2019 року станом на 18.06.2019 виконано плану виробничої діяльності на суму 492,742 грн.

Станом на 21.06.2019 року план виробничої діяльності виконано в групі №20 – 113,7% (майстер в/н Беркар В.М.), в групі №13 – 100,1% (майстер в/н Гнатюк О.С., Тихоненко В.В.), в групі №12 – 97,5% (майстер в/н Олексієнко Г.П.).

Виробничу практику проходили 643 учні, з них 355 на оплачуваних робочих місцях, що становить 55%.

Усього в навчальному закладі працює 155 співробітників, з них 3 сумісники; 11 дикретчиків; 31 працівник господарської

частини. Навчально-виховний процес в училищі забезпечують 88 педагогічних працівників, з них 47 – викладачів (2 сумісники), 35 – майстрів виробничого навчання. Підпрацівники мають такі рівні кваліфікації: кандидат педагогічних наук – 1, викладачі вищої категорії – 35, викладачі-методисти – 17, викладачі 1 категорії – 17, старші викладачі – 9, викладачі 2 категорії – 3, майстри в/н 14 тарифного розряду – 8, майстри в/н 1 категорії – 7, майстри в/н 13 тарифного розряду – 1, майстри в/н 2 категорії – 5, майстри в/н 12 тарифного розряду – 7, майстри в/н 11 тарифного розряду – 4, вихователів, соц. педагогів і працівників-психологів – 4.

З метою контролю якості навчання заняття теоретичного та виробничого навчання адміністрацією відвідувались уроки згідно із графіком та здійснювалась перевірка обліково-плануючої документації.

Особлива увага приділяється відвідуванню занять та поведінці учнів. Аналіз успішності та відвідування учнів фіксується у журналах теоретичного та виробничого навчання. Мною особисто було відвідано та проаналізовано 42 уроки та заняття викладачів і майстрів виробничого навчання.

Заступником директора з ВН – 41 урок. Заступником директора з ТН – 32 уроки Старшим майстром – 39 уроків

З метою здійснення внутрішнього училищного контролю двічі на рік проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів. Видавались аналітичні накази.

У поточному навчальному році ДПА з української мови, математики та історії України проводилося у формі ЗНО. Успішні результати з української мови становлять 81%, з математики – 85%. В загальному маємо наступні показники:

- з української мови: високий рівень – 0%, достатній рівень – 8%, середній рівень – 73%, низький рівень – 19%;

- з математики: високий рівень – 0%, достатній рівень – 7%, середній рівень – 78%, низький рівень – 15%;

- спеціальні дисципліни - якість знань 74%, що на 1% менше порівняно з минулим навчальним роком.

Аналізуючи стан викладання у 2018-2019 н.р. слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків викладачів Щербанюк Л.О., Гладкої Л.І., Чорби Т.О., Мельничук Л.О., Коношевич Т.В., Бондарчук М.В., Капітанчук В.О., Кирильчук М.Л., майстрів в/н Коломійчук Н.Ю., Прядун В.С., Педоренко А.М., Андрущенко Л.С., Войцещук А.Г.. Їх уроки свідчать про високу педагогічну майстерність, вони охоче діляться власними напрацюваннями, власним досвідом роботи, внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів очікується хорошими показниками.

В училищі функціонує бібліотека, яка є інформаційним центром навчального закладу. Вона забезпечена підручниками та посібниками з професійно-технічного циклу на 77%, із загальноосвітніх предметів на 85%. Бібліотечний фонд за 2018-2019 н.р. поповнено 1881 примірником. На даний час бібліотечний фонд становить: 16682 пр. художньої літератури, 15287 пр. підручників.

Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби училища за 2018-2019 н.р. свідчить, що педагогічний колектив

ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Формування життєвих компетентностей учня та вдосконалення професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій». У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності педагогів. Робота над загальноучилищною проблемою активізувала форми і методи методичної підготовки кожного педагога, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості педагогів.

Зростання рівня педагогічної майстерності сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загально-методичну освіту педагогів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання й виховання учнів.

Педагоги упродовж атестаційного періоду виступали зі звітами на методичних комісіях, брали участь у педагогічних читаннях, засіданнях педагогічних рад, обласних секціях, на яких ділилися досвідом своєї роботи з колегами.

Вивчені та узагальнені досвіди роботи викладачів та майстрів в/н: Ластівки І.В., Шафорост Т.М., Беркар В.М.

Викладачами та майстрами виробничого навчання було підготовлено та проведено 47 відкритих уроків, що на 25% менше порівняно з минулим навчальним роком. Майже всі отримали схвальний аналіз і заслуговують для поширення досвіду серед працівників училища.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи у обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі навчального закладу був організований та проведений обласний семінар з професії «Кухар. Кондитер», на якому викладач Пахолок О.М. ділилася досвідом роботи по впровадженню змішаного навчання в освітній процес, майстер в/н Войцещук А.Г. проводила майстер-клас по приготуванню євродесертів. Під час проведення курсів підвищення кваліфікації досвідом роботи ділилися Коношевич Т.В., Мельничук Л.В., Чорба Т.О., Ільїна О.І., Прядун В.С.

У вересні поточного навчального року було нагороджено училищною педагогічною премією: Кирильчук М.Л. – I премією (2500 грн.), Помаз Н.В. – II премією (2000 грн.).

Кожний навчальний рік – це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми, які необхідно розв'язувати. А щоб ця сходинка була інноваційною та результативною, необхідно об'єктивно проаналізувати попередній досвід. Безумовно, у досвіді нашого колективу є багато здобутків та досягнень. У 2018-2019 н.р. учнівський колектив здобув багато перемог у конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях, конкурсах художньої самодіяльності. Я думаю, що всі досягнення нашої молоді варто обговорити, проаналізувати на засіданні методичних комісій і розробити план заходів на покращення результатів у наступному році.

Працівники відділу ІТ училища розробили програмне забезпечення та налагодили роботу інформаційного кіоску. Ведеться робота по наповненню сайтів навчального закладу. Розширили коло огляду системи відеонагляду шляхом встановлення



нових камер відеонагляду. Вивели зображення на пункт служби охорони. Отримали техніку від благодійного фонду. Налаштували, встановили програмне забезпечення та підключили до мережі навчального закладу та Інтернет. Техніку встановили у 219 кабінеті та майстерні електромеханіків. Придбали та налаштували роботу багатофункціонального пристрою для друку в бухгалтерію. До проведення обласної олімпіади з Інформаційних технологій провели ремонт техніки та підготували 160 ПК з встановленим необхідним програмним забезпеченням. Постійно ведеться робота в системі ЄДБЕО.

У сучасних умовах в Україні постає проблема радикальної перебудови в сфері виховання підростаючого покоління. Суспільству потрібні люди, які можуть самостійно мислити, здатні до самореалізації на основі об'єктивної самооцінки.

З метою залучення учнів до позаурочної роботи з жовтня на базі училища розпочали роботу 11 гуртків. Гурткова робота досить різноманітна та працює за такими напрямками: художньо-естетичний (1), декоративно-ужиткового мистецтва (1), спортивний (6), туристсько-краєзнавчий (1), музейознавчий (1), гуртки технічної творчості (1)

З метою формування мовної культури та толерантного ставлення до інших народів, їхніх культур, звичаїв і традицій бібліотекарями систематично проводяться виховні заходи: «Мова – коштовний скарб народу», «Спочатку було слово», «Книга – духовна і матеріальна цінність», «Мудрості джерело» та «Будьмо толерантними».

Працівники бібліотеки та актив бібліотечного гуртка «Світгляд» є постійними дописувачами газети «Молодіжний вісник». Були підготовлені роботи на різноманітні конкурси, які принесли призові місця, брали активну участь у вечорах, зустрічах, форумах, акціях тощо.

Активно співпрацюючи з Вінницькою міською бібліотекою № 8, учні нашого закладу відвідали виховні заходи «Видатні постаті Замостя», «Андріївські вечорниці», «Перлини рідного краю», «Чорнобиль болить у моїй душі», «Народжені страждати» та «Зустріч з авіаторами».

Проводилась робота соціально-психологічною служби училища. Надавалась інформаційно-консультативна допомога учням у формуванні здорового способу життя та статевого вихованні.

Здійснювалась розробка, друк та поширення інформаційних матеріалів серед учнів навчального закладу щодо шкідливого впливу на організм людини тютюну, алкоголю та наркотиків. Проводились бесіди, запрошувались працівники медичних установ та організацій здійснювалась індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень та з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих ситуаціях. Проте протягом 2018-2019 н.р. учнями училища було скоєно 3 адміністративних правопорушення.

Питання виховання учнівської молоді систематично розглядаються та обговорюються на засіданнях педагогічних, методичних рад, нарадах класних керівників, майстрів виробничого навчання, засіданнях Штабу з профілактики правопорушень.

На 01.09.2018 р. до гуртожитку було поселено 290 учнів, що на 73 людини менше в порівнянні з минулим роком. Але зі зменшенням кількості проживаючих кількість проблем у гуртожитку не зменшується.

Для учнів, що проживають у гуртожитку

працює «Клуб вихідного дня» по суботам і неділям учням надається можливість удосконалити свої вміння з ігрових видів спорту та ЗФП, яку вони не завжди використовують.

Особлива увага приділяється учням з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та учням з особливими потребами. У 2018 – 2019 н.р. на базі училища навчались 23 учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі учні зазначеної категорії охоплені гуртковою роботою та за кожним з учнів закріплені наставник із числа педагогічних працівників та батьківського комітету. 8 випускників цієї категорії учнів попередньо працевлаштовані на підприємствах міста та області. Станом на 27.06.2019 року перехідний контингент серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування складає 10 чоловік.

Загалом за 2018-2019 навчальний рік було проведено більше 60 загальноучилищних заходів.

У обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльності учнів ПТНЗ «Подільські зорі» на тему: «Вінок України сплітаю з талантів Подільського краю»: Гран-прі у номінації «художнє виконання», жанр «Вокально-хорове мистецтво», вокальний ансамбль/естрадний спів зразковий вокальний ансамбль «Душі криниця» (керівник Тетяна Будюк); І місце у номінації «Сольне виконання» Наваліхін І., Вознюк К.; І місце у номінації «Хореографічне мистецтво», жанр стилізований народний танець, студія народного танцю «Мальви» (керівник Оксана Македонська), ІІ місце у номінації «Художнє читання» Савчук О., Буряк А. (керівник Січкоріз Н.П.)

Також здобули ще багато перемог різноманітних конкурсів, за що нагороджені дипломами різних ступенів учні та їх наставники.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування учнів.

Протягом року училищі щоденно працювала училищна їдальня, де могли смачно поїсти усі бажаючі. Як додаток до денного раціону дітей в училищі працював буфет.

З метою попередження надзвичайних ситуацій у навчальному закладі, забезпечення безпеки життєдіяльності учнів та всебічного напрацювання навичок і дій під час надзвичайних ситуацій учасників освітнього процесу, згідно з вимогами законодавства України, на виконання доручень Міністерства освіти і науки України, наказів та рішень колегії Департаменту освіти і науки ВОДА в училищі працювали служби ОП. Приміщення забезпечені необхідною кількістю первинних засобів пожежогащення, підтримуються в робочому стані вогнегасники та необхідним інвентарем укомплектовані пожежні щити.

Хочу зазначити, що результатом відповідного виконання своїх обов'язків всіма працівниками за 2018-2019 навчальний рік у закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму.

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок державного бюджету; юридичних та фізичних осіб; центрів зайнятості; спонсорських надходжень.

За період з 01.09.2018 р. по 01.06.2019 р. на баланс училища по бюджету надійшло коштів у сумі 17029414 тис. грн., які використано:

1. На заробітну плату – 10354152 грн.
2. Нарахування на зарплату – 2302809 грн.
3. Стипендія учням – 2414949 грн.
4. Харчування учнів – 287088 грн.
5. Медикаменти – 0 грн.
6. Окремі заходи по реалізації державних

програм – 5681 грн.:

- теплопостачання – 1242643 грн.
 - водопостачання та водовідведення – 55454 грн.
 - електроенергія – 205114 грн.
 - інші виплати учням – 57918 грн.
 - відрядження – 4180 грн.
 - оплата за послуги – 52145 грн.
 - придбання матеріалів – 47281 грн.
- Надійшло коштів по спецрахунку у сумі 756281 грн., а саме:
- індивідуальне навчання – 108340 грн.
 - навчання незайнятого населення – 34920 грн.
 - за практику учнів – 348692 грн.
 - за навчання учнів – 115039 грн.
 - оренда – 2088 грн.
- Надійшло коштів від піклувальної ради: 633442 грн.;
- закупка матеріалів – 442165 грн.;
 - придбання обладнання – 106947 грн.;
 - матеріальна допомога учням – 12085 грн.;
 - інші поточні виплати за послуги – 12965 грн.;
 - відрядження – 776 грн.

Упродовж 2018-2019 навчального року були проведені ремонтні роботи на загальну суму 235 тис. 502 грн.

Завжди педагогічні працівники в Україні шанувались як кращі представники суспільства, носії світла знань, як соціально активна верства, спрямована на прогресивні перетворення.

На сьогоднішній день Первинна профспілкова організація нашого закладу нараховує 126 чол.

За час роботи було проведено 11 засідань профкому, на яких розглядалися різноманітні питання.

Кошти, отримані від внесків, значною мірою виділяються на матеріальну допомогу, на проведення вечорів відпочинку, свят для дітей.

За період з 01.09.2018 року по 01.06.2019 було надано матеріальної допомоги членам профспілкової організації та преміювання ювілярів на суму – 24900 грн.

До профспілкового комітету працівників входить учнівська профспілка, яка також є дієвою – постійний контроль дотримання правил безпеки як в навчальному закладі, так і в гуртожитку. Членам учнівської профспілки за період 2018 – 2019 н.р. надавалась матеріальна допомога на суму 8255 грн. На свято обдарованої молоді витрачено 6025 грн

На придбання новорічних подарунків для працівників училища витрачено 1484,87 грн., на придбання іграшок для дітей працівників училища на новорічний ранок 2023,46 грн., на листівки з Новорічними святами – 608,81 грн.

Разом із тим є чимало проблем, питань, які нам колективом потрібно буде вирішувати у 2019-2020 н.р., а саме:

1. Підвищувати результативність навчального процесу, якості знань.
2. Продовжувати оновлення матеріально-технічної бази кабінетів, лабораторій.
3. Удосконалювати педагогічну майстерність працівників шляхом підвищення кваліфікації, стажування, одержання педагогічної освіти.
4. Налагодити тісну співпрацю навчального закладу у різних сферах з роботодавцями.
5. Продовжувати максимальне зменшення пропусків занять учнями без поважних причин.
6. Підвищувати дієздатність учнівського самоврядування та учнівської профспілкової організації.
7. Продовжити роботу по формуванню творчої особистості серед учнівської молоді.

Також слід відмітити, що первинна профспілкова організація активно працювала над доповненням колективного договору. Це зміна в оплаті праці, додаткові дні до відпусток. Дійсно колективний договір, що діє між колективом та адміністрацією, – один із кращих серед профтехучилищ, що зазначилось і на засіданні обкому профспілки. Дійсно, туди внесено багато хороших пропозицій, які і виконуються.

Серед запланованого на 2018-2019 н.р. виконання:

- поповнення матеріально-технічного забезпечення усіх професій відповідно до вимог стандартів.

- продовжено ремонтні роботи в гуртожитку. Зроблено капітальний ремонт в 4 кімнатах на 1 поверсі (1секція).

Активізована робота з учнями у позаурочний час

Капітальний ремонт першого поверху гуртожитку невиконано у зв'язку з нестачею коштів.

Приділено увагу Грантовій роботі (І місце, 30 000 грн).

Щодо підняття ролі учнівського самоврядування в організації освітнього процесу, то методичною комісією класних керівників та майстрів виробничого навчання систематично проводились заняття по залученню учнівського самоврядування до участі в навчально-виховному процесі.

За кошти спеціального фонду придбано 15 ПК, проектор.

Щодо вдосконалення системи курсової підготовки з метою збільшення надходжень до спеціального фонду, проводилась індивідуальна курсова підготовка, допрофільне, профільне навчання, ІТ-школярік, підготовка слухачів ЦЗ.

Проведено косметичні ремонтні роботи в лабораторіях 116, 117.

Відкриття навчально-практичного центру професійної підготовки учнів за професіями «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», яке відбулося 12.12.2018 р.

Пріоритетні завдання на 2019-2020 навчальний рік

1. Провести ремонт першого поверху гуртожитку.
2. Створити умови для підготовки фахівців та механіків з ремонту холодильного обладнання відповідно до стандартів.
3. Відремонтувати один кабінет теоретичного навчання.
4. Продовжити вдосконалення матеріально - технічної бази.
5. Приділити особливу увагу тематиці ОП, БЖД під час навчального процесу та позаурочний час.
6. Розробити радикальні заходи щодо економії матеріально-технічних та енергетичних ресурсів та забезпечити їх виконання
7. Якісно підготувати нормативну довідку та усі матеріали для складання кошторису на 2020 рік
8. Особливу увагу приділити роботі з кадрами.
9. Максимально забезпечити участь працівників та учнів у обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.
10. Розвивати та конкретизувати роботу із соціальними партнерами.
11. Організувати дієву систему вдосконалення професійної та методичної майстерності педагогічних працівників.

Звіт директора училища у повному обсязі можна прочитати на сайті училища.

<http://vmpu.vn.ua>

ВСЕУКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНА ПАТРІОТИЧНА ГРА УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА «СОКІЛ»



У стінах Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища з 20 по 27 травня пройшов перший етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри Українського козацтва «Сокіл» («Джура»). Участь у змаганнях взяли учні I-го курсу на базі 9-ти класів групи №№2, 3, 10, 16, 23, 39, 41, 45. Обов'язкова програма гри складалася з трьох видів та конкурсів: «Відун», «Смуга перешкод», «Впоряд».

Традиційно початок гри відкривав директор навчального закладу, а за сумісництвом перший заступник крайового отамана Вінницького крайового товариства Українського козацтва Дмитрик Олександр Дмитрович, який у своїй промові наголосив про необхідність прове-

дення даного заходу, адже в силу тих обставин, в яких опинилась наша держава, ми як ніколи повинні звертатись до історії своєї минувшини наших славних предків, лицарів-козаків, які свого часу боролись за волю та свободу української землі та боронили свою неньку Батьківщину від ворога.

«Минули роки, а українці знову змушені відстоювати свою свободу та незалежність і сьогоднішні захисники є тим прообразом тих наших славних предків-козаків, дух та звичаї яких через роки, покоління пронизала українські душі, а дана гра є уособленням тих славних звичаїв та традицій, на яких зростало не одне покоління українців, ми повинні їх зберігати та популяризувати серед сьогоденної молоді,» – ось з таких слів і розпочалося козацьке дійство у Вінницькому МВПУ.

Першим етапом гри був вид «Відун» - це інтелектуальне змагання, у якому учні мали змогу показати свої знання з історії козацької доби та історії України загалом. Учасникам змагань було запропоновано 25 тестових завдань, окрім правильних відповідей враховувалась і час виконання. За підсумками даного виду I місце посіла гр. №39, II – гр. №23, і III – гр. 45. Наступним видом змагань став «Козацький гарт», де під керівництвом Петелька В.В., кафедрою фізичного виховання було підготовлено декілька локацій, які передбачали фізичні вправи та навантаження, а саме: метання гранати у ціль, смуга перешкод, розкладання намету та віджимання. У запеклій боротьбі, інтрига у якій зберігалась до останнього моменту, перемогу здобула гр. №45, другими були учні гр. №39, третє місце посіли учні гр. №3.

Заключним етапом гри «Сокіл» («Джура») став вид

«Муштрований впоряд», який передбачав оцінку зовнішнього вигляду одностроїв, організованість та якість виконання впорядових наказів та виконання маршової патріотичної пісні. Урочисто даний вид відкривав директор закладу Дмитрик О.Д. До складу лав журі увійшли компетентні військовослужбовці офіцерського складу Вінницької військової частини 3008 у складі 6-ти осіб, серед яких і були випускники нашого навчального закладу.

Перед початком даного виду гри хвилиною мовчання було вшановано випускників училища, які ціною свого життя стояли на захисті нашої держави в часи сьогоденного лихоліття: Горбатюк В.В, Фарисей А.О, Черкасов В.Ю, Бенера І.І. Вічна пам'ять героям України!

У даному виді гри «Муштрований впоряд» учні звітували викладачу Захисту Вітчизни Тимошенку Є.С., який приймав та розраховував усі команди. За результатами заключного виду кращими стали наші хлопці, майбутні захисники, учні гр. №45, друге місце посіли наші майбутні берегині – учениці гр. №23, третя сходинка за учнями гр.№39.

Зазначена військово-патріотична гра продемонструвала високий вишкіл учнів, їх інтелектуальні, моральні та психофізичні якості. Саме стійкість, наполегливість, витривалість – це ті якості, якими повинен володіти майбутній захисник, козак-воїн, який буде стояти на захисті своєї неньки Батьківщини і такі якості продемонстрували учні Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

«Душу – Богові, життя – Україні, честь – собі!»

Кермаш В.С.,
викладач суспільних дисциплін

ДЕНЬ ЄВРОПИ У ВІННИЦІ

Цього року вінничани святкували День Європи у Вінниці 18 травня. Містяни та гості міста гуляли та розважались на вулицях Соборній, Артинова, Грушевського, на Європейській площі та на площі Ліверпуль. Було влаштовано масу фотозон, містян і гостей розважали живі скульптури, влаштовувались середньовічні бої та спортивні змагання. А юні акробатки та чирлідери демонстрували безмежні можливості людського тіла.

Також було чимало локацій від різних навчальних закладів, де представники кожного з них запрошували абітурентів на навчання. Не залишився осторонь і наш навчальний заклад.

Ми разом з Більською Мариною, ученицею 12 групи, проводили європейську вікторину. Суть вікторини полягала у тому, люди повинні були відповісти на три запитання. Якщо ж відповіли на всі питання правильно, отримували солодкий приз. Ми мали

змогу провести вікторину з Прем'єр-міністром Володимиром Гройсманом, який відповів на всі питання правильно й отримав солоденький приз.

Беручи інтерв'ю у міського голови Сергія Моргунова, я поставила йому запитання: «На вашу думку, вінничанам подобається свято День Європи?» й отримала вичерпну відповідь: «Це свято стало уже традиційним для нашого міста, ми його проводимо 12-й рік поспіль. Та кількість людей, яка приходить на День Європи разом із родинами та всією нашою територіальною громадою, дає зрозуміти, що це вінничанам потрібно».

А потім почався дощ. Злива з грозою, яка вмить залила увесь центр міста. Вінничани рятувалися в магазинах і під шатрами, учасники святкування із фантастичною швидкістю збирали локації, які опинилися під загрозою. Соборною мчали надувні слони й жирафи, намагаючись врятуватися хоча б десь. Але дощ швидко закінчився, і всі почали знову святкувати та розважатись.

«Ніч Європи у Вінниці» відкрила українська співачка Злата Огневич. На її виступ прийшло чи не більше глядачів, ніж на відкриття. Майдан Незалежності був заповнений вінничанами, які чекали на концерт. Щоправда, на виступ співачки вінничани чекали довго, але щоб не нудьгувати, почали розважати себе самі, хором співаючи «Червону руту» та «Пісню про рушник».

Одразу після цього на сцені увімкнулось світло і вийшла Злата Огневич у яскраво-червоному костюмі й радо привітала вінничан.

Я отримала багато емоцій, цей день запам'ятається мені надовго. Було весело та цікаво.

Кушнір Карина,
учениця групи №12



УЧНІ ВІННИЦЬКОГО МВПУ – ЄВРОПЕЙСЬКА МОЛОДЬ!

У суботу, 18 травня, у Вінниці під час відзначення Дня Європи на Європейській площі відбувся VIII фестиваль «Вінницька студентська весна». Це гарна весняна студентська традиція – зустрічатись на фестивалі, демонструвати свої таланти, реалізовувати соціальні та благодійні ініціативи, знаходити друзів, нові ідеї та можливості.

Організатор фестивалю голова ГО «Розвиток. Розвиток» Ірина Борзова розпочала челендж «Ми - європейська молодь». «Нам цікаво послухати думку молоді щодо Європейського майбутнього України. Тому ми запускаємо челендж, у рамках якого молода людина повинна відзняти відео, у якому протягом хвилини має висловити своє розуміння «Чому я європейець?» або «Якими для мене є європейські цінності?» та передати естафету трьом друзям», - зазначила Ірина Борзова. І справді, саме наші сучасні та креативні учні та студенти дедалі сміливіше говорять про європеїзацію української освіти.

На святі серед численних представників талановитої молоді достойно представили своє училище учні Вінницького МВПУ. Талановита та активна молодь нашого навчального закладу привітала святковим парадом вінничан, гостей з Європи та офіційні делегації, що прибули до Вінниці. Зокрема, для якісної презентації навчального закладу було забезпечено проведення майстер-класів, вікторин та інтерактивних ігор: організовано показ із оздоблення кухарських виробів, проведено творчу художню вікторину «Кольорова Європа». Інтерактивна гра «Подорожуємо Європою» викликала зацікавленість у перехожих. Цікавим інформаційним блоком нашої профорієнтаційної роботи став «Профі-Центр» професій Вінницьке МВПУ, де усім бажаним було надано кваліфіковану інформацію про спеціалізацію навчального закладу. Візитівкою училища став виставковий стенд ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» з широ-



ким спектром різноманітної інформації про наш навчальний заклад.

Близько 1000 студентів професійно-технічних та вищих навчальних закладів взяли участь у гала-концерті, в якому представляли номери в різних жанрах: «КВН», «Вокал», «Хореографія», «Оригінальний жанр». На гала-концерті наше училище гідно представили учасники зразкового вокального ансамблю «Душі криниця» з піснею «Мости над Дніпром», керівник Тетяна Будюк. Музична композиція, яку виконували наші учні, наповнила патріотизмом та любов'ю до Батьківщини серця усіх присутніх. Глядачі поринули у неповторне та професійне виконання пісні.

Уся робота наших учнів і викладачів була високо оцінена присутніми на святі вінничанами та гостями міста, і не дивно, адже в усіх заходах залишилась часточка душі їх творців.

Творча діяльність заряджає позитивом та активністю, а задоволений глядач надихає на нові звершення, тому наші учні залюбки беруть участь у подібних заходах.

Студентська весна 2019 – це фестиваль, який об'єднує молодь у єдиному пориві творчості, активності та відповідальності за своє майбутнє. Тож нехай уже завтрашній день буде щасливим!!!

Біла Л.О., заступник директора з виховної роботи,
Вижга М.В., викладач

І ніхто не заперечить, що рідна наша Вінниця є не просто привабливою, а неперевершеною. Ми є свідками того, як місто змінюється, набуває нових рис привабливості, комфорту, добробуту. І на сьогодні світломузичний фонтан «Рошен» є гарним початком магічних перетворень перлини Поділля. От тільки дива творять не чаклуни, а міська влада під керівництвом мера Сергія Моргунова.

Саме тому не дивно, що уже не один рік поспіль Вінниця за результатами IV-го всеукраїнського муніципального опитування очолила рейтинг обласних центрів України по задоволеності мешканців якістю сфер і послуг та взаємодії з місцевою владою.

У 2018 року, як і в минулих роках, вінницька громада і надалі стала лідером багатьох рейтингів: по легкості ведення бізнесу, прозорості інвестиційного сектору у 100 найбільших містах України. Вінниця увійшла до числа найбільш передових міст Європи, отримавши престижну нагороду в сфері чистого міського транспорту та за реалізацію нашого проекту по модернізації трамваїв VinWay.

Спілкуючись із містянами розумієш важливість кожного проекту. Ситуаційний центр, до прикладу, в рамках програми «Безпечне місто» — бездоганний засіб для запобігання злочинності, проявів вандалізму, грабіжництва. Наразі для моніторингу ситуації до єдиної міської системи відеоспостереження під'єднано майже 600 камер. За час функціонування центру виявлено понад 12,7 тисяч правопорушень, відшкодовано майже 800 тисяч грн. збитків за пошкодження майна громади.

Із жомом згадують місцеві жителі часи, коли для отримання довідки потрібно було декілька годин простояти в задушливій черзі відділу соціального

забезпечення. Сучасний підхід, простота в обслуговуванні, мінімум часу — переваги роботи Прозорих офісів. До того ж, перелік послуг, які надаються Прозорими офісами міста, постійно розширюється. Тільки у 2018 році офіс почав надавати 99 нових послуг, в т. ч. першим в Україні за узгодженою спільною позицією міського голови та голови облдержадміністрації — всі послуги, суб'єктами яких є структурні підрозділи Вінницької ОДА. Крім того, встановлено 5 ID-установок для поширення послуг з оформлення та видачі паспорта громадянина України у формі ID-картки та закордонних паспортів у відділеннях Прозорих офісів «Вишенька» та «Старе місто». Запроваджено у 2018 році й новий електронний сервіс для людей із вадами слуху (звуківі маячки).

Останнім часом побільшало і гостей у місті, неабияке враження на них справляє міський модернізований транспорт У Вінниці після успішного оновлення старих трамваїв із власним брендом VinWay, стартував пілотний проект зі зборки тролейбусів. У 2019 році на базі КП «Вінницька транспортна компанія» планують зробити 4 тролейбуси. Також у Вінницькому міському муніципальному транспорті впроваджують електронний квиток. У сучасному світі кожен не випускає із рук гаджет, тому розраховуватись за проїзд, не маючи і копійки в кишені стає не мрією, а реальністю. Електронний квиток планують запровадити в усьому громадському транспорті міста. Відповідне обладнання встановлять на 320-ти одиницях транспорту міської транспортної компанії та у 260-ти приватних маршрутках. Буде облаштовано 550 точок поповнення карток, 50 таблиц на зупинках. У тролейбусах, трамваєх та муніципальних автобусах на кожних дверях буде встановлено валідатор, де можна буде розрахуватись за проїзд банківською картою.

Для любителів велопрогулянок у жовтні 2018 року відкрито муніципальний ве-

ЄВРОПЕЙСЬКЕ МІСТО

лопрокат, він став дуже популярним. Останні 5-6 років стрімко рухалася вперед велоінфраструктура. Облаштовано 10,8 км велодоріжок, з них новозбудованих — 7,6 км. За неповних два місяці більше 8000 вінничан орендували велосипеди.

Не забувають у нас і тих, хто поклав життя заради нашого добробуту, у 2018 році у Вінниці відкрито пам'ятник Героям Небесної Сотні «Дерево свободи».

Суттєво змінилась Замостянська вулиця, проведено I етап комплексної реконструкції вул. Замостянської зі створенням зони відпочинку, яка, як зазначають перехожі, була так необхідна в цій частині міста. Наразі іще тривають роботи від вул. Стеценка до вул. Стрілецької. Це друга черга робіт. Проект реалізується при підтримці Уряду, кошти спрямовуються із Державного фонду регіонального розвитку. Також при підтримці ДФРР і за кошти із місцевого бюджету тривають роботи з реконструкції спортивного комплексу, який колись мав назву «СКА» і розташований по вул. Академіка Янгеля. Завершується реконструкція вхідної групи Центрального парку. Громадськості представлено Концепцію створення історико-туристичного центру на Замковій горі, яка схвалена архітектурно-містобудівною радою. Влаштовані флористичні композиції: на площі Європейській, в районі вулиці Пирогова та проспекту Юності. Збудовано повнорозмірне футбольне поле біля Палацу дітей та юнацтва.

Особливі надії покладають жителі на проект «Просторового розвитку», що дасть можливість відродити територію парку «Хімік». Тут планується три зони: для активного відпочинку, зелена зона та спортивна ділянка.

У рамках демопроектів німецькі партнери виділили 50 тисяч євро на умовах співфінансування із міським бюджетом,

тож, аналогічний внесок буде і Вінницької міської ради для реалізації проекту з розвитку території парку «Хімік».

Щиро відгукуються мешканці щодо програми співфінансування приватного сектору. Виконано асфальтування 29 вулиць, збудовано 6,5 км мереж водовідведення та водопостачання. Збудовано 3 каналізаційно-насосних станцій (КНС) в мікрорайонах «Старе місто», «Тяжилів», «Малі Хутори». Проведено капремонт конструктивних елементів 311 багатопверхових будинків, і усе це на умовах співфінансування з мешканцями. Проведено ремонт прибудинкових територій 37 багатопверхівок.

Цьогоріч ми чекаємо також на очищення Південного Бугу, адже придбано земснаряд та розпочато роботи.

Реалізація проекту по будівництву шляхопроводу через залізничні колії (вул. Янгеля – Ватутіна) покращить транспортне сполучення між мікрорайонами Тяжилів і Замостя, розвантажить одну з магістралей міста і дасть більший поштовх до розвитку економічного потенціалу промислових зон, які знаходяться на території Тяжилова. Звичайно, тільки за кошти міського бюджету реалізувати цей проект неможливо, тому на сьогоднішній день готується проектно-кошторисна документація для подальшої співпраці із міжнародними фінансовими інституціями.

У своїх інтерв'ю Сергій Моргунов наголошує, що лише завдяки фінансовій децентралізації, підтримці Прем'єр-міністра України Володимира Гройсмана і депутатів Вінницької міської ради і всієї громаді міста Вінниці реалізовано усі ці амбітні проекти, створені не для поліканства чи популізму, а заради добробуту людей.

**Нагірна Т.В.,
викладач мови та літератури**



Освітній осередок успішності й професіоналізму

Продовження. Початок на стор. 1

Не виділяється належна кількість коштів на модернізацію матеріально-технічної бази, видання навчальної літератури, перепідготовку педагогічних кадрів тощо.

Безперечно, дуже важливо молодій людині здобути саме таку професію, яка б мала попит на ринку праці, щоб випускник не просто працював, а знайшов ту роботу, яка відповідатиме його освіті та кваліфікації, отримуючи за неї достойну заробітну плату.

У сучасних умовах важливу роль у формуванні позитивного іміджу професійної (професійно-технічної) освіти має значний розвиток міжнародної співпраці та реалізація спільних творчих проектів. Щоб бути в курсі останніх досягнень у науці і техніці, потрібен безперервний потік інформації, наочна пропаганда здобутків і звершень, яка проходить у формі технічних ярмарків, творчих виста-

вок, креативних аукціонів тощо.

Стало традицією проведення фестивалю-виставки технічної творчості учнів закладів П(П)О «Творча молодь Вінниччини», на якій презентують свої експонати, проводять майстер-класи учні та педагогічні працівники області. Організатори фестивалю (Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації та Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів) наголосили, що основною його метою є підтримка та розвиток науково-технічної творчості учнівської молоді, пропаганда досягнень учнівських колективів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з науково-технічної, пошуково-конструкторської, дослідницької і винахідницької діяльності та здійснення профорієнтаційної роботи.

Вінницьке міжрегіональне вище

професійне училище вже сьомий раз поспіль гідно представляє роботи педагогічних працівників та учнів на фестивалі-виставці «Творча молодь Вінниччини». Активну участь у організації і проведенні дійства взяли викладачі та майстри виробничого навчання методичної комісії за професією «Кухар. Кондитер». Демонструвались майстер-класи по вирізанню прикрас з овочів (карвінг) ученицею групи №41 Зінченко Катериною (майстер в/н Андрущенко Л.С.) та по оздобленню імбирних пряників ученицею групи №1 Деревенко Христиною (майстер в/н Прядун В.С.). Вразив присутніх оригінально оформлений кенді-бар «Золота феєрія».

Прибега Аркадій Леонідович, майстер виробничого навчання, керівник гуртка «Юні радіоаматори» представив на фестивалі радіостанції для проведення радіозв'язку на коротких і ультракоротких

хвилях та виготовлені власноруч антени для діапазону 80 м, 2 м, 70 см.

Переконавшись у працездатності приладу «Бедіні» (конструктора-винахідника Джона Бедіні) по видобутку енергії з простору на основі природи магнітних полів, Примчук Л.І., майстер виробничого навчання, зробив додатковий навантажувальний пристрій у вигляді інерційно-гіроскопічного маховика, застосувавши прилад для раціонального використання.

Наша талановита училищна сім'я може по праву пишатися своїми здобутками і перемогами, сучасними інноваційними відкриттями та винаходами. Як наслідок — бурхливий розвиток інформаційних технологій, який осучаснює навчально-виробничий процес, влучно відобразивши швидкоплинні зміни та підвищуючи рівень фахової майстерності, покращує освітній механізм в цілому.

Н.П.Січкоріс, зав. бібліотекою

ФОРМУЛА УСПІХУ

Кожна людина з'являється на цей світ не випадково, як стверджує відомий педагог, академік Ш.О.Амонашвілі. «Вона народжується тому, що має народитися, вона прийшла начебто на поклик людей...» і має свою життєву місію.

В одній людині вона велика, значна, в іншій навпаки - невеличка. Але кожен у цьому світі обов'язково має себе віднайти та реалізувати. А починається все, звісно, з маленького домашнього завдання, участі в проектах, конкурсах, спортивних змаганнях, олімпіадах тощо. І щодня потрібно долати себе вчорашнього, адже тільки так відбувається справжній розвиток. Проте, можна і не дуже старатись, - і перемога, при цьому буде віддалятися, й людина залишатиметься на тому рівні, а хоча були можливості змінити ситуацію. Отак і живемо: одні використовують кожну хвилину для якісних змін і сміливо йдуть вперед, інші ж, не скориставшись шансом, інертно топчуться на місці, не бажаючи нічого міняти в своєму житті.

Що ж до формули успіху, то звичайно, вона у кожного своя - це і вміння досягати чітко поставлених цілей, це і прихильність фортуни, і певна претензійність людини, і вміння залишатись собою, і наполегливість, працьовитість, людяність... А що ж про це думають наші випускники, які досягли уже свого невеличкого успіху - закінчили училище з червоним дипломом

Позаду різноманітні конкурси, лідерство в учнівському самоврядуванні, попереду професійна самореалізація, життя з великою кількістю випробувань і досягнень... «Без минулого - немає майбутнього, всього, чому навчився за плечима не носити,» - так говорить народна мудрість про ті основи, які закладаються ще в юності, а це вміння бути самим собою, людяність, порядність. Для мене наш навчальний заклад був і назавжди залишиться школою формування гарних людських стосунків. В цьому й вбачаю формулу успіху - де б ти не був, завжди залишатися людиною!

Найбільше за період навчання мені сподобалось брати участь в різних виховних заходах. Декламація віршів, виконання українських пісень, змістовні сценки, - все це надовго залишиться в моїй пам'яті. Поряд з тим, старалась завжди бути активною на уроках, особливо гуманітарного спрямування, брала участь в різноманітних конкурсах і дуже цим задоволена, тому що це дало можливість мені зрозуміти, що завдяки сумлінній праці викладачів, майстрів виробничого навчання я сьогодні маю гарні професійні навички.



Учениця групи №29
Петлівнича Тетяна

Навчання в училищі допомогло мені глибше зрозуміти, що особистістю не народжуються, нею стають завдяки наполегливій праці над собою. Щоб стати фахівцем недостатньо бути просто гарною людиною, потрібно досконало володіти сучасними професійними знаннями та навичками, ІТ технологіями. І в цьому наш навчальний заклад завжди був попереду. Висловлюю щирі вдячності за професійність та майстерність, якою володіють педагоги ВМВПУ



Учениця групи №7
Філімоненко Альона

Мені дуже подобається професія кухаря. Приготування різноманітних страв викликає у мене захоплення. Я дуже задоволена тим, що навчилися смачно готувати, адже навчали нас справжні професіонали. Переїнявши любов до професії, буду з вдячністю згадувати навчальний заклад та педагогів, які з натхненням та добротою ставилися до нас і передали нам естафету професійності.



Учениця групи №1
Деревенко Христина

На початку навчання я поставила собі за мету отримати диплом з відзнакою і щоразу докладала до цієї мети дуже багато зусиль, беручи участь в різноманітних конкурсах та професійних заходах. Багато нових знань та вмінь отримала на уроках теоретичного і виробничого навчання, з цікавістю «працювала» в умовах НТФ «Перлина Поділля». А найголовніше - такого б мого поступового професійного зростання не відбулось, якби поряд не було таких самовідданих професіоналів своєї справи.



Учениця групи №25
Білан Валерія

Коло моїх вподобань - це ІТ технології. До навчання ставився завжди відповідально, - і це дало гарний результат: ряд перемог на олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах. Хотів би висловити щирі вдячності усім, хто допомагав мені підніматися сходами успіху, особливо Мельничук Л.В.



Учень групи №7
Фурман Артем

Навчалась в училищі я лише рік, проте мрія продовжувати тут і далі. Цікаві предмети, конкурси, позитивна атмосфера, доступне пояснення матеріалу, - все це сприяє тому, щоб ми успішно реалізувались в майбутньому. Щиро дякую усім, хто щодня робить нас обізнаними, професійними, перспективними.



Учениця групи №25
Слободянюк Галина

Цей рік минув дуже швидко і залишив по собі море незабутніх вражень. Цікаві різноманітні заходи, нестандартні уроки, друзі, справедливі викладачі та майстри виробничого навчання, - все це надовго залишиться в моїй пам'яті.



Учениця групи №25
Ковальчук Анастасія

Під час навчання в училищі мені сподобалась, мабуть, найбільше матеріально - технічна база (по - сучасному облаштовані кабінети, наявність великої кількості комп'ютерної техніки і бажання її модернізувати), а також велика кількість гуртків, спортивних секцій і курсів з різних напрямків, що дає можливість одержати, при бажанні,



Літвінов Олександр

декілька професій. Викладачі та майстри компетентні, розумні й професійні, з ними легко знайти спільну мову; і в таких умовах досить цікаво навчатись. Я із задоволенням відвідував краєзнавчий гурток, конкурси фахової майстерності. Щиро дякую усім, хто допомагав мені професійно зростати.

Учень групи №4
Літвінов Олександр

В цьому училищі мені було затишно і комфортно. З'явилося багато нових друзів, з якими можна гарно провести час, захоплення, можливостей (спорт, художня самодіяльність, фахова майстерність, учнівське самоврядування тощо). Дякую всім викладачам, майстрам в/н, особливо класному керівнику Яричук Н.В. та майстру Колесник Н.А. за турботу, розуміння, підтримку.



Учениця групи №25
Кирик Олександра

Училище допомогло мені дивитись на світ по - дорослому, на відміну від моїх однолітків, які навчалися ще в школі, вміти формувати стосунки в колективі, ставити цілі та їх досягати. Паралельно з навчанням працювала. І це допомогло мені зрозуміти, які саме знання та навички будуть необхідні в подальшій професійній діяльності. Як з'ясувалось, дуже багато викладачів та майстрів виробничого навчання працюють на упередження, допомагаючи нам передбачити складні життєві ситуації в професії і надають рекомендації, як правильно з них вийти, за що я їм дуже вдячна.



Учениця групи №42
Вязнікова Ольга



Учень групи №1
Кавун Олександр

Шановні випускники! У кожного з вас своя стежина в житті. Порізному складуться ваші долі. Будуть перемоги, будуть і невдачі, не відступайте перед перешкодами, сміливо досягайте поставлених цілей. Перемог вам у житті і в першу чергу над собою! Любіть життя, людей, рідну Україну! Вірте в силу дружби! Знайдіть себе у праці! Нехай ваш шлях буде щасливим, сповненим гарними подіями і здобутками. Реалізації власних здібностей, і талантів, впевненості у власних силах, невичерпного завзяття та здійснення всіх ваших мрій. Щастя всім, добра, міцного здоров'я та успіхів!

Естафету продовжують майбутні випускники

Змалечку моя мама дуже хотіла, щоб я добре навчався, - це було сімейною традицією. Ретельно кожного дня готувався до уроків: читав, писав, малював. Моїм маленьким відкриттям було те, що ніхто за мене не зробить вибір: наполегливо навчатись чи байдкувати. Мені було дуже цікаво і я вибрав перше. Прийшовши до училища, з цікавістю оволодівав професією,

що дало мені змогу паралельно ще й працювати. Ніхто тебе не заставить навчатись, якщо ти цього не хочеш. Все починається з тебе самого!

Учень групи №48 Якимчук К.

Кожна людина хоче стати успішною в своєму житті. Нам багато говорять про те, що потрібно робити, щоб стати успішним в навчанні. І більшість цих порад ми і так знаємо. Потрібно більше часу приділяти вивченню предметів, бути активними на уроках, постійно займатися. Ці поради дійсно допомагають стати розумнішими, проте потрібний стимул, ціль, мета і навіть підтримка дорогих тобі людей. Для мене таким стимулом є прагнення добитися найкращих результатів в моєму житті, зробити щасливою маму, яка найбільше прагне мені допомогти.

Учениця групи №48 Караваєва Д.

Вчитися – обов'язок кожного, аби досягти висот. Та як саме вчитися: добре, чи погано це вже справа самого учня. Декого змушують батьки або життя. Мене змушує моя мета, яку перед собою поставив. І щоб досягти її, я покроково прокладаю шлях до неї. Не кожен має мету або просто

не знайшов ще її. Сама думка про те, що треба проводити цілі дні за навчанням пригнічує і, здається, бути розумнішим за інших нереально. Але такі думки треба «викинути із голови» і сказати собі: «Я можу це зробити». Треба спробувати, можливо, з першого разу не вийде, значить на другий раз все вдасться. Стимулюйте себе для досягнення кращих результатів, і вам все вдасться!

Учень групи №48 Караваєв В.

Навчаюся уже четвертий рік у Вінницькому МВПУ. Основне, що, мабуть, запам'ятається мені після випуску – це відкрите та щире ставлення викладачів до нас, учнів, яке й сприяло формуванню дружньої атмосфери у групі та заохочувало нас до здобуття знань.

Я одержала гарні знання, чим і пишаюсь. Маю мету: відкрити власну справу. Успіхів у навчанні досягла завдяки нашим викладачам, які докладають максимум зусиль, щоб навчити нас.

Для мене формула успіху в тому, щоб усвідомлювати, чого ти хочеш досягнути в цьому житті і впевнено до цього йти. Чого й вам бажаю!!!

Учениця групи №48 Кравець Д.

Шлях до успішних результатів у навчанні для мене виявився досить непростим. Інколи і опускалися руки, були істерики, багато не вдавалося, але розуміючи, що замість мене ніхто цього не зробить, я брала себе в руки і продовжувала далі йти до мети.

Наполегливість і систематична праця - ось що для мене є формулою успіху. А ще велика вдячність тим, хто тебе мотивує і надихає на досягнення успіху у навчанні, - моїм любим і шановним вчителям!

Не зупиняйтесь на досягнутому, «вік живіть, вік учіться».

Учениця групи №48 Хребтії Л.

Добре навчалась тому, що хотіла довести собі, що можу, і дійсно з часом почала розуміти, що це важливо. Жоден роботодавець не захоче мати справу з неосвіченою людиною. Дійсно, думка про майбутнє стимулює на хороші результати.

Я хочу собі забезпечити хороше майбутнє і, можливо, ще й не працювати на когось... Мрію про затишну кав'ярню.

Учениця групи №48 Голдинська С.

Грибик Т.А., Гладка Л.І. викладачі



ПРОФЕСІЯ КУХАРЯ – СТАБІЛЬНІСТЬ СЬОГОДНІ, УПЕВНЕНІСТЬ ЗАВТРА, УСПІШНІСТЬ ЗАВЖДИ



Кухарська та кондитерська справа — не ремесло, а мистецтво. Це мистецтво дуже цікаве, змістовне, а праця важка і кропітка, яка потребує багато напруження, зусиль, натхнення, креативу, неординарності, творчого пошуку та художніх здібностей.

Щоб оволодіти усіма тонкощами ми-

стецтва приготування їжі та кондитерських виробів потрібно знати дуже багато. Кухар-кондитер повинен швидко сприймати нову інформацію, самостійно мислити, самовдосконалюватися, вміти готувати кулінарну продукцію високої якості, володіти вишуканим смаком, фантазією мати стійку увагу та схильність до творчості.

Щоб бути висококваліфікованим і конкурентоспроможним робітником, необхідно учням мати не лише високий рівень теоретичних та професійних знань, а вміти їх поєднувати у роботі, що неможливо буде досягти без виробничої практики.

Виробнича практика є обов'язковою частиною професійно — практичної підготовки учнів та невід'ємною складовою освітнього процесу нашого навчального закладу.

Головною метою виробничої практики є удосконалення набутих знань, умінь і практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації.

Виробнича практика на підприємствах дає змогу учням удосконалити знання і уміння, відпрацювати прийоми підготовки сировини, закріпити навички у приготуванні страв та кондитерських

виробів, вправно користуватися сучасним обладнанням, опанувати різні види обслуговування споживачів, розширити знання асортименту продукції масового споживання, правила подавання страв, а також швидко адаптуватися в трудових колективах, що дасть можливість в недалекому майбутньому стати гідним професіоналом, робітничою гордістю країни.

Практику учні ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» проходять на підприємствах громадського харчування міста Вінниці, Вінницької та інших областей, а також за межами України.

Необхідною умовою ефективності організації і проведення виробничої практики в процесі підготовки кваліфікованих робітників є педагогічна доцільна взаємодія нашого навчального закладу і підприємств, з якими ми співпрацюємо. А саме – ресторан «Тіфліс», «Шехерезада», «Вікторія», готельно—ресторанні комплекси «Версаль», «Гостевія», «Баттерфляй», кафе «Смачна хата», «Арнем», гастроном Вінниця, ТОВ «Світ Компані Україна» та інші. Саме тісний зв'язок з такими підприємствами сприяє професійному зростанню учнів, встановленню



психологічної комфортності та швидкій їх адаптації до умов виробництва. Смачно поїсти любить кожен, значить, вмілий кухар без роботи ніколи не залишиться. Сьогодні майстри сковорідок і каструль затребувані на ринку праці, як ніхто інший.

Прядун В.С.,

майстер виробничого навчання

ПЕРШІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



Ось і промайнули три такі довгі, але в той же час короткі роки навчання. Були злети і падіння, радість і тривога, щасливі моменти, які на все життя закарбувалися в нашій пам'яті. Були і прогули, і запізнення, і нагороди, якими ми будемо пишатися усе своє життя.

Одним із завершальних етапів нашого навчання є передвипускна виробнича практика, яка для учнів ПТНЗ є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки і проводиться на базі кращих виробничих підрозділів підприємств та організацій, які мають сучасну техніку, високий рівень організації праці, застосовують прогресивні технології.

Цього року навчальний заклад поспривав у отриманні нами оплачуваних робочих місць під час виробничої практики на новому потужному підприємстві «Грін Кул», де ми себе зарекомендували з позитивної сторони. Отримані в нашому навчальному закладі знання ми з легкістю застосовуємо на практиці. Завдяки цьому ми змогли працевлаштуватись на цьому підприємстві.

Компанія «UBC group» відкрила у нашому місті надпотужний завод по виробництву холодильного обладнання. «Грін Кул» - перше підприємство, яке працює на території індустріального парку. Підприємство введено в експлуатацію на початку вересня 2018 року. Працює більше 500 робітників. Компанія «UBC group» є одним із найбільших виробників промислового холодильного обладнання в Східній Європі. Завдяки цьому підприємству ще багато Вінничан зможуть отримати хорошу роботу, де отримають можливість проявити себе.

І насамкінець хочу подякувати адміністрації нашого навчального закладу, Дмитрику Олександровичу та Тютюнику Миколі Миколайовичу, за надану можливість отримати свою першу та таку бажану роботу на підприємстві «Грін Кул».

Дорош Максим та Рисінський Артур, учні гр. № 4



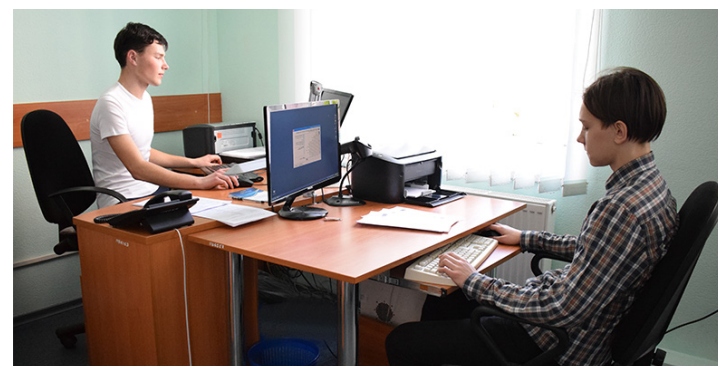
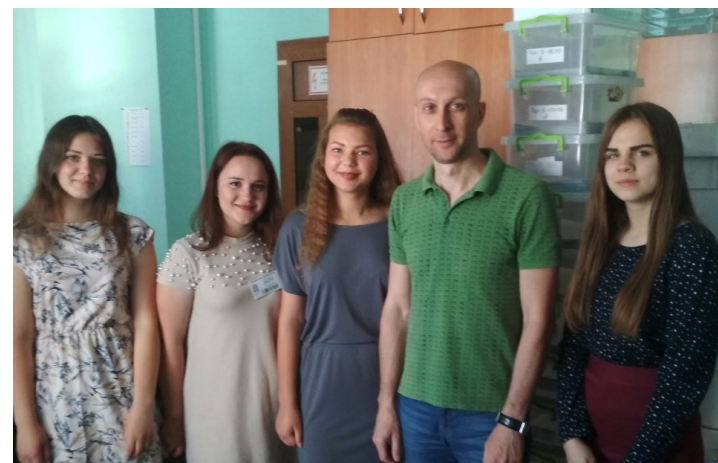
ПРАКТИКА У ЗАДОВОЛЕННЯ

Згідно з законом України «Про освіту» обов'язковою складовою освітньо-професійної підготовки студентів професійно-технічних навчальних закладів освіти є практична підготовка. Відповідно, виробнича практика є невід'ємною складовою практичної підготовки фахівця.

Уже тривалий час наш навчальний заклад співпрацює з Вінницьким обласним центром оцінювання якості освіти, що дає змогу закріпити та вдосконалити свої знання та вміння учням з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

Цього навчального року учням нашого училища груп №№ 4, 10, 12, 13, 16 була надана можливість проходити практику на оплачуваних робочих місцях в ВЦОЯО. Вони мали змогу не тільки удосконалити навички роботи з офісною технікою і попрацювати, як справжні працівники, але й здобувати навички спілкування в колективі, заробити кошти і отримати «першу» заробітну плату. Тепла атмосфера, приємний колектив та найкращий керівник практики – Юнак Віталій Йосипович.

Березюк Л.В., майстер виробничого навчання



ВЗАЄМОВИГІДНЕ ПАРТНЕРСТВО

Реалізація державної політики щодо регулювання ринку праці, сприяння зайнятості населення та забезпечення соціального захисту громадян від безробіття здійснюється на основі діючої нормативно-правової бази у сфері зайнятості населення з метою збалансування попиту і пропозиції робочої сили, зменшення рівня безробіття, досягнення продуктивної зайнятості населення, задоволення заявлених вимог роботодавців.

Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище якраз і є тим державним навчальним закладом, який забезпечує ефективну підготовку висококваліфікованих робітничих кадрів шляхом професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації дорослих громадян. Адже заклад має потужну матеріальну базу та кадровий склад, що здатен швидко оптимізувати навчальні плани та програми до потреб та вимог конкретних роботодавців.

Саме це сприяє значному скороченню термінів навчання, що особливо важливо для роботодавця, який не може чекати на працівника декілька років. У середньому навчання за ліцензованою професією триває від 2 тижнів до 3 місяців.

Вже декілька десятиліть поспіль гарною традицією є партнерство ДПТНЗ «ВМВПУ» та Вінницького обласного центру зайнятості. Зокрема, у 2018-19 роках співпраця продовжувалась за такими напрямками:

- підготовка та передача на розгляд тендерної комісії професій: «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Кухар. Кондитер», «Основи малого бізнесу», «Основи бухгалтерського обліку за національними стандартами»;

- перепідготовка незайнятого населення за професіями «Оператор комп'ютерного набору», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Основи малого бізнесу», «Основи бухгалтерського обліку за національними стандартами».

Особливо популярною формою соціального захисту населення є відкриття підприємницької діяльності за рахунок одноразової допомоги на випадок безробіття. Це стимулює осіб, які залишились без роботи, докладати власних зусиль для самозайнятості та розвитку малого бізнесу в Україні.

Основними замовниками освітнього процесу з підготовки незайнятого населення є роботодавці, які потребують кваліфікованих кадрів для роботи на су-



часних підприємствах.

Окрім навчання за професіями, можливе підвищення кваліфікації на курсах цільового призначення, що дозволяє вивчити окремі технології, матеріали, методи роботи. У ДПТНЗ «ВМВПУ» таке навчання проводиться для бухгалтерів, які знайомляться з новітніми бухгалтерськими програмами, змінами в оподаткуванні та веденні бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами.

За поточний період проведена не-

абияка робота з підготовки більше 100 слухачів центра зайнятості. Це є доказом того, що сучасний професійно-технічний навчальний заклад з потужною матеріально-технічною базою, кадровим забезпеченням може бути центром професійної освіти, охопивши крім вище перерахованих напрямків і роботу з спеціальними службами, роботодавцями, різними віковими категоріями.

Петрова В.О., Гавриш Н.Л., викладачі спецдисциплін

КВІТИ — ДУША ПРИРОДИ

Щоранку, ступаючи на подвір'я нашого училища, ми ніби потрапляємо в оазу оксамитової травички, блакитних красунь-ялинок, різнобарв'я квітів: вишуканих троянд, ароматних півоній, елегантних ірисів, ніжних ромашок. Квіти прикрашають не тільки територію нашого навчального закладу. Вони вважаються окрасою нашого життя, адже всі прекрасні, без винятку, за що їх називають очима природи. Люди споконвіку приділяють особливу увагу квітам. І пояснити це просто: квіти — це краса. Вони милують око, хвилюють душу, прив'язують наші серця до рідного краю, зокрема, до училища, яке стало частинкою життя кожного з нас.

Той, хто любить квіти, піклується про них, знає, що у рослин також є душа. Вони тонко відчувають людей і реагують на любов і турботу, відповідаючи взаємністю лише тому, хто не шкодує праці і часу, щоб за ними доглядати. Викладачі Т.П. Кобилянська, Л.І. Мельник разом з учнями вкладають часточки своїх душ у благородну справу — озеленення території нашого навчального закладу. Завдяки квітам ця територія наповнюється гармонією і душевною теплотою, радісним настроєм і бажанням зупинитися, щоб помилуватися цією красою чи просто посміхнутися. Квіти в усьому їхньому різноманітті не просто прикрашають наше життя та дарують свій вишуканий й легкий аромат. Вони також очищують повітря, насичуючи його киснем. Доведено, що квіти нейтралізують несприятливу енергію і заряджають все навколо позитивною енергетикою.

Учні першого та другого курсів із задоволенням доглядають за квітами: висаджують, поливають, прополюють від бур'янів, підживлюють добривами. Робота на свіжому повітрі в оточенні квітів згуртовує їх, робить добрими, відвертими. Вони розповідають, які квіти ростуть у них на присадибних ділянках, охоче діляться саджанцями власних квітів, секретами догляду за ними.

Серед випускних груп стало доброю традицією брати участь у благодійній акції з озеленення території училища. Випускники йдуть у доросле життя, а в пам'ять про себе, про незабутні роки перебування в нашому училищі залишають посаджене деревце, квітку, декоративну рослину. У день останнього дзвоника, вони, ніби почесна варту, проводжають наших випускників у простори юнацької мети.

Отже, хочете зробити наше життя прекраснішим? Долучайтеся, вирощуйте квіти, милуйтеся їхньою красою і діліться радістю споглядання з оточуючими.

Пам'ятайте: краса врятує світ, а на світі немає нічого красивішого, ніж квіти.

Помаз Н. В., Мельник Л.І., викладачі

Усім добре відомо, що прогрес не стоїть на місці, сучасні технології стрімко розвиваються, а комп'ютер став невід'ємною складовою нашого життя. Навіть ті, хто був супротивником використання досягнень сучасності у повсякденному житті сьогодні побачили ту користь, яку приносить людям гаджети та Всесвітня павутина.

Завдяки технологічному розвитку можна вирішити важливі питання, навіть не виходячи з власної кімнати. Соціальні мережі дають можливість знайомитися з людьми зі всього світу, спілкуватися та ділитися новинами, обговорювати улюблені теми, обмінюватися фото та відеофайлами, розповідати про своє життя, слухати музику та дивитися фільми всіх жанрів. Люди можуть здійснювати покупки й замовляти їжу, просто натиснувши на екран смартфона. Та й до бібліотеки ходити не потрібно, адже знайти твір, який зацікавив, набагато легше «онлайн».

Широко використовують технічні засоби фахівці та представники професій, застосування яких значно полегшує робочий процес та допомагає досягнути кращих результатів у своїй діяльності. Не менш популярними та незамінними стали гаджети та Інтернет для тих, хто навчається,

самовдосконалюється та прагне підвищити загальнокультурний рівень.

Та констатувати, що новітні технології викликають однозначну реакцію у наших сучасників, представників різних соціальних та вікових верств населення, ніяк не правильно. Доказом цього є думки учнів групи № 45.

На мою думку, комп'ютер зможе замінити людину тільки в деяких галузях, тому що вони не можуть існувати без нашого обслуговування, ремонту.

Молодиченко Андрій

Уважаю, що в майбутньому комп'ютер зможе замінити людину в певній професійній діяльності. Зважаючи на швидкість прогресу, можна очікувати що через 15-20 років в деяких професіях людей повністю замінять роботи, оскільки вони мають кращу працездатність. Уже сьогодні на багатьох підприємствах використовують штучний інтелект.

Кісліцин Віталій

Комп'ютери безумовно замінять людину, так як вони запрограмовуються і виконують задану роботу безпомилково.

Левкович Ігор

Так, звісно, можуть. На даний час вже існують роботи-пилососи, роботи —

ЧИ ЗАМІНИТЬ КОМП'ЮТЕР ЛЮДИНУ?

автовідповідачі, роботи — автопілоти. А що буде через 2 — 3 роки?

Щербань Даниїл

Коли читаєш стрічку новин або дізнаєшся про нову модель операційної системи для смартфона чи про створення робота-офіціанта, робота-кухаря, робота прибиральника, то здається, що в близькому майбутньому більшість роботи у всіх сферах буде виконувати штучний інтелект, проте він не зможе бути креативним, оригінально підходити до справи.

Хохич Дмитро

Ми вже вступили у світ штучного або комп'ютерного інтелекту. Наразі ще не всі збагнули секрети людської думки, а роботи керуються спеціальними програмами, які створюють програмісти, щось накладає наших думок. І в деяких виробничих процесах вони вже повністю замінили людину. Але якщо в майбутньому штучний інтелект зможе самовідтворюватися і досягти вершин мислення, то людям може і не бути місця.

Фурман Назар

Якщо розглядати з різних позицій, то роботи (комп'ютери) зможуть нас замінити. Продуктивність праці у них краща. І повсякденна робота: готувати їжу, прибирати, буде їм підсилу. Проте емоційно жодна машина не

в змозі замінити людину з її почуттями, переживаннями.

Подзігун Владислав

Я вважаю що комп'ютер зможе замінити людину, тому що колись створять такий інтелект який буде сам розвиватися і думати.

Чайка Максим

Так, наші учні мають рацію. Вони добре знають про інтенсивний розвиток комп'ютерних технологій у світі. З цього приводу професор Штефан Йєніхен з Технічного університету в Берліні сказав так: «Комп'ютери ставатимуть дедалі меншими, таким чином вони поступово зникатимуть з поля зору людей». Інакше кажучи, йдеться про цілі інтегровані системи й мережі. Малесенький, але надпотужний комп'ютер у майбутньому дедалі більше вмонтовуватиметься в повсякденні предмети, які нас оточують, і приховано керуватиме нашим життям.

Отже, фізичний та віртуальний світи дедалі більше зливатимуться, залишається лише сподіватися, що у майбутньому знайдеться місце для людей та їх приватного життя

Матеріал підготували викладачі Нагірна Т.В., Щербанюк Л.О.



ЗНО-2019

року було проведено пробне зовнішнє незалежне оцінювання з одинадцяти навчальних предметів. Учні нашого навчального закладу також брали участь в пробному ЗНО з предметів: українська мова та література, математика, англійська мова. Учасникам пробного зовнішнього незалежного оцінювання надавалася можливість визначити результат тестування з відповідного навчального предмета, скориставшись розробленим Українським центром оцінювання якості освіти он-лайн сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Інформування про терміни, порядок реєстрації, особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювали Український та регіональні центри оцінювання якості освіти, а також у навчальному закладі проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота адміністрацією та класними керівниками з випускниками щодо організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Випускникам ПТНЗ для отриман-

ня атестата необхідно в форматі ЗНО обов'язково скласти українську мову та літературу, математику або історію України на вибір. У 2019 році учням закладів професійно-технічної освіти, результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова) та математики або історії України (період ХХ початок ХХІ століття) зараховуватимуть як результати державної підсумкової атестації. У 2019 р 180 учнів ДПТНЗ «ВМВПУ» склали ЗНО з української мови та літератури, 138 з історії України та 42 з математики.

На базі навчального закладу проходило ЗНО з предметів: українська мова та література, математика, англійська мова, фізика, біологія, географія. Для учнів були створені комфортні умови для успішного проходження тестування.

При підготовці до складання тестів учасники ЗНО могли скористатись найбільшою безкоштовною онлайн-базою тестів зовнішнього незалежного оцінювання. На сайті «ЗНО он-лайн» розміщені всі тести, що склали абітурієнти під час зовнішнього незалежного оцінювання 2009-2018 років, а також

тести, що пропонувались вступникам під час пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2009-2018 років. Частина тестів доповнена коментарями фахівців.

Стільки енергії пішло на підготовку до ЗНО, але в останні дні перед іспитами мізки все одно наче закипають, реагуючи на стрес. Пропонуємо декілька порад для майбутніх абітурієнтів, до яких варто прислухатись уважніше вже зараз. Перед ЗНО варто виконувати якнайбільше тестів — просто заради тренування.

Не можна навчитись добре розв'язувати тести, не виконуючи їх самих, підмінюючи цю практику іншими видами контролю й самоконтролю. Ці тренування не тільки призводять до знайомства з типовими конструкціями тестових завдань, а й дають вам інший досвід — самоспостереження й оптимальну саморегуляцію під час тестування.

Пам'ятайте, що складання ЗНО — це лише одне з випробувань у житті!

Будьте впевнені у своїх силах, і ви складете тест на високий бал!

*Капітанчук В.О.,
викладач математики*

ЯКА ВОНА СУЧАСНА МОЛОДЬ?

У моїй свідомості молодість завжди асоціюється з ніжно-білими пелюстками яблуневих садів, які огортають душу тонкими весняними пахощами... Їх ніколи не можна ні повторити, ні повернути... Так і молодість... Це безцінний дар природи, який треба приймати з вдячністю, намагатися використати всі переваги цієї прекрасної митті життя.

Хотілось би щиро побажати, щоб кожен з вас прагнув бути особистістю, наполегливо навчався та працював над собою, вів здоровий спосіб життя, активно будував плани на майбутнє. Молодість - це не вік, це завжди стан душі...

Грибик Т.А., викладач



**Знамеровський Дмитро,
учень групи №41**

Яка вона сучасна молодість? Відразу хочеться сказати, що дуже різна. Одні пиячать, б'ються, хочуть показати, що спроможні вирішувати «по-дорослому» проблеми, інші — навчаються, беруть участь в олімпіадах, конкурсах, різнопланових заходах, спортивних змаганнях; мають плани на майбутнє, прагнуть чогось досягти... Одні з «короною на голові», інші — навпаки доступні і легкі у спілкуванні, з якими хочеться дружити, брати участь у спільних проектах. Одні депресивні, подумують про самогубство при пер-

ших труднощах, інші ж — сильні духом, витривалі, життєрадісні. Одні «лізуть на шию батькам», вимагаючи «достойне» життя, брендовий одяг, дорогі гаджети, інші — прагнуть добре навчатись і паралельно працювати, щоб, навпаки, їм допомагати.

Що ж до мене: я не палю, не вживаю алкоголь, веду нормальний, здоровий спосіб життя, - і розумію, що це допомагає мені бути відповідальним та працелюбним, мати гарні стосунки з родиною, адекватно реагувати на життєві ситуації. На мою думку, сьогодні батькам необхідно більше приділяти уваги своїм дітям, ретельно шукати, можливо, колись втрачені шляхи до їхніх сердець, спільно обговорювати проблеми, а інколи просто бути поряд, щоб не було пізно... А самій молодій людині корисно зайняти спортом, дивись — і думки негативні кудись зникають, прочитати б якусь книжку, зробити комусь хоча б маленьке добро, і пам'ятати, що нічого, на жаль, уже повернути не можна...



**Івана Гринюк,
учениця групи №41**

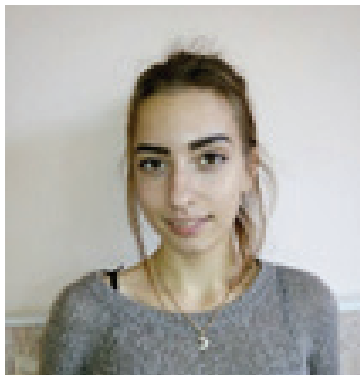
Я не можу з упевненістю сказати, що повністю розумію сучасну молодість...

Можливо, це звучить дещо категорично, але здебільшого це розбещена категорія осіб зі споживацьким підходом до життя.

Але найбільше мене дивує ставлення їхніх батьків, які будучи «засліпленими любов'ю»,

не розуміють, що виховують інертних егоїстів, які тільки «беруть» і нічого не віддають натомість.

Я не раз спостерігала, як мої ровесники вимагають від рідних дорогі речі: планшети, телефони, мопеди, ноутбуки, — не особливо цікавлячись, чи є для цього гроші. Інтернет, соцмережі, масова культура, матеріальний добробут, і ще, для повноти щастя, «хліба і водища», — от і все, що цікавить, як на мене, молоддю людини сьогодні. Тому досить часто мені з однолітками немає про що поспілкуватись, обираю в коло друзів значно старших людей, які читають, мають власну думку, особисту позицію і завжди готові прийти на допомогу.



**Пшенична Анастасія,
учениця групи №3**

Уподобання сучасної молоді — комп'ютерні ігри, спиртні напої, куріння, нічні розваги (клуби) тощо. Ї є лише дуже малий відсоток молодих людей, які займаються спортом, турбуються про своє здоров'я та думають про майбутнє. Багато знаменитих людей критикують покоління Z, називаючи його нестерпним, жадливим, «золотим», інтернетзалежним.

Є молодість, яка завжди йшла проти прийнятих традицій, робила таке, що шокувало або обурювало інших. Та поміж тим, саме молодість рухала й рухає світ уперед. Вона задає ритм життю, не

боїться викликів, цілеспрямовано йде до своєї мети, долаючи різні перешкоди. Такі молоді люди чудово розуміють, що світ для них відкритий. Потрібно тільки робити правильний вибір та діяти!

Є й інша молодість, яка дуже поспішає жити дорослим життям, самостійно приймати рішення, але як показує досвід, нічого доброго з того не виходить: проблеми збільшуються, руки опускаються, сил та вмінь їх розв'язувати бракує.

Що ж до батьків, то їм завжди не вистачає часу на спілкування з дитиною: потрібно заробляти гроші, готувати їсти, прибирати... Вони також мають свої проблеми, втомлюються... Та діалог не відбувається, затягується, переноситься — і дитина починає їм не довіряти, віддалятися, закриватися в собі.

На мій погляд, якщо батько та мати сформували гарні родинні стосунки, створюють разом домашній затишок, вміють радіти та спілкуватися, то і дитина буде мати оптимістичний погляд на життя. А якщо батькам завжди все не так, їх абсолютно нічого не влаштовує, вони думають, як це швидше прийти додому та відпочити, — то і, звичайно, у такої дитини не буде позитивного прикладу для наслідування. Кожен із нас потребує наповненого Любов'ю життя!



**Красножон Андрій,
група №41**

Дзвенить будильник, ти прокидаєшся, одразу заходиш у меню свого телефона і передивляєшся, чи раптом тобі хтось не написав, або не додався в друзі. Ти встаєш з ліжка і йдеш на кухню, щоб поснідати, інколи навіть не вітаючись із батьками, сідаєш за стіл, і не випускаючи із рук телефон, починаєш снідати. Поснідавши, ти, одягнувши навушники, в яких лунає монотонна одноманітна гучна музика, йдеш до училища. Прийшовши, сідаєш за парту сам, і крадькома від викладача знову-таки заходиш до соцмереж. Цілий день ти проводиш сам, навіть не контактуєш з одногрупниками. Ти чекаєш кінця дня, бо знаєш, що ніхто тебе не розуміє. Провівши день на самоті, ти повертаєшся до дому, і знову сидиш в соцмережах. Ти засинаєш, і зранку знову починається та сама історія...

Я спробував описати життя багатьох моїх ровесників — як бачимо, воно досить примітивне. Через брак живого спілкування, молодість заміняє його іншим, інтернет-спілкуванням.

У віртуальному просторі багато простіше заявити про себе, але з часом це може стати великою проблемою, адже в результаті такої взаємодії може розвинути соціофобія. Вони не бачать сенсу спілкуватись із реальною людиною, якщо в соцмережах на них чекає інтернет-друг.

Але не все так погано, як на перший погляд здається... Є велика кількість свідомої, соціально активної, добродушної та відкритої молоді, яка любить своїх близьких і рідних. Небайдужа до проблем друзів, міста, країни і світу. Завжди готова допомогти своєму ближньому. Молодість, яка не залежить від різних спокус та за якою майбутнє!

*Підготувала Грибик Т.А.,
викладач*



**ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР
ДМИТРОВИЧ**

Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»
Заслужений працівник освіти України. Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А.С.Макаренка. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: «Інженер електропостачання». У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».
Контактний телефон: (0432) 61-23-32



**ТЮТЮННИК МИКОЛА
МИКОЛАЙОВИЧ**

Заступник директора з навчально-виробничої роботи
Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А.С.Макаренка, знаком «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти». Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».
Контактний телефон: (0432) 27-45-64



**КОРЖЕНКО СВІТЛАНА
ГАВРИЛІВНА**

Заступник директора з навчальної роботи
Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, викладач-методист.
Контактний телефон: (0432) 27-46-24



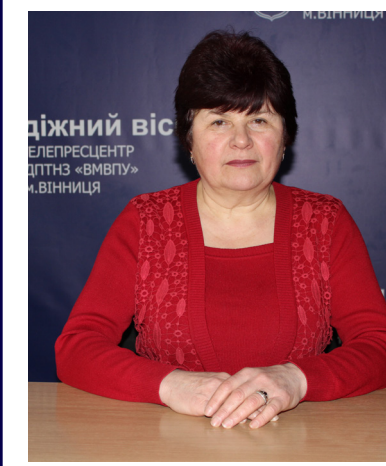
**БІЛА ЛЮДМИЛА
ОЛЕКСАНДРІВНА**

Заступник директора з виховної роботи
Закінчила Вінницький державний педагогічний університет. У ВМВПУ працює з 2003 року. Викладач першої категорії. Викладач спеціальних економічних дисциплін.
Контактний телефон: (0432) 27-44-63



**ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ
МИКОЛАЙОВИЧ**

Заступник директора з інформаційних технологій
Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.
Контактний телефон: (0432) 27-77-81



**МАЛІХАТКО
ОЛЕНА ФЕДОРІВНА**

Старший майстер
Відмінник народної освіти України. Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: «Економіст». У ВМВПУ працює з 1998 року. Викладає основи бухгалтерського обліку.
Контактний телефон: (0432) 27-48-32



**ГЕЗУН ГАЛИНА
МИХАЙЛІВНА**

Головний бухгалтер
Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум за спеціальністю: «Фінанси і бюджет» у 1968 році. Працює у ВМВПУ з 1977 року.
Контактний телефон: (0432) 61-23-02



**КОЛОМІЙЧУК
ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА**

Методист
Закінчила Чернівецький державний університет, Тернопільську академію народного господарства за спеціальністю: «Спеціаліст з фінансів». У ВМВПУ працює з 1999 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.
Контактний телефон: (0432) 27-44-63

Директор Дмитрик О.Д.	(0432) 61-23-32	Головний бухгалтер Гезун Г.М.	(0432) 61-23-02
Заст. директора Тютюнник М.М.	(0432) 27-45-64	Старший майстер Маліхатко О.Ф.	(0432) 27-48-32
Заст. директора Корженко С.Г.	(0432) 27-46-24	Секретар навчальної частини	(0432) 27-45-15
Заст. директора Біла Л.О.	(0432) 27-44-63	Кімната майстрів	(0432) 27-45-15
Заст. директора Воронюк О.М.	(0432) 27-77-81	Гуртожиток училища	(0432) 27-45-83
Методист училища Коломійчук Л.О.	(0432) 27-44-63	Секретар курсової підготовки	(0432) 27-45-15



Підсумки обласної Спартакіади 2018-2019 навчального року.

Спорт посідає особливе місце у нашому житті. Магія спорту захоплює, тримає в напрузі, чарує, дає неповторні миті перемоги, вчить гідно сприймати програші і поразки, і знову, ще більш наполегливо, йти до поставленої мети, яка зветься одним, але таким містким і бажаним для всіх словом «Перемога». А якщо це все відбувається в рамках нашої училищної Спартакіади, то це ще й невід'ємна складова навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Добррозичливість, взаємопідтримка, толерантність, що панують під час спортивних змагань у рамках нашої Спартакіади не виключають, а тільки підсилюють дух конкуренції між командами навчальних груп. Протягом навчального року на спортивній базі училища проводились баталії з шахів, настільного тенісу, футболу, міні-футболу, волейболу, баскетболу та легкоатлетичного бігу. Дуже цікавими у цьому році стали змагання «Козацькі розваги», які проводились у рамках ярмарку «Щедра та гостинна наша Україна», «А, нумо хлопці», «Козацький гарт» (Джура), де юнаки мали змогу помірятися силою, проявити себе як майбутні захисники Вітчизни.

У нашому навчальному закладі перед

кафедрою фізичного виховання завжди ставилось цілком певне завдання - якомога більше учнів залучити до занять фізичною культурою і спортом. Тому, для всебічного розвитку та якісних занять, з вище перерахованих видів спорту, боксу та бойового гопака в училищі постійно працюють спортивні секції. Тут завжди залучено значну частину учнів навчального закладу. Збірні команди училища формуються з цих учнів і постійно беруть участь в змаганнях на різних рівнях та завжди виборюють високі результати. За підсумками Спартакіади ДПТНЗ Вінницької області сезону 2018-2019 рр. наш навчальний заклад виборов II місце у загальному заліку. Ці змагання включали в себе 7 популярних видів спорту і проводились протягом усього навчального року. Як завжди, особливістю нашої команди було чітке дотримання регламенту змагань: ніяких „підставних“ спортсменів.

Непогано ми виступили в індивідуальних змаганнях із шахів. Здавалося б, найспокійніший вид спорту – шахи, але яку бурю емоцій він викликав! Збірна дівчат виборола високе IV місце. Добре грала Швець Олена, здобувши перемогу у чотири турах з п'яти.

Наша збірна юнаків з настільного тенісу (Нікрасевич Влад та Олександр Буренко) вже третій рік поспіль довели, що вони найкращі, ставши чемпіонами обласної Спартакіади, а згодом на Всеукраїнській

ПРАЦЯ І СПОРТ ВЕДУТЬ ДО ВИСОТ

Спартакіаді виборовши бронзові нагороди та доклавши чимало бонусних балів у загальний підсумок.

Проте найбільшу вагу на змаганнях мали командні види спорту. Саме за них можна було отримати найбільшу кількість очок. Восени у наших футболістів не було проблем практично аж до виходу у фінал. Досить легко перегравши кількох суперників, у фіналі наші спортсмени зустрілися з командою ЦПТО-1, пропустивши на останніх секундах прикрий (кур'йозний) гол, задовольнилися II-м місцем. Але вже навесні хлопці взяли реванш, обігравши усіх своїх суперників, стали чемпіонами обласної Спартакіади. Технічно і злагоджено грала уся команда, адже в усіх було спільне бажання – перемогти. Надійна гра воротаря команди Юзвака Максима та центрального захисника Керпаня Антона, практично позбавляли суперників усіх шансів взяти наші ворота. Дисциплінована гра Теке Мустафи, Арбуза Максима та Сулими Олега, швидкі проходи по флангам Вергелеса Євгена, уміння поборотися за м'яч Гончарука Володимира, майстерний дриблінг Бондаровського Владислава та вирішальні голи Підгаєцького Дмитра і, звичайно, велика робота тренера команди Моргуна Романа Володимировича зробили цю перемогу можливою. Потрібно відмітити те, що своїми перемогами та досить вдалим виступом у Всеукраїнській Спартакіаді (VI місце) наші футболісти принесли левову частину залікових балів нашому навчальному закладу у підсумку. Великі надії покладались і на наших дівчат-футболісток. Якби не прикре (скандальне з точки зору суддівства) вилучення нашого капітана Смеречинської Ганни (до речі найсильнішої футболістки турніру), то наша команда мала б усі шанси стати чемпіонами. А так у цьому році ми посіли V місце, яке також принесло нам залікові очки.

Можна вважати достойним у цьому році виступ наших волейболісток. Повністю оновлена команда (майже усі

дівчата навчаються на I-му курсі) наполегливо готувалася до змагань протягом року, як результат – проходження у другий фінал, здобуття залікового IX місце й отримання доброго стимулу на наступний рік.

Ну і на завершення, останній вид нашої Спартакіади, королева спорту, - легка атлетика. Легкоатлетичний крос - складний вид програми, у якому спортсмен викладається на повну, тут необхідно проявити неабияку силу волі. Юнаки, дистанція – 1000 м: Богуневич Владислав, Юрченко Валерій, Сулима Олег, Підгаєцький Дмитро, Джиджула Тимофій добре пробігли і посіли достойне IV місце. Дівчата, 500 м: Станіславова Валерія; Смеречинська Анна, Шиманська Юля, Васишина Людмила, Олійник Мар'яна вибороли призове III місце. Команду готувала до змагань викладач Петелько Ольга Костянтинівна.

Отже, у підсумковому заліку у обласній Спартакіаді серед учнів ПТНЗ наш навчальний заклад виборов почесне II місце, поступившись чемпіонам лише 10-ма очками. Зважаючи, що змагання відбувались протягом усього навчального року, з 7-ти видів спорту – це велика наша спільна перемога.

Звичайно, не було б ніякої перемоги, якби не було б щоденної кропіткої праці вчителів, тренерів, ну і, в першу чергу, учнів-спортсменів. Заняття фізкультурою загартовують не тільки тіло, а й дух людини, допомагають розвивати такі якості, як воля, цілеспрямованість, наполегливість, відчуття команди, благородство. Сильна духом і тілом людина завжди захистить слабшого, допоможе в біді, не відступить перед труднощами, не зрадить друга, зуміє відстояти свої ідеали і принципи. Саме тому ми щиро вдячні подвижникам, вчителям, тренерам і наставникам, які гартують у своїх вихованців дух змагальності, прагнення перемагати і знову йти до незвіданих висот.

Петелько В.В.,
викладач фізичного виховання



Історично в світі складається так, що люди, які будують спортивну кар'єру, рідко стають відомими в інших сферах життя. Їх історії успіху схожі, і тому кожна нова не є особливо цікавою. Але, звичайно, тут є й винятки.

Найяскравішим із них, на мій погляд, є історія життя і кар'єра Мохаммеда Алі, справжнє ім'я якого Кассіус Клей. Ця неординарна людина заслужено вважається



однією з основоположників сучасного боксу.

Звичайно, практично в кожному виді спорту є свій Король, який за багатьма характеристиками є неперевершеним майстром своєї справи, результати якого відрізняються від інших, і перевершити які вдається далеко не кожному.

Наприклад, згадуючи хокей, у голові відразу спливає ім'я Гретцкі; говорячи про футбол, неможливо не згадати про Пеле. Легка атлетика славиться ім'ям Усейна Болта, на прізвисько «Блискавка», найшвидшої людини в світі, володаря світових та олімпійських рекордів. Якщо говорити про плавання, то тут на думку приходять ім'я Майкла Фелпса, багаторазового олімпійського чемпіона. І цей перелік відомих людей можна продовжувати безкінечно. Результати їх роботи є недосяжними. І такими людьми варто пишатися, і тоді розумієш: нічого не можливого не існує.

Саме за цим принципом кожен, хто говорить про професійний бокс, неодмінно згадує великого Мохаммеда Алі, який зробив дуже багато для цього популярного виду спорту.

1 вересня 2018 року до нашого навчального закладу на професію «Агент з постачання. Продавець продоволь-

НІКОЛИ НЕ ЗДАВАЙСЯ!

чих товарів» вступив, на перший погляд, непримітний, скромний хлопець Іванюк Денис. З його погляду можна було зрозуміти, що він не знає ще, ким хоче стати у житті. Як кажуть, нічого випадково не буває. Так сталося із Денисом: він пішов на перше тренування з боксу, не маючи при цьому великого бажання, і так продовжувалося деякий час. Мама навіть казала, що він спеціально дома забував сумку, щоб не йти на тренування. Але з часом тренування з боксу стало для нього настільки важливим, що стало №1 у житті. Визираючи у вікно кімнати майстрів, можна побачити, як щоденно на спортивному майданчику Денис тренується, майже завжди один. У його очах останнім часом з'явилася бажання досягти результату. Дивлюся на нього з радістю і бачу, як він подорослішав, змужнів за цей рік, і в цьому є велика заслуга його тренера Джого Василя Івановича, який повірив у нього.

Результатом такої наполегливої праці стала перемога на чемпіонаті України серед школярів старших класів, який відбувся з 20 по 25 травня 2019 року у м. Бориспіль. Денис виступав у ваговій

категорії 80+, в якій змагалося семеро юнаків. Результати:

1-ше місце виборов Заяць Іван (СК «Ринг», СДЮШОР, м. Івано-Франківськ, тренер Мушій Віталій)

2-е місце - Розвадовський Андрій (СК «СПЗ», СДЮШОР, м. Івано-Франківськ, тренер: Мерінов Віталій).

3-є місце - Іванюк Денис (м. Вінниця, тренер Джого Василь Іванович).

Це перша така серйозна перемога для Дениса, і бажаю, щоб ця перемога стала початком успіху у світі боксу. Оскільки цей вид спорту є дуже важким та конкурентним в Україні. Наша країна представлена на світовому рівні професійного боксу найсильнішими боксерами світу у різних вагових категоріях.

Тому я особисто, керівництво групи, та вся група №23, бажаємо Денисові не зупинятися на досягнутому, виховувати в собі характер, волю до перемоги, здобувати досвід, професійну мудрість. Поставити за приклад свого Короля і досягати тих вершин, які сам собі поставив.

**Педоренко А.М.,
майстер виробничого навчання**

КІЛЬКА ПОРАД, ЯК ПРИЩЕПИТИ ДИТИНІ ЛЮБОВ ДО СПОРТУ

«Спорт стає засобом виховання лише тоді, коли він є улюбленим заняттям кожного.»

Василь Сухомлинський

Кожне покоління несе відповідальність за своїх дітей, за їхнє здоров'я. Тому ця стаття має зацікавити тих, хто вже є батьками, і тих, хто ними стане в недалекому майбутньому.

У вік комп'ютеризації стає тривожно за фізичне здоров'я дітей, оскільки останнім часом має місце тенденція до розвитку малорухливого способу життя в суспільстві, так і дитинство, а потім і все життя, проходить найчастіше біля екрану монітора. Якщо постало питання про дружбу дитини зі спортом, необхідно відштовхуватись від того, скільки років вашій дитині. Найбільш чутливі до розвитку рухової активності діти стають у період з 1 року життя й до 6 років. Сформувані любов до спорту простіше дітям у віці початкової школи. У підлітковому віці відсоток тих, хто прагне вперше зайнятися спортом вже невеликий. Звідси висновок – любов до спорту необхідно прищеплювати вже з раннього віку. Дбайливому батьку, який зацікавлений у зміцненні здоров'я своєї дитини, не складе особливих зусиль подружити своє чадо зі спортом. Необхідно лише засвоїти кілька правил, які ляжуть у фундамент формування у дитини звички до руху.

Перше і основне правило: бути прикладом! Дитина бачить - дитина діє! Якщо батько щодня робить зарядку, пробіжку, бере активну участь у різних спортивних заходах, не має шкідливих звичок, відвідує спортивну секцію, то дитині буде набагато простіше долучити спорт до свого життя. Коли сімейне тренування стає такою ж звичайною справою, як обід або похід до магазину, то у дитини не виникає сумнівів у тому, що спорт – невід'ємна важлива частина повсякденного життя. І, на жаль, ви ніколи не зможете свою дитину зайнятися спортом, якщо самі до нього не проявляєте інтересу!

Друге правило: грай! Будь-яке тренування з дитиною можна перевести в звичайну гру. Пограйте в «олімпійські ігри», в ігри, де потрібно проявити певні фізичні зусилля. Ставте заслужені оцінки, бали. Нагороджуйте на п'єдесталі пошани. Зробіть медальки. Це все просто! Ну а в процесі таких ігор, ви зможете побачити, чи є насправді хорошими спортивні задатки у дитини, які в подальшому можна розвинути в спортивній школі і вона сама проявляє великий інтерес до спорту, то, найімовірніше, його задатки слід розвивати не тільки в домашніх умовах, але за допомогою фахівців.

Третє правило: створи умови! Діти, починаючи з дошкільного віку, дуже люблять командні ігри: веселі старты, футбол, хокей, різні види боротьби... Якщо це врахувати, то з'явиться можливість розвивати в дитині не тільки спортивні навички, але і навички роботи в команді, навички соціальної взаємодії. Для цього необхідно купити, наприклад, потрібні м'ячі, та й взагалі той спортивний інвентар, до якого виду спорту проявляє інтерес дитина. Зібратися разом із сусідами, друзями, родичами і облаштувати майданчик для рухливих ігор, побудувати ворота, взимку – залити ковзани, протоптати лижню. Чим доступніша для дитини гра, тим частіше і охочіше вона буде в неї грати, а надалі ваша дитина сама побажає відвідувати певну спортивну секцію.

Четверте правило: хвали! Навіть якщо здається, що хвалити особливо нема за що – бігає повільно, стрибає недалеко, незграбний... в жодному разі не критикуйте: багато дітей, особливо вгодовані малорухливі «тюфячки», на перших порах болісно реагують на критику своїх фізичних можливостей і можуть взагалі «розлюбити» будь-які спортивні навантаження, не встигнувши їх полюбити. Після тренування завжди кажіть дитині, які у нього стали сяючі очі, рум'яні щоки, яке у неї тепер міцне рукостискання, яка рівна постава – ці компліменти дуже важливі. І в жодному разі не «карайте» спортом – «якщо не вкладешся в тридцять секунд – побіжиш ще одне коло!». Будь-яке спортивне заняття має бути джерелом лише позитивних емоцій!

Використаний інтернет ресурс:

<http://vidpoviday.com/yak-prishhepiti-ditini-lyubov-do-sportu>

Петелько О.К., викладач фізичної культури

Мы ничего про себя не знаем: ни про то, что такое жизнь и смерть, ни про тайны устройства организма и смысл его существования. С одной стороны, так интереснее, но с другой – возможностей для толкования становится все больше.

Многое в нашем бытии определяется модой, особенно во внешностях. К примеру, уже много сот лет обсуждается вопрос, хорошо ли быть худым или лучше быть толстым, а также, соответственно, как похудеть или поправиться.

В географическом тележурнале я видел сюжет об откорме невест в одном из тихоокеанских островных государств. Девушек запирают в клетки и откармливают, как гусынь, потому что худеньких там не берут замуж. У нас сегодня, напротив, любят стройных и длинноногих. Но все это дело временное: посмотрите полотно в любом из художественных музеев, убедитесь в дородности знатных дам и девиц далекого и даже относительно недавнего прошлого. Кустодиевские красавицы начала века и тогда же изваянные мощные зады модернистских скульптур

БЕДНЫЕ ТОЛЩЕ БОГАТЫХ

напоминают об этом.

Худосочные манекенщицы нашего времени были бы подняты на смех во времена их прабабушек... Но сегодня модно худеть. Только европейский рынок средств похудения измеряется в миллиардах долларов. Таких средств множество, и если бы среди них числились абсолютно надежные, все было бы куда проще.

Есть, например, аноректики, притупляющие чувство голода, естьнутрицевтики, то есть низкокалорийные заменители пищи, есть сжигатели жира, на короткое время расщепляющие жиры до составляющих компонентов, которые, впрочем, вскоре снова превращаются в жир. Кстати, следует помнить, что жир вовсе не бесполезная часть пищи. Без него не усваиваются некоторые витамины, он откладывается в организме на черный день, создавая личный запас прочности, этакую кладовую, «верблюжий горб».

Изучая это явление, ученые из аме-

риканского города Бостона обнаружили особенный ген, наличествующий у некоторых людей. Этот ген может заставить организм расходовать не белки с углеводами для немедленных энергетических трат, а именно жиры. Человек с подобным геном худеет, обходясь без специальных лекарств и диет. Вы знаете таких людей – едят что попало и сколько угодно, не толстея. Жизнь диктует правила диетического питания, заглядывая каждому в кошелек. Многим нашим людям поневоле приходится налегать на самую дешевую, углеводную пищу: хлеб, кашу да картофель. А перебор углеводов – это прямой путь к обростанию жиром. Недавно ученые из университета Флориды вывели сорт картофеля, в котором углеводов на 30 процентов меньше, и смело рекомендуют его для рациона балерин и манекенщиц – от такой еды не поправляются. Правда, новая картошка будет дороже традиционной. И снова оказыва-

ся, что эта пища не для стремящихся похудеть задаром или задешево. Сегодня, как правило, бедные люди увесистей, чем богатые. Пузатые миллионеры остались лишь на карикатурах...

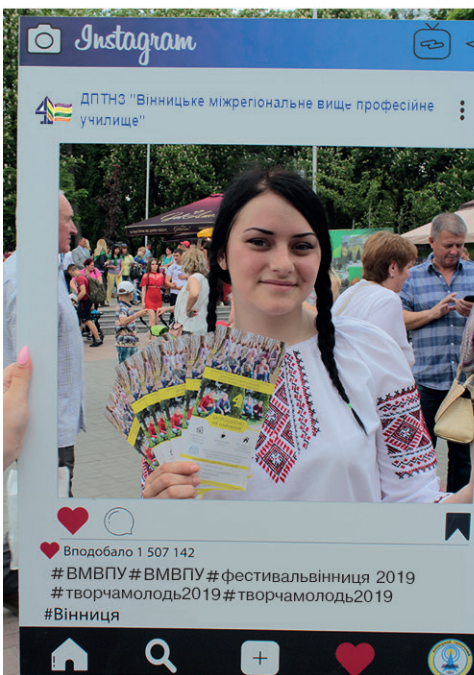
Все-таки проблема лишнего веса во многом чисто психологическая. Прежде всего следует соблюдать простые правила: питаться не обязательно дорого, но разнообразно, не переедать. Если уж решил сбавить вес, то надо делать это убежденно, для себя, а не для окружающих, осмысливая каждый шаг. Людям, которые хотят похудеть, рекомендуется, например, убрать со стола большие тарелки: это еще один способ уменьшить порции съеденного. В общем, надо думать – садясь к столу, выходя из-за стола, желая похудеть или не обращая внимания на свой вес. Думать надо всегда...

Виталий Коротич

«Бульвар Гордона»

январь, 2019 р. №5 (717)

НАВЧАЄМОСЬ, ВІДПОЧИВАЄМО, ПЕРЕМАГАЄМО!



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ №696-54-Р

Назва видання: «Молодіжний вісник»
Видавець та засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.
Літературний редактор: Ластівка І.В.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»: Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М. та члени учнівського самоврядування.
Фотокореспонденти: Старкова К. В., Жила Т.
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 27-45-64

Статті публікуються у порядку обговорення. Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються. Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м. Вінниця, вул. Чехова, 12а. Телефон: (0432) 55-63-97
Замов. №19 75 03
Тираж: 1000 шт