



Вісник Молодіжний

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №96 (121) ЖОВТЕНЬ-ЛИСТОПАД 2019 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>

Єдина Країна

Єдина Страна

Вінницькому міжрегіональному
вищому професійному училищу –

75



Ювілейна книга

Швидкоплинні літа – багатогранний калейдоскоп поколінь... Летять роки, змінюється все навколо, наповнюється новими творчими злетами і досягненнями, надійно зберігаючи та примножуючи успіхи і перемоги.

75 років! Це багато чи мало?.. У масштабі світових подій – це невеличкий проміжок часу. А для навчального закладу – це велична історія, далеко не однієї сотні працівників та більше сорока тисяч випускників. Ювілей, який за часовим проміжком і за досягненнями заслуговує на вшанування та гідний щонайвищої оцінки.

За свою історію училище пройшло складний і плідний шлях від Ремісничого до Міжрегіонального вищого професійного навчального закладу. Долаючи труднощі, крок за кроком, ювіляр впевнено прямує у майбутнє. Рідна альма-матер – це цілий багатогранний світ, наповнений емоціями, враженнями, ідеями та значними здобутками.

Сьогодні це сучасний професійно-технічний навчальний заклад, який займає чільне місце у системі професійної (професійно-технічної) освіти та гідно носить звання «Флагман освіти України».

У прикрашеній і по-родинному затишній актовій залі 25 жовтня відбулись урочистості з нагоди відзначення 75-ої річниці початку діяльності «Вінницького міжрегіонального вищо-

го професійного училища». Це свято зустрічі справжніх друзів, яких об'єднала наша альма-матер.

На святкуванні звучали щирі серйозні, доброзичливі вітання і душевні спогади шановних гостей, ветеранів, випускників, керівників, різних років педагогів та учнів. Слова наповнені теплом і любов'ю, такі відверті та різні, але спільні у бажанні миру, злагоди, терпіння, натхнення і творчих досягнень.

Свято розпочали із вручення короваю, як символу любові та добра, праці і життя, добробуту та гостинності – начальнику відділу професійно-технічної освіти, освіти, управління професійної освіти, інноватики та науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, секретарю регіональної ради Анжелі Володимирівні Даценко і господарю талановитій та працелюбній родині нашого закладу Олександрю Дмитровичу Дмитрику. Як з вдячністю вирішили передати святий хліб людині, яка 45 років свого життя віддав почесній праці, навчав і виховував молоде покоління – Скомаровському Георгію Сигизмундовичу. Подякувавши всім присутнім керівникам області, освіти міста, колегам, ветеранам праці, працівникам училища, Олександр Дмитрович зазначив, що саме праця кожного з них – сторінки історії училища.

Продовження на стор.8

ЧЕРГОВА ПЕРЕМОГА НА МІЖНАРОДНОМУ ОЛІМПІ

22-24 жовтня 2019 р. Компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України в Київському Палаці дітей та юнацтва організувала та провела **Одинадцятку міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті» та Десяту міжнародну виставку освіти за кордоном «World Edu».**

У церемонії урочистого відкриття виставки взяли участь та оглянули експозиції учасників Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень, директор компанії «Виставковий Світ» Світлана Рудько та виконавчий директор освітянських заходів компанії «Виставковий Світ» Віталій Сокол.

Привітання учасникам, організаторам і гостям надіслали Голова Верховної Ради

України Дмитро Разумков, заступник Міністра освіти і науки України Любомира Мандзій, Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень.

Роботу виставки супроводжувала насичена змістовна тематична програма, яка включала конференції, презентації, семінари, тренінги, круглі столи, педагогічні коучинги, дискусійні панелі, освітні воркшопи, майстер-

класи за участю керівників, провідних фахівців і науковців Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», практичних працівників галузі освіти й представників закордонних закладів освіти, міжнародних представництв, виробників і постачальників засобів навчання.

Продовження на стор.15

ЕРУДИТ-ГРА «ФІНАНСОВІ ПЕРЕГОНИ»

Діяти активно, думати оперативно, сперечатись доказово – для всіх обов'язково!...

Такими словами можна описати ерудит-гру «Фінансові перегони», яка була організована та проведена 12.11.2019 року Вінницьким навчально-науковим інститутом економіки та Вінницьким коледжем економіки

та підприємництва Тернопільського національного економічного університету, участь у якій взяла команда ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

Захід мав на меті в теплій, дружній, гостинній атмосфері виявити найсильнішу команду студентів, яка володіє ґрунтовними знання-

ми з фінансів, банківської справи та грошово-кредитної діяльності.

Змагання у фінансових перегонях відбувалось між командами чотирьох навчальних закладів: Вінницького коледжу економіки та підприємництва ТНЕУ, Вінницького технічного коледжу, Технологічно-промислового коледжу ВНАУ та ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

До складу команди, що представляла наш навчальний заклад, увійшли учні групи №48, що навчаються за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Голдинська Світлана, Кравець Діана, Хребтій Леся та Якимчук Костянтин. Підготовкою команди до участі в ерудит-грі займалась викладач спеціальних економічних дисциплін Гавриш Н.Л.

Продовження на стор.5



НЕ ПОРУШУЮЧИ ГАРНОЇ ТРАДИЦІЇ!

Футбольна команда Вінницького МВПУ вдруге поспіль стала володарем Кубка пам'яті відомого тренера Володимира Степаненка. Цьогорічний турнір проходив на центральному стадіоні міста Жмеринка. Хотілося б відмітити високий рівень організації. У змаганнях взяли участь команди Вінницького транспортного коледжу, Жмеринського ВПУ, Браїлівського ПТУ та команда Вінницького МВПУ. Турнір проходив за кубковою системою.

Продовження на стор.14





Чергову перемогу здобули молодші спеціалісти групи №48, що навчаються за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та є гордістю ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», у конкурсі молодіжних підприємницьких ідей, який відбувся 20 листопада 2019 року серед команд-учасників проекту із залученням представників бізнесу Вінниччини.

А починалося все так...

У рамках реалізації в області освітнього проекту «Фактор успіху: розвиток підприємницьких компетенцій в учнів ПТНЗ» за підтримки Вінницької обласної державної адміністрації протягом 1-4 жовтня 2019 року у м. Вінниці відбулися тренінги з основ підприємництва для учнів училищ Вінниччини. Метою проекту було сприяння розвитку підприємницьких компетенцій та ініціативності в учнів професійно-технічних закладів освіти Вінницької області.

У найкращих, креативних просторах міста - Вінницький обласний молодіжний центр «Квадрат» та HUB Місто змістів проводилися тренінги з підприємництва, де під керівництвом менторів - вінницьких підприємців, які надавали інформаційну, організаційну та фінансову підтримку для повноцінної реалізації підприємницької ідеї, були сформовані команди, які працювали над ідеями власних підприємницьких стартапів.

Найважчим було віднайти «родзинку»!

Але завдячуючи наставникам та менторам, від яких учасники ловили лайф-хаки та бізнес поради, вони це зробили!

За словами керівників проекту, ідеї стартапів базуються на основі сучасних підходів до виробництва та надання послуг, технологій, а також інновацій у підприємстві, які сьогодні досить швидко завойовують світовий бізнес.

Це були незабутні дні натхнення, взаємодії,

спілкування, прояву себе по-новому, історії успіху, виступи молодих підприємців та динамічні тренінги від майстрів цієї справи, що стануть незабутнім досвідом та поштовхом для розвитку учасників.

Результат - чотири підприємницькі ідеї, з них:

I місце - «INNOVATION service senter» (Вадим Караваєв та Деніс Завальнюк);

II місце - «Kvitka_schastia» (Леся Хребтій, Людмила Дозорець).

Не менш цікавими та реалістичними були проекти у Світлани Голдинської, Діани Кравець, Ольги Плахотнюк, Анни Кучерук - «Green Vin Tour» та Діани Караваєвої, Ігоря Барткова - арт-студія «Flash».

Усі підприємницькі ідеї, презентовані учнями групи №48 (учасниками проекту), мають потребу на ринку, а самі учасники мають здібності підприємця, які допоможуть все реалізувати.

Проект реалізовувався за підтримки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації. Інформаційний супровід проекту здійснювався Департаментом інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації.

Важливим є те, що проект «Фактор успіху: розвиток підприємницьких компетенцій в учнів ПТНЗ» став одним з переможців конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства та проводився вперше.

Педагогічний колектив ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» пишається переможцями та учасниками проекту «Фактор успіху» та без сумнівів вірить в успішний старт та реалізацію власного бізнесу кожного.

Переможці та учасники отримали безцінний досвід, незабутні враження та цінні подарунки.

Дякуємо організаторам Олені Солоїд та Вікторії Турчак за можливість себе проявити та віру в кожного з учасників!

Петрова В.О., викладач спецдисциплін

СУРМИ ЗВИТЯГИ

Воїстину багата талантами подільська земля! Науковці, письменники, скульптори, артисти, лікарі, вчителі, музиканти, дизайнери... Прославляючи Батьківщину своїми винаходами, досягненнями та здобутками, вони плідно творять її історію, яку ми можемо навіть вивчати через гучне волелюбне слово поетів, нестримну жагу до свободи безсмертних піснярів, неповторний колорит героїко-патріотичних хореографічних композицій і багатогранні шедеври пензля художника-патріота.

Без минулого немає сьогодення...Формуючи історичні знання та національну свідомість української молоді, ми впевнено крокуємо вперед задля гідного минулого, плідного сьогодення і гуманно-перспективного майбутнього. Сурми сурмлять над подільським краєм, щедрим на людяність, добро та милосердя, творчість, майстерність і професійність, патріотизм, мужність та всеосяйну любов...

Фестиваль «Сурми звитяги» гордо лунає, об'єднуючи творчу молодь і популяризуючи українську патріотичну пісню та поезію. Широко пропагуючи кращі зразки мистецьких творів, що розкривають героїчний шлях національно-визвольної боротьби українського народу в ХХ столітті, вивчаючи пісенну спадщину Січового стрілецтва, Української галицької армії, Організації українських націоналістів, Української повстанської армії, найкращі творчі колективи майстерно висвітлюють героїчну боротьбу за ідеали демократії, свободи і національної незалежності.

Учні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» гідно представили наш збірник та вибороли призові місця у номінаціях: «Авторська поезія» (Жила Тетяна, учениця групи № 48 - I місце), «Художнє читання» (літературно-музична композиція, присвячена світлій пам'яті загиблого випускника Івана Бенери «Розквітай у снах, любове...» у виконанні Жили Тетяни, учениці групи № 48, Савчук Оксани, учениці групи № 16, та Ходжаєва Сергія, учня групи № 6 - II місце).



Роки.. Десятиліття... Століття... Скільки б їх не минуло, вони ніколи не зітруть з пам'яті світлі імена своїх найкращих синів та доньок, які віддали найдорожче - своє життя за неньку Україну. У наших серцях вічно житиме пам'ять... А їх величний подвиг слугуватиме прикладом для прийдешніх поколінь. Захисники, патріоти, герої - мужні, сміливі, віддані... Найвищих слів гідний ваш немеркучий подвиг.

**Січкоріз Н.П., зав. бібліотекою,
Крючкова Т.С., бібліотекар**

НАУКА І НАВЧАННЯ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Що спричиняє дигіталізацію? Який вплив вона має на навчання, соціальний розвиток та ринок праці? Як можна використовувати всі наявні, але дефіцитні ресурси для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання? Чому можуть навчитися Німеччина та Україна один в одного? Ці та багато інших запитань піднімалися 15-16 листопада 2019 року в місті Київ на Всеукраїнському конгресі Гете Інституту: НАУКА І НАВЧАННЯ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Підтримуючи програму реформ «Нова українська школа» Міністерства освіти України Goethe-Institut організував конгрес «Наука і знання в епоху цифрових технологій» задля допомоги вчителям середньої школи, викладачам профтехосвіти та вищих навчальних закладів впровадити в своїх навчальних закладах цифровий аспект реформ.

У ході конгресу міжнародні та українські експерти обговорювали сучасні тренди в освіті, як наприклад:

- зміна ролі вчителя завдяки дигіталізації навчання, наприклад, індивідуалізація навчального процесу за допомогою адаптованого та персоналізованого навчання;

- відкриття нових можливостей завдяки онлайн-інструментам для формального оцінювання;

- застосування «штучного інтелекту» під час вивчення іноземних мов;

- медійна компетентність в школі, що, власне кажучи, означає термін «фейкові новини» та інші теми.

Учасники конгресу мали змогу за 2 дні почути близько 40 доповідей та відвідати воркшопи від провідних експертів, зокрема, на такі теми:

- Цифрове робить прозорим! — Чому у школах нічого не залишиться таким, яким є зараз (Мирл Дзяк-Малер, Освітній

центр для вчителів)

- Штучний інтелект — як машини самі вчаться (Філіп Кох, Limebit GmbH)

- Цифрова карта 2020 — перспективні спеціальності майбутнього (Борис Романенко, Digital Transformation Institute в Україні)

- Пряме включення: воркшоп з програмування (Юлія Гайдін'єр, Сабріна Йодексніс, Social Developers Club)

- Тренди в інформаційно-комунікаційних технологіях (Тетяна Нанаєва, голова експертно-консультативного Комітету з цифрових технологій в освіті при МОН України, координаторка експертної групи з цифрових навичок EU4Digital в Україні Наталія Морзе, член-кореспондент НАПН України, д.п.н., професорка Київського університету імені Бориса Грінченка)

- Трансформація освіти: як вчити так, аби підготувати учнів до майбутнього? (Ніна Кутузова, Microsoft в Україні)

- Про поєднання формального та неформального вивчення (Уве Клемм, Медійний центр, Єна)

Під час воркшопів була надана корисна інформація для практичного застосування у навчальному процесі, а також змога поспілкуватися з носіями мови на такі теми:

- концепція формувального оцінювання;
- дигітальні інструменти для формувального оцінювання.

- ефективний зворотній зв'язок між учителем та учнем (учительський фідбек) та багато іншого.

Хочеться подякувати організаторам за відмінну організацію цікавого та інформативного конгресу, також доповідачам та керівникам воркшопів за творчий підхід, відкритість та готовність допомогти покращити та осучаснити освіту в Україні.

**Кирильчук М.Л.,
викладач іноземних мов**

ДЕКАДА МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ СПЕЦІАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Прокидаючись вранці, запитай себе: «Що я повинен зробити?» Увечері, перш ніж заснути: «Що я зробив?».

Піфагор

В актовій залі училища 14 листопада 2019 року відбулося урочисте закриття декади методичної комісії спеціальних економічних дисциплін – свято її величності науки, свято таланту, на якому було відзначено найкращих та найактивніших учнів НТФ «Перлина Поділля». Вшанували переможців конкурсів, вікторин, квестів, аукціонів, активних учасників тренінгів та майстер-класів.

Участь у конкурсах – це щоденна робота на уроках та після них, в навчальному закладі та вдома, з досвідченими педагогами і самостійно. Така кропітка праця учнів не має залишатися непоміченою чи мати відображення лише як оцінка в журналі – хоч і висока, але трохи «беземоційна». А тому викладачами методичної комісії було прийняте рішення нагородити юні обдарування іменними відзнаками та маленькими подаруночками з нагоди участі в заходах, що відбулися в межах декади. Саме ж урочисте вручення сертифікатів, грамот і подяк проводили відповідальні майстри виробничого навчання і викладачі.

Родзинкою декади методичної комісії став педагогічний челендж «Цей день в економіці», який тривав з 04 листопада по 15 листопада, і в якому взяли участь Беркар В.М., Бондаренко С.А., Гавриш Н.Л., Заря І.С., Козачок А.В., Педоренко А.М., Петрова В.О., Шафорост Т.М. Щодня педагоги та учні розповідали про події, що сталися того чи іншого дня в економічному житті країни і світу.

Економічний смартмоб «Secret envelope», організатором якого була Гавриш Н.Л. мав на меті розвивати всебічний інтелект учнів, їх пізнавальні здібності, ерудицію, а також процес мислення, сприяти максимальному розвитку креативних здібностей учнів, виховувати почуття патріотизму до України та любов до навчального закладу, бажання більше дізнатися про їх історію та сучасність. У смартмобі брали участь учні групи №12, 15, 23, 25, 33, 48. Капітани команд отримали конверти з за-



вданнями, що містили детальну інструкцію щодо їх виконання, зокрема, часу, місця, результату смартмобу. Нагородою для команди стали «чеки», за якими можна було «придбати» оцінку 12 балів з будь-якого предмета економічного спрямування. У підсумку переможцями стали: у групі 23 – Семенець В., Стецюк А., Шуляк Н., Лятовська В.; групі 12 – Кушнір К., Максимчук О., Марковська В., Вознюк К.; групі 15 – Осадчук А., Перестяк А.; групі 25 – Бондарчук В., Карпова А., Яремчук А., Стриженюк Т., Дзюбенко В., Лазаренко М., Голуб В., Бровко З., Шевчук Я.; групі 33 – Ельхалабі Е., Слободянюк Г., Прудіус Д., Вязнікова О.; група 48: Хребтій Л., Буренко О., Караваєв В., Плахотнюк О.

З 05 листопада по 14 листопада 2019 року в межах декади проводилась онлайн-олімпіада з основ галузевої економіки та підприємництва, яку організували викладачі Гавриш Н.Л. та Гладка Л.І. В олімпіаді взяли участь близько 80 учасників, що навчаються за різними професіями. Переможцями ж стали: I місце – Караваєва Д. (група 48), II місце – Голдинська С., Караваєв В. (група 48), III місце – Кравець Д., Якимчук К. (група 48).

Ще одним цікавим заходом декади став коучинг «Один день з мого майбутнього», фундатором якого була Петрова В.О. Метою заходу було стимулювати учнів до творчого пошуку рішень та підтримки прагнення учня досягати мети, здійснювати зміни у своєму житті, розширювати сферу пізнання, підвищувати ефективність і якість свого життя, що є одним із шляхів вирішення проблеми підготовки конкурентоздатних фахівців. Захід проводився у спільноті Classroom. Переможцями стали Караваєв В., Караваєва Д., Якимчук К., Кравець Д., Голдинська С. (група 48); Гонтарук Ю. (група 33).

07 листопада 2019 року майстром виробничого навчання Курмос Л.М. разом з учнями групи №12, що навчаються за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», проводилась цікава інтелект-гра «Ерудит». Захід приємно вразив позитивною атмосферою,

цікавими і неординарними завданнями з бухгалтерського обліку. Переможцями гри стали Субботенко В., Галицький В. та Яричук Т.



Також 07 листопада викладачем Шафорост Т.М. проводився тренінг «Калейдоскоп умінь фахівця торгівлі» для учнів, що навчаються за професією «Агент з постачання». Суть заходу полягала в тому, що учні отримували завдання провести певні дослідження, а у підсумку ще й навчитись швидко приймати рішення та робити висновки в «екстремальних» умовах. Захід мав на меті залучити учнів до творчої, пошукової роботи в торгівельній сфері та набуття ними професійних навичок та умінь. Переможцями стали: Кравченко В., Осадчук А. (група 15); Івашук А., Любчак О. (група 25); Василюшина Л. (група 23).

Сьогодні вкрай важливо підготувати учнів до сприйняття різнопланової інформації, навчити їх усвідомлювати те, що інформація сьогодні – це продукт і капітал. Проте володіє світом уже не той, хто її має, а



той, хто може сприймати свідомо інформацію, розпізнавати фейки, пропаганду та розуміти їх мотиви, аналізувати, працювати з документами і першоджерелами, оцінити й застосувати. А тому 08 листопада 2019 року викладачем Козачок А.В. була проведена ексн-гра «Медіаграмотність», учасниками якої стали креативні учні групи №25, що навчаються за професією «Агент з постачання». Захід мав на меті допомогти учням якомога більше дізнатися про інформаційне та медійне поле, і, тим самим, захистити себе від інформаційного бруду і не стати жертвою інформаційного сміття. Найкраще виявили свою медіаграмотність Березняк А., Голуб В., Задорожня У., Івашук А., Карпова А., Кисельова А., Лазаренко М., Миланко В., Стриженюк Т., Ремеренко Ю., Бровко З.

Майстер виробничого навчання Беркар В.М. 11 листопада організувала цікавий фінансовий квест «Money Tree» для учнів групи №15, що навчаються за



професією «Агент з постачання», яка б дала змогу виявити найбільш ерудованих, компетентних та різнобічно розвинених учнів, майбутніх комерсантів.

12 листопада відбулась знакова подія для Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища, бо учні групи №48 Голдинська С., Кравець Д., Хребтій Л., Якимчук К. вибороли перемогу в ерудит-грі «Фінансові перегони», яка була організована Вінницьким навчально-науковим інститутом економіки та Вінницьким коледжем економіки та підприємництва Тернопільського національного економічного університету. Захід мав на меті виявити найсильнішу команду студентів, яка володіє ґрунтовними знаннями з фінансів,

банківської справи та грошово-кредитної діяльності. Саме такою і стала команда нашого навчального закладу, виявивши ґрунтовні системні знання економічних дисциплін, здатність аналізувати події і факти економічного життя суспільства, робити висновки та узагальнення.

Юні обдарування групи №12 та №33, що ступили на тернистий шлях бухгалтерського обліку за покликом душі чи за внутрішнім бажанням зробити більше, ніж того вимагає програма, – 12 листопада взяли участь у гри-вікторині «Бухгалтер-ерудит». Сертифікати переможців та подарунки на згадку про змагання вибороли учні групи 33.

З 13 по 14 листопада тривав конкурс для ребусознавців, який вже традиційно проводять майстри виробничого навчання Колесник Н.А. та Расулова Т.М. У розгадуванні ребусів брали участь учні групи №23, 25 та 15. Але найкмітливішими та найспритнішими виявились все ж учні 25 групи, що навчаються за професією «Агент з постачання»: I місце – Миланко В., II місце – Яремчук А., III місце – Кисельова А.

Майстром виробничого навчання Бондаренко С.А. в межах декади 13 листопада був організований та проведений усний економічний журнал «У світі цікавої бухгалтерії». У заході взяли участь учні групи №3: Медведчук В., Шутко Д., Барановська В., Ковалишина Р., Дідичук А. Захід мав на меті сприяти у формуванні економічне мислення, розширити знання учнів про професію бухгалтера, виховати інтерес до нового та надзвичайного.

Поки тривала декада, молодші

спеціалісти групи №33 Вязнікова О., Слободянюк Г., Ельхалабі Е., Буткалюк Д., Чухрій Р. разом з викладачем Петровою В.О., встигли взяти участь 13 листопада ще й в роботі XIX Міжнародної наукової конференції студентів та молодих учених «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стали економічне зростання» в ДОНУ ім. Василя Стуса.

Майстер виробничого навчання Заря І.С. 14 листопада не тільки встигла організувати для учнів своєї групи №23 інтелектуальну гру «Yes, I know», але й стати ведучою підсумкового заходу з нагоди завершення декади спеціальних економічних дисциплін.

Продовження на стор.5

ДЕКАДА МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КУХАРІВ

Позаурочна робота - складова частина навчально-виховного процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», одна з форм організації вільного часу учнів, яка орієнтована на їхню особистість.

розпродані. На виручені кошти придбано продукти харчування і речі першої необхідності. Одну частину відправили в зону АТО, а другу роздали учням нашого училища, які гостро потребують



Вже традиційно з року в рік восени у нашому навчальному закладі проводиться декада професійної майстерності кухарів, кондитерів.

У цьому навчальному році вона проходила у період з 09.10 по 18.10 дуже цікаво, змістовно і ефективно...

У підготовці та проведенні взяли активну участь викладачі спецдисциплін, майстри виробничого навчання та учні груп №№ 1, 2, 5, 8, 9, 24, 41.

матеріальної допомоги.

Цікаві, неординарні заходи провели викладачі спеціальних дисциплін - Пахолок О. М. вікторину «Спритний кухар» з учнями групи №1 та Мазур Р.А. кулінарний батл між групами III курсу, де учні групи №24 посіли I місце.

Секретами у кондитерській та кухарській справі поділилися майстри виробничого навчання під час проведення



Не порушуючи традиції навчального закладу, всі члени методичної комісії та учні взяли активну участь у благодійному фестивалі-ярмарку «Щедра та гостинна наша Україна», де продемонстрували свої вміння готувати різноманітні страви та кондитерські вироби.

Усі вироби та страви протягом дня були

майстер-класів.

У спокійній та невимушеній атмосфері майстер виробничого навчання Прядун В.С. провела майстер-клас на тему: «Технологія приготування галицького пляцку «Феєрія смаку», на якому було продемонстровано способи та технологія приготування вишука-



них солодощів Західної України. Своїм досвідом вона поділилася із гостями, майстрами кафедри та учнями групи №41.

Майстер виробничого навчання Олійник Л.М., провела цікавий майстер-клас на тему «Технологія приготування пирогів», де учні групи №24 мали нагоду самостійно включитися в роботу, виконувати відповідні операції технологічного процесу, виготовляти оздоблення та



зацікавлено слідували за рухами майстра.

Вправність та тонкощі кондитерського мистецтва представила Андрущенко Л. С. під час майстер-класу «Технологія приготування пирога у вигляді косички», де учні групи №41 мали можливість не тільки взяти участь у приготуванні пирогів, а й з апетитом поласувати плід своєї праці та майстра.

Войцещук А.Г. провела майстер-клас «Технологія приготування морози-

ва «Темпура», який став цікавим доповненням до скарбнички знань та вмінь присутніх майстрів виробничого навчання, викладачів та учнів.

Секретами кондитерської майстерності досконало володіє майстер виробничого навчання Тишкунь Н.П., тому майстер клас «Технологія приготування рогаликів» став цікавим, насиченим та неординарним.



У рамках декади був проведений конкурс газет на тему «Дивовижна професія – «Кухар. Кондитер», у якому взяли участь усі учні групи, що навчаються за вказаною професією. За результатами конкурсу перше місце посіла газета групи №8, друге місце – групи №1, третє місце – групи №5, 41.

Заключним заходом декади кухарів,



кондитерів був виховний захід «Моя професія – моя гордість», який підготувала та провела майстер в/н Мартинюк Т.М. з учнями групи №8. Метою заходу стало висвітлення ролі та значення профтехосвіти на сучасному ринку праці, престиж професії «Кухар. Кондитер», сприяння підготовці конкурентноспроможних, висококваліфікованих робітників, які прагнуть до подальшого професійного зростання, креативності, неординарності, виховання любові до праці, до обраної професії.

Прядун В.С.,
голова методичної комісії «Кухар.Кондитер»

ЛИХОСЛІВ'Я – ВІРУС-ВБИВЦЯ!

Свого часу турецькому мандрівникові Елії Челебі, який у XVIII столітті подорожував Україною, вдалося почути серед українців і записати лайливі слова: «дідько», «чорт», «щезни, собако». Без сумніву, якби той турецький мандрівник потрапив у наші краї у теперішні часи, то був би вражений не лише кількістю і «якістю» нецензурної лайки, по-народному - мату, який вживають українці (особливо молодь), а й тим, що багато хто використовує його, мов артикли для «зв'язування слів».

Брутальний стиль спілкування стає не лише нормою, а модою, причому для різних верств населення - від підлітків, а то й дітей дошкільного віку, - до сивочолих.

Лихослів'я – це ознака обмеженого словарного запасу чи невміння виражати свої думки. Саме це ми намагались з'ясувати на виховній годині із учнями групи № 11. Усі ми здогадувались, що ці словечка мають давнє коріння, а от коли і для чого вони з'явилися - це не відомо. Користуючись джерелами інтернету, Саша Келип дізнався, що історія виникнення лихослів'я сягає своїм корінням в глиб віків. У часи язичництва такі слова-закляття міг казати лише жрець на святах, коли імітував події в темному боці світу. Потім ці слова стали закликаннями проти нечистої сили. Всі знали, що сварити дітей нецензурними словами не можна, бо дитину будуть мучити біси. Вживати такі слова в домі також не можна, бо нечисті сили будуть жити в ньому. Також лягати не можна в лісі – лісовик образиться, на березі річки чи озера – водяник образиться. Залишалося лише поле, тому і виникло словосполучення поле брані, тобто місце, де можна лягати. І ось перше здивування, адже ми лаємось, де хочемо, коли бажаємо.

Такі словечка чують учні вдома, на вулиці, в громадських місцях. Хтось є слухачем, а хтось старанним користувачем. І як не дивно, мало хто замислюється чому і навіщо вони існують.

Сто п'ятдесят років людство шукало взаємозв'язок між словом і свідомістю. Точніше, воно намагалося зрозуміти, як це відбувається. У числі перших учених, які безпосередньо займалися цим питанням, був і доктор біології Іван Борисович Белявський. Про сімнадцятилітнє дослідження

Белявського, до якого поступово приєдналася велика група його колеги, розповіли нам Іванов Богдан та Походзія Слава, адже дослідження увінчалось не просто успіхом, а справжнім відкриттям. Вченим удалося довести, що кожне вимовлене нами слово дуже сильно впливає на наші ж гени. Результатом цього впливу при постійному (позитивному або негативному) впливі через якийсь час стає не просто передача видозмінених генів потомству, але й зміна власного генетичного коду людини, що стосуються темпів старіння й строку життя!

Виявляється, різні слова мають різний заряд, причому так само як і у фізиці, зарядів може бути тільки два: позитивний і негативний. Отож, будь-яка лайлива лексика йде зі знаком.

Зокрема, організм п'ятдесятилітньої вчительки, незважаючи на її нервову роботу, виявився молодшим за «мінус». Одним словом, лихослів'я сприяє швидкому старінню.

Наша молодь мало вірить у правдивість таких досліджень, саме на тлі цієї інформації зародилась палка дискусія, адже Діма (з етичних питань ми не будемо вказувати його прізвища) полюбляє лихе слівце використовувати завжди й усюди. Він переконаний, що усі ці дослідження – дурня, йому просто засмічують мозок непотрібною інформацією. Його точку зору підтримали ще кілька учнів, хтось відверто, хтось лише посмішкою та поглядом. Горобчук Анрій та інші доводили, що лайка не тільки не збагачує мовлення, вона позбавляє мислення системності, здатності адекватно реагувати на навколишній світ. У людини, яка постійно застосовує брудну лайку, матюки стають рефлекторною реакцією на будь-яке враження від реальності. Причому реакцією універсальною: на радість, подив, розпач, гнів, біль. Отож за спільною згодою призначили зустріч через роки 20-30, тоді точно буде видно результат.

Лихослів'я не лише знищує людську особистість, але й сприяє її внутрішньому розтлінню, руйнує в свідомості людини відчуття сорому і совісті. Кожен свій шлях обирає сам, тож не помиляйтесь обираючи слівце!

Нагірна Т.В.,
викладач української мови

ЕРУДИТ-ГРА «ФІНАНСОВІ ПЕРЕГОНИ»

Продовження. Початок на стор. 1

Не залишилась поза увагою організаторів, учасників гри та суддів шалена, добре організована підтримка, яку забезпечили інші учні цієї групи на чолі з викладачем спеціальних економічних дисциплін Козачок А.В.

У результаті напруженої, самовідданої, нестримної, наполегливої та чесноної боротьби перемогла команда ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», обійшовши у фіналі команду Технологічно-промислового коледжу ВНАУ!

З великою приємністю ділимося цією гарною новиною! Вітаємо наших переможців та бажаємо їм завжди правильно мислити, діяти і отримувати відмінні результати, змінюючи свою реальність та світ навколо!

Гавриш Н.Л., викладач спеціальних дисциплін

УКРАЇНЬСЬКА МОВА – ЦЕ ЦІКАВО

Ми можемо лише здогадатися про виникнення мови. Мені здається, що звучання деяких українських слів передає звуки нашої природи, особливості життя українців.

Коли я чую слово «жоржина», то моя уява малює струмочок, що жебонить попід лісом спекотного літнього дня; айстри викликають захоплення, як зорі, що осявають сумне тло осіннього саду; калина – криваві краплі, що линуть до нашої багатостраждальної землі. Звичайно, це мої фантазії, але якщо говорити фактами, то зверніть увагу:

Сучасна українська мова налічує близько 256 тисяч слів;

В українській мові, на відміну від решти східнослов'янських мов, іменник має 7 відмінків, один з яких – кличний;

448 р. візантійський історик Пріск Панійський, перебуваючи в таборі гунського володаря Аттіли на території сучасної України, записав слова «мед» і «страва». Це була перша згадка українських слів;

**Коли вийдеш за місто,
скільки оком кинь,
Як коштовне намисто,
Поле, ліс, неба синь.
Десь комусь невтямки
Як чудово буває:
Геть сізифову працю -**

**і гайнути в поля.
Ні живої душі
навкруг тебе немає,
Лиш квітує і дише
спокійно земля.
Викинь геть з голови
Всі тривоги й печалі -**

**Тут за спокій тобі
не заправлять ціну.
Скільки оком сягнеш –
Ще незвідані далі,
Не торований шлях
В осяйну далину.**

Мазуренко С.П., викладач української мови

ДЕКАДА МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ СПЕЦІАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Продовження. Початок на стор.3

У заході взяли участь усі педагоги методичної комісії та учні груп №23, 25, 15, 48, 33, 29, 12. Вже стало традицією, що «режисером» такого завершального дійства є креативна та творча майстер виробничого навчання Педоренко А.М.

І на завершення декади спеціальних економічних дисциплін майстрами виробничого навчання Колесник Н.А. та Расуловою Т.М. 15 листопада був організований та проведений досить пізнавальний виховний захід «Цікава економіка», участь у якому брали учні групи №25, що навчаються за професією «Агент з постачання».

Декада спеціальних економічних дисциплін завершилась, залишивши по собі приємні згадки та теплі враження. Було всього: і радість перемог, і сльози невдач, і кумедні випадки, і запекла боротьба. Та все це завдяки зусиллям педагогів та учнів за підтримки тих, хто розуміє, що будь-яка справа має бути зроблена якісно, бо від неї залежить імідж всього навчального закладу.

А тому хочеться подякувати усім викладачам та майстрам виробничого навчання методичної комісії за всебічне сприяння заходам, що проводились в межах декади, за прояв творчості і креативності в організації вікторин, тренінгів, коучингів та ігор, під час яких було відзначено найталановитіших і найрозумніших учнів груп №3, 12, 15, 23, 25, 33 та 48, що становлять «еліту» НТФ «Перлина Поділля».

Обдаровані діти – цвіт та майбутнє нації, її інтелектуальна еліта, гордість і честь училища, міста, області, України, її світовий авторитет.



Та не було б звершень без мудрого наставництва, щирої підтримки та шаленої віри в успіхи своїх учнів педагогів. Бо лише спільна робота учня і його наставника, наповнена злетами і падіннями, побудована на обміні думками і прагненнями, сконцентрована на тому, що любиш, і тому, що знаєш, веде до перемоги!

А підсумувати усе вищевикладене хочеться знову ж таки словами живого класика української поезії Ліни Костенко, яка ніби ще раз нагадує нам, педагогам, про унікальну особливість власної професії - це можливість не тільки вчити, але й самому вчитися, не тільки дарувати, але й отримувати в подарунок:

**А ми живі, нам треба поспішати.
Зробити щось, лишити по собі...**

Ліна Костенко
Гавриш Н.Л., викладач спеціальних дисциплін

ІГРИ РОЗУМУ

«Перший мільйон», «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг» – добре відомі в нашому закладі інтелектуальні ігри. А тепер до цього переліку ми можемо додати і «Батлум» – розважально-інтелектуальну командну гру, яка поєднала найкращі традиції відомих інтелектуальних ігор та сучасність.

Цікаву гру з нагоди Міжнародного дня студента організували відділ молодіжної політики Вінницької міської ради та Вінницька молодіжна рада.

Команду нашого навчального закладу представляли учні Казімірська Марія, Швець Олена (гр. №16), Красножон Андрій, Гринюк Іванна, Борсук Ангеліна, Юзвак Максим (гр. №41), Токайчук Богдан (гр. №22). Саме вони випробували свою інтелектуальну спритність під час запеклого «мозкового турніру». Адже це тільки на перший погляд правила в таких змагання досить прості: прослухати запитання, обговорити з друзями, записати відповідь до бланку. Але тут успіх приходить за рахунок мислення людини, ерудованості, розуму, логіки, важливо грати в команді.

«Батлум» – гра одночасно пізнавальна і весела. Чудова атмосфера, музика, жарти ведучого і питання з дуже різних сфер, як з історії та географії, так і з музики та кінематографії.

Приємною несподіванкою для всіх став візит міського голови – Сергія Моргунова. Питання від мера були на знання історії Вінниці. «Мені дуже сподобалось питання про назву районів Вінниці. Гра була дуже цікавою та захоплюючою, в кожного вона залишила лише позитивні емоції», – ділиться своїми враженнями Андрій Красножон.

Було помітно, що всі команди-учасники переповнені хорошим настроєм та бажанням перемогти. І ось фінальний 7 раунд і ... – наша 2 сходинка в рейтинговій таблиці серед ПТНЗ міста. Учні-учасники отрима-



ли нові знайомства, новий досвід, приємні враження. А перемоги попереду.

Бережок С.М.,
викладач суспільних дисциплін

МОЄ ВРАЖЕННЯ ПРО «БАТЛУМ»



3 раунд, який називався «Питання від голови»: були запитання як і з давньої історії Вінниччини, так і фото наших вулиць, які необхідно було відгадати. Після цього раунду ми отримали можливість сфотографуватись з мером.

Між третім та шостим раундом були перерви, під час яких

Я була учасницею студентських змагань серед університетів, коледжів та професійно технічних закладів. Змагання відбувалися в чудовому кафе в ТЦ «Мегамол», інтер'єр кафе був дуже затишний та в якості компліменту від закладу на столі був смачний узвар та шматочки торта.

Батлум почався о 17:00. Він складався з семи раундів, кожен з яких мав по 7 запитань. На одне питання нам відводилися 30 секунд.

До речі, на цих змаганнях був присутній голова міської ради Моргунов Сергій Анатолійович. Йому присвятили

нам демонстрували результати. Після третього раунду наша команда була на третьому місці, а після шостого – на першому. Сьомий раунд приніс інші результати: ми дуже сподівались, що посядемо перше місце, але нам не вистачило одного бала. Тому ми посіли призове друге місце й отримали в подарунок флешкарту та квиток до «Льодового клубу».

Я задоволена, що взяла участь у цих змаганнях, адже отримала чудові враження та, звичайно ж, хотілося, ще раз стати учасницею цих змагань та все ж таки перемогти.

Ангеліна Борсук,
учениця групи №41

29 жовтня на базі Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища громадською організацією «Освітній простір 2.0» за підтримки міської ради, відбувся черговий традиційний захід – освітній проєкт «Fly-up: впевнений старт молоді».

Основною метою проєкту є виховання в учнів вміння критично обирати майбутню професію і залишатися працювати у рідному місті. Формування мотивації серед завдань й формування позитивного ставлення молоді до професійно-технічної освіти та, що надзвичайно важливо, руйнування стереотипу про непрестижність робітничих професій.

Реалізація проєкту передбачала проведення професійних майстер-класів у двох напрямках: економічному й інформаційно-технічному. Для цього запрошені учні загальноосвітніх шкіл м. Вінниці були залучені до воркшопів. Так, у межах першого напрямку, школярі мали нагоду в умовах Навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля» спробувати себе у створенні власного бізнесу. Зокрема, вони ознайо-

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ «FLY-UP: УПЕВНЕНИЙ СТАРТ МОЛОДІ»



милися із основними операціями роботи з банком і торговельним обладнанням, вчилися обирати ефективні засоби створення реклами. Інформаційний напрямок поєднував майстер-класи з підбору комплектуючих

та монтажу персонального комп'ютера, складання електрично-принципових схем, художньої пайки, сліпого набору тексту, роботи в графічних редакторах.

Крім участі в майстер-класах, учням була презентована робота музейного комплексу ВМВПУ та гурток технічної творчості майстра виробничого навчання Примчука Л.І., вони мали змогу ознайомитися із особливостями навчального процесу, професіями, за якими здійснюється підготовка в училищі, сучасною матеріально-технічною базою. У форматі дружнього спілкування із нашими учнями гості ставили питання, цікавилися позаурочним життям училища.

За результатами проведеного заходу координатори проєкту, організатори та, власне, діти, які брали у ньому участь, залишилися задоволеними і відзначили важливість та актуальність таких заходів для популяризації робітничих професій та професійної самовизначеності школярів. Захід пройшов у атмосфері спілкування, знайомств, позитивних емоцій та активної професійної взаємодії.

Коношевич Т.В., викладач спеціальних технологій

ОСІННІЙ ВООТСАМП З НАГОДИ 20-РІЧЧЯ ПЕРШОЇ АКАДЕМІЇ CISCO В УКРАЇНІ

Проблема кібербезпеки є актуальною на сьогоднішній день, а Інтернет – це поле бою. У середньому щодня здійснюється 110000 кібератак. Інвестиції компаній у кібербезпеку зростають щороку на 20-30%. За даними Cisco у світі бракує понад 1000000 кваліфікованих спеціалістів з кібербезпеки. Тому сучасна професійна освіта не може оминати вивчення її основ.

З вересня 2019 року на базі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» було відкрито мережеву академію Cisco. На сьогодні ми маємо 4 інструктори і заплановано навчання біля 120 учнів за напрямом Introduction to Cybersecurity.

Що ж таке Cisco?

Cisco Systems, Inc. – американська транснаціональна корпорація, яка є найбільшим у світі виробником мережевого обладнання, призначеного для об-

слуговування мереж віддаленого доступу, сервісів безпеки, мереж зберігання даних, маршрутизації і комутації, а також для потреб комерційного ринку IP-комунікацій і корпоративного ринку.

Cisco заснувала «Мережеву академію Cisco» з філіалами в 128 країнах для того, щоб навчити своїх студентів проєктувати і створювати мережі.

Мережева академія Cisco – це програма професійного та кар'єрного розвитку в сфері ІТ, доступна для навчальних закладів і студентів по всьому світу. Грантове навчання курсів із кібербезпеки організовано Silicon Valley Community Foundation (Кремнієва долина).

Програма мережевих академій Cisco в Україні вже 20 років на чолі змін у сфері ІТ-освіти. Саме цій визначній даті був присвячений Осінній буткамп інструкторів академій Cisco, що відбувся 26-27 вересня в ТНТУ імені Івана Пулюя. У стінах саме цього на-

вчального закладу було відкрито першу мережеву академію Cisco в 1999 р.

На сьогоднішній день зазначену програму впроваджено в 24 областях України, відкрито понад 400 академій Cisco, підготовлено понад 500 інструкторів, випущено понад 150000 слухачів.

Долучитись до Осіннього буткампу випала можливість викладачам ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» Тетяні Чорбі та Людмилі Мельнічук, які є інструкторами мережевої академії Cisco за напрямом Introduction to Cybersecurity.

У рамках заходу було проведено робочі сесії з кібербезпеки, зустрічі з провідними фахівцями даної галузі.

На сучасному етапі розвитку мережевих технологій важливість запровадження програми мережевих академій Cisco в Україні аргументували у своїх виступах регіональний менеджер програм корпоративної соціальної відповідальності Cisco в країнах Європи,

СНД та в Ізраїлі Карстен Сімонс, директор представництва компанії Cisco в Азербайджані, керівник прискорення програм цифровізації в СНД Володимир Орлов (один із перших в Україні інструкторів академії Cisco, випускник ТНТУ ім. І.Пулюя).

Досвідом запровадження стартапів у галузі ІТ під час панельної дискусії «Від знань до бізнесу в ІТ» поділився експерт в галузі ІТ Сергій Орлов, відомий як один із співзасновників прибуткового стартапу «modnaKasta.ua (тепер Kasta.ua)» (один з перших в Україні інструкторів академії Cisco, випускник ТНТУ ім. І.Пулюя).

Такого роду заходи є вкрай необхідними для підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом.

Завдяки активній діяльності мережевих академій Cisco, можна сміливо сказати: «Кібербезпеці в Україні бути!»

Чорба Т.О та Мельнічук Л.В., викладачі спецдисциплін

ЩО ТАКЕ ЩАСТЯ ДИТИНИ?

Що таке щастя? На це питання ніколи не було і, мабуть, не буде однозначної відповіді.

Східна філософія стверджує, що є два шляхи щастя. Зовнішній шлях, коли людина досягає певних матеріальних благ, займає високий статус у суспільстві, але при цьому не відчуває себе щасливою і починає заповнювати цю безодню, алкоголем, сигаретами, розвагами. І внутрішній шлях, при якому людина розвивається і збагачує себе духовно (займається самопізнанням, особистісним ростом, моральним засадам суспільства, в якому живе, перебуває в гармонії з природою і людьми, які її оточують). Але при цьому відчуває себе щасливо, навіть коли, прокинувшись вранці і побачивши новий день за вікном, або почувши спів птахів, або нарешті просто усвідомивши, що вона живе «тут і зараз», а не проживає своє життя.

«Що таке щастя» у розумінні учениць групи № 16:

«Коли рідні поруч», – Бурковська Олена;

«Коли усі рідні здорові», – Абдуллаєва Олена;

«Коли у тебе здорова та щаслива сім'я», – Буряк Христина;

«Щастя – мати здорових та люблячих батьків», – Кручинська Інна;

«Щастя – коли знаєш, що твої рідні здорові, кохана людина поруч, коли відчуваєш підтримку справжніх друзів та завжди можеш дозволити собі більше своїх можливостей», – Швець Олена.

Отже, в чому суть? А в тому, що лише ми, дорослі, можемо прищепити любов і смак до життя своїм

дітям. Подаючи приклад свого розвитку і зростання, свого бажання жити повноцінним щасливим життям і радіти кожному новому дню, події або просто помічаючи навколо себе щастя (будь-то посмішка, подарована з ранку, або запах ароматного чаю, або ж просто ніжні обійми коханої людини).

Тільки так ми зможемо навчити дітей бути щасливими. Не одна, навіть найдорожча школа, або десять гуртків і секцій не навчать дитину радіти життю. Своїми вчинками батьки можуть показати, як вони долають життєві труднощі і різного роду стреси. Кожен з нас повинен дати дитині гідний приклад того, що життя мінливе, але ставлення до нього вибираємо ми самі.

Ми можемо довго плакати і звинувачувати долю в несправедливості, а можемо прийняти це як життєвий урок і досвід і рухатися вперед. Діти інтуїтивно «вбирають» в себе все, що відбувається у них в сім'ї, всі установки і поведінку, яка транслюється батьками, відчуття життя і щастя.

Так що ж виходить, що дитина щаслива, коли щасливі батьки, коли її люблять, допомагають, вірять і направляють в різні періоди життя по своєму. А іноді і просте «я тебе люблю» може творити чудеса.

І головне, не забуваймо, що крім нас самих ніхто не несе відповідальності за наше щастя і щастя наших дітей.

Т.М. Черниш, викладач спеціальних дисциплін

ПРАВА ЧИ ОBOB'ЯЗКИ

Порядний той, хто своє право вимірює своїм обов'язком.

Г.Лакордер

Усі ми прагнемо щастя. І хоча кожен і кожна з нас розуміє його по своєму, важко не погодитись, що щаслива людина — це та, яка має можливість задовольняти свої потреби (їжа, житло, сім'я, вільне та цікаве спілкування, успішна робота, здійснення мрій тощо).

Можливість реалізовувати свої потреби дають права, що гарантуються міжнародними та національними законодавчими актами. Але лише мати права недостатньо, необхідно їх знати.

Людина народилася на світ. Вже цим фактом вона довела своє перше право - право на життя. Дитина стає повноправним громадянином суспільства. З перших хвилин життя вона має свої права - право на ім'я, прізвище, громадянство, право на охорону здоров'я. Навіть в маленькому віці дитина має права на відстоювання своїх інтересів, своїх іграшок, має право у виборі місця і партнерів для гри.

Але, як сказав Карл Маркс, «немає прав без обов'язків і обов'язків без прав». Наприклад, право кожної людини на життя пов'язане з обов'язком зберігати

його; право на гідний рівень життя пов'язане з обов'язком провести життя гідно; право на свободу в пошуку істини пов'язане з обов'язком шукати істину для того, щоб більш глибоко її пізнати. Якщо людина думає, що має право задовільно харчуватися, одягатися і підтримувати своє здоров'я і якщо при цьому вона має право на працю, це також означає, що вона зобов'язана працювати, вкладаючи в цю працю всю свою енергію і навички, виконувати роботу, яку вимагає від неї суспільство в ім'я свого блага. У суспільстві природне право однієї особи пов'язано з відповідним обов'язком по відношенню до інших: обов'язком визнавати і поважати це право.

Дійсно, будь-яке основне право особистості черпає моральну непорушну силу з природнього закону, який надає це право і накладає відповідний обов'язок. Тому той, хто відстоює свої права, і в той же час забуває про обов'язки або не надає їм належної уваги, наражає себе на небезпеку будувати однією рукою, а іншою - руйнувати. Оскільки всі люди рівні в правах, остільки вони наділені і рівними обов'язками.

Тунік Дмитро, учень групи №13

ДЯКУЮ МОЇЙ ЛЮБІЙ РОДИНІ

Найдорожчими у житті кожної людини є люди, яких ми любимо всім серцем. Для мене це – моя мама Юля.

Вона віддає найкраще, що має – час, любов, доброту, тепло й ніжність. Мама сама виховує нас з братом. Під її пильним наглядом я навчився не допускати багатьох помилок. Вона для нас з братом, немов янгол-охоронець, захищає від усіх незгод і негараздів.

Я дуже вдячний їй за теплоту і терпіння, за те, що докладає усіх зусиль, щоб ми стали справжніми людьми. У найважливіші хвилини мама завжди поруч. Вона допомагає долати труднощі, вчить, як справлятися з ними, підтримує і підбадьорює мене.

А ще в мене є дідусь, якого я дуже люблю і поважаю. Він вчить мене допомагати мамі, братику, дає цінні поради. Дідусь знає дуже багато різних історій, легенд, казок тощо. Я запитую у дідуса, звідки він так багато знає, а він лише посміхається і розповідає нову історію.

Одного разу ми годували взимку голубів і дід Сергій розповів одну легенду, яка мене дуже вразила. Це легенда про птахів миру.

Жорстокий бог війни спостерігав, як сперечаються два народи, і вирішив завітати до них. Але там, де він з'являвся, розпочиналася жорстока війна. Він завжди приносив із собою кров і сльози. Отож, бог війни почав збиратися у дорогу. Він узяв списа, загострив його, хотів уже одягати свій військовий шолом, але побачив, що там звили затишне гніздечко пара голубів. Довго милувався голубами бог війни і не зміг зруйнувати щасливу пташину родину. Вирішив зачекати, поки голуби виведуть своїх пташенят



і самі вилетять із шолома.

Ішов час... Пташенята підросли й полетіли з гнізда. А ворожі народи за цей час встигли залагодити всі свої проблеми, помиритися, почали жити в дружбі й мирі. Тож богу війни там нічого було робити. І сам він за цей час став добрішим і не хотів уже воювати. А голубів люди з того часу почали називати птахами миру. Я хочу, щоб птахи миру прилетіли й до нас в Україну.

Мій дідусь військовий, мій прадід теж був військовим, тому я вирішив після закінчення ДПТНЗ «ВМВПУ» продовжити навчання у виші, щоб стати військовим. У досягненні своєї мрії мені допомагає вивчення предмета «Захист Вітчизни», де на уроках викладач полковник Тимошенко Є.С. навчає нас військовій дисципліні, вчить бути мужніми, сильними та відповідальними. А професія, яку я здобуваю в училищі, допоможе мені у подальшій службі.

Пашута Микита, учень групи №35

ДЕНЬ МОЛОДОСТІ, РОМАНТИКИ ТА ВЕСЕЛОЩІВ



Юність і молодість – це не тільки прекрасні періоди в житті кожної людини, але ще й особливий стан душі. Це натхнення, енергія і запал, любов і романтика. У наш час, на превеликий жаль, поняття романтики, кохання і почуттів відходять на задній план.

Споживацька поведінка людей 21 століття вселяє велике занепокоєння у серця свідомих людей. Про романтику та почуття мова заходить все рідше й рідше. Для мене молодість і веселощі асоціюються із святкуванням Дня Студента. Це не лише пам'ятний день, але й свято, що проголошує світу дружбу, надію на майбутнє і підтримку починань сучасної молоді, а також це день солідарності студентів з усім світом. Насправді, історія цього свята не така весела, як саме свято. Міжнародний день студента був заснований 1941 року в Лондоні для вшанування світлої пам'яті загиблих студентів Чехословаччини, які в 1939 році в Празі вийшли на акцію протесту проти нацизму. В Україні 17 листопада почали святкувати як День студента з 1999 року згідно з наказом Президента України. Звичайно, для мене і моїх однолітків це свято має інше значення та поіншому ми його святкуємо. Втім, як відомо, студент ніколи не упустить шанс відпочити від навчання, — згідно з народною мудрістю, від нескінченного святкування його відволікає

лише «гарячий» сесійний час.

Для студентів це є, мабуть, найулюбленішим святом. У навчальних закладах у цей день проходять святкові заходи, концерти. Самі студенти організують вечірки, флешмоби. Я зі старшою сестрою ходила на дискотеки, які влаштовували студенти в цей день. Серед студентів великою популярністю користується обряд на залучення удачі на іспитах. Для цього вночі вони виходять на балкон або виглядають у вікно, тримаючи в руках розкриту залікову книжку, і голосно кричать три рази: «Удача, прийди!». Багато студентів щиро вірять, що це допоможе їм добре скласти іспити. Також для залучення фортуни на іспитах у День студента 2019 можна провести ще один обряд. Він теж дуже популярний у студентському середовищі. Для цього студенти беруть свої залікові книжки і на останній сторінці малюють дуже маленький будиночок. У цього будиночка неодмінно повинні бути двері і вікно. Також обов'язково потрібно намалювати трубу і дим з неї. Хоч я не вірю в забобони, але щоб краще написати контрольні семестрові роботи спробую сама провести цей обряд.

Гарного настрою всім у цей день! Хай студентське життя буде веселим та радісним!

Зарічна Валентина, учениця групи №7

РІДНОМУ УЧИЛИЩУ – 75

Продовження. Початок на стор. 1.

Найбільшим скарбом навчально-го закладу є його працівники, які своєю сумлінною працею підкорюють вершину за вершиною, примножуючи славу колективу навчального закладу. За багаторічну сумлінну працю під час свята працівники училища були нагороджені грамотою Верховної Ради України, почесною грамотою Кабінету Міністрів України, Нагрудним знаком Всеукраїнської Асоціації працівників професійно-технічної освіти (ВАПП) «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти», почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, Департаменту освіти у науки Вінницької обласної державної адміністрації, Національної спілки журналістів України, Секретаріату Вінницької обласної державної організації Спілки журналістів України, грамотами Вінницького мікрорегіонального вищого професійного училища та цінними подарунками.

Неможливо уявити роботу працівників освіти без гаранту їхнього захисту – Вінницької обласної профспілки працівників освіти і науки України. Сергій Георгійович Пугачов, голова обласної організації Профспілки працівників освіти і науки, нагородив колег почесними грамотами та грошовими преміями, сертифікат на 5 тис.грн.,



які будуть перераховані на р/р профспілки училища, для організації відпочинку освітян.

Щирі вітальні слова лунали від ректора Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Наталії Іванівни Лазаренко, діючого члена (академіка) НАПП України, доктора педагогічних наук, професора, директора Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Романа Семеновича Гуревича та науковців, представників кафедри інформаційних технологій, у минулому працівники нашого навчального закладу, а також директора Вінницького коледжу університету «Україна» Ганни Віталіївни Да-

виденко.

До вітальних слів долучився заступник директора ЦЕВ Володимир Васильович Бадюк, який в минулому працював в училищі заступником директора з виховної роботи.

Не залишились осторонь й ветерани педагогічної праці, які вклали значну частину своїх сил, любові і тепла у розвиток навчального закладу: Дмитро Іванович Атаманенко, Юрій Сигизмундович Скомаровський, Олександр Іванович Савгіра.

Під гучні оплески до вітального слова запросили шанованих випускників училища Олександра Васильовича Шестопалюка, Володимира Сергійовича Герасимлюка та Станіслава Федоровича Гаверно.

На ювілей завітали чимало гостей і серед них: директори професійно-технічних навчальних закладів області, роботодавці, директори шкіл, начальник Центру ліцензування та атестації навчальних закладів, директор Центру оцінювання знань, представники громадських організацій та творчої інтелігенції області. Линули щирі вітання від усіх, хто серцем не байдужий і чия частинка душі назавжди залишиться у стінах рідного закладу.

Свято закінчилось... Всі стомлені, але щасливі, розходились по домівках. Господарі все, що планували для гостей, виконали та вдячні всім, хто завітав на урочистості. У всіх присутніх була нагода переконались, що в училищі продовжує працювати творчий колектив, який впевнено дивиться у майбутнє. За його плечима – багата і яскрава історія, а попереду – наполеглива праця, нові перемоги, досягнення на професійному рівні.

Ми впевнено дивимось у завтрашній день, бо у нас є віра в нашу справу, надія на кращу долю, любов та повага до наших вихованців, які є найпоширенішою візитівкою Вінницького МВПУ.

Тютюнник М.М., заступник директора з навчально-виробничої роботи, Січкоріз Н.П., завідуюча бібліотекою



ЩЕДРА ТА ГОСТИННА НАША УКРАЇНА



Осінь... Цьогоріч вона зарання повіяла першою прохолодою, хоча вже бринять у повітрі останні павутинки «бабиного літа», які будуть зігрівати нас теплими подихами в передчутті зимових холодів. Вона милує око, встеляючи килими різнобарвним опалим листям, і, звісно ж, дарує нам щедрі врожаї з ланів, полів і садів, якими гостинні українці завжди ділилися один з одним, пригощалися, дарували, продавали, ярмаркували. Звідси і назва нашого традиційного ярмарку – «Щедра і гостинна наша Україна».

Ярмаркування – це не тільки символ відродження традицій минулого, але й одна із форм благодійно-фестивального руху. Цьогоріч 8 жовтня на подвір'ї ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» проходив справжній великий благодійний український ярмарок, приурочений до свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Дня захисника України. Мета дійства – зануритись у вир давньої української традиції, надавши учням можливість створювати найрізноманітніші вироби, проявляти свій хист і здібності. Це також веселе, змістовне дозвілля в душі давніх українських традицій, де можна розважитись: розповісти дотепні жарти, потанцювати, поспівати, взяти участь у конкурсах і забавах, а також скуштувати справжніх українських смаколиків – від козацького духмяного кулішу до запашної випічки. Дух українства пронизував це дійство: лунали народні пісні, вражали завзяттям українські танці, милували око різнобарвні вишиванки. Кожен учень нашого навчального закладу, кожен гість мав змогу доторкнутись до глибинних

джерел українських звичаїв та традицій, які є самобутніми і неповторними. Це є своєрідним проявом патріотизму, активної життєвої позиції й відчуття національної приналежності.

На училищний ярмарок були запрошені гості, які виступили зі словами привітання і вдячності до всіх присутніх. Це – директор НМЦ Дорош А. С., представник громадської організації «Вінницький козацький полк імені Івана Богуна» Кульмацький І. В., голова ГО «Мольфар» Юлія Вотчер.

До ярмаркування було залучено всіх учнів, працівників училища, а також батьків. Кожна група відзначалась креативністю при підготовці та проведенні ярмарку: творчим підходом до оформлення столів з осінніми дарами, власноруч приготовленими стравами. Програма передбачала виставку-продаж сільськогосподарської продукції, май-



стер-класи народних ремесел, виступи художніх колективів училища та міста, розіграш лотереї «Небайдужі серця», виставку-конкурс «Дари Поділля», конкурси «Довга коса – дівоча краса», «Vtormodels ВМВПУ» (презентація учасниками заходу одягу із вторинної сировини), лучну точку, козацькі розваги; виставку кондитерських смаколиків та виробів з борошна, а від майбутніх кухарів – дегустацію страв польової кухні: кулешу, баношу, шашлику, борщу, вареників, печеної картоплі, адже українська народна кухня – це така ж культурна спадщина, як мова,

література, мистецтво. Це національний здобуток, яким можна і варто пишатися, який не слід забувати. Українська кухня створювалась протягом багатьох століть,



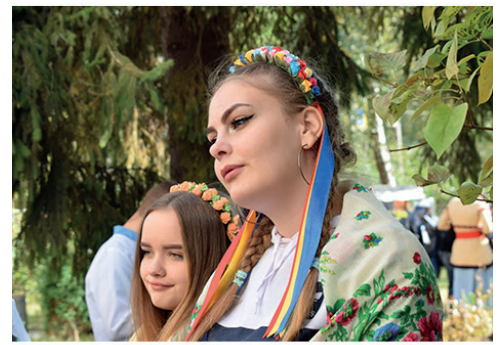
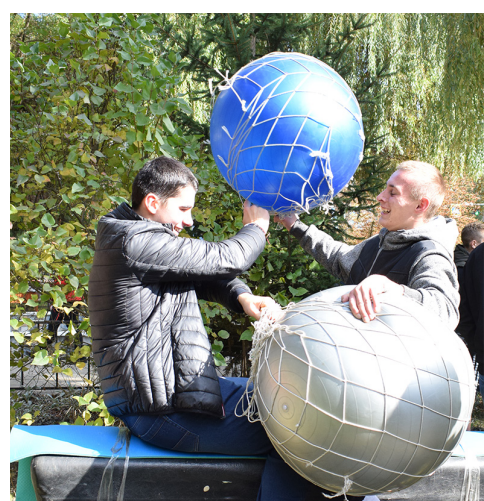
тому вона, в певній мірі, відображає не тільки історичний розвиток українського народу, але і його звичаї, традиції, культуру. Українська кухня як одна з ознак національної культури має свої особливі секрети, свої особливі страви, до приготування яких залучилися учні нашого закладу. Родзинками свята стали найприкметніші страви української кухні – борщі, пампушки, сало.

Видовищною окрасою ярмарку були «Козацькі розваги 2019». У програмі були представлені змагання: «Сильна рука», «Вправний козак», «Спритний козак», «Один за всіх, всі за одного», «Влучний стрілок». Бойовим козацьким духом вразив показовий виступ вихованців школи бойового гопака» (тренер Басистий Микола Васильович). Звуковою окра-



сою дійства став виступ зразкового вокального гуртка «Душі криниці» (керівник Тетяна Будюк), а також виступ квартету саксофоністів коледжу культури і мистецтва ім. Леонтовича (керівник Попіль Євген Володимирович).

Вражає те, що традиційними гостями дійства є жителі мікрорайону та випускники попередніх років, які з нетерпінням чекають і відвідують ярмарок. Зароблені кошти спрямовано на допомогу дітям з малозабезпечених родин, дітям-сиротам,



а також на розвиток матеріально-технічної бази училища. Свято дало можливість кожному ще раз зануритись у колорит народних звичаїв і традицій, усвідомити свою приналежність до вільної та незалежної української нації і переповнило наші душі відчуттям того, що ми єдині в своєму прагненні творити добро і проявляти милосердя.



Отже, патріотичне виховання шляхом реалізації благодійно – фестивального руху ДПТНЗ «ВМВПУ» сприяє формуванню національного мислення, національного характеру, народної моралі, етики, естетики, національної свідомості та самосвідомості. Ці риси формують також глибокий духовний світ учнівської молоді: прагнення творити добро, проявляти милосердя, бажання безкорисливо допомогти тим, хто цього потребує. Найголовніше те, що з року в рік це стає потребою душі кожного нашого вихованця.

**Біла Л. О.,
заступник директора з ВР
Помаз Н.В.,
викладач зарубіжної літератури**



ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО

Одним із важливих етапів нашого життя є дитинство. «А що таке щасливе дитинство? Які у нього обов'язкові «складові»?»

Для когось однією з найважливіших складових щасливого дитинства є існування обов'язкових сімейних традицій. Для іншого – спільне проведення часу з батьками та рідними. Хтось вважає головною складовою щасливого дитинства відчуття себе найкращим та найталановитішим для своїх батьків.

Ми звернулись із проханням поділитися своїми думками наших учнів.

1. Поділіться яскравою подією із власного дитинства

У дитинстві я дуже любив грати у футбол, відвідував різні гуртки; багато вражень, пов'язаних із цим, закарбувалось у моїй пам'яті. Та найбільш запам'яталось, коли мені в садочку подарували машинку на радіокеруванні. Досі переполюють ті дитячі відчуття.



Добрянський Нікіта, учень групи №35

2. Як розуміти щастя дитини?

Дитина щаслива тоді, коли її нічого не турбує, коли їй комфортно, й вона відчуває себе захищеною, нічого не боїться. Тоді у неї з'явиться причина для посмішки, веселощів, безтурботної гри. Дитина - це вже є велике щастя в родині.



Конюхова Юлія, учениця групи №15

Кажуть, що кожна людина щаслива по-своєму, але справді щасливою є саме дитина. Щастя для дітей означає більше, ніж для дорослої людини, яка вимірює його в матеріальних цінностях. Для дитини щастя полягає в яскравому сонці, у посмішці мами, у новій іграшці та солодкій цукерці. У тому, що можна гуляти та гратись увесь день або просто лежати на дивані та дивитись улюблені фільми та передачі. Дорослі ж більш серйозно став-



Токайчук Богдан, учень групи №22

Щастя – це стан душі, якого прагне кожна людина. Усі ми, так часто промовляємо слово «щастя» у повсякденному житті, але якщо ми відверто запитаємо один одного: «Що таке щастя?», - жоден із нас не зможе відразу відповісти на це запитання. Виходить, ми постійно в житті щось шукаємо, за чимось гонимось і самі не знаємо і не розуміємо, за чим. І тут, на мою думку, ми і губимо те щастя, коли не знаємо, що саме хочемо від життя. А потрібно хотіти не матеріального багатства, а душевного. Бо як буде щастя жити у вашій душі, то простенька хатина буде багатою, старенький костюм буде новеньким...

Якщо людина, вміє цінувати щастя, то все навколо неї квітне в любові і злагоді. Саме слово «щастя» звучить для мене, як ніби щось квітуче, тепле, лагідне, затишне.

Щастя, воно завжди поруч, просто потрібно захотіти його відчути, бажати, сприймати і виховувати у собі. Яке щастя, коли перші промені сонця і лагідна мамина рука пробуджує тебе від сну. Коли тато дає мудрі поради, а бабуся та дідусі розповідають цікаві історії.

Ми щасливі, тому що нам подаровано життя і ми повинні жити так, щоб нам не було соромно за свої прожиті роки. І щоб прожити щасливо, не пускайте в серце злість і байдужість. Живіть так, щоб вас завжди розуміли, довіряли і любили.

Щастя завжди поруч - озирніться довкола. Подивіться на красу свого життя, і шукайте щастя в середині себе!



Орленко Сергій, учень групи №44

3. Чи відрізняється сприйняття світу очима дитини та дорослих? Ваша думка

Звичайно, різниця є: порівнюючи свої враження від предметів, що нас оточують, у дитячому віці та зараз – вона різоча. Те, що привертало увагу тоді, стало нецікавим зараз. У дитинстві приваблювало все кольорове та велике, м'яке на дотик. Ми знайомились із невідомим. Зараз, коли ми доросліші, відчуття від цих предметів інші, не такі яскраві та емоційні.



Казімірська Марія, учениця групи №16

Люди навіть з невеликою різницею у віці не завжди мають спільні інтереси та погляди на життя, то що ж казати про дітей та батьків?!

Ця тема була і завжди буде актуальною, особливо для підлітків, адже саме в цьому віці виникає найбільше суперечок з батьками, які можуть закінчитися серйозними сварками та образами один до одного.



Осадчук Альона, учениця групи №15

Моє дитинство було, здається, зовсім недавно, але час пройшов і найпростіші речі сприймаються уже по-іншому. Кожна людина з упевненістю скаже, що дитинство – це найщасливіший час у її житті. Світ очима дитини – це завжди яскраве, веселе та неповторне місце, де всі проблеми може вирішити мама або тато. Де найкращі друзі діляться з тобою солодощами або іграшками. Чим старшою стає людина, тим більше стає в неї проблем та невіршених питань. Вони все менше радіють дрібницям та не звертають увагу на прості, елементарні речі. Дитячий світ – це щоденне «Чому?». Дітям завжди все цікаво і все потрібно знати. І головне завдання батьків – дати усі відповіді на маленькі та великі запитання. Маленькі дитячі очі бачать цей світ без фальші, без обману, без злочинів та лихих людей. Вони не вміють ображати,

та й і самі не можуть довго ображатись на когось. Всесвіт їхній не такий великий: він уміщує в собі радість, тепло маминих рук, бабусині смаколики, нові знайомства та цікаві щоденні відкриття.



Гордійчук Оксана, учениця групи №22

4. Чи впливає думка оточуючих на бачення дитини?

Це залежить від характеру дитини. Є діти, що сприймають все на свою адресу та роблять не той вибір, про який мріяли. Інші не беруть до уваги поради оточуючих, хоча вони того варті. Отож, потрібно вміти вибирати «золоту середину».



Шамін Юрій, учень групи №4

5. Чим загрожує надмірне потурання дітям?

Сім'я – це те місце, де людина отримує перші життєві цінності. Від батьків залежить, якою стане їх дитина. Надмірне потурання може виявити в дитини таку рису, як розбещеність. У такому випадку дитина користується надмірною увагою батьків та стає майже некерованою. Сучасні батьки мають сучасні підходи до виховання своїх дітей, вони намагаються ні в чому не відмовляти їм та з усім погоджуватись. Але такі методи виховання мають свої негативні наслідки. Такі діти не розуміють, коли їм щось забороняють. Вони гніваються та капризують, коли не отримують своє. Часто такі діти виростають егоїстами і їм важко співіснувати з іншими людьми.



Яковишена Віроніка, учениця групи №12

Батьки хочуть, щоб у їхніх дітей усе було добре, але іноді це призводить до того, що в дитини розвивається очікування невдачі. Правда полягає в тому, що, коли ви чогось чекаєте, це обов'язково станеться. І коли ви намагаєтесь запобігти тому, чим ви стурбовані, ви з необережності можете притягнути це у своє життя. Занепокоєння батьків вселяє в дітей упевненість у безпеці, але змушує сумніватися в самих собі: «Якщо батьки турбуються про мене, значить, зі мною щось не так».

Дорогі дорослі, зрозумійте, що ви не можете повністю контролювати наше життя. Дозвольте нам помилитися, приймати життєві обставини та боротися з труднощами.



Кручинська Інна, учениця групи №16

6. Чи підтримуєте думку «Дисципліна завжди потрібна, і завжди важлива»

На теперішній час виникають запитання щодо дисципліни. Дисципліна потрібна, в першу чергу, саме для досягнення своїх цілей, які ви поставили для себе.

Якщо б не було дисципліни, не було порядку. Дисципліна допомагає усунути усі незгоди на шляху до успіху. Якщо поглянути з іншої точки зору, то саме дисципліна це самоконтроль, а також своєчасність виконання певних поставлених завдань. На мою думку, дисципліна потрібна і важлива у нашому житті.



Соколова Дарія, учениця групи №15

Ми вислухали багато респондентів, отримали безліч точок зору на те чи інше питання, але одне можемо сказати точно, що дитинство – це окрема «країна», неповторна та цікава. І вона повинна бути наповнена любов'ю, турботою та підтримкою.

Підготувала майстер виробничого навчання Березюк Л.В.

ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНИ ВІДРОДЖУЮТЬСЯ!

Збройні сили України відроджуються, тому і знаходяться молоді люди, патріоти своєї Вітчизни, які готові стати до її лав та боронити країну.

Нині Збройні сили України на шляху повернення до національних військових і бойових традицій, основними з яких

є: вірність Військовій присязі, Бойовому Прапору та Прапору Військово-Морських Сил, захист бойових знамен у бою; прагнення воїнів до виконання бойових завдань за будь-яких умов; самовідданість в бою заради досягнення загальної перемоги; готовність командирів (начальників) приймати обгрунтовані та своєчасні

рішення й брати відповідальність на себе; повага підлеглих до командира та його захист у бою; взаємна виручка, бойове братерство і військово товариство; військова доблесть; висока пильність; зневага до боягузів і зрадників; своєчасне віддання військових почестей тим, хто загинув у бою; неподільна єдність фронту та тилу, армії й народу; гуманне ставлення до переможеного ворога і полонених тощо.

Із 1 жовтня розпочався осінній призов до української армії, який триватиме до кінця року. За офіційними даними планується призвати 15200 осіб. Із них 9 тисяч призовників будуть направлені до Збройних сил України, 4400 – до Національної гвардії, 800 – до Державної спеціальної служби транспорту, 1 тисяча – до Державної прикордонної служби.

Українська армія – одна з найбільш боєздатних армій Європи. І це не просто наші патріотичні міркування. У рейтингу Global Firepower-2018 перелічені найбільш потужні армії у світі, багато з

яких розташовані в Європі. Українські Збройні сили опинилися в рейтингу на десятому місці серед найсильніших армій на континенті з оборонним бюджетом на рівні 4.88 млрд. доларів. Загалом видання налічило в нашій країні 1,1 млн військовослужбовців.

2014 рік став періодом підйому волонтерів і таким собі повним аудитом армії, коли агресія РФ була очевидною. Війна триває п'ять років, багато контрактників продовжують захищати Україну, проте нестача у військовослужбовцях все ж вітчутна.

Нагадую, захист Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України є конституційним обов'язком українців (ст.65 Конституції, ч.1 ст. 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»).

Служба в армії – це школа мужності, особливого гартування волі та характеру. Попри значний ризик для життя і здоров'я, держава забезпечує військовослужбовців та учасників бойових дій пільгами й гарантіями.

Військовослужбовці – це не абстрактні особистості, про яких ми чуємо по телевізору, а люди, які ціною власного життя і здоров'я безстрашно йдуть на ризик заради нашого з вами майбутнього.

Фенев О.А., військовий керівник



Ще з раннього віку кожна дівчинка мріє про принца на білому коні, який буде її любити і носити на руках цілу вічність. В уяві кожного з нас намальована картинка: яким він повинен бути, ну наприклад, високим, добрим, багатим, розумним, чесним, спортивним. Але час йде, ми дорослішаємо і розуміємо, що такого принца не існує. Уява про хлопців з часом змінюється. Колись я прочитала одну цитату відомої актриси про те, що чоловік повинен вести за собою жінку! Яким чином він повинен її вести? Говорити, що робити, куди йти? Чоловік – це, в першу чергу, годувальник. А все інше лягає на плечі тендітної жінки.

Так ось, якщо все життя дивитися і шукати свого «ідеального» чоловіка – по життю вам буде дуже складно. Ви будете дивитися тільки на ті якості, які вам хочеться у ньому бачити. Але є дівчата, які готові втратити роки в пошуках справжнього чоловіка, ніж втратити їх у невдалому шлюбі.

Справжній чоловік повинен слідувати девізу: сказав – зробив. Він зобов'язаний відповідати за послідовність і обгрунтованість своїх висловлювань і не вагатися в ухваленні своїх рішень.

Проте, варто розмежувати поняття рішучості від схильності до ризику. Адже рішучий чоловік (на відміну від спонтанного екстремала) може дуже довго аналізувати ситуацію, зважувати всі «за» і «проти» і в кінцевому підсумку прийняти обдумане, а головне – правильне рішення, за яке не-

Які вони – справжні чоловіки? Брутальний чоловік з віскі у руках? Чи той, який виставляє свої м'язи в Instagram? Можливо, справжній той, у кого є борода та закручені вуса? Чи змінилась думка про справжнього чоловіка за останнє століття?

Суспільство міцно вкорінило у наше розуміння стереотипи: «чоловіки не плачуть», «нічого не бояться», «ти – чоловік чи ганчірка», «це не чоловіча професія», «це не по-чоловічому» ... Чи можемо ми розглядати це як стереотипи, чи, можливо, це досвід минулих поколінь? І чи не спіткала їх доля мамонтів? Запитань та працівниць нашого закладу.

Потрібно шукати справжню людину, а не справжнього чоловіка. Справжня людина - це просто справжня форма себе. Якщо це означає ходити у спортзал або бути знавцем авто, чудово! Або якщо любиш сорочки рожевого кольору та книги «Володар перстнів» замість того, щоб дивитися футбол у понеділок увечері, це теж чудово!

Столяр Сабріна, учениця групи №9
Коли ми зможемо прийняти той факт, що чоловіки бувають різної форми, росту та інтересів, ми зможемо нарешті почати розмову про те, що означає бути чоловіком.

Я думаю, що справжні чоловіки скрізь! Ви їх просто не бачите!

Яна Хоца, учениця групи №29
Справжній чоловік – реалізований чоловік. Це тоді, коли він щасливий від того, що має: чи то міцну сім'ю, чи роботу, яка приносить задоволення та прибуток.

Вероніка Сологуб, учениця групи №29
Будь-яка жінка шукає в чоловікові відчуття захищеності і безпеки. Для кожної жінки почуття захищеності може визначатися по-різному: для когось це фізична сила чоловіка. Для когось почуття захищеності дає інтелектуальний рівень чоловіка, і жінка розуміє, що розумний чоловік знайде нестандартне рішення і вихід з будь-якої ситуації, і здатний таким чином захистити її від зовнішніх несприятливих впливів. Для інших жінко - фінансова свобода чоловіка і незалежність є ключовими факторами у виборі супутника життя.

Леся Хребтій, учениця групи №48
Ніщо так не приваблює жінок, як впевнений у собі чоловік! Причина того, що більшість жінок люблять «поганих хлопців»

ІДЕАЛЬНИЙ ЧОЛОВІК – ЯКИЙ ЖЕ ВІН?



стиме відповідальність. Тому, дорогі дівчаточка, не варто робити раптовий висновок про нерішучість, якщо чоловік дуже довго приймає рішення. Швидше за все, він звертається по допомогу до своїх вірних союзників – здорового глузду та логічного мислення. Адже на свою інтуїцію представники чоловічої статі, на жаль, покладатися не можуть.

У чоловіків можна розгледіти багато недоліків лише в тому випадку, якщо вони не є володарем головної гідності – мужності. Що ж таке мужність в жіночому розумінні?

Ця якість, у першу чергу, позначає силу – фізичну, моральну, вольову і духовну. Справжній чоловік повинен бути сильним у всьому – в знаннях, в любові, в роботі, в бою і в суперництві.

Але свої сильні якості йому буде дуже важко проявити поруч із сильною жінкою. Тому багатьом сучасним леді зі «сталевим» характером не вдається розвинути мужність у потенційному обранцеві.

Жінка має бути слабкою для чоловіка, не показувати свого вольового характеру та ним командувати, тоді їй вдасться розгледіти мужність у своєму обранцеві.

Пшенична Анастасія, учениця групи №3

ЯКИМ МАЄ БУТИ СПРАВЖНІЙ СУЧАСНИЙ ЧОЛОВІК?

сама в їх впевненості в собі і сміливості. Чому? Та все тому, що впевнений чоловік зможе захистити свою жінку. Чим менше чоловік впевнений в собі, тим у нього більше претензій до своєї жінки.

Настя, учениця групи №5
Справжній чоловік має бути цілеспрямованим. Працездатність, відсутність ліні і сміливість - саме ці чоловічі якості виділяю я, розглядаючи чоловіка як свого потенційного супутника життя на довгі роки. Наявність мети у чоловіка говорить про те, що чоловік здатний забезпечити свою сім'ю.

Марія Леонідівна Кирильчук, викладач
Одна з найважливіших ознак для мене – емоційна стійкість! Чоловік повинен вміти контролювати свої емоції. Нестійка психіка чоловіка і невміння справлятися зі стресами я розглядаю як слабкість, і як наслідок, неможливість покластися на чоловіка при виникненні екстремальних ситуацій. Він твердо знає, що жінка - така ж людина, тільки краща.

Ліза, учениця групи №5

Він самодостатній. Тобто, не чіпляється ні за маму, ні за жінок, ні за друзів, і в принципі не розглядає інших людей як спосіб вирішення своїх проблем.

Юля, учениця групи №16
Справжнього чоловіка можна народити тільки самій.

Кожен чоловік має якісь переваги, тільки треба йому на них вказати.

Олена Олегівна Веретянова, викладач

Як ми бачимо, що незважаючи на всі зміни в суспільній свідомості, традиційне уявлення про те, яким повинен бути справжній чоловік, майже не змінюється. Життєвий, суспільно-резонансний успіх для чоловіків, як і раніше важливіше, ніж для жінок.

Я, наприклад, готова до думки, що жінка може жити за рахунок тата або чоловіка, але хлопець прямо зі школи повинен розраховувати тільки на себе. І цікавим є те, що всі ознаки справжнього чоловіка ґрунтуються на одній важливій потребі жінки - це потреба відчувати себе в безпеці. Якщо жінка відчуває себе стабільно і безпечно, значить поруч з нею справжній чоловік!

Геркалюк Г.В., викладач іноземної мови

МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ БУХГАЛТЕРІЇ



підприємства і стежить за тим, щоб ні гроші, ні товари не губилися.

Без представника цієї професії неможливо уявити ні крихітне підприємство, ні солідну організацію. Бухгалтер займається документами, підраховує цифри, нараховує та видає заробітну плату. Та головне його завдання – рахувати гроші!

Відомі люди, чия професія за освітою – бухгалтер: борець з курінням Аллен Карр, засновниця косметологічної імперії Елізабет Арден, англійський письменник Герберт Уеллс, винахідник напою Coca-Cola Френк Робінсон.

Бухгалтерська освіта потрібна в фінансових установах, страхових компаніях на підприємствах, на посадах головних бухгалтерів, фінансових директорів, менеджерів різних рівнів управління.

У межах декади методичної комісії економічних дисциплін група №3 взяла участь у членджі «Цей день в економіці» та у позакласному заході «У світі цікавої бухгалтерії».

Бондаренко С.А., майстер виробничого навчання

10 листопада – Міжнародний день бухгалтерії. Обрано саме цю дату, оскільки в цей день 1494 р. у Венеції опубліковано праці Луки Пачолі «Все про арифметику, геометрію і пропорції».

Ця професія існує сотні років і у всі часи була найбільш шанованою тому, що бухгалтер займається обліком усіх цінностей

МОЯ ПРОФЕСІЯ – БУХГАЛТЕР

Професійне свято... На багатьох фірмах, організаціях його святкують весело всім колективом. Але жодне підприємство не відмічає День бухгалтера, хоча його діяльність неможлива без обліку. Бухгалтер - одна з точних і найважливіших професій. Без бухгалтерів зараз неможливо уявити собі життя, адже бухгалтерія так чи інакше стосується кожної цивілізованої людини. Від блискучих знань і досвіду наших бухгалтерів залежить функціонування будь-якої економіки.

У дитинстві діти мріють про певні професії, але згодом життя вносить корективи у свідомість підрастаючого покоління і осягнувши реальність, хлопчики починають працювати міліціонерами, пожежниками, охоронниками, вантажниками, а дівчатка секретарями, перукарями, офіціантками та бухгалтерами. І якщо раніше дуже часто працювали на одній роботі майже до самої пенсії, то на сьогодні, в часи інфляції та безробіття, життя змінилося докорінно, оскільки переважній більшості громадян доводиться дуже часто змінювати роботу. У зв'язку з цим, у кожного працівника виникає бажання мати професію, яка б забезпечила гарантію зайнятості та стабільне джерело доходу для сім'ї.

Саме з цієї причини починають цінуватися професії, які дають великі можливості для працевлаштування. Однією з таких професій є професія обліковця, бухгалтера. Це сьогодні одна із найпоширеніших професій.

Що ж думають про свою професію самі бухгалтери?

Зубченко Анастасія, учениця групи №12

Бути бухгалтером непросто і відповідально. Ця робота потребує точності і терпіння. Бухгалтерія виконує одну із найважливіших функцій на підприємстві. Адже в обліку відображається весь фінансовий стан підприємства, визначається прибуток. На цій роботі ніколи не доведеться сумувати, тому що треба завжди слідкувати за змінами та підвищувати свою кваліфікацію.

Караваєва Діана, учениця групи №8

Професія бухгалтера – це відсутність мого дитинства, адже моя мама була головним бухгалтером. Здати звіти, нарахувати і виплатити зарплату, сплатити податки і платежі та і дебет з кредитом щоб зійшовся. Але минав час і я, хоч мама була проти, пішла вчитися на бухгалтера. Працювати я пішла викладачем спеціальних економічних дисциплін і ця робота мені до вподоби. Знання з бухгалтерського обліку, економіки, політекономії стали запорукою моїх досягнень.

Гавриш Наталія Леонідівна, викладач спецдисциплін

Мама – бухгалтер, сестра – бухгалтер і я не порушила цю традицію - стала бухгалтером. Маю 36 років стажу за професією, з них 18 років – працюю в бухгалтерії ВМВПУ. Це відповідальна праця, яка потребує уваги, знань, умінь і навичок. Потрібно швидко реагувати на зміни в обліку, вивчати нормативно-правові акти. Робота важка і важлива, але професія «Бухгалтер» не користується великою повагою у суспільстві. Хочеться, щоб кожний бухгалтер пишався, що він обрав цю професію.

Сікалюк Раїса Федорівна, працівник бухгалтерії ВМВПУ

Професія бухгалтера потрібна в усі часи. Без бухгалтера не може існувати жодне підприємство. Він є кровоносною системою організму будь-якої організації незалежно від форми власності. Тому я хочу побажати усім людям, які мають відношення до цієї нелегкої професії, витримки, здоров'я, професійного зростання, благополуччя, гідної фінансової винагороди за роботу, натхнення та бажання працювати і носити гідно звання «бухгалтер».

Педоренко Алла Михайлівна, майстер виробничого навчання

Складна, виснажлива і важка професія постійними звітами, звірками і зведенням балансу не по-дитячому загартовує фахівців своєї галузі, роблячи їхній розум гострішим і яскравішим, спонукає до активного способу життя. Нехай у вашому житті дебет і кредит завжди сходяться!

Підготувала матеріал Янківська Г.А., викладач бухгалтерського обліку

ПЕРШИЙ ТРУДОВИЙ ДОСВІД

З 1 жовтня 2019 року учні групи №23 приступили до виробничої практики за професією «Агент з постачання» терміном в один місяць. Практика на підприємствах є невід'ємною складовою професійної підготовки учнів, як майбутніх фахівців. Кожен працював на різних підприємствах нашого міста, району та навіть за межами області.

Метою виробничої практики є закріплення знань, набутих під час навчання, та формування професійних навичок. А також учні набули досвіду щодо самостійного прийняття рішень під час професійної діяльності в реальних умовах. Відповідно до плану виробничої практики та у ході виконання доручень від безпосереднього керівника практики учні мали можливість закріпити теоретичні знання з таких дисциплін як: економіка, бухгалтерський облік, маркетинг та інші.

Незважаючи на те, що фізично працювати було важко, зацікавленість учнів в тому, що відбувається на підприємстві, було не стримати. Учні мали змогу побувати там, де не ступає нога покупця: склади, підсобки, фасов-



ка, рампа і навіть кухня. Познакомитись ближче з менеджерами та керівниками магазину та перейняти їх досвід.

Кожний з учнів, працюючи на підприємстві, здобув не лише професійні знання, але й безцінний життєвий досвід. Дехто навчився цінувати та поважати своє життя. А дехто вивчив «урок», що потрібно йти до своєї мети. За цей короткий місяць, кожен з нас трохи подорослішав та переосмислив свої цінності. А також учні набули свій перший трудовий досвід.

Шуляк Надія, учениця групи №23

МУЗЕЙ ГРОШЕЙ ТА ВІННИЦЬКА ВОДОНАПІРНА ВЕЖА



Першим експонатом Музею грошей була саме українська гривня. Слово «гривня» походить від прикраси, яку жінка носили на шиї в Київській Русі. 1996 року українська гривня була офіційно встановлена як національна валюта.

У Російській Імперії перші гроші з'явилися 1769 року при правлінні Імператриці Катерини II. Це були асигнації, які приймалися на рівні з срібними та мідними монетами. У музеї представлена купюра 100 рублів, яка називалась у народі «катеринка», адже на ній зображено портрет Катерини II. Також представлена купюра, на

якій зображено Імператора Олександра III. За часів кожного нового імператора випускалась нова грошова одиниця, яка вітчала собою зображення правителя і новий зміст у грошово-фінансову систему.

Також представлені білети та акції акціонерного товариства МММ, засновником якої був Сергій Мавроді, Мельникова Ольга та В'ячеслав Мавроді.

Ми дізнались про те, що молдавський лей, болгарський лев та румунський лей пішли від норвезької грошової одиниці, і на цих монетах зображений лев. До появи польського злота у Польщі використовувались золоті монети, а у 16ст. через нестачу

золота фарбували срібні монети.

Дуже цікавим є той факт, що у Білорусі рублі в народі називали «зайці». Причиною був зображений на купюрі заєць. Згодом цю тварину замінили на пам'ятку архітектури.

А от позначення на купюрах італійської ліри та англійського фунту стерлінгу Великобританії легко сплутати, адже вони відрізняються лиш однією рисою зверху. До того ж такий самий символ має колишня валюта Кіпр (проте на сьогодні тут вже використовують євро).

У Мексиці до появи песо, що означає «шматок», використовувались срібні моне-

ти. Але з часом срібла не вистачало і гроші друкувались на картоні, що стало початком виникнення купюр.

У ході захоплюючої екскурсії учні розгадали походження назв деяких грошових одиниць. Зокрема грецьке драхм означає «жменя (срібних монет)»; солер у Перу походить від слова «сонце»; Словенський толар походить від слова «долар»; еквадорське сукре названий на честь президента Болівії Антоніо Хосе Сукре. А от чеська крона походить від слова «корона», що є символом влади. Домініканське песо має оригінальний тит, що на монеті вказана її вага, адже у давнину тут гроші використовували ще й як одиницю виміру.

Також було розгадано походження російського слова «деньги». Російська монета «деньга», що означала півкопійки. Та попередником її був казахстанський тенге. Перші тенге створювались вручну за допомогою фарб та олівців. А от слово «монета» пішла від азербайджанської грошової одиниці – манат.

Розповідь про гроші, їх історію та грошову систему була корисною, пізнавальною та цікавою.

Продовження на стор.13

МУЗЕЙ ГРОШЕЙ ТА ВІННИЦЬКА ВОДОНАПІРНА ВЕЖА

Продовження. Початок на стор. 12

Музей грошей налічує понад 1000 одиниць експонатів із 38 країн світу. Колекція постійно поповнюється.

Подякувавши адміністрації Торгівельно-економічного інституту за змістовну екскурсію ми вирушили далі до Вінницької водонапірної вежі, яка є візитівкою нашого міста. Кожен із нас бачив ззовні Вежу, гуляючи затишними вулицями міста. Та сьогодні трапилась нагода вивчити, що у середині неї, та відвідати «серце» однієї із головних пам'яток архітектури м. Вінниці. Сама споруда була збудована у 1912 році, як обзорна вежа для пожежників. З висоти вежі було добре видно все місто і, зокрема, спалах пожежі.

Та на сьогодні тут, у самому «серці» міста, у затишному сквері, що на Європейській площі, розташований Музей пам'яті воїнів-

афганців.

У ході екскурсії ми дізнались про контраст клімату країни Афганістан, де водночас у одному куточку країни літо та тепло, а у горах може бути зима та сніг. Нам розповіли про воїнів-героїв, які були відправлені туди на війну. А ці хлопці були віком 18 років, 24 років було найстаршим з них. Вони загинули молодими, більшість ще не створили власну родину. Для деяких війна закінчилась за три тижні, а повернув їх додому «чорний тюльпан». А матері до сьогодні живі і чекають своїх синів, адже труну неможна відкривати, і вони не вірять, що там саме їхні діти.

У музеї розміщені особисті речі загиблих, їхні листи рідним, фотографії, надіслані з Афганістану, листи від командування військових частин. Значне місце займають особисті речі: зброя, військове спорядження, афганські грошові одиниці, книги афгансь-



кою мовою.

За 49 сходинок, на останньому шостому поверсі вежі, знаходиться «серце вежі» - механізм годинника. Також на стінах залишилися сліди куль часів Радянської війни. Та звісно, за вікнами розгорнувся чудовий

краєвид на місто.

Закінчилась наша подорож пісню «Щедрик», яка лунала з годинника вежі замість курантів, що пробіли 16:00.

**Грищенко Ганна, учениця групи №23,
Возбрана Дар'я, учениця групи №22**

ЦІКАВА ЕКСКУРСІЯ ДО
РЕТРО-МУЗЕЮ

Цього року наш навчальний заклад ДПТНЗ «Вінницьке ВМВПУ» відзначив 75-річний ювілей. Ми згадували історію нашого училища, випускників, пригадували, яких професій навчали. У зв'язку зі святкуванням ювілею учні та керівники групи №45 вирішили відвідати вінницький Ретро-музей «АвтоМотоВелоФотоТелеРадіо», сподіваючись цікаво провести час дружнім колективом.

Ми завчасно домовилися про екскурсію і у зазначений час завітали до музею.

Увійшовши до музею, ми були приємно здивовані, як радо нас зустрів директор музею Стрембіцький Олексій Михайлович. Він щиро привітав нас, як представників ВПУ-4, так раніше називався наш навчальний заклад. Виявляється, Олексій Стрембіцький наш випускник 1976 року, навчався у групі №16 за спеціальністю «Монтажник СЦБ, кабельник-спаувальник». Пам'ятає свого майстра Краюшкіна Миколу Яковича та друзів по групі, з якими об'їздив СРСР, прокладаючи лінії зв'язку при залізниці. Вони працювали у м. Крижополі в Україні, у Чувашії, були у Свердловську, Москві, Пермській області, інших місцях. Також пригадує, як їздили та працювали на будівельно-монтажному потязі. Практика у хлопців була по 2,5 – 3 місяці 2 рази на рік, і це була справжня кузня трудового життя. Майстер Краюшкін виховував хлопців у спортивному дусі. Зранку були пробіжки та фізичні вправи.

Олексій Стрембіцький розповів, що коли навчався в училищі, грав у музичній групі. А під час практики у Пермській області, він та ще двоє хлопців організували групу ім. Краюшкіна та їздили з концертами по ліспромхозах, грали у клубі.

З молодих років Стрембіцький цікавився ретро-технікою. Колись його батько на старенькому ГАЗ-АА розвозив молоко. У 1979 році Олексій придбав ретро-автомобіль ГАЗ-67 1943 року випуску. Тоді ж він купив свої перші старовинні патефон та самовар.

Поступово колекція зростала, а у 2013 році Олексій Михайлович вирішив заснувати музей ретро-техніки. Музей «АвтоМотоВелоФотоТелеРадіо» розташований у приміщенні автосалону у центрі міста. У музеї представлена велика кількість старовинних експонатів: автомобілі, мотоцикли, велосипеди, патефони, телевізори, фотоапарати, радіоприймачі, одяг, макети техніки. Є навіть дореволюційні ваги та інші експонати.

Крім того, що у музеї можна побачити багато цікавих і уже незвичних для нас експонатів, можна дізнатись щось нове про техніку 20-го століття. Молодь там може цікаво провести час.

У музеї можна фотографувати експонати, а також фотографуватися самим, сідати у автомобілі, одягати військовий одяг. Хлопцям дозволили грати на барабанах. Багато охочих було постріляти в тиру. Не сумував ніхто. Кожен знайшов собі заняття до душі – хто грав на барабанах, хто спілкувався з директором, хто розважався, позуючи у військовому одязі. Всім кортіло посидіти у машинах та на мотоциклах. Всі учні і керівництво групи були дуже задоволені. А по завершенню екскурсії співробітники музею запропонували нам приходити ще до них на екскурсію та запросити інших учнів.

**Стець І.І.,
викладач спецдисциплін**

«WERWOLFE» – ТАЄМНИЧА
ПАМ'ЯТКА

Вересень – пам'ятний місяць, як у світовій історії, так і в історії нашої країни. Особливо це стосується подій минувшини, які сколихнули та докорінно змінили весь світ, а саме подій Другої світової війни.

1 вересня 2019 року минає 80-та річниця початку Другої світової війни – саме в цей день 1939 року німецькі війська напали на Польщу, проте відзначати цю подію прийнято 2 вересня, оскільки саме у цей день відбулось остаточне припинення бойових дій, а відтак закінчення Другої світової війни. Світ почав потроху оговтуватись від жальливих руйнацій та злодіянь, які принесла війна. Що стосується безпосередньо нашої Батьківщини, то наприкінці місяця, а саме 29 вересня, ми вшановуватимемо жертв Голокосту, в рамках Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.

Тож традиційно з метою вшанування й відзначення подій минувшини, поблизу Вінниці на початку вересня уже вкотре влаштовують військово-історичну реконструкцію одного з епізодів Другої світової війни.

Учні групи №39 зі своїми рідними та близькими, а також педагогічні працівники нашого навчального закладу долучились до зазначеного дійства та відвідали історико-меморіальний комплекс пам'яті жертв нацизму, а також «Werwolfe», відому у всьому світі ставку Гітлера.

Так увазі цьогорічних глядачів був запропонований фрагмент останнього бою військ Вермахта за портове місто Вісмар у травні 1945 року. Повна назва картини «Вервольф. Вісмар 1945». За сценарієм

військово-історичної реконструкції війська британсько-американської армії вступають у криваву сутичку з німецькими, на допомогу союзницьким військам у ході бою приходять війська радянської армії, а також армії УПА.

У реконструкції брали участь близько 200 осіб, серед них й представники з Молдови, Румунії та Чехії, Польщі. Найбільш цікавим для учнів групи №39 виявилось те, що вони отримали можливість доторкнутися до історії минувшини, адже майже усе озброєння та амуніція були часів Другої війни, що несло неабияку цінність та було надзвичайно цікавим. Реконструктори залюбки надавали змогу відчути дух минулих літ, та створювали відповідну атмосферу.

По завершенню бою ми пройшли територією ставки Гітлера «Вервольф», звертаючи увагу на кам'яні глиби, під якими криються підземні ходи, які ймовірно заміновані.

Насамкінець ми відвідали меморіальний комплекс пам'яті жертв нацизму, перебування у якому нав'яло жах, смуток та роздуми, що немає нічого ціннішого, ніж людське життя.

Завдяки зазначеному дійству ми вкотре пересвідчилились, що потрібно вивчати, знати, аналізувати свою історію, щоб не припускатись її помилок у подальшому майбутньому.

**«Ті, хто не пам'ятають минуле,
приречені проживати його заново»**

Дж. Сантаяна

**Кермаш В.С., викладач
суспільних дисциплін,
Доминов М.А., майстер
виробничого навчання**



ДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ!

Традиційне святкування Дня фізичної культури і спорту в Україні припадає на другу суботу вересня (Указ президента від 29 червня 1994 року № 340/94). У 2019 році День фізичної культури і спорту України відзначали на 14 вересня.

Заняття фізкультурою загартовують не тільки тіло, а й дух людини, допомагають розвивати такі якості, як воля, цілеспрямованість, наполегливість, почуття товариства, благородство. Сильна духом і тілом людина завжди за-

хистить слабшого, допоможе в біді, не відступить перед труднощами, не зрадить друга, зуміє відстояти свої ідеали і принципи. Саме тому ми щиро вдячні подвизникам, вчителям, тренерам і наставникам, які гартують у своїх вихованців дух змагання, прагнення перемагати і знову йти до незвіданих висот.

Ось і в нашому училищі 12 вересня до Дня фізичної культури і спорту було проведено урочисте засідання фізкультурних активів училища, на якому підбивались

підсумки роботи за 2018-2019 навчальний рік. Нагороди отримали більше сорока наших кращих учнів-спортсменів. Всі вони відстоювали честь навчального закладу на спортивних змаганнях різних рівнів, досягли високих результатів, виборювали призові місця і вели наш навчальний заклад до вершини спортивної слави. Ці учні – наша спортивна гордість, успішне майбутнє України.

СПОРТИВНА ГОРДІСТЬ ВМВПУ – 2019

Фізкультурний актив училища

Гр. №16 – Швець Олена, Сисак Юлія, Смеречинська Ганна, Кобильченко Леся, Панталеєва Марина

Гр. №33 – Підгаєцький Дмитро, Теке Мустафа, Пасека Сергій, Чорнобай Ольга, Ковальчук Анастасія, Демчук Крістіна, Станіславова Валерія

Гр. №39 – Бойченко Олег

Гр. №46 – Петренко Михайло

Гр. №48 – Арбуз Максим, Буренко Олександр, Завальнюк Катерина

Гр. №5 – Зазуляк Анастасія, Приходько Юлія

Гр. №41 – Болотнікова Юлія, Юрченко Ліля; Олійник Мар'яна, Юзвак Максим

Гр. №8 – Кирик Олександра

Гр. №24 – Коптева Тетяна, Федорук Сніжана

Гр. №23 – Шиманська Юлія, Василюшина Людмила, Іванюк Денис

Гр. №12 – Кушнір Карина

Гр. №20 – Жиліак Олег

Гр. №45 – Смірнов Олександр, Корнієнко Дмитро, Юрченко Валерій, Мельник Олександр

Гр. №6 – Цвігун Дмитро, Богуневич Владислав;

Гр. №11 – Паламарчук Владислав

Гр. №10 Джиджула Тимофій, Гоголева Марія

Петелько В.В., керівник фізичного виховання



ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ УЧИЛИЩА

Спорт в моєму житті дуже важливий. Я не можу уявити хоча б один день свого життя без занять спортом. З 12 років почав займатись у секції з бадмінтону.

Не раз брав участь у різних чемпіонатах України та завойовував призові місця.

Три роки навчався в м. Лодзь, Польща, в «Міжнародній школі спорту» за напрямком «Бадмінтон».

Бадмінтон настільки динамічний вид спорту, що може витрусити пару кілограмів за годину-півтори. Він за навантаженнями прирівнюється до боксу, адже спортсмен витрачає багато енергії. Майданчик маленький, а волан необхідно швидко відбивати і миттєво реагувати на непередбачену зміну ситуації. Регулярна гра протягом року значно покращує концентрацію та зір.

Спорт допомагає мені бути здоровим, досягати своїх цілей в житті і з користю проводити свій вільний час!



Гуменюк Владислав, учень групи № 4

НЕ ПОРУШУЮЧИ ГАРНОЇ ТРАДИЦІЇ!

Продовження. Початок на стор. 1

Першим нашим суперником стала команда Браїлівського ПТУ, яку ми розгромили з рахунком 8:0! У паралельному матчі зустрілися команди Вінницького транспортного коледжу і Жмеринського ВПУ, де з рахунком 2:1 здобули вольову перемогу учні Вінницького транспортного коледжу. Таким чином, у фіналі зустрілася команда нашого навчального закладу з командою Вінницького транспортного коледжу.

Перша половина першого тайму пройшла у середньому темпі, без особливої гостроти – схоже, команди намагалися діяти обережно. Перший голевий момент виник на 19-й хвилині, коли після розіграшу штрафного удару гравець Підгаєцький Дмитро, учень групи № 33, схибив із вигідної позиції.

Утім, вже за 5 хвилин точним ударом зі штрафного він відкрив рахунок – 1:0 на нашу користь. А у другій половині тайму

Муляр Богдан, учень групи №15, передачею зі своєї половини поля відрізав увесь захист супротивників і вивів Скомаровського Максима, учня групи №44, сам на сам із воротами. Форвард спокійно переграв голкіпера – 2:0. Втім, ще за 3 хвилини вже згаданий Дмитро Підгаєцький забиває втретє – 3:0. Хотілося б відмітити й вдалі дії нашого голкіпера Юзвака Максима, учня групи №41, який так і не дав супернику можливості «розпакувати» наші ворота.

Отже, Вінницьке МВПУ, повторило своє минулорічне кубкове досягнення, знову ставши володарем трофею. Користуючись нагодою, хочу подякувати команді за прагнення до перемоги! Попереду ще багато стартів, тому бажаю не втрачати переможного настрою, тренуватися та здобувати нагороди на всіх рівнях змагань!

Моргун Р.В., викладач фізичної культури

14 жовтня українці святкують відразу три свята: День захисника України, День Українського козацтва та свято Покрови Пресвятої Богородиці.

Виховання в людині патріота своєї Батьківщини, любові до рідного краю варто починати з раннього дитинства. Отже, вже сьогодні, в роки навчання, необхідно виховувати глибокі почуття патріотизму та національної гідності – найкращі якості захисника Вітчизни, високий рівень загальної культури та народних знань, народної етики, моралі, мистецтв. Виконанню цих завдань сприяли «Козацькі розваги», які вже традиційно щороку проводяться на ярмарку «Щедра та гостинна наша Україна», приуроченому святу українського козацтва, Дню захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці. Юнаки мали змогу помірятися силою в боротьбі на руках, де переміг учень групи № 14 Андрюшков Володимир. Наступ-

«КОЗАЦЬКІ РОЗВАГИ - 2019»



ний силовий вид – піднімання пудових гир, тут найвправнішим виявився учень групи № 44 Безверхий Костянтин. У суто

козацькому випробуванні – метанні довбні найсильнішим став учень групи № 13 Кетов Дмитро. Цікаво було спостерігати, як

дівчата боролися на руках. Здавалося, вони це робили ще з більшою завзятістю, ніж хлопці, тут перемогла усіх учениця групи № 10 Корява Дар'я, а от в перетягуванні канату, в дуже цікавій та напруженій боротьбі, перемогу здобули учні групи № 39 на чолі з майстром в/н Доміновим М.А. Усі переможці нагороджувались медалями та кубками. Організація та проведення «Козацьких розваг» здійснювалася керівником фізичного виховання Петельком В.В. та викладачами фізичної культури, захисту Вітчизни, які ставили собі за мету виховання у юнаків та дівчат глибоких і твердих національно-патріотичних переконань, формуванні у юнацтва активної громадської позиції, національної гідності і самосвідомості, любові до своєї Батьківщини України, готовності захищати свій рідний край.

Петелько О.К., викладач фізичного виховання

Я – ЗАХИСНИК. СТРІЛЯЮ ВЛУЧНО!

Третій рік поспіль у тирі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» змагаються спортсмени ДПТНЗ області з кульової стрільби – пневматична гвинтівка. (Вправа ГП-1 - 10 метрів, мішень № 6, 3 пробних, 10 залікових постріли).

Співорганізаторами змагань є Громадська організація «Вінницька обласна асоціація ветеранів спорту і тренерів «XXI сторіччя» (Президент – Фенев Олександр, він же головний суддя змагань) та Вінницький обласний підрозділ ВГО «Ніхто крім нас» (Голова – Семенець Петро).

Відповідно до наказу директора ДПТНЗ «МВМПУ» Олександра Дмитровича Дмитрика, з 23.09.2019 р. по 22.10.2019 р. пройшов перший етап змагань, в якому взяли участь 231 спортсмен, які представляли команди навчальних груп 1 курсу, 7 з яких після 9 класу, 4 – після 11 класу та команда школярів - наших майбутніх абітурієнтів, секція стрільби «МВМПУ».

01.11.2019 року у актовому залі ДПТНЗ

«Вінницьке МВПУ» під керівництвом директора – Дмитрика Олександра Дмитровича відбулося нагородження переможців. Грамоти та медалі надав Вінницький обласний підрозділ ВГО «Ніхто крім нас» - голова – Семенець Петро Іванович, цінні призи переможцям у індивідуальному заліку надав ФОП Слюсаревський Олександр Миколайович.



Переможці у індивідуальному заліку:

1 місце – Березюк Ілля - ЗШ №31, 6 «Г» клас,

2 місце – Баймуратов Рустам, учень групи №22

3 місце – Івашук Аліна, учениця групи №25

Переможці у командному заліку:

1 місце – команда школярів, членів секції кульової стрільби ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», керівник Фенев О.А. у складі: Березюка Іллі, Буряка Артема, Мартиненка Валерія.

2 місце – команда навчальної групи №4, майстри виробничого навчання Петрова Т.М., Шморгун С.М., класний керівник Кандибальський А.В. у складі: Черниша Олега, Рижак Руслана, Мисечка Вадима, Войтищука Вадима, Маланчука Олександра.

3 місце – команда навчальної групи №7, майстер виробничого навчання Тишкунь Н.П., класний керівник Колісник-Бойко Н.О. у складі: Криштала Володимира, Полторака Владислава, Мартинюка Максима, Семикраса Олександра, Дідуха Олександра.

Слава Україні! Героям слава!

**Головний суддя,
військовий керівник,
Олександр Фенев**

ЧЕРГОВА ПЕРЕМОГА НА МІЖНАРОДНОМУ ОЛІМПІ

Продовження. Початок стор. 1

ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» взяло участь у конкурсі на отримання Почесного звання «Лідер інновацій в освіті» та представило на оцінку журі проект у номінації «Упровадження інновацій в організації змісту освіти, методах і формах освітньої діяльності» на тему «Сучасне хмароорієнтоване освітнє середовище (з досвіду роботи державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»)».

У роботі розкрито досвід створення і впровадження у навчальному закладі сучасного відкритого хмароорієнтованого освітнього середовища, що дозволяє реалізувати сучасний освітній процес. Крім отримання ґрунтовних знань у рамках обраної професії, завдяки такому середовищу, учні розвивають особистісну ІТ-культуру та вдосконалюють ІТ-компетентності.

Журі високо оцінило конкурсну роботу творчої групи училища і навчальний заклад був удостоєний Почесного звання «ЛІДЕР ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ».

Отримати таку нагороду було непросто, адже вагомим інноваційним досягненням у виставці представили 560 учасників із 25 регіонів України, а також Чехії, Словаччини, Польщі, Франції, США та Білорусії. А це 7 закладів вищої та післядипломної освіти; 329 закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; понад 100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, методичні кабінети або центри; 24 виробничі й постачальники засобів навчання, видавництва, освітні портали.

Слід зазначити, що «Інноватика в сучасній освіті» - це єдиний професійний форум освітніх, наукових і науково-технічних інновацій в Україні, на якому щорічно широко представлені інноваційні досягнення галузі освіти.

Щиро вітаємо колектив училища та бажаємо продовжувати творчо працювати над удосконаленням освітнього процесу, зокрема, над впровадженням у всі форми діяльності сучасних інформаційних технологій.

Вижга М.В., викладач української мови та літератури

ЦІКАВА ПОДОРОЖ

День здоров'я 25 жовтня наша група спільно вирішила провести в чудесному парку. Заохочені цією новиною, ми з нетерпінням вирушили в подорож містом.

І ось всі дружно зайшли на територію парку, було хмарно, а в полі зору витав ранішній туман.

Не дивлячись на те, що півгрупи, ще спала, ідучи дорогою, прогулянка обіцяла бути цікавою. Під час переходу через міст, нам відкрились прекрасні краєвиди, тому ми зупинилися, щоб зробити пару спільних знімків. Наша річка була оповита сріблястою ковдрою, а на залізних кованих завитках знаходилося павутиння, як мереживо.

Група була трохи засмучена холодною погодою, та постійні жарти як ніколи піднімали настрій. Прогулявшись вздовж стадіону, ми всі разом дійшли до планетарію, а після – звернули до «мініатюрної» Вінниці.

Через пару хвилин ми почали фотографуватись, поки нас не пустили до маленьких споруд тієї «мініатюрної» Вінниці.

І там всі розділились.

Побудовані будиночки виглядали наче справжні, вони стояли посеред каміння і, не дивлячись на погоду, були цілими і неушкодженими. Відчуття того, що ти набагато вище і більше тієї споруди вселяє дивну надію і впевненість, що я можу все. Також деякі будівлі для нас виявились новинкою, тому згодом ми вирішили знайти про них інформацію, тим са-



мим збагативши наш світогляд.

Після спільних фотографій, ми разом пішли до фонтану і вже коли у всіх пропав настрій, то один із одногрупників зумів його підняти за секунду.

А все було так.

Восени воду у фонтанах спускають, тому там залишається тільки дивне болото. І герої нашої історії, тримаючи руки у кишенях своєї куртки, скочив у середину цього фонтану – а за мить ми всі задихалися від сміху.

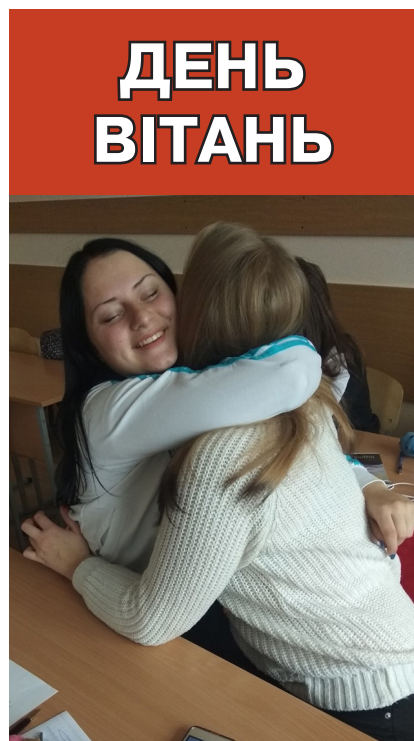
Оскільки там була багнюка, він впав, щедро забруднившись болотом.

Після цього, ми не покинули одногрупника в біді і група дружно допомогла йому витерти плями від феєричного падіння.

Не дивлячись на холодну погоду, дух нашої групи грів кожного, хто був в цій пригоді. Хоча ми разом менше півроку, та вже добре здружилися.

Бажаю кожному знайти свій колектив і кожній групі – гармонію та злагоду між собою!

Кулеша Юлія, учениця групи № 22



ДЕНЬ ВІТАНЬ

Неабияк урізноманітнює наше життя спілкування. Ранок, день чи вечір можуть нам надати багато позитиву. Адже зранку, виходячи з дому, ми починаємо зустрічати наших рідних, сусідів, друзів та колег по роботі. У день чи ввечері, рухаючись в транспорті чи тротуаром, ми зустрічаємо багато не знайомих нам людей. І починається наше спілкування з вітання.

Вітання — це жест або словосполучення для вступу в контакт з іншою людиною. Зазвичай, вітання передуює початку спілкування. Вітанням можна продемонструвати своє ставлення до того, кого вітають. Найпоширеніший вітальний жест, напевно, – рукоштовання.

Його досліджують психологи, вважаючи, що воно багато говорить про характер людини. Етикет приписує цілий ритуал: хто, коли й кому повинен тиснути руки. Дотик рук — найдавніший жест, який повідомляє дуже багато без єдиного слова. Рука обов'язково має бути «голою» — це правило збереглося і до наших днів. Відкрита рука свідчить про довіру.

Всесвітній день вітань (World Hello Day) відзначається щорічно 21 листопада. Його головна мета — звернути увагу громадськості на важливість особистого спілкування для збереження миру. Адже тільки за допомогою доброго спілкування можна вирішити практично будь-які конфлікти.

Своїм виникненням він

зобов'язаний двом братам — Брайану та Майклу Маккомак, які мешкали в Сполучених Штатах Америки на піку холодної війни. Ворожа обстановка та напруженість в той час заповнювали повітря. Проявляючи свою людську та громадянську позицію, брати Маккомак знайшли простий і ефективний загальнолюдський спосіб боротьби: склавши листи зі щирими вітаннями, вони відправили їх у всі кінці світу. У цих листах брати просили одержувача просто привітати ще кого-небудь таким же чином, хоча б декілька людей ... Ця чудова ідея знайшла відгук серед широкої маси людей. З цих пір щорічно 21-го листопада стало традицією відзначатися воістину народне свято — Всесвітній день

привітань, день позитивного настрою та радісних емоцій.

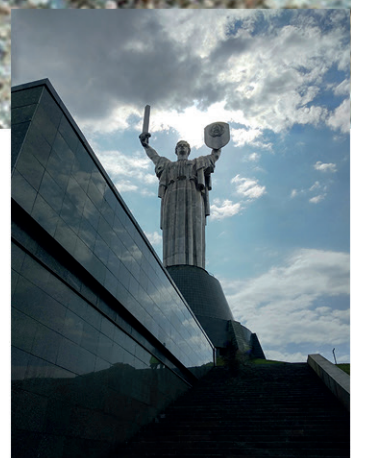
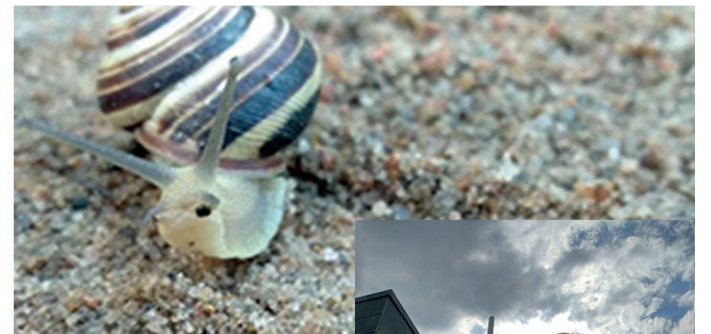
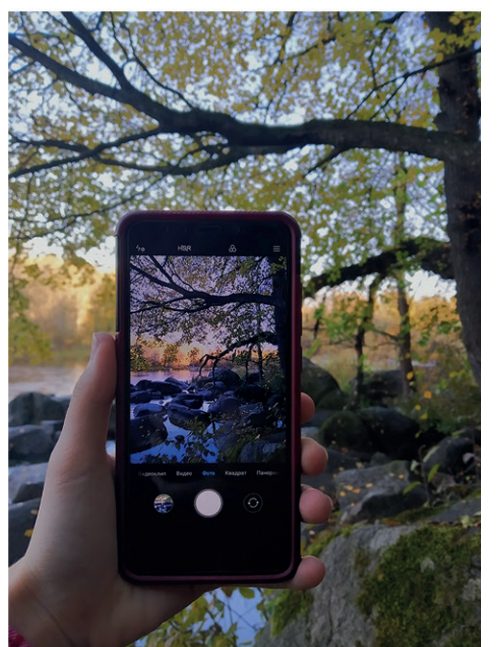
Сьогодні більше 140 країн світу беруть участь у цьому святі-грі. Зміст святкування цієї дати полягає в тім, щоб протягом дня від всієї душі привітати не менш 10 незнайомих. Зробити це можна по-різному. Як вам завгодно. Головне – щирість.

Вітайте один одного. Вітайте незнайомих Вам людей! Це має тільки сприятливі наслідки, знімає напруженість. Світ навколо стане яскравішим, якщо люди будуть дарувати один одному радісні емоції й гарний настрій не тільки щороку 21 листопада, а й щодня.

Вітаємо Вас!

**Курмос Л.М.,
майстер виробничого навчання**

КОНКУРС ФОТОАМАТОРІВ «МОЯ УКРАЇНА»



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ №696-54-Р

Назва видання: «Молодіжний вісник»
Видавець та засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.
Літературний редактор: Ластівка І.В.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»: Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М. та члени учнівського самоврядування.
Фотокореспонденти: Старкова К. В., Жила Т.
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 27-45-64

Статті публікуються у порядку обговорення. Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються. Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м. Вінниця, вул. Чехова, 12а.
Телефон: (0432) 55-63-97
Замов. №19 75 05
Тираж: 1000 шт